

**STRATEGI PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 1 JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**DEDEN MOHAMMAD HIDAYAT
NIM. 14136310046**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN PAI DI
SMA N 1 JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

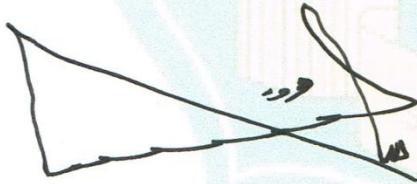
Oleh :

Deden Mohammad Hidayat
NIM. 14136310046

Telah disetujui pada tanggal Januari 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A
NIP. 19571109 198803 1 002



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deden Mohammad Hidayat

NIM : 14136310046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon.

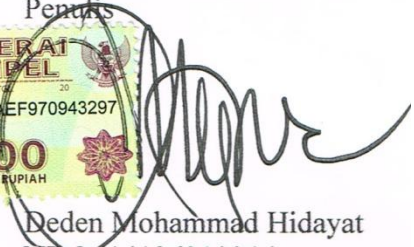
Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2018

Pentaks




Deden Mohammad Hidayat
NIM: 14136310046

Dr. H. Slamet Firdaus, M.A
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

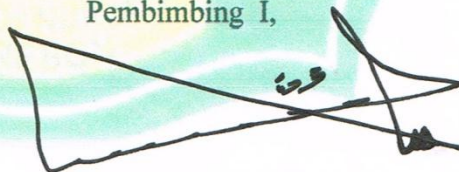
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Deden Mohammad Hidayat yang berjudul : "Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2018

Pembimbing I,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A
NIP.19571109 198803 1 002

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

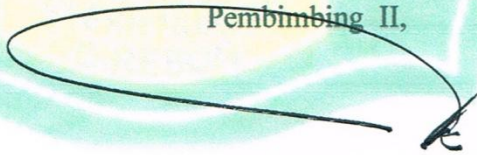
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Deden Mohammad Hidayat yang berjudul : "Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2018

Pembimbing II,



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP.19721220 199803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN PAI DI SMA N 1
JATIBARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun oleh :

DEDEN MOHAMMAD HIDAYAT

NIM :14136310046


Telah diujikan pada tanggal 01 Februari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 01 Februari 2018

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,


Sekretaris / Anggota,

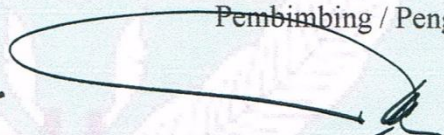

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

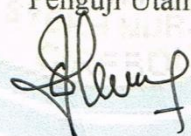
Pembimbing / Penguji,

Pembimbing / Penguji,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A
NIP. 19571109 198803 1 002

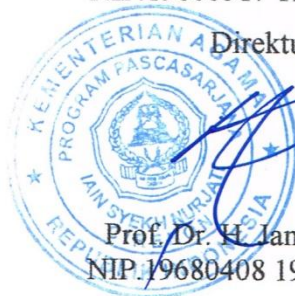

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Penguji Utama,


Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag
NIP.19660517 199903 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003



ABSTRAK

Deden Mohammad Hidayat : *Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang kabupaten Indramayu.*

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik dalam suasana edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Guru diharapkan mampu membuat strategi pemilihan metode dalam pelaksanaan belajar terutama pelajaran PAI dengan tepat. Karena strategi pemilihan metode dalam pembelajaran berfungsi sebagai salah satu cara yang digunakan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar yang tepat, efektif dan menyenangkan, sehingga minat belajar siswa akan bertambah dan mencapai hasil tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang? 2. Faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran PAI di SMAN 1 Jatibarang? 3. Bagaimana Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI di SMAN 1 Jatibarang?

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Jatibarang kabupaten Indramayu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI, faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PAI, dan strategi pemilihan metode pembelajaran PAI di di SMA N 1 Jatibarang kabupaten Indramayu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan riset lapangan dan menggunakan tehnik pengumpulan data dengan tehnik observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada Kepala sekolah, guru–guru PAI, siswa-siswi, dan tenaga kependidikan lainnya di SMA N 1 Jatibarang kabupaten Indramayu.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi pemilihan metode dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang kabupaten Indramayu sudah terbilang baik, karena ketika guru melaksanakan strategi pemilihan metode, memperhatikan berbagai faktor, diantaranya : Kondisi pembelajaran, metode pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

Deden Mohammad Hidayat: Strategy of Method Selection Learning Islamic education in SMA N 1 Jatibarang Indramayu.

Teaching and learning process is a process that contains a series of actions of teachers and students on the basis of mutual relationships in an educational atmosphere to achieve certain goals. Teachers are expected to be able to make strategy of choosing method in learning especially Islamic Education lesson appropriately. Because the method selection strategy in learning serves as one of the ways teachers use in teaching and learning activities that are appropriate, effective and fun, so that student learning interests will increase and achieve the desired learning objectives.

The formulation of this research problem is: 1. How is the of PAI Learning in SMA N 1 Jatibarang? 2. What factors affect the learning of PAI in SMAN 1 Jatibarang? 3. How to Strategy Selection of PAI Learning Methods in SMAN 1 Jatibarang ?

This research was conducted in SMAN 1 Jatibarang Indramayu. The purpose of this study is to describe the implementation of learning Islamic Religious Education, the factors that influence the implementation of learning Islamic Education , and method selection strategy in the implementation of learning Islamic Religious Education in SMA N 1 Jatibarang Indramayu.

The research method used is qualitative method with field research and using data collection technique with observation, documentation, and interview technique to school principals, teachers of Islamic education, students, and other education personnel in SMA N 1 Jatibarang Indramayu.

The result of this research is concluded that the strategy of choosing the method in the implementation of Islamic Religious Education in SMA N 1 Jatibarang Indramayu has been good, because when the teacher implement the method selection strategy, pay attention to various factors, including: Learning condition, learning method, and learning implementation.

الملخص

ديدين محمد هدايت: استراتيجية اختيار الطريقة في تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو.

عملية التعلم والتعلم هي العملية التي تحتوي على سلسلة من الإجراءات من المعلمين والطلاب على أساس العلاقات المتبادلة في جو تعليمي لتحقيق أهداف معينة. ومن المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على وضع استراتيجية لاختيار طريقة في تنفيذ التعلم وخاصة درس باي . لأن استراتيجية اختيار الطريقة في التعلم بمثابة واحدة من الطرق التي يستخدمها المعلمون في أنشطة التعليم والتعلم التي هي مناسبة وفعالة وممتعة، بحيث اهتمام التعلم الطالب سوف تزيد وتحقيق أهداف التعلم المرجوة

صياغة هذه المشكلة البحثية هي: (١) . كيفية تنفيذ التعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو ؟ (٢) . ما هي العوامل التي تؤثر على تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو ؟ (٣) . كيف يتم اختيار استراتيجية المنهج في تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو ؟

وقد أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو . والغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية، والعوامل التي تؤثر على تنفيذ التعلم باي، وطريقة اختيار استراتيجية في تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو.

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية مع البحث الميداني واستخدام تقنية جمع البيانات مع المراقبة والتوثيق وتقنية المقابلة لمديري المدارس ومعلمي التربية الإسلامية والطلاب وغيرهم من العاملين في مجال التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو. وخلصت نتائج هذا البحث إلى أن إستراتيجية اختيار الطريقة في تطبيق التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جاتي بارنج اندرامايو كانت جيدة، لأنه عندما يقوم المعلم بتنفيذ إستراتيجية اختيار الطريقة، يجب الانتباه إلى عدة عوامل منها: حالة التعلم، طريقة التعلم، وتنفيذ التعلم.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kekuatan, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan judul : “Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu” dengan baik.

Sholawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga para sahabatnya beserta pengikutnya sampai akhir zaman, semoga kita semua mendapat syafaat, dan dapat mengikuti ajaran beliau amin Ya Allah Ya Robbal 'Alamin.

Tesis ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian dan penyelesaian tesis ini hingga terwujud. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta. MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali, MAg. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A Selaku Pembimbing I. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi sampai tesis ini selesai.

4. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag selaku dosen Pembimbing II. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi sampai tesis ini selesai.
5. Para dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu mereka kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Seluruh Staf Tata Usaha, Staf Akademik, dan Staf Perpustakaan, serta para karyawan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan memberikan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
7. Taofik, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMA N 1 Jatibarang Kabupaten Indramayu. Yang telah memberikan motivasi dan pengarahan, serta memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Guru PAI SMA N 1 Jatibarang kabupaten Indramayu. Yang telah memberikan kesempatan dan keterangan dalam penelitian.
9. Istri tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pengarahan serta do'a yang tulus penuh cinta dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, serta semua pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penelitian dan penyelesaian penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebut satu persatu. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak untuk kesempurnaan dari tesis ini. Dan semoga tesis ini akan ada manfaatnya Amin.

Cirebon, Januari 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
<i>AL-MULAKHAS</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Kajian Peneliti Terdahulu dan Penelitian Sejenis	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN PAI	17
A. Konsep Dasar Strategi	17
1. Makna Strategi Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	21
3. Implementasi Strategi Pembelajaran	25

B. Metode Pembelajaran	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran	30
2. Dasar-dasar Metode Pembelajaran	32
3. Tujuan dan Manfaat Metode pembelajaran	36
4. Macam-macam Metode Pembelajaran serta kelebihan dan kekurangannya	38
C. Pendidikan Agama Islam (PAI)	50
1. Pengertian PAI	50
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	56
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	63
4. Materi Pendidikan Agama Islam	66
5. Pola dan Model Pembelajaran PAI	70
BAB III LOKASI DAN METODE PENELITIAN	82
A. Lokasi Penelitian	82
1. Kondisi Obyektif lokasi penelitian	82
2. Waktu penelitian	98
B. Metode Penelitian	98
1. Pendekatan Penelitian	98
2. Fokus Penelitian	107
3. Langkah – langkah Penelitian	108
a. Sumber Data	108
b. Teknik Pengumpulan Data	111
c. Analisis Data	114
4. Pengecekan Keabsahan Data	118
5. Pelaksanaan Tahapan-tahapan Penelitian	121
BAB IV STRATEGI FAKTOR PENENTU PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN PAI DI SMAN N 1 JATIBARANG	124
A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jatibarang	124
B. Faktor - faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI di SMAN 1 Jatibarang	126
C. Strategi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI	

di SMAN 1 Jatibarang	131
BAB V PENUTUP	171
A. Simpulan	171
B. Saran – saran	172
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	š	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	Kh	-
د	dal	D	-
ذ	zal	Ẓ	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	zai	Z	-
س	sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	‘	'(koma) terbalik
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	wawu	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	hamzah	'	◌ (apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Strategi Pembelajaran dengan Berbagai Teknik / Metode Pembelajaran	29
2. Pola Pembelajaran dengan Dominasi Guru	71
3. Pola Pembelajaran dengan Guru dan Media	72
4. Pola Pembelajaran dengan Guru dan Ahli Media Berinteraksi dengan Pelajar	73
5. Pola Pembelajaran dengan Guru yang Mampu Mengembangkan Media	74
6. Kombinasi Keempat Pola Pembelajaran	74
7. Keadaan Siswa	89
8. Keadaan Siswa dan Jumlah Rombel	90
9. Data kelulusan dan data siswa yang melanjutkan	91
10. Keadaan siswa tidak naik kelas, pindah keluar dan mutasi masuk ...	92
11. Struktur Organisasi Tata Kerja (SOTK)	93
12. Guru dan Pegawai	94
13. Pembagian Komponen Pembelajaran PAI	127
14. Langkah-langkah menggunakan metode pembelajaran Aspek al-qur'an	155
15. Langkah-Langkah Menggunakan Metode Pembelajaran Aspek Aqidah Akhlak	162
16. Langkah-langkah menggunakan metode pembelajaran Aspek Fiqih	165
17. Langkah-langkah menggunakan metode pembelajaran Aspek Tarikh Islam	168

BIOGRAFI PENULIS

Nama : DEDEN MOHAMMAD HIDAYAT
NIM : **14136310046**
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat Tanggal Lahir : Garut, 11 April 1980
Alamat : Perumahan Jatibarang Baru Indah, Blok 14 No. 26
Rt/Rw.39/08 Jatibarang Baru Kec. Jatibarang Kab.
Indramayu Jawa Barat
Email : dedenmohhidayat@yahoo.co.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.
Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sukaurip 1 lulus tahun 1992
2. SMPN Balongan lulus tahun 1995
3. MAN Indramayu lulus tahun 1998
4. S1 IAIN SGD Bandung lulus tahun 2002
5. Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2017