

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATERI MENELADANI RASULULLAH SAW
UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR DAN MENDISCIPLINKAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 MAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NURLAELAH
NIM : 14156310036

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

2019

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATERI MENELADANI RASULULLAH SAW
UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR DAN MENDISIPLINKAN
DI SMAN 1 MAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**NURLAELAH
NIM. 14156310036**

Telah disetujui pada Tanggal 12 September 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP. 19540809 198803 1 001

Pembimbing II,



Dr. Faqihuddin Abdul Qodir, MA
NIP. 19711231 200012 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NURLAELAH**
NIM : 14156310036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *“Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah Untuk Memotivasi Belajar Dan Mendisiplinkan Siswa di SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka”* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 September 2018

Yang membuat pernyataan



NURLAELAH

Prof. Dr. H. Maksum , MA

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah NIM. 14156310036 yang berjudul: "*Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah SAW Untuk Memotivasi Belajar Dan Mendisiplinkan Siswa di SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 September 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Maksum , MA
NIP. 19540809 198803 1 001

Dr. Faqihuddin Abdul Qodir, MA

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah NIM. 14156310036 yang berjudul: "*Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah Untuk Memotivasi Belajar Dan Medisiplinkan Siswa di SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 September 2018

Pembimbing II,



Dr. Faqihuddin Abdul Qodir, MA

NIP. 19711231 200012 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATERI MENELADANI RASULULLAH SAW
UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR DAN MENDISIPLINKAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 MAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh :


NURLAELAH
NIM. 14156310036

Telah diujikan pada tanggal, 05 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

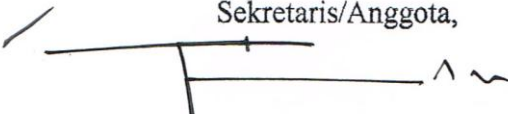
Cirebon, 05 Maret 2019

Dewan Penguji,


Ketua /Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199430 1 003


Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/penguji,


Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP. 19540809 198803 1 001

Pembimbing/penguji,

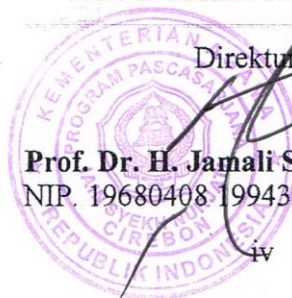

Dr. Faqihuddin Abdul Qodir, MA
NIP. 19711231 200012 1 004

Penguji Utama,


Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199430 1 003



ABSTRAK

NURLAELAH: *“Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah Untuk Memotivasi Belajar Dan Mendisiplinkan Siswa di SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka”*

Menjadikan suasana kelas yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar merupakan suatu hal yang harus difikirkan oleh guru, karenanya guru dituntut untuk menyadari bahwa betapa penting penerapan model-model pembelajaran, dengan penerapan model pembelajaran yang bervariasi maka dapat menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan sehingga akan mempengaruhi terhadap mata pelajaran yang nantinya dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, guru hanya sebagai fasilitator bukan sebagai sumber informasi. Sebagai fasilitator, pendidik harus dapat membangun motivasi peserta didik agar tertarik dengan materi, membagi peserta didik dalam kelompok kerja, dan membantunya untuk menjadi pembelajar mandiri.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan model problem based learning materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah di kelas X SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka? Bagaimana materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah dengan melalui model problem based learning yang dapat memotivasi belajar dan mendisiplinkan siswa kelas X SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model problem based learning materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah di kelas X SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka, dan untuk mengetahui materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah dengan melalui model *problem based learning* yang dapat memotivasi belajar dan mendisiplinkan siswa kelas X SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif atau kombinasi keduanya dalam menangani sosiologi hukum memualai dengan pertanyaan-pertanyaan. Ada juga peneliti yang telah menggunakan metode-metode wacana analitik dalam mempelajari teks-teks pembelajaran, atau dilakukan dengan wawancara yang lebih mendalam dengan guru atau menghabiskan waktu sebagai peneliti lapangan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa memberikan dorongan kepada peserta didik untuk belajar dengan cara memberikan perhatian maksimal kepada peserta didik, selain itu guru membuat siswa tertarik dengan materi yang disampaikan dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan mudah dimengerti siswa yaitu dengan metode problem based learning guru menyiapkan pembelajaran dari mulai proses awal sampai ahir dan memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan *Problem Based Learning* dapat diselesaikan.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Motivasi, dan Disiplin*

ABSTRACT

NURLAELAH: "Application of Problem Based Learning Model in Learning Material to Emulate the Prophet to Increase Student and Discipline Motivation at Senior High School 1 Maja Majalengka Regency"

Making the classroom atmosphere pleasant in the teaching and learning process is something that must be considered by the teacher, so the teacher is required to realize that it is important to apply learning models, with the application of varied learning models that can create an effective and enjoyable learning environment that will affect on subjects that can later be seen from student learning outcomes. The learning process using the Problem Based Learning learning model, the teacher is only as a facilitator not as a source of information. As a facilitator, educators must be able to develop the motivation of students to be interested in the material, divide students into work groups, and help them become independent learners.

The problem of this research is how is the application of the problem based learning model material emulating the struggle of the Prophet Muhammad in Medina in class X of Maja 1 Public High School, Majalengka Regency? How does the accuracy of the material emulate the struggle of the Prophet Muhammad in Medina through a model-based model that can increase motivation and discipline in class X of Senior High School 1 Maja Majalengka District?

The purpose of this study was to find out the application of problem based learning material models emulating the struggle of the Prophet Muhammad in Medina in class X of Maja 1 Public High School in Majalengka District, and to find out the accuracy of the material model of the Prophet Muhammad's struggle through a model based learning that could increase motivation and Discipline in class X of Senior High School 1 Maja Majalengka Regency.

This research was conducted using qualitative methods or a combination of both in dealing with the sociology of law selling questions. There are also researchers who have used analytic discourse methods in learning learning texts, or done with more in-depth interviews with teachers or spending time as field researchers.

The results of this study conclude, that giving encouragement to students to learn by giving maximum attention to students, besides that the teacher makes students interested in the material presented by using learning methods that are interesting and easy to understand students, namely by using problem based learning methods teachers prepare learning from the beginning of the process to the beginning and provide motivation to students so that students can solve problems faced with PBL can be solved.

Keywords: *Model Problem Based Learning , Motivation, and Discipline.*

الملخص

"تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلة في مادة تعليمية لمحاكاة النبي لزيادة التحفيز الدراسي للطلاب والانضباط في المدرسة الثانوية العامة"

إن جعل جو الفصل الدراسي لطيفاً في عملية التعليم والتعلم هو أمر يجب أن ينظر إليه المعلم ، لذلك يجب على المعلم إدراك أنه من المهم تطبيق نماذج التعلم ، مع تطبيق نماذج تعليمية متنوعة يمكن أن تخلق بيئة تعلم فعالة وممتعة ستؤثر حول الموضوعات التي يمكن مشاهدتها لاحقاً من نتائج تعلم الطلاب .إن عملية التعلم باستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، يكون المعلم فقط كمسهل ليس كمصدر للمعلومات . كمسهل ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تطوير دوافع الطلاب للاهتمام بالمواد ، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل ، ومساعدتهم على أن يصبحوا متعلمين مستقلين.

تتمثل مشكلة هذا البحث في كيفية تطبيق مادة نموذج التعلم القائم على المشكلة والتي تحاكي نضال النبي محمد في المدينة المنورة في الصف العاشر من مدرسة لثانوية العامة ، ؟ كيف تحاكي دقة المواد صراع النبي محمد في المدينة المنورة من خلال نموذج التعلم القائم على النموذج الذي يمكن أن يزيد من حافز التعلم والانضباط في الصف X من المدرسة الثانوية العامة؟

كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على تطبيق نماذج المواد التعليمية القائمة على المشكلات والتي تحاكي نضال النبي محمد في المدينة المنورة في الصف العاشر من المدرسة الثانوية العامة الثانوية العامة في منطقة ، وللتعرف على دقة النموذج المادي لنضال النبي محمد من خلال التعلم القائم على النموذج الذي يمكن أن يزيد من تحفيز التعلم و الانضباط في المدرسة الثانوية العامة.

أجري هذا البحث باستخدام أساليب نوعية أو مزيج من الاثنين في التعامل مع سوسيولوجيا مسائل بيع القانون .هناك أيضاً باحثون استخدموا أساليب الخطاب التحليلي في نصوص تعلم التعلم ، أو تم إجراؤهم بمقابلات أكثر عمقاً مع المعلمين أو قضاء الوقت كباحثين ميدانيين.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن تشجيع الطلاب على التعلم من خلال إعطاء أقصى قدر من الاهتمام للطلاب ، إلى جانب أن المعلم يجعل الطلاب مهتمين بالمواد المقدمة من خلال استخدام أساليب تعلم مثيرة للاهتمام وسهلة الفهم للطلاب ، وذلك باستخدام أساليب التعلم القائم على حل المشكلات .التعلم من بداية العملية إلى البداية وتوفير الحافز للطلاب حتى يتمكن الطلاب من حل المشاكل التي تواجهه مكن حلها.

RIWAYAT HIDUP



NURLAELAH Majalengka pada tanggal 15 April 1975, lahir di sebuah Desa kecil yang bernama Panyingkiran Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka, lahir dari seorang Ibu bernama Hj. Inoh. Dan ayah handa yang bernama Bapak H. Yahya Bin H. Hamzah, beliau yang selalu mengajarkan untuk selalu mencoba dan jangan pantang menyerah dalam segala hal guna mencapai kesuksesan. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat. Aamiin.

Selama enam tahun saya belajar di Sekolah Dasar tepatnya SDN Panyingkiran 1 mulai masuk tahun 1981 dan lulus 1988, kemudian melanjutkan belajar ke MTsN Jatitujuh mulai masuk tahun 1988 lulus tahun 1991, lalu melanjutkan belajar ke MAN Ciwaringin , masuk tahun 1991 dan lulus tahun 1994. Setelah menikah melanjutkan ke studi ke PerguruanTinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) PUI Majalengka, sambil mengamalkan ilmu yang dimiliki dengan mengabdikan diri menjadi tenaga pengajar guru pendidikan agama Islam di SDN Jatitujuh IV Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka. Pada tahun 2016 diberi kesempatan mengikuti kuliah Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Saat ini saya bekerja sebagai guru PNS di SMP Negeri 1 Jatitujuh dan organisasi yang saya ikuti adalah PGRI, MGMP PAI. Alhamdulillah sampai saat ini cita-cita sudah tercapai, motto hidupku adalah *Jangan Pernah Berhenti di Zona Nyaman* artinya mencari hal-hal baru dan memperjuangkannya agar bisa terwujud. Wallahu'alam.

MOTTO DAN PERSEMABAHAN

MOTTO

“Jangan Berhenti di Zona Nyaman”

Artinya :

Kita harus terus belajar dan menggali hal-hal baru
Serta terus berdo'a kepada Allah SWT supaya keinginan
dan cita-cita dapat terwujud

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku Ayah Sali dan Ibu Caskini (Almh) yang telah merawat, mendidik, membesarkan dan memberikan bekal pengetahuan agama pada penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi umat dan menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir pahalanya pada ayah dan ibuku semoga Allah SWT selalu melindungi, memberi tempat yang mulia dan dimasukan ke dalam syurganya Allah SWT.

Āmīn

TRANSLITERASI

Transliterasi artinya mengalihaksarakan tulisan atau karangan dari satu aksara ke aksara lain, seperti dari aksara Arab ke aksara Latin. Transliterasi aksara Arab ke dalam aksara Latin mensyaratkan dua hal: *pertama*, kedekatan pelafalan antara dua aksara yang bersangkutan; *kedua*, asal kata dalam bahasa Arab yang akan ditransliterasikan.

Berikut adalah tabel transliterasi dari aksara Arab ke aksara Latin:

Huruf	Simbol	Bunyi
Alif	ا	a-i-u
Ba	ب	b
Ta	ت	t
Tsa	ث	ts
Jim	ج	j
ha	ح	h
Kha	خ	kh
Dal	د	d
Dha	ذ	dh
Ain	ع	'a-'i-'u
Ghin	غ	gh
Fa	ف	f
Qaf	ق	q
Kaf	ك	k
Lam	ل	l

Huruf	Simbol	Bunyi
Dza	ذ	dz
Ra	ر	r
Jay	ز	z
Sin	س	s
Syin	ش	sy
Shad	ص	sh
Dlad	ض	dl
Tha	ط	Th
Mim	م	m
Nun	ن	n
Wawu	و	w
Ha	ه	h
Hamzah	ء	'
Iya	ي	y

Tanda Bacaan Panjang

Dalam bahasa Arab terdapat kata-kata yang memiliki suku kata yang mesti dibaca panjang. Transliterasinya adalah sebagai berikut:

No	Rambu Panjang	Transliterasi	Contoh
1	ا	ā	قَالَ = qāla
2	و	ū	يَقُولُ = yaqūlu
3	ي	ī	قِيلَ = qīla

Tanda hubung (-) dan garis bawah (_)

Tanda hubung (-) dan garis bawah (_) memiliki fungsi-fungsi tertentu dalam menunjukkan cara baca suatu transliterasi. Berikut fungsi kedua tanda tersebut.

No	Tanda	Maksud	Contoh
1	Tanda hubung (-)	Digunakan untuk: a. Menandai adanya partikel “ال” pada suatu kata yang terletak di awal kalimat. Dan tanda ini tidak digunakan bila partikel tersebut terletak setelah huruf lain. b. Menandai huruf-huruf yang dikhawatirkan akan sulit dibaca, atau memiliki peluang untuk dilapalkan secara keliru.	<p>الْحَمْدُ لِلَّهِ <i>Al-hamdulillāhi</i></p> <p>وَالْحَمْدُ لِلَّهِ <i>Wal hamdulillāhi</i> Bukan <i>Wal-hamdulillāhi</i></p> <p>Ash-hābun أَصْحَابُ <i>Dun-yā</i> دُنْيَا <i>Fat-hun</i> فَتْحُ <i>Magh-dlūbun</i> مَعْضُوبٌ</p>
2	Tanda garis bawah tunggal (_)	Menunjukkan adanya hamzah washal di antara kedua huruf yang bergaris bawah tunggal itu. <i>Hamzah</i> tersebut tidak dibaca apabila pembacaannya diwashalkan (disambungkan) dengan huruf/ kata sebelumnya.	<p>وَاتَّقُوا <i>Wattaqū</i> asalnya <i>Wa ittaqū</i> Tapi dibaca <i>Wattaqū</i></p>

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: “*Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah Untuk Memotivasi Belajar Dan Mendisiplinkan Siswa di SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka*”. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt, tuhan sang segala maha yang telah melimpahkan semua nikmat yang takkan pernah kudustakan.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Dosen Pembimbing I.

6. Dr. Faqihuddin Abdul Qodir, MA, Dosen Pembimbing II.

7. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak / ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, 12 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
الخلاصة	vii
RIWAYAT PENULIS	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Kerangka Teoritik	19
H. Metodologi Penelitian	27
I. Sistematika Penulisan	33

BAB II	MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN MATERI MENELADANI PERJUANGAN RASULULLAH SAW UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA	
A.	Model <i>Problem Based Learning</i>	36
	1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	36
	2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	39
	3. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	42
	4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	43
	5. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	47
	6. Peran Guru dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	50
B.	Pembelajaran Materi Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah	54
	1. Pengertian Belajar dan Proses Belajar	
	a. Pengertian Belajar.....	54
	b. Proses Pembelajaran.....	57
	c. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran	64
	2. Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah dalam Sirah Nabawiyah	66
	a. Pengertian Sirah Nabawiyah.....	66
	b. Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah.....	67
C	Motivasi Belajar	72
	1. Pengertian Motivasi	72
	2. Indikator Motivasi	74
	3. Bentuk – bentuk Motivasi	75
	4. Pentingnya Motivasi dalam belajar.....	78

5. Jenis – jenis Motivasi	79
6. Sifat Motivasi	81
7. Upaya Memotivasi belajar	82
8. Mengembangkan Motivasi Peserta Didik	84
9. Mengembangkan Motivasi Intrinsik	86
10. Tujuan Motivasi Belajar	86
C Disiplin Belajar Siswa	87
1. Pengertian Disiplin Belajar	87
2. Disiplin di Sekolah	88
3. Indikator Disiplin Belajar Siswa	90
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan membentuk Disiplin	91
5. Fungsi Disiplin Belajar Siswa.....	93

BAB III **GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 1 MAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

A. Letak geografis SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka	95
B. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Maja	95
C Potensi di Lingkungan Sekolah yang mendukung program, Sekolah	97
D Visi dan Misi SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka	98
E Sasaran SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka....	100
F Tujuan SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka.....	101
G Program dan Harapan SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka.....	102

BAB IV **HASIL PENELITIAN**

A.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka	106
B.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> materi meneladani perjuangan Rasulullah SAW di Madinah untuk memotivasi dan mendisiplinkan siswa SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka	135
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	152
B.	Saran	153
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		