

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)

Abul hasan ali al-hasani an-nadwi, *As-Sirah an-Nabawiyyah: sejarah lengkap Nabi Muhammad SAW*, (yogyakarta: Mardhiyah Press, 2001)

Abdussakir, Pembelajaran geometri dan teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan* (Nomor 2 Vol.VII, 2009

Amir , Taufiq. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. (Jakarta: Prenada Media Group, 2010)

Amier Daien IndraKusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1995)

A.M., Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010)

Andi Prastowo, *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific Untuk Pendidikan Di Sekolah/MadrasahTeori, Aplikasi, Dan Riset Terkait* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015)

Anitah, Sri. *Strategi Pembelajaran di SD*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009).

Arends. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. (Jakarta: Prenada Media Group, 2008

Chairul Anwar *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer Formula dan Penerapan*, (Yogyakarta: Ircisod, 2017)

Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007)

Dimiyati & Mudjiono, *Belajar & Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*, (Bandung: Pustaka Setia 2017)

Faruq Hamadah. *Kajian Lengkap Sirah Nabawiyah*. (Jakarta: Gema Insani Press, 1998

Hanafiah dan Cucu, *Konsep Strategi Pengajaran*. (Bandung: PT. Refika Adiatma, 2009)

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).

Jhon W Santrok *Remaja edisi ke sebelas* (jakarta : Erlangga, 2007)

Jhon W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuntitatif dan Mixed*, Edisi Ketiga (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2013)

John W. Santrock, *Remaja*, (Jakarta: Erlangga, 2007)

Joko Sumarmo. (2008). Minimalisasi Pelanggaran Pendidikan di Sekolah Melalui Efektifitas Kinerja Tim Kedisiplinan. Jurnal (Volume 5, Nomor 2).

Diakses dari <http://www.peprints.52082330/Jurnal-pelanggaran-disiplin-efektifitaskerja.html> pada tanggal 16-4-2018

Kemendikbud . *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. (Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan: 2014).

Kementerian Agama Indonesia, *Sejarah Kebudayaan Islam: Buku Siswa*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014

Kokom komalasari. *Pembelajaran Kontekstual:Konsep dan Aplikasi*. (Bandung : PT Refika Aditama, 2010)..

Kurniasih,Imas &Berlin S. 2014.*RPP*.(Yogyakarta: Kata Pena, 2014).

Milles, MB & Hubberman, AM, (1992) *Analisis Data Kualitatif* , (Jakarta: Terjemahan oleh Tjetjep Rohidi dan mulyarto, UI Percetakan, 1991).

Moleong, Lexy, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , (Bandung: PT. Remaja Rosada Karya, 2001),

Musthafa as-Shiba'I, *Ringkasan Sirah Nabawiyah*, cet. 1, (Banyuanyar Solo: Ahad Books, 2013),

Muchith, *Pembelajaran Kontekstual*, (Semarang: RaSAIL Media Grup, .2008)

Nanang Martono, *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault: Pengetahuan, Kekuasaan, Disiplin, Hukuman, Seksualitas* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014)

Nasution, , *Metode Penelitian Naturalistik – Kualitatif*, Tarsito, Bandung: Tarsito, 1992).

Nazir, Muhamad, *Metode Penelitian*, (Jakarta:Ghalia Indonesia, 1983.)

Ramayulius, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).

Rusman, *Model-model pembelajaran*. (Jakarta: PT. Raja grafindo Persada: 2014)

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)

Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, vol. XIV (Jakarta: Lentera Hati, 2002)

Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2014)

Sanjaya,Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2013)

Sanjaya Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

Sumarno, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana,

2012

Singarimbun, Masri dan sofyan Effendi, , *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: Suntingan LP3ES, 1966).

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. (Jakarta: Prenadamedia Group)

Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)

Sumantri, Muhamad Syarif. *Strategi Pembelajaran*.(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015)

Sholeh Hidayat, *Pengembangan Kurikulum Baru*, (Bandung:Remaja Rosdakarya,2013)

Syaikh Shafiyur-Rahman Al-Mubarakfury, *Ar Rahiqul Makhtum, Bahtsun Fis-Sirah*

AnNabawiyah 'ala Shahibina Afdhalish-Shalati Was-Salam, (Riyadh: Darul-Salam, 1993),

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*

Taufiq, Agus, dkk, *Modul Pendidikan Anak di SD*. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka: 2012.)

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007)

Trianto,*Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*,(Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2014),74

Warsosno dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)

Tilaar ,, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Bandung 1993)

Tulus Tu'u. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta: Grasindo.2004)

Uno, B, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis diBidang Pendidikan*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2014)

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*(Jakarta:Prenada Media Group,2009)

Wafiyah. *Sirah Nabawiyah*. (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013)

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. (Jakarta: GP Press Group, 2013)

Zakiah Drajat dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet VI (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)

<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/viewFile/894/689>

diunduh pada tanggal 6/12/2017 pukul 16.25(Penelitian Sahimin, tahun 2017)

http://repository.upi.edu/9002/2/t_ips_0808210_chapter1.pdf diunduh pada tanggal 5/12/2017 pukul 17.00

<http://www.infokemendikbud.com/2017/07/penting-inilah-perbedaan-revisi-k13.html> diunduh pada tanggal 17/12/2017 pukul 15.00

Ta'dib, Vol. XIX, No. 01, Edisi Juni 2014, 115

Wawancara awal dengan Ibu Deni,S.Pd.I GPAI SMAN 1 Maja Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka pada tanggal 22 April 2017 pukul 10.30 WIB

Data Kepala Sekolah SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka pada tanggal 20 Agustus 2017 pukul: 13.30 WIB

Wawancara dengan wakil kesiswaan SMAN 1 Maja Kabupaten Majalengka pada tanggal 23 Maret 2018

<http://etheses.uin-malang.ac.id/8030/1/12770038.pdf> diunduh pada tanggal 9/2/2018 pukul 15.00

<http://repository.uinsu.ac.id/1342/1/TESIS%20YUSNI%20HARAHAP%20PAI%20B.pdf> diunduh pada tanggal 4/4/2018

Fitriastuti, NurwiMayasri, 2005, *Penjaringan Aspirasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan Daerah di Provinsi Jawa Tengah, (Studi Optimalisasi Fungsi DPRD)*, Tesis, Magister Administrasi Publik Universitas Diponegoro, Semarang. Diunduh pada tanggal 4-4-2018

**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

Nomor : 0406/In.08/D.PPs/PP.00.9/08/2018

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, setelah :

- Menimbang : a. bahwa untuk kesuksesan penulisan dan sidang ujian tesis mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon perlu ditetapkan Dosen Pembimbing tesis.
b. bahwa mereka yang namanya disebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu melakukan bimbingan tesis terhadap mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Keputusan Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia Nomor 476 Tahun 2004 tentang Pendirian Program Pascasarjana STAIN Cirebon, selanjutnya IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor 0410 Tahun 2015 tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON NOMOR: 0406/In.08/D.PPs/PP.00.9/08/2018 tentang PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.

PERTAMA : Menugaskan Saudara :

1. **Prof. Dr. H. Maksum, M.A.** sebagai Dosen Pembimbing I
2. **Dr. H. Faqihuddin AK., M.A.** sebagai Dosen Pembimbing II

Dalam penulisan tesis Saudara **NURLAELAH, NIM : 14156310036**, Program studi : Pendidikan Agama Islam, dengan judul :

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MATERI MENELADANI RASULULLAH SAW UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN DI SMA NEGERI 1 MAJA KABUPATEN MAJALENGKA

KEDUA : Sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini, kepada mereka diberikan honorarium yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang ada;

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan ditinjau serta diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Cirebon
Tanggal : 1 Agustus 2018
Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX
SMA NEGERI 1 MAJA

Alamat : Jalan Raya Maja Selatan No.06 Tlp.(0233) 282418 Maja Kab.Majalengka

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 316 / SMA.01 / Disdikprov.2018

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : **Drs. SAJIDIN, M.Pd**
NIP : 196202181984121003
Pangkat , Gol / Ruang : Guru Madya, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri I Maja
Alamat : Jln. Raya Maja Selatan No.06 Tlp. (0233) 282418

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor : 0094/In.08/D.PPs/PP.00.9/03/2018 tanggal 14 Maret 2018 Perihal Pengantar Penelitian, dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **NURLAELAH**
NPM : 14156310036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di kelas X SMA Negeri 1 Maja Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka pada tanggal 20 Maret s.d. 31 Mei 2018 dengan judul penelitian **“Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Materi Meneladani Rasulullah SAW untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan di SMA Negeri 1 Maja kabupaten Majalengka.”**

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maja, 20 September 2018

Kepala Sekolah,



Drs. SAJIDIN, M.Pd

Pembina Tk.1

NIP. 196202181984121003

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
SISWA SMA Negeri 1 Maja

IDENTITAS

Nama :
Jabatan : Siswa
Tempat : SMA 1 Maja
Tanggal :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang anda ketahui tentang model <i>prblem based learning</i> ?	
2.	Seberapa penting bagi anda meneladai Rasulullah SAW menggunakan model <i>prblem based learning</i> ?	
3.	Bagaimana minat anda dalam mempelajari perjuangan Rasulullah SAW dengan menggunakan model <i>prblem based learning</i> ??	
4.	Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran model <i>prblem based learning</i> yang dilakukan oleh Guru pendidikan agama Islam ?	
5.	Bagaimana pendapat anda ketika setelah dilakukan pembelajaran meneladani Rasulullah SAW dengan menggunakan model <i>prblem based learning</i> ? kemampuan anda meningkat atau sebaliknya ?	



Kegiatan pembelajaran Siswa kelas X IPA dengan model PBL terlihat sangat aktif mencermati materi pembelajaran.



Siswa kelas X IPA mempresentasikan hasil karya mereka

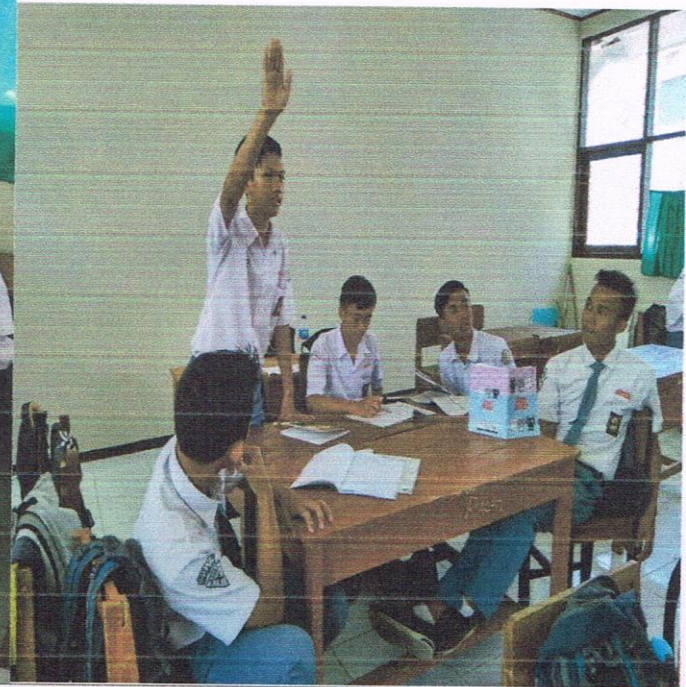
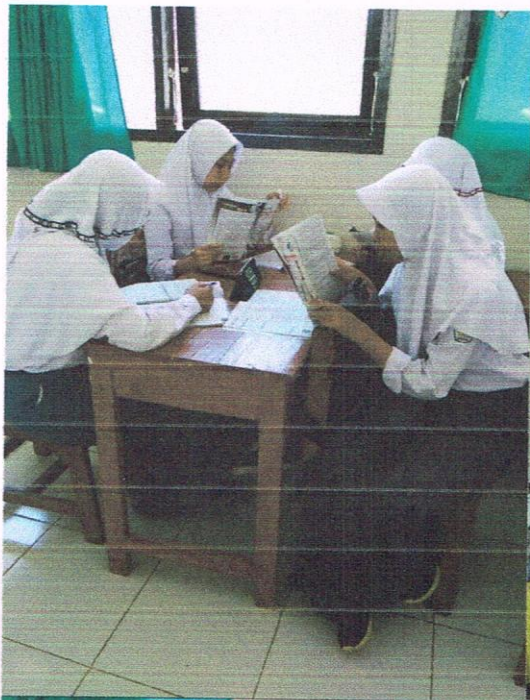


Foto – foto kegiatan siswa terkena pelanggaran Sekolah



Foto – foto kegiatan kerohanian



Shalat duhur
berjamaah kelas X
IPS

