

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL QUR'AN DENGAN METODE ALBIRO
DI KELAS VI SD NEGERI ANDIR II
KECAMATAN JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SUHADI
NIM : 14166310029**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL QUR'AN DENGAN METODE ALBIRO
DI KELAS VI SD NEGERI ANDIR II
KECAMATAN JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA**


Oleh :

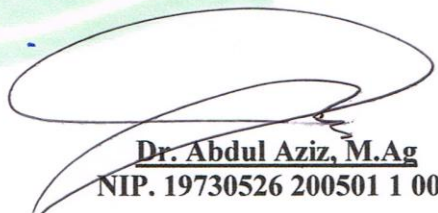
**SUHADI
NIM : 14166310029**

Telah disetujui pada tanggal **September 2018**

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Dr. Abdul Aziz, M.Ag
NIP. 19730526 200501 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUHADI
NIM : 14166310029
Program : Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan Bahwa Tesis Berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Dengan Metode Albiro Di Kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk dan sumbernya disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada kalim terhadap keasliannya karya saya ini.

Cirebon, September 2018
yang menyatakan



SUHADI
NIM. 14166310029

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suhadi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Dengan Metode Albiro Di Kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2018



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

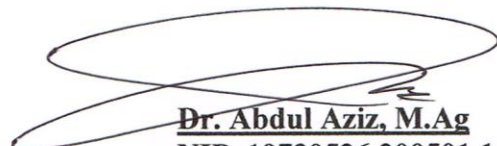
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suhadi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Dengan Metode Albiro Di Kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2018


Dr. Abdul Aziz, M.Ag
NIP. 19730526 200501 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL QUR'AN DENGAN METODE ALBIRO
DI KELAS VI SD NEGERI ANDIR II
KECAMATAN JATIWANGI KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun oleh :

SUHADI

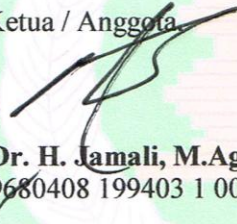
NIM : 14166310029

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 5 Maret 2019

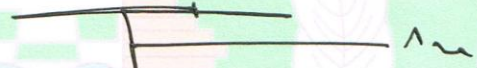
Dewan Penguji

Ketua / Anggota,



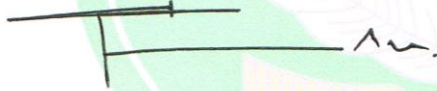
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris / Anggota,



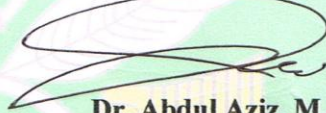
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing / Penguji,



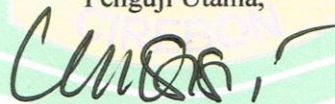
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing / Penguji,



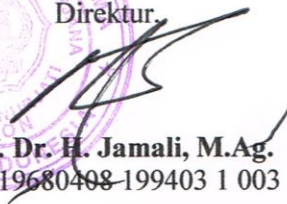
Dr. Abdul Aziz, M.Ag.
NIP. 19730526 200501 1 004

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

SUHADI NIM : 14166310029 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Dengan Metode Albiro Di Kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka.*

SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi, yang mana sekolah ini memiliki visi dan misi “Mewujudkan Lingkungan yang Agamis”. dengan visi dan misi tersebut sekolah mengharapkan semua kegiatan di sekolah bernuansa Agamis, seperti : anak-anak bisa baca tulis Al-Qur'an dengan baik, hafalan surat-surat Al-Qur'an minimal juz tiga puluh dikuasai. Namun dalam kenyataannya siswa yang kurang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar masih banyak. Hal ini dirasakan ada suatu permasalahan. Oleh karena itu mungkin perlu ada metode efektif baca tulis Al-Qur'an guna menyelesaikan permasalahan tersebut di atas. Salah satunya metode Albrio.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana menggunakan metode Albiro pada siswa kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka dan untuk mengetahui apakah dengan metode Albiro dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VI SD Negeri Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Tujuan penelitian kualitatif adalah memahami fenomena tentang yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Secara holistik dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. dalam hal ini peneliti terjun langsung ke lapangan dan melakukan penelitian tentang penerapan metode Albiro, mencatat secara detail hasil kegiatan pembelajaran, melakukan wawancara secara mendalam pada para siswa guna mendapatkan hasil penelitian yang akurat dan tepat.

Setelah melakukan kegiatan belajar mengajar baca tulis al-Qur'an menggunakan metode Abiro maka dihasilkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang cukup baik atau meningkat dibandingkan dengan sebelumnya, hal ini terlihat pada saat kegiatan evaluasi membaca al-Qur'an yang dilakukan secara intensif pada tiap-tiap anak mengalami peningkatan yang sangat signifikan karena siswa lebih dominan mampu menguasai ilmu tajwid di bandingkan dengan sebelum mereka belajar baca tulis al-Qur'an menggunakan metode albiro. Kegiatan BTQ ini mengalami peningkatan yang baik diperkuat juga dari komentar para siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode Albiro. Meskipun tarapnya masih sekedar membaca al-Qur'an dan belum bisa membaca al-Qur'an sesuai dengan tajwid dengan baik dan benar secara utuh. Setidaknya sudah tumbuh niat dan motivasi untuk mempelajari al-Qur'an secara terus menerus padaa diri siswa tersebut.

Kata kunci : *Meningkatkan, Baca Tulis Al-Qur'an dan Metode Albiro*

ABSTRACT

SUHADI NIM: 14166310029 Efforts to Improve Qur'anic Reading and Ability with Albiro Method in Class VI Andir II State Elementary School Jatiwangi District, Majalengka District.

Andir II Public Elementary School, Jatiwangi Subdistrict, where this school has a vision and mission "Realizing a Religious Environment". with this vision and mission, the school expects all activities in the school to be religious in nature, such as: children can read and write the Qur'an well, memorize Al-Qur'an's letters at least thirty mastered. But in fact students who are less able to read Al-Qur'an well and correctly are still many. This is a problem. Therefore, it may be necessary to have an effective method of reading and writing the Qur'an in order to solve the problems mentioned above. One of them is the Albiro method.

This study aims to find out how to use the Albiro method in the sixth grade students of Andir II State Elementary School in Jatiwangi Subdistrict, Majalengka District and to find out whether the Albiro method can improve the Al-Qur'an reading and writing skills of sixth grade students of Andir II Elementary School, Jatiwangi District, Majalengka District.

This study uses a qualitative approach using exploratory case study methods. The purpose of qualitative research is to understand the phenomena that are experienced by the subject of research, such as behavior, perspectives, motivation, actions and others. Holistically by describing in the form of words and language in a special natural context and by utilizing various natural methods. in this case the researcher goes directly to the field and conducts research on the application of the Albiro method, records in detail the results of learning activities, conducts in-depth interviews with students to obtain accurate and accurate research results.

Based on the discussion of the results of the study it can be concluded that there are 3 steps that must be taken by the teacher who wants to apply the Koran learning with this Albiro method, namely: Placemen Test, Stage of Teaching and Learning Process, Final Evaluation Stage. After the implementation of the Al-Qur'an reading and writing method using the Albiro method, it is seen that there is an increase in the ability to read and write Al-Qur'an from students. This is also evidenced by the value before applying the Albiro method. Thus, during the ten meetings, it was seen that there was an improvement in the quality of reading the Qur'an from students who had not been able to read the Qur'an at first even though they had not memorized the letters hijaiyah, now they were able to read the Qur'an, even though the level was still reading the Qur'an and not being able to read the Qur'an in accordance with Tajweed properly and correctly. At least there has been a growing intention and motivation to study the Qur'an.

Keywords: Increase, Read Write Al-Qur'an and Albiro Method

الملخص

سوهدي ٢٩٠٠٣١٦٦١٤: استخدام الطريقة "البرى" على ترقية قدرة قراءة القرآن وكتابته في الفصل السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية أندير الثاني منطقة جانيواجي ومقاطعة مجالينجا.

حيث هذه المدرسة لديها رؤية ورسالة "تحقيق بيئة دينية". بهذه الرؤية والرسالة، تتوقع المدرسة ان تكون جميع الأنسطة في المدرسة طابع دينيا، مثل: يستطيع الطلاب قراءة القرآن وكتابته بجيد وحفظ رسائل من القرآن على الأقل في جزء ثلاثين. ولكن في الواقع أقل من الطلاب قدرة على قراءة القرآن الكريم بشكل جيد وصحيح لايزالون كثيرين وهذه مشكلة حتى يكون ضرورية. لذلك وجب وجود طريقة فعالية لقراءة القرآن الكريم وكتابته من أجل المشاكل المذكورة هو الطريقة البرى.

أهداف البحث هي معرفة كيف استخدام الطريقة البرى على الطلاب في الفصل السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية أندير الثاني منطقة جانيواجي ومقاطعة مجالينجا ولمعرفة هل يستطيع هذه الطريقة البرى أن تعزز قدرة قراءة القرآن وكتابته الطلاب في الفصل السادس بمدرسة الابتدائية الحكومية أندير الثاني منطقة جانيواجي ومقاطعة مجالينجا.

الطريقة المستخدمة هي الطريقة النوعية والطريقة الدراسة الحالة الإستكشافية. أهداف البحث النوعى هي فهم الظواهر التي يتعرض لها موضوع البحث، مثل السلوك والإدراك والدوافع والإجراءات وغيرها. كليا من خلال وصفها في شكل كلمة ولغة في سياق الطبيعية الخاصة وباستخدام طرق الطبيعية المتنوعة. في هذه الحالة، يذهب الباحث مباشرة إلى المدان ويعمل البحث عن تطبيق الطريقة البرى ويكتب حصول نتائج أنشطة التعليم ويعمل المقابلة العامقة مع الطلاب للحصول على نتائج بحث عميق.

وبناء على نتائج البحث، الاستنتاج أن هناك ثلاث خطوات يجب أن يتخذها المعلم الذي يريد أن تطبيق تعليم القرآن بطريقة البرى، وهي: اختبار المراقبة على عملية التعليم والتعلم التقييم النهائى. بعد تطبيق أسلوب قراءة القرآن وكتابته باستخدام الطريقة البرى يلاحظ أن هناك زيادة على قدرة قراءة القرآن الكريم وكتابته من الطلاب. ويتجلى ذلك أيضا في القيمة قبل تطبيق الطريقة البرى على متوسطة قيمة الطلاب ثلاث وسبعون (٧٣) بعد تطبيق الطريقة البرى على تعزيز متوسطة قيمة الطلاب ثمانون (٨٠) من خلال تعليقات الطلاب. وهكذا، خلال اللقاءات العشرة، كان هناك تحسن في جودة قراءة القرآن من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن في البداية على الرغم أنهم لم يحفظوا الحروف الهزائية، الآن كانوا قادرين على قراءة القرآن، على الرغم المستوى كان لايزال قراءة القرآن وعدم القدرة على قراءة القرآن وفقا للتجويد بشكل صحيح. على الأقل كانت النية المتزايدة ودافع لدراسة القرآن.

كلمات البحث : ترقية، قراءة القرآن وكتابته والطريقة البرى.

RIWAYAT HIDUP



SUHADI Majalengka pada tanggal 7 Juni 1980, tempat lahir saya di sebuah Desa kecil yang bernama Leuweunggede Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka, lahir dari seorang Ibu bernama Ibu Caskini (Alm) yang sekarang sudah mendahului kami lima tahun yang lalu, semoga Allah Swt selalu meridhoi, menempatkan beliau ditempat yang mulia dan mendapatkan kebahagiaan di akhirat selamanya. Aamiin. Dan ayah handa yang bernama Bapak Sali Bin Salim, beliau yang selalu mengajarkan untuk selalu mencoba dan jangan pantang menyerah dalam segala hal guna mencapai kesuksesan. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat. Aamiin.

Selama enam tahun saya belajar di Sekolah Dasar tepatnya SDN Leuweunggede III mulai masuk tahun 1987 dan lulus 1993, kemudian melanjutkan belajar ke Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 2 Jatiwangi, mulai masuk tahun 1993 dan lulus tahun 1996 lalu melanjutkan belajar ke Sekolah Menengah Tingkat Atas SMK Negeri 2 Majalengka, masuk tahun 1996 dan lulus tahun 1999. satu tahun berlalu saya bekerja serabutan, namun panggilan hati untuk belajar menuntut ilmu pendidikan, akhirnya menggerakkan hati dan tangan saya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) PUI Majalengka, masuk tahun 2000 dan lulus tahun 2004. Setelah lulus kuliah kemudian mengamalkan ilmu yang dimiliki dengan mengabdikan diri menjadi tenaga pengajar guru pendidikan agama Islam di SDN Andir II Kecamatan jatiwangi Kabupaten Majalengka selama lebih dari 10 tahun. Dan pada tahun 2016 diberi kesempatan mengikuti kuliah Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sampai saat ini saya bekerja sebagai guru PNS di Sekolah Dasar dengan masa kerja kurang lebih 14 tahun dan organisasi yang saya pernah ikuti diantaranya ketika kuliah aktif di BEM STAI PUI Majalengka, di Desa aktif di PNPM NP, Karang Taruna, Pencinta Alam dan organisasi Sosial lainnya sedangkan di Sekolah atau Lembaga Pendidikan aktif di Pramuka, PGRI, KGD, KKG PAI.

Alhamdulillah sampai saat ini cita-cita sudah tercapai, namun keinginan untuk berhaji dan menghajikan kedua orang tua belum terlaksana. Harapan dan do'a serta terus berjuang dengan amal serta keikhlasan dalam bekerja, semoga Allah SWT segera mengabulkannya. Satu motto hidup yang selalu saya ingat di ambil dari pepatah sunda "*Mun Keyeng Pasti Pareng*" artinya kalo ada kemauan kemudian dilaksanakan maka sesuatu keinginan apapun akan terwujud. Wallahu'alam.

MOTTO DAN PERSEMABAHAN

MOTTO

“Mun Keyeung Pasti Pareng”

Artinya :

Jika Seseorang Mempunyai Keinginan
Kemudian Mau Melaksanakan dengan Sungguh-sungguh dan Do'a
Keinginan Tersebut Akan Terwujud

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku Ayah Sali dan Ibu Caskini (Almh) yang telah merawat, mendidik, membesarkan dan memberikan bekal pengetahuan agama pada penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi umat dan menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir pahalanya pada ayah dan ibuku semoga Allah SWT selalu melindungi, memberi tempat yang mulia dan dimasukkan ke dalam syurganya Allah SWT.

Āmīn

TRANSLITERASI

Transliterasi artinya mengalihaksarakan tulisan atau karangan dari satu aksara ke aksara lain, seperti dari aksara Arab ke aksara Latin. Transliterasi aksara Arab ke dalam aksara Latin mensyaratkan dua hal: *pertama*, kedekatan pelafalan antara dua aksara yang bersangkutan; *kedua*, asal kata dalam bahasa Arab yang akan ditransliterasikan.

Berikut adalah tabel transliterasi dari aksara Arab ke aksara Latin:

Huruf	Simbol	Bunyi
Alif	ا	a-i-u
Ba	ب	b
Ta	ت	t
Tsa	ث	ts
Jim	ج	j
ha	ح	h
Kha	خ	kh
Dal	د	d
Dha	ذ	dh
Ain	ع	'a-'i-'u
Ghin	غ	gh
Fa	ف	f
Qaf	ق	q
Kaf	ك	k
Lam	ل	l

Huruf	Simbol	Bunyi
Dza	ذ	dz
Ra	ر	r
Jay	ز	z
Sin	س	s
Syin	ش	sy
Shad	ص	sh
Dlad	ض	dl
Tha	ط	Th
Mim	م	m
Nun	ن	n
Wawu	و	w
Ha	ه	h
Hamzah	ء	'
Iya	ي	y

Tanda Bacaan Panjang

Dalam bahasa Arab terdapat kata-kata yang memiliki suku kata yang mesti dibaca panjang. Transliterasinya adalah sebagai berikut:

No	Rambu Panjang	Transliterasi	Contoh
1	ا	ā	قَالَ = qāla
2	و	ū	يَقُولُ = yaqūlu
3	ي	ī	قِيلَ = qīla

Tanda hubung (-) dan garis bawah (_)

Tanda hubung (-) dan garis bawah (_) memiliki fungsi-fungsi tertentu dalam menunjukkan cara baca suatu transliterasi. Berikut fungsi kedua tanda tersebut.

No	Tanda	Maksud	Contoh
1	Tanda hubung (-)	Digunakan untuk: a. Menandai adanya partikel “ال” pada suatu kata yang terletak di awal kalimat. Dan tanda ini tidak digunakan bila partikel tersebut terletak setelah huruf lain. b. Menandai huruf-huruf yang dikhawatirkan akan sulit dibaca, atau memiliki peluang untuk dilapalkan secara keliru.	<p>الْحَمْدُ لِلَّهِ <i>Al-hamdulillāhi</i></p> <p>وَالْحَمْدُ لِلَّهِ <i>Wal hamdulillāhi</i> Bukan <i>Wal-hamdulillāhi</i></p> <p>أَصْحَابُ <i>Ash-hābun</i></p> <p>دُنْيَا <i>Dun-yā</i></p> <p>فَتَحْ <i>Fat-hun</i></p> <p>مَغْضُوبٌ <i>Magh-dlūbun</i></p>
2	Tanda garis bawah (_)	Menunjukkan adanya hamzah washal di antara kedua huruf yang bergaris bawah tunggal (_). Hamzah tersebut tidak dibaca apabila pembacaannya diwashalkan (disambungkan) dengan huruf/ kata sebelumnya.	<p>وَإِتَّقُوا <i>Wattaqū</i> asalnya <i>Wa ittaqū</i> Tapi dibaca <i>Wattaqū</i></p>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan terutama nikmat Iman dan Islam, karena dengan rahmat serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam habibana wanabiyana Muhammmad SAW, juga kepada para keluarganya, para sahabat, sampai kepada kita semua semoga mendapat safaat sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini, saya menyampaikan bahwa penelitian yang saya lakukan ini, dikarenakan mengingat tiap detik, tiap waktu, dunia dan semuanya cepat berubah. Tenkologi kian canggih jika kita tiadak mau berusaha dan tidak mau ikut berubah maka kita akan tertinggal. Massa yang serba canggih ini semua akan terpacu dan mempelajari barang baru, sehingga tugas utama di dunia akan terlupakan yaitu ibadah, salah satunya belajar dan mengajarkan Al-Qur'an.

Oleh karena canggihnya teknologi hari demi hari, maka perlu pula pembelajar metode yang cepat dan tepat dalam membaca dan menulis Al-Qur'an sehingga selain teknologi masa kini dipelajari juga kecintaan membaca dan menulis Al-Qur'an tidak ditinggalkan, maka dari itu penulis berkesempatan untuk mengadakan penelitian metode cepat baca tulis Al-Qur'an salah satunya metode Albiro, yaitu metode yang menawarkan sepuluh kali pertemuan dengan alokasi waktu satu kali pertemuan satu setengah jam, siswa mampu membaca dan mengenali hurup Al-Qura'an, dibandingkan dengan sebelumnya.

Dari penelitian yang penulis lakukan maka merekomendasikan bahwa metode ini cocok digunakan pada saat pembelajaran pendidikan agama Islam terutama pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) atau Al-Qur'an Hadits, karena alokasi waktu yang tersedia di sekolah terbatas maka salah satu metode yang tepat digunakan adalah metode Albiro, dalam pembelajarannya mulai dari tahap mudah, sedang dan sulit, sehingga siswa dengan mudah akan cepat menyerap pembelajaran tersebut dalam waktu yang singkat.

Harapan penulis, semoga penelitian yang dilakukan ini bermanfaat khususnya bagi guru pendidikan agama Islam di SD, SMP dan SMA/SMK umumnya umat islam laki-laki maupun perempuan, anak-anak, remaja, dewasa serta orang tua yang mau terus belajar Al-Qur'an dengan menggunakan buku panduan metode Albiro.

Penulis dalam kesempatan ini juga menyampaikan jika hasil penelitian ini banyak kekurangannya mohon kritik saran yang sifatnya membangun, demi perbaikan penelitian yang akan datang, sehingga dihasilkan penelitian yang benar-benar bermanfaat bagi umat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, September 2018
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
الخلاصة	ix
RIWAYAT PENULIS	x
PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Penelitian	8
F. Metode Penelitian	14
BAB II AL-QUR'AN DAN METODE PEMBELAJARAN	
A. Pembahasan Umum Tentang Baca Tulis Al-Qur'an	
1. Pengertian Al-Qur'an	42
2. Hukum Mempelajari Al-Qur'an	44
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	46
4. Adab dalam Membaca Al-Qur'an	48
5. Tehnik Mengajarkan Al-Qur'an	51

	6. Faktor-faktor Penunjang Baca Tulis Al-Qur'an ...	52
	7. Faktor-faktor Penghambat Baca Tulis Al-Qur'an.....	55
B.	Metode Pembelajaran	
	1. Konsep Metode Pembelajaran	
	a. Terminologi Metode Pembelajaran	63
	b. Teori Tentang Pembelajaran	66
	c. Konsep Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	69
	d. Model Bentuk Metode Pembelajaran Efektif ...	71
	2. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	
	a. Metode Pengajaran dan Pembelajaran Al-Qur'an	72
	b. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	73
BAB III	METODE ALBIRO	
	A. Metodologi Pembelajaran Albiro	80
	B. Metode Albiro Cara Cepat Mengajarkan Baca Al-Qur'an Untuk Level Dasar	90
BAB IV	PRAKTEK BACA TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE ALBIRO DI KELAS VI SDN ANDIR II	
	A. Proses Pembelajaran Metode Albiro	126
	B. Temuan Hasil Penelitian	138
	C. Hasil dari Penggunaan Metode Albiro	143
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	149
	B. Saran - saran	150
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	