

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Ada beberapa tahap yang harus dilakukan ketika akan menyelenggarakan program pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Albiro ini. Tahapan-tahapan ini sangat penting diperhatikan demi efektivitas penerapan metode Albiro terhadap peningkatan hasil belajar Al-Qur'an yaitu menghasilkan lulusan (*out put*) program yang mahir membaca (*tilāwat*) Al-Qur'an dalam waktu yang relatif singkat. Dengan memperhatikan langkah-langkah berikut : pertama *Placemen Test*, kedua Tahap Proses Belajar Mengajar dan ketiga Tahap Evaluasi Akhir.

Menggunakan metode Albiro dalam kegiatan belajar membaca al-Qur'an di SD Negeri II Andir Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka merupakan metode yang dapat mempermudah siswa dalam memahami ilmu tajwid dan mempermudah dalam memperbaiki bacaan huruf atau lafadz huruf-huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Pada metode Albiro ini guru hanya perlu membimbing secara singkat dan memberikan beberapa contoh kemudian siswa akan lebih aktif dalam memngimplementasi materi-materi yang disajikan oleh seorang guru.

Adapun cara menggunakan metode Albiro ini sangatlah simple dan mudah bagi siswa maupun guru, guru hanya perlu menyiapkan beberapa

media pembelajaran yang diantaranya yaitu kertas karton yang berisikan huruf-huruf hijaiyah yang belum diberi tanda baca dan yang sudah diberi tanda baca, spidol berwarna, dan potongan huruf-huruf hijaiyah sebagai bahan untuk permainan dalam evaluasi supaya siswa tidak merasa jenuh dan bosan.

Setelah melakukan kegiatan belajar mengajar baca tulis al-Qur'an menggunakan metode Abiro maka dihasilkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang cukup baik atau meningkat dibandingkan dengan sebelumnya, hal ini terlihat pada saat kegiatan evaluasi membaca al-Qur'an yang dilakukan secara intensif pada tiap-tiap anak mengalami peningkatan yang sangat signifikan karena siswa lebih dominan mampu menguasai ilmu tajwid di bandingkan dengan sebelum mereka belajar baca tulis al-Qur'an menggunakan metode albiro. Kegiatan BTQ ini mengalami peningkatan yang baik diperkuat juga dari komentar para siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode Albiro. Meskipun tarafnya masih sekedar membaca al-Qur'an dan belum bisa membaca al-Qur'an sesuai dengan tajwid dengan baik dan benar secara utuh. Setidaknya sudah tumbuh niat dan motivasi untuk mempelajari al-Qur'an secara terus menerus pada diri siswa tersebut.

## **B. SARAN-SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan kepada seluruh warga SDN Andir II Kecamatan Jatiwangi dengan tidak mengurangi rasa hormat, semoga masukan-masukan di bawah ini

bermanfaat untuk kebaikan serta pengembangan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, ke arah yang lebih baik dan berkualitas sehingga dapat terwujudnya visi dan misi SDN Andir II Kecamatan Jatiwangi yaitu sekolah yang bernuansa religius.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah hendaknya selalu memotivasi para guru dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajarannya, guna mendukung kesuksesan para siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, selain guru pendidikan agama Islam hendaknya mendukung para siswanya untuk dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan selalu membina baca tulis Al-Qur'annya sebelum atau sesudah kegiatan belajar mengajar rutin.

Kepala Sekolah hendaknya sewaktu-waktu mengontrol pembelajaran para gurunya guna mengetahui hasil pembelajaran peserta didik sehingga cepat mendapatkan tindakan guna memperbaiki mutu dan kualitas sekolah.

Pengadaan sarana berupa buku metode Albiro diperbanyak sehingga siswa lebih banyak memiliki kesempatan untuk belajar selain oleh guru juga bisa oleh siswa kepada teman sebayanya, karena banyaknya buku panduan yang ada sehingga siswa yang mengalami kesulitan akan dibantu temannya yang sudah mampu dan memahami metode Albiro tersebut, sehingga diharapkan siswa yang demikian akan terbantu dan cepat memahami baca tulis Al-Qur'an dengan baik.

## **2. Bagi Siswa**

Kepada para siswa hendaknya dapat meningkatkan belajar baca tulis Al-Qur'annya, di luar lingkungan sekolah baik di mesjid, mushola, pesantren, majlis ta'im atau tempat-tempat belajar Al-Qur'an lainnya, di masing-masing daerah guna mempercepat kelancara baca tulis Al-Qur'an, karena dengan belajar tambahan siswa akan cepat mampu menguasai baca tulis Al-Qur'an dengan baik.

## **3. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam**

Selalu meningkatkan kemampuan profesioanlnya, dengan terus mencoba berbagai macam metode sehingga didapat metode yang sesuai dengan karakteristik siswa, budaya, dan lingkungan. Sehingga didapat hasil yang baik dalam mempelajari Al-Qur'an. Sehingga mempelajari Al-Qur'an baik baca, tulis, maupun makna. Akan disukai dan disenangi karena belajar Al-Qur'an itu mudah dipelajari dan dipahami oleh semua orang.

## **4. Pesan Moral**

Sampaikanlah pembelajaran Al-Qur'an walaupun satu ayat, seberapapun kemampuan kita tetaplah berusaha mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak atau siapapun yang mau belajar dimanapun berada. Baik mengajar di rumah, di mushala, di masjid atau di majlis ta'lim. Karena itu merupakan hal kebaikan yang suatu saat akan bermanfaat dan merupakan ladang amal jika kita telah tiada.