

DAFTAR PUSTAKA

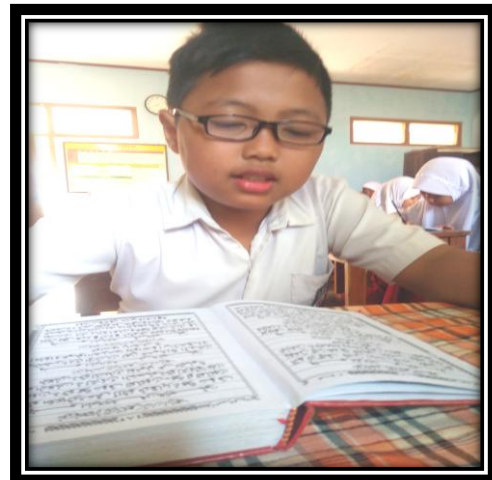
- A.Maolani, Rukaesih. Cahyana, Ucu. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Gravindo.2015
- Abdul Qadir, Muhammad. *Menyucikan Jiwa*. Jakarta: Gema Insani Press. 2005.
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Teras, 2009
- Al-Qaradhawi, Yusuf. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press. 1999.
- Amrullah, Fahmi. *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: CV Artha Rivera. Arifin,2008
- Anton M, Moeliono et.al., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka,1989
- Arief Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Usaha Nasional,1992
- As-suyuthi, Jalaludin. Tt. *Al-Ithqon Fi'ulum al-Qur'an*, Beirut : Dar Al Fikr.2014
- Creswell, John W. *Research Design Kualitatif, Kuantitatif and Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1984
- H.Sumanta, dkk. *Pedoman Penulisan Tesis*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.2016
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2002
- Harahap, Hakim Muda. *Rahasia Al-Qur'an Mengungkap Alam Semesta, Manusia, Malaikat, dan Keruntuhan Alam*. Yogyakarta: Darul Hikmah. 2012
- https://d1.islamhouse.com/.../id_keutamaan_membaca_dan_menghafal_al_Quran.pdf.17 Januari 2018.
- Huberman A. Mikel & Miles M.B, *Qualitative Data Analisis*, Beverly Hills: SAGE Publication, Inc, 1992
- Isjono. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Iskandar, Zainun. *Metode Penelitian Bimbingan*. Banjarmasin : Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. 2005
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.2008
- Jalaludin Al-Mahalli dan Jalaludin As-Suyuthi. *Tafsir Al Jalalain*. Bandung: Sinar Baru Al Gesindo.2014

- Jameel Zeeno, Muhammad. *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan Petunjuk Al-Qur'an & Teladan Nabi Muhammad*. Jakarta: Penerbit Hikmah.2005
- Junus, Mahmud. *Tarjamahan Al-Qur'an Karim*. Bandung: PT Al-Ma'arif.1985
- Juwariyah. *Hadis Tarbawi*. Yogyakarta: Teras.2010
- Kamal Mustafa Asep, Ridho Rasyidl, Sadudin Ahmad, Mutharom Mumuh, Hidayat Zein Muhammad. *Albiro (Metode Cepat mengajar baca Al-Qur'an untuk Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah SD, SMP, SMA dan SMK Level Dasar dan Lanjutan*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Biro Pelayanan Sosial dasar Bagian Agama. 2015.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- M. Asrori Ardiansyah. www.kabar-pendidikan.blogspot.com. Diakses 1 Agustus 2018
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008
- Marno. M. Idris. *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2008
- Marzuki, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: BPFU-UII, 1977
- Milez, M.B. dan Humberman, A.M. *Analisis Data Kualitatif*. Perjemah Tjetjep Rohendi. Jakarta :UI-Press.1992
- Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif tentang Metode-metode baru* trj. Tjetjep Rohendi Rohendi, Jakarta: UI Press, 1992
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.2010
- Muhaimin, et. all. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2004
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar. 2011
- Nasrulloh. *Lentera Qur'ani*. Malang: UIN Maliki Press.2012
- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2003
- Purwanto, M. Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013
- Qurdi Syueab dan Aziz Abdul, *Model Pembelajaran Efektif Baca Tulis Al-Qur'an Berdasarkan Teori dan Praktek*. Yogyakarta : deepublish. 2012

- Rakhmat, Jalaludin. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.2007
- Rosyadi, Khoiron. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004
- Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Samsul Ulum, Muhammad, Ttriyo Suprayitno. *Tarbiyah Qur'aniyah*. Malang: UIN Malang Press. 2006
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.2010
- Soehartono, Irawan. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 1995
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2008
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Keempat. Bandung: Alfabeta. 2008
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarata: Rineka Cipta, 2010
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teknik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Surakhmad Winarno, 2003. *Pengantar Penelitian Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito
- Sutrisno Hadi, *Metode Research 2*, Yogyakarta: Andi offset, 1992
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.1997
- Unbiyah, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.2005
- Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja 2008 Rosdakarya.
- Wood, Derek. Dkk. *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: Katahati. 2007
- Zulkifli L. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.2003

LAMPIRAN - LAMPIRAN

**KEGIATAN BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE ALBIRO**



**FOTO GURU SDN ANDIR II
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2018/2019**



**SISWA KELAS VI SDN ANDIR II
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2018/2019**



LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA SDN ANDIR II

IDENTITAS

Nama : DEDEH KURNIASIH, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Andir II
Tanggal : 16 Agustus 2018

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana latar belakang dilaksanakannya program baca tulis Al-Qur'an di SDN Andir II ?	<p>“Mengaji merupakan hal utama dalam kehidupan, terlebih melihat anak-anak zaman sekarang yang kesehariannya hanya memfokuskan diri dan bahkan menghabiskan waktu mereka dengan bermain <i>handphone</i> sehabis sekolah. Pada dasarnya Pendidikan agama Islam (PAI) yang di berikan kepada sekolah dasar (SD) dimanapun berada itu hanya 2 jam pelajaran dalam satu minggunya. Dengan waktu tersebut tidak menutup kemungkinan bahwa anak sangat sulit untuk diperlancar membaca al-Qur'an dan memahami ajaran agama yang sangat banyak. Sebagian dari mereka ada yang hanya sekolah di bangku SD saja tanpa ada tambahan waktu untuk mengaji di Madrasah Diniyyah yang ada di lingkungan mereka. Problematika tersebut membuat saya tergugah untuk mengadakan program mengaji di tingkat sekolah dasar, pada awalnya mereka hanya mengaji pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti saja. Namun, lambat laun hal ini jadi sebuah kebiasaan yang terus menerus sehingga anakpun lebih gemar membaca al-Qur'an. Oleh sebab itu program ini di tingkatkan pada level yang lebih tinggi yaitu mereka mengaji setiap akan memulai pelajaran di kelas. Selain itu juga beliau menambahkan bahwa :</p> <p>“Siswa yang masuk ini dalam setiap tahunnya masih banyak yang belum mampu membaca al-Qur'an, bahkan huruf hijaiyyah saja masih ada yang belum hafal. Karena kemungkinan orang tua tidak memperhatikan pendidikan al-Qur'an bagi anaknya, atau memang jauh dari guru ngaji, walaupun lulusan TK akan tetapi</p> ”

		<p>terkadang masih ada anak yang belum bisa. Kita kan tahu sebagai umat Islam diwajibkan mengetahui kandungan ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an. Selain itu SD Negeri Andir II ini berbeda dengan madrasah Ibtidaiyyah yang memprioritaskan pelajaran agama. Disamping itu juga, pembelajaran agama di sekolah hanya minim sekali, 2 jam dalam setiap minggunya, keadaan tersebut tidak sesuai dengan visi misi dari sekolah ini salah satunya adalah lingkungan bernuansa agamis yang harapannya para siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik lebih lagi pada hafalan dan pemahaman sehingga terlihat sekolah selalu terdengar surara hafalan atau bacaan Al-Qur'an dari para siswa disetiap kelas".</p>
2.	<p>Tujuan diadakan program baca tulis Al-Qur'an SD Negeri Andir II ?</p>	<p>"Dengan adanya pembelajaran al-Qur'an ini diharapkan siswa setelah lulus nantinya selalu beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan mampu membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tuntunan tajwid yang ada, Juga berpegang teguh dengannya. Dan harapan besar bisa sesuai dengan visi dan misi sekolah dasar (SD). Selain itu anak kan semakin hari semakin berkembang bahkan sebaliknya, sehingga nantinya anak itu mampu memberikan pengarahan kepada masyarakat dalam segala hal, terutama bidang agama. Terlebih lagi sebagai umat Islam yang mempunyai tugas sebagai <i>khalifah fil 'ardh</i> harus mampu memahami seluk beluk keislaman secara menyeluruh".</p>
3.	<p>Metode pembelajaran BTQ apa yang diterapkan di SD Negeri Andir II ?</p>	<p>"Metode diterapkan di disini adalah metode Iqra' yang terdiri dari 6 jilid itu. Menurut saya metode Iqra' ini sangatlah mudah untuk difahami bagi anak yang ingin belajar al-Qur'an tahap awal, karena dalam setiap jilidnya diberikan tingkatan yang mudah pada jilid awal dan seterusnya juga dalam setiap jilid ini evaluasi kenaikan atau EBTA sehingga setiap akan naik ke jilid di atasnya harus melalui EBTA tersebut lebih dahulu. Toh demikian tidak kesemua pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an ini mengacu pada Iqra' akan tetapi menyesuaikan pada situasi dan kondisi yang ada" Adapun kelebihan dari metode ini yaitu : "Metode ini menggunakan sistem CBSA, Langsung, Mudah dihafalkan huruf-hurufnya, Pengenalan huruf dari awal secara berulang-ulang. Sebelum belajar hukum-hukum tajwid terlebih dahulu belajar makharijul huruf, dan Lebih mengutamakan kebenaran huruf dan pemahaman siswa, dari pada lagu yang diberikan". Setiap metode memiliki kelebihan dan bahkan kekurangannya masing-masing, adapun kekurangan</p>

		<p>dari metode ini adalah “Menurut saya kekurangannya adalah anak kan tidak sama dalam membacanya, hal tersebut menyebabkan anak takut untuk membaca, Tidak mengenalkan huruf asli, Tidak mengenalkan nama bacaan, padahal sudah belajar tajwid, dan Tanpa irama, menjadikan anak cepat bosan, dan juga metode ini dirasakan cukup memakan waktu kemudian guru agama Islam SDN Andir II Menawarkan untuk mengujicobakan metode baru cepat baca Al-Qur’an yaitu metode Albiro oleh karena itu saya mengizinkan pada guru PAI tersebut untuk melakukan penelitiannya guna mencari metode yang tepat dan cepat dalam mempelajari baca tulis Al-Qur’an yang sesuai harapan visi misi sekolah”.</p>
--	--	--

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
SISWA SDN ANDIR II

IDENTITAS

Nama :

Jabatan : Siswa

Tempat : SDN Andir II

Tanggal :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang anda ketahui tentang metode Albiro ?	
2.	Bagaimana minat anda dalam mempelajari baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode Albiro ?	
3.	Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran metode Albiro yang dilakukan di kelas oleh guru pendidikan agama Islam ?	
4.	Bagaimana pendapat anda ketika setelah dilakukan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode Albiro kemampuan anda meningkat atau sebaliknya ?	

Hasil *Pree Tes* siswa kelas VI SDN Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten

Majalengka.

No	Nama	Indikator			
		Makhraarij Hurup	Bacaan <i>Mad</i>	<i>Bacaan Wakaf</i>	Lagu
1	2	3	4	5	6
1	Agistina Sri Handayani	70	70	70	70
2	Aifa Atin N.	80	75	75	70
3	Alifian Nf.	75	75	75	70
4	Dede Dimas K.	80	79	75	70
5	Dede Selvi S.	80	79	75	75
6	Dedeh Sulastri	70	70	70	70
7	Della Desriyani	80	79	79	70
8	Deri Yusup R.	70	70	70	70
9	Dini Nuriani	80	80	75	75
10	Dita Salsabila	70	70	70	70
11	Ecin Kuraesin	75	75	75	70
12	Edi Heryadi	70	70	70	70
13	Eva Saripah	75	75	70	70
14	Fares Fuzia	75	70	75	70
15	Fariz Syamsul M.	78	77	75	70
16	Ferdiansyah	70	70	70	70
17	Ian Ardiansyah	78	78	77	70
18	Idris Diharja	70	70	70	70
19	Jingga Artaviana S.	79	75	75	75

20	Khairunisa	75	75	70	70
21	Mira R.	80	75	75	75
22	M. Rijki Ramadan	70	70	70	70
23	Perdi Maulana	70	70	70	70
24	Reza Nugraha	70	70	70	70
25	Risma Nurmala	75	70	70	75
26	Rully Fr.	80	80	75	75
27	Sandy Santoso	70	70	70	75
28	Siti Juhanah	75	75	75	70
29	Siti Nurhasanah	70	75	75	70
30	Tedi Ronaldo	70	75	70	70
31	Tio Pratama	75	75	70	70
32	Toni Ilham M.	75	75	70	70
33	Vera Palentina	70	70	75	70
34	Ade Mala P.	70	70	70	70
35	Raihan Nurhambali	75	75	70	70

Sumber : Daftar nilai kegiatan peneliti pada saat sebelum kegiatan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Al-biro.

Hasil *Post Tes* siswa kelas VI SDN Andir II Kecamatan Jatiwangi Kabupaten

Majalengka.

No	Nama	Indikator			
		Makhraarij Hurup	Bacaan Mad	Bacaan Wakaf	Lagu
1	2	3	4	5	6
1	Agistina Sri Handayani	80	80	75	75
2	Aifa Atin N.	90	90	85	80
3	Alifian Nf.	85	85	80	80
4	Dede Dimas K.	90	85	80	75
5	Dede Selvi S.	90	90	80	80
6	Dedeh Sulastri	75	80	75	73
7	Della Desriyani	85	85	80	79
8	Deri Yusup R.	75	80	75	73
9	Dini Nuriani	90	90	80	80
10	Dita Salsabila	90	85	80	75
11	Ecin Kuraesin	85	85	80	75
12	Edi Heryadi	75	80	70	70
13	Eva Saripah	85	80	75	75
14	Fares Fuzia	85	85	75	75
15	Fariz Syamsul M.	90	85	80	80
16	Ferdiansyah	75	75	72	73
17	Ian Ardiansyah	90	85	80	80
18	Idris Diharja	75	75	72	73
19	Jingga Artaviana S.	90	85	80	80
20	Khairunisa	80	80	75	75

21	Mira R.	90	85	80	80
22	M. Rijki Ramadan	75	75	72	73
23	Perdi Maulana	75	75	72	72
24	Reza Nugraha	75	75	72	72
25	Risma Nurmala	80	80	75	75
26	Rully Fr.	90	90	90	85
27	Sandy Santoso	80	75	75	75
28	Siti Juhanah	85	85	75	75
29	Siti Nurhasanah	85	85	75	75
30	Tedi Ronaldo	80	80	75	75
31	Tio Pratama	80	80	75	75
32	Toni Ilham M.	80	80	75	75
33	Vera Palentina	90	85	80	80
34	Ade Mala P.	80	80	75	75
35	Raihan Nurhambali	80	80	75	75

Sumber : Daftar nilai kegiatan peneliti pada saat ssetelah kegiatan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Al-biro.