

**PEMBENTUKAN AKHLAK BERBASIS
PEMBIASAAN DAN KETELADANAN
(Studi Kasus di MAN 2 Kuningan
Ciawigebang Kuningan Jawa Barat)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :
SITI NURJANAH
NIM. 14156310053

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN AKHLAK BERBASIS PEMBIASAAN
DAN KETELADANAN**

(Studi Kasus di MAN 2 Kuningan Jawa Barat)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**SITI NURJANAH
NIM. 14156310053**

Telah disetujui pada tanggal 13 Desember 2018

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI NURJANAH

NIM : 14156310053

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat, dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2018

Penulis



Siti Nurjanah

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Nurjanah yang berjudul Pembentukan Akhlak Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Kasus di MAN 2 Kuningan Jawa Barat) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Nurjanah yang berjudul Pembentukan Akhlak Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Kasus di MAN 2 Kuningan Jawa Barat) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Desember 2018
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN AKHLAK BERBASIS
PEMBIASAAN DAN KETELADANAN
(STUDI KASUS DI MAN 2 KUNINGAN
CIAWIGEBANG KUNINGAN JAWA BARAT)

Disusun oleh:

SITI NURJANAH
NIM: 14156310053

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 5 Maret 2019

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,



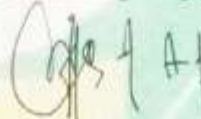
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing/Penguji,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,



Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

SITI NURJANAH, (14156310053). *Pembentukan Akhlak Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Kasus di MAN 2 Kuningan Ciawigebang Kuningan Jawa Barat)*, Tesis, Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2018.

Penelitian ini dilakukan dengan dilatar belakangi oleh pengaruh negatif dari arus globalisasi yang mengakibatkan manusia tuna akhlak, dalam artian pola hidup yang tidak sesuai dengan etika dan nilai-nilai sosial di masyarakat. Hal tersebut dapat dilihat dengan masih banyaknya perilaku-perilaku negatif yang dilakukan oleh para pelajar, seperti siswa sering tawuran antar sekolah, merokok ketika berangkat atau pulang sekolah, meniru gaya berpakaian yang tidak sesuai dengan norma di sekolah atau di masyarakat, seperti yang terjadi di MAN 2 Kuningan siswa sering bolos, merokok, tidak disiplin, rendahnya sopan santun terhadap guru dan orang tua, dll. Berangkat dari masalah tersebut, perlu adanya pembiasaan dan keteladanan dalam membentuk akhlak. Dalam hal ini, pembentukan akhlak berbasis pembiasaan dan keteladanan berperan besar dalam mewujudkan sebuah revolusi moral dan akhlak spiritual dalam dunia pendidikan dan menyodorkan kepada semua umat muslim yang beriman bagaimana seharusnya bertindak dan bersikap agar tidak terjerumus kepada perbuatan-perbuatan negatif yang sangat memprihatinkan. Dari alasan di atas, peneliti tertarik meneliti pembentukan akhlak berbasis pembiasaan dan keteladanan di MAN 2 Kuningan Jawa Barat telah terlihat keberhasilannya dalam membentuk akhlak peserta didiknya.

Adapun tujuan dari penelitian ini, pertama, untuk mengetahui, mengidentifikasi, menjelaskan pembentukan akhlak peserta didik berbasis pembiasaan dan keteladanan di MAN 2 Kuningan Jawa Barat. Kedua, untuk mengetahui dan menjelaskan pembentukan akhlak peserta didik berbasis keteladanan di MAN 2 Kuningan Jawa Barat. Ketiga, untuk mengetahui keberhasilan dari pembentukan akhlak pembiasaan dan keteladanan di MAN 2 Kuningan Jawa Barat.

Penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, maka dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan akhlak berbasis pembiasaan dan keteladanan di MAN 2 Kuningan Jawa Barat dilakukan dengan berbagai kegiatan, yaitu: (1) Pembiasaan shalat dhuhur berjamaah (2) Pembiasaan Infaq setiap jum'at pagi (3) Pembiasaan Shalat Ashar berjamaah (4) Pembiasaan *tadarus* al-Qur'an (5) Pembiasaan tahfizd bersama setiap senin selesai upacara bendera (6) Pembiasaan *yasinan* dan *khitobah* (ceramah) setiap jum'at pagi (7) Pembiasaan dalam berpakaian. Adapun pembentukan akhlak berbasis keteladanan yaitu: (1) Kedisiplinan, guru-guru MAN 2 Kuningan bersikap disiplin dalam menjalankan tugas. (2) Kejujuran (3) tanggung jawab. (4) rendah hati. (5) pengendalian emosi. (6) sopan santun (7) Keteladanan dengan membudayakan S5. (8) Keteladanan menyambut peserta didik di depan gerbang,

Kata kunci: *Pembentukan akhlak, Pembiasaan dan Keteladanan*

ABSTRACT

SITI NURJANAH, (14156310053). Moral Formation Based on Habits and Examples (Case Study in MAN 2 Kuningan Ciawigebang Kuningan West Java), Thesis, Sheikh Nurjati IAIN Postgraduate Program Cirebon, 2018.

This research was conducted with the background of the negative influence of globalization that made people morally ill, in the sense of a lifestyle that is not in accordance with ethics and social values in society. This can be seen by the still many negative behaviors carried out by students, such as students often brawl between schools, smoking when leaving or returning to school, imitating the style of dress that is not in accordance with the norms in school or in the community. Departing from the problem, there needs to be habituation and exemplary in shaping morals. In this case, habituation and exemplary moral formation play a major role in realizing a spiritual moral and moral revolution in the world of education and offering to all believing Muslims how to act and behave so as not to fall prey to negative actions which are very alarming. From the above reasons, researchers interested in examining moral formation based on habituation and exemplary in MAN 2 Kuningan West Java have seen success in shaping the morals of their students.

The purpose of this study, first, to find out, describes the moral formation of habituation-based students in MAN 2 Kuningan, West Java. Second, to find out and explain the moral formation of student-based conditions at MAN 2 Kuningan, West Java. Third, to determine the success of the formation of habitual morals and exemplary in MAN 2 Kuningan, West Java.

This study the author uses a qualitative method with a phenomenological approach, so in collecting data, the author uses observation techniques, in-depth interviews, documentation and using data techniques children data models Miles and Huberman.

The results showed that habitual and exemplary moral formation in MAN 2 Kuningan West Java was carried out with various activities, namely: (1) Habit of dhuhur prayer in congregation (2) Habit of Infaq every Friday morning (3) Habit of Asr prayer in congregation (4) Habit of tadarus al-Qur'an (5) Habit of tahfizd together every Monday after the flag ceremony (6) Habit of yasinan and *khitobah* (lecture) every Friday morning (7) Habit in dressing. The exemplary moral character formation is: (1) Discipline, teachers of MAN 2 Kuningan are disciplined in carrying out their duties. (2) Honesty (3) responsibility. (4) humble. (5) emotional control. (6) manners (7) Exemplary by cultivating S5. (8) Exemplary welcoming students in front of the gate.

Keywords: Moral Formation, Habit and Exemplary

المخلص

سينتى نور جنة : 14166310053 التكوين الأخلاقي بناءً على العادات والأمثلة (دراسة حالة في المدرسة 2 الثانوية الحكومية كونيغان كونياجبانج كونيغان ويست جاوا) ، الأطروحة ، برنامج الشيخ نورجاني إيان للدراسات العليا ، سيربيون، 2018

أجري هذا البحث على خلفية التأثير السلبي للعلومة الذي جعل الناس مرضى من الناحية الأخلاقية ، بمعنى نمط حياة لا يتوافق مع الأخلاق والقيم الاجتماعية في المجتمع. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال السلوكيات السلبية العديدة التي يقوم بها الطلاب ، مثل غالبًا ما يتشاجر الطلاب بين المدارس ، أو التدخين عند المغادرة أو العودة إلى المدرسة ، حيث يقلدون نمط اللباس الذي لا يتماشى مع المعايير في المدرسة أو في المجتمع. انطلاقًا من المشكلة ، يجب أن يكون هناك تعويد ومثالية في تشكيل الأخلاق. في هذه الحالة ، يلعب التعويد والتشكيل الأخلاقي المثالي دوراً رئيسياً في تحقيق ثورة أخلاقية وأخلاقية روحية في عالم التعليم ويعرض على جميع المسلمين المؤمنين كيفية التصرف والتصرف حتى لا يقعوا فريسة للأفعال السلبية التي تنثير القلق. من الأسباب المذكورة أعلاه ، فإن الباحثين المهتمين بدراسة التكوين الأخلاقي على أساس التعويد قد شهدوا نجاحاً في والمثالية في المدرسة الثانوية الحكومية كونيغان كونياجبانج كونيغان ويست جاوا تشكيل أخلاقيات طلابهم.

يصف الهدف من هذه الدراسة ، أولاً ، معرفة التكوين الأخلاقي للطلاب المعتمدين على التألف في المدرسة 2 الثانوية الحكومية كونيغان ، غرب جاوة. ثانياً ، اكتشاف وتفسير التكوين الأخلاقي للظروف القائمة على الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية ، غرب جاوة. الثالث ، لتحديد نجاح تشكيل الأخلاق المعتادة ومثالية في المدرسة الثانوية الحكومية كونيغان ، جاوة الغربية

هذه الدراسة يستخدم المؤلف طريقة النوعية مع نهج الظواهر ، وذلك في جمع البيانات ، يستخدم المؤلف تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق واستخدام تقنيات البيانات نماذج بيانات الأطفال مايلز وهويرمان

أوضحت النتائج أن التكوين الأخلاقي المعتاد والمثالي في المدرسة الثانوية الحكومية كونيغان بجاوة الغربية تم تنفيذه بمختلف الأنشطة وهي: (1) العادة لصلاة الفهود في الجماعة. (2) العادة من تادرس القران (محاضرة) (الخطابة و سورة يسي (3) العادة من تحفيظ معا كل يوم اثنين بعد مراسم العلم (4) العادة من صباح كل يوم جمعة (6) العادة في خلع الملابس. تشكيل الشخصية الأخلاقية المثالي هو: (1) الانضباط ، كونيغان منضبطة في الاضطلاع بواجباتهم. (2) في المدرسة الثانوية الحكومية كونيغان ومدرسي (4) S5. الصدق (5) المسؤولية. (6) متواضعة. (7) التحكم العاطفي. (8) الأخلاق (9) مثال على زراعة نموذجية الترحيب بالطلاب أمام البوابة ،

الكلمات المفتاحية: التكوين الأخلاقي ، العادة والمثالية

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga kepada Allah Swt, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karenanya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul *Pembentukan Akhlak Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Kasus di MAN 2 Kuningan Jawa Barat)* ini, serta merasakan indahnya syukur dengan hati yang bahagia.

Dialah yang mengutus manusia paripurna, sosok teladan serta Super Model dalam mencari kesuksesan dunia dan akherat. Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Kalau bukan karena Beliau, alam semesta beserta cerita kehidupan umat manusia hingga akhir zaman tak akan pernah terciptakan. Semoga Shalawat serta Salam tercurah atasnya.

Adalah suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon, Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. H. Siti Fatimah, M.Hum yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Orang tuaku, yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis.
5. Kakak-kakakku dan adik-adikku saya yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana IAIN Cirebon.
6. Adikku yang saya cintai, semoga dia menjadi kebanggaan orang tua..
Amin.....

7. Anak-anakku yang selalu bersabar demi merampungkan study di Pascasarjana IAIN Cirebon, semoga kalian menjadi anak-anak kebanggaan penulis selaku orang tua, dan menjadi anak yang sholih dan sholihah. Amin...
8. Suamiku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana IAIN Cirebon.
9. Teman-temanku baik yang di Pasca, maupun yang di sekolah, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatunya, yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan misi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Amin...

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
 BAB 1	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	13
D. Landasan Teori	14
E. Tinjauan Pustaka	21
F. Metodologi Penelitian	27
G. Sistematika Penulisan	48
 BAB II	
KAJIAN TEORI TENTANG PEMBENTUKAN AKHLAK BERBASIS PEMBIASAAN DAN KETELADANAN	51
A. Akhlak dalam Pendidikan Islam	51
B. Pembentukan Akhlak	64
1. Cara menanamkan nilai-nilai tentang perilaku yang baik	64
2. Metode pembentukan akhlak	68
3. Pembentukan minat/motivasi untuk berperilaku baik	75
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak ...	79

C. Pembiasaan	87
1. Pengertian Pembiasaan	87
2. Dasar dan Tujuan Pembiasaan	90
3. Langkah-langkah Pembiasaan	91
4. Syarat Pembiasaan	92
5. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembiasaan	97
6. Nilai-nilai Kebiasaan	99
D. Keteladanan	99
1. Pengertian Keteladanan Akhlak	108
2. Macam-macam Pemberian Keteladanan	112
3. Kebutuhan akan Suatu Keteladanan Akhlak	114
4. Tipe-tipe Keteladanan dalam Pendidikan	118
5. Nilai Edukatif Keteladanan Akhlak	120
6. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	127
7. Kelebihan dan Kekurangan	131
 BAB III	
PROFIL MAN 2 KUNINGAN	132
A. Gambaran Umum MAN 2 Kuningan Jawa Barat	132
1. Visi dan Misi	132
2. Data Siswa	135
B. Proses Pembentukan Akhlak	135
1. Implementasi metode pembiasaan dalam pembentukan akhlak..	136
2. Implementasi metode keteladanan dalam pembentukan akhlak	149
C. Temuan Penelitian	151
D. Analisis Data	159
1. Implementasi metode pembiasaan dalam pembentukan akhlak pada siswa MAN 2 Kuningan Jawa Barat	159
2. Implementasi metode keteladanan dalam pembentukan akhlak pada siswa MAN 2 Kuningan Jawa Barat	159

BAB IV

KEBERHASILAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA

MELALUI METODE PEMBIASAAN

DAN KETELADANAN GURU	161
A. Pembentukan Akhlak	161
B. Metode Pembentuksn Akhlak	164
1. Metode Pembiasaan	164
2. Metode keteladanan	175
C. Nilai-nilai dalam Pembentukan akhlak di MAN 2 Kuningan	195
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	205
E. Solusi Faktor Penghambat	210

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	213
B. Saran	215

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	<u>t</u>