

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL**

(Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis
Multikultural Di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**HERO PRAYOGO
NIM: 14156310016**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL**

(Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis
Multikultural Di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**Oleh:
HERO PRAYOGO
NIM: 14156310016**

Telah disetujui pada tanggal 6 Juni 2018

Pembimbing I,



**Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HERO PRAYOGO**

NIM : **14156310016**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 Juni 2018

Yang Menyatakan



HERO PRAYOGO
NIM. 14156310016

Dr. H. Adib, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 13 (tiga belas) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

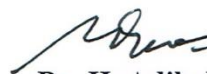
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Hero Prayogo yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 8 Juni 2018
Pembimbing I,



Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 13 (tiga belas) Lembar Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

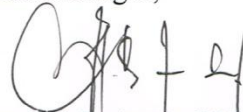
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Hero Prayogo yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Juni 2018
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL
(Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis
Multikultural Di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)

Disusun oleh:

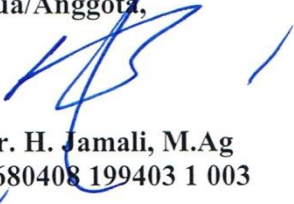
HERO PRAYOGO
NIM : 14156310016

Telah diujikan pada tanggal 16 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 16 Agustus 2018

Dewan Penguji

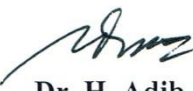
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

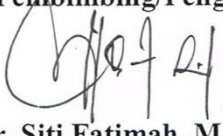
Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

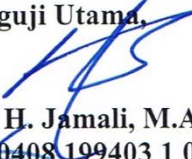
Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

Pembimbing/Penguji,


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Direktur,
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

HERO PRAYOGO

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes). Tesis, Cirebon: Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2018.

Pendidikan multikultural adalah kegiatan belajar mengajar yang memberikan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tindakan dalam mengembangkan atas kondisi perbedaan dan persamaan peserta didik terkait dengan jenis kelamin, ras, budaya, etnik dan agama. Pendidikan agama multikultural mengukung pendidikan sosial untuk menanamkan kesadaran hidup bersama dalam keragaman dan perbedaan budaya. Sekolah memegang peranan penting dalam menanamkan nilai multikultural kepada peserta didik. Peserta didik di SMK Negeri 1 Bulakamba terdiri dari dua etnis, yaitu etnis Jawa dan etnis Sunda. Hidup rukun, tertib, disiplin dengan memiliki kesadaran demokrasi dan toleransi adalah ciri khas dari SMK tersebut.

Penelitian ini difokuskan di kelas X TAV, hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menganalisa dan menjelaskan konsep dan implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multikultural di kelas X TAV.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif fenomenologi. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Bulakamba, data yang yang diperoleh berupa hasil wawancara, kuisisioner tertulis, dokumen profil SMK, dokumen kurikulum jurusan TAV SMK, dokumen kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMK dan dokumentasi foto selama melakukan penelitian.

Pendidikan multikultural di SMK Negeri 1 Bulakamba pada dasarnya sudah dilaksanakan sejak awal berdirinya SMK, yaitu pada tahun 1999. Konsep pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multikultural di kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba tertuang di dalam KI- 1 sampai KI-4 kurikulum 2013, yaitu: kesadaran demokrasi, toleransi dan cinta tanah air.

Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multikultural di kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba dilakukan dengan cara menyisipkan dan mengamalkan nilai-nilai multikultural pada silabus mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas X, yaitu di dalam KD-1, KD-7, KD-9 dan KD-10. Sedangkan metode pembelajaran yang digunakan dalam implementasi

pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multikultural menggunakan metode ceramah dan diskusi tanya jawab.

ABSTRACT

HERO PRAYOGO

Learning of Islamic Education Based on Multicultural (Case Study Concept and Implementation of Multicultural Based Islamic Education In Class X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes). Thesis, Cirebon: Postgraduate Program of Islamic Religious Studies, IAIN Sheikh Nurjati Cirebon, 2018.

Multicultural education is a teaching and learning activity that provides knowledge, understanding, attitudes and actions in developing the conditions of difference and equality of learners related to gender, race, culture, ethnicity and religion. Multicultural religious education brings social education to instill awareness of coexistence in cultural diversity and diversity. School plays an important role in instilling multicultural values to learners. Students in SMK Negeri 1 Bulakamba consists of two ethnic groups, namely ethnic Javanese and Sundanese. Living in harmony, order, discipline with a consciousness of democracy and tolerance is the hallmark of the SMK.

This research is focused on class X TAV, it aims to identify, analyze and explain the concept and implementation of learning of Islamic education based on multicultural in class X TAV.

In this research the researcher uses qualitative research method with type of qualitative research approach of phenomenology. The location of this research in SMK Negeri 1 Bulakamba, the data obtained were interviews, written questionnaires, SMK profile documents, curriculum documents majoring in TAV SMK, curriculum documents of Islamic Religious Education and Character class X SMK and photo documentation during the research.

Multicultural education in SMK Negeri 1 Bulakamba basically has been implemented since the beginning of the establishment of SMK, ie in 1999. The concept of learning of Islamic education based on multicultural in class X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba contained in the KI- 1 to KI-4 curriculum 2013, namely: awareness of democracy, tolerance and love of the homeland.

Implementation of multicultural learning in Islamic education in class X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba is done by inserting and practicing multicultural values in the syllabus of PAI and Budi Pekerti subjects in class X, that is in KD-1, KD-7, KD-9 and KD-10. While the learning method used in the implementation of Islamic learning education based on multicultural using lecture method and discussion of question and answer.

المُلخَص

هرو فار يوغو "تعلم التربية الإسلامية القائمة على التعددية الثقافية (دراسة حالة وتنفيذ التعليم الإسلامي القائم على التعددية الثقافية في الصف X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكмба برييس). أطروحة ، سيريبون: برنامج الدراسات العليا دراسة التربية الإسلامية، الشيخ نور جاثي سيريبون و ٢٠١٨

يعد التعليم متعدد الثقافات نشاطًا للتدريس والتعلم يوفر المعرفة والفهم والمواقف والإجراءات في تطوير ظروف الاختلاف والمساواة بين المتعلمين فيما يتعلق بالتنوع الاجتماعي والعرق والثقافة والعرق والدين. التعليم الديني متعدد الثقافات يجلب التعليم الاجتماعي لغرس الوعي بالتعايش في التنوع الثقافي والتنوع. تلعب المدرسة دورًا هامًا في غرس القيم متعددة الثقافات للمتعلمين. يتألف الطلاب في الصف X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكмба برييسالصف X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بولكмба برييس من مجموعتين عرقيتين، هما الجاويين والسودانيين. العيش في وئام والنظام والانضباط مع وعي بالديمقراطية والتسامح هو السمة المميزة ل الصف X TAV المدارس الثانوية المهنية

يركز هذا البحث على الصف X TAV ، ويهدف إلى تحديد وتحليل وشرح مفهوم وتنفيذ التعليم الإسلامي القائم على التعددية الثقافية في الصف X TAV.

في هذا البحث ، يستخدم الباحث طريقة البحث النوعي بنمط البحث النوعي للظواهر. موقع هذا البحث في المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكмба برييس، كانت البيانات التي تم الحصول عليها المقابلات ، استبيانات مكتوبة ، وثائق المدارس الثانوية المهنية ، ووثائق المناهج الدراسية تخصص في المدارس الثانوية المهنية TAV ، ووثائق المناهج الدراسية للتعليم الديني الإسلامي وفئة الأحرف ١٠ المدارس الثانوية المهنية ووثائق الصور أثناء البحث.

تم تنفيذ التعليم متعدد الثقافات في الصف X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكمبا برييس أساسا منذ بداية تأسيس المدارس الثانوية المهنية ، أي في عام ١٩٩٩ . مفهوم تعلم التربية الإسلامية على أساس متعدد الثقافات في فئة X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكمبا برييس الواردة في المنهج 1 - KI إلى KI-4 عام ٢٠١٣ ، وهي : الوعي بالديمقراطية والتسامح وحب الوطن.

تنفيذ التعليم متعدد الثقافات في التعليم الإسلامي في الصف X TAV المدارس الثانوية المهنية بلد ١ بو لكمبا برييس من خلال إدخال وممارسة القيم متعددة الثقافات في مناهج مواد PAI و أخلاق في الفئة X ، التي تكون بـ KD-1 و KD-7 و KD-9 و KD-10 . في حين تستخدم طريقة التعلم في تطبيق تعليم التربية الإسلامية على أساس متعدد الثقافات باستخدام طريقة المحاضرات ومناقشة السؤال والجواب.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap : **Hero Prayogo**, biasa dipanggil Hero, lahir di Brebes 30 Mei 1988. Ayahanda bernama Bapak Herlinero dan Ibunda bernama Rasmini. Penulis beralamat di Desa Karangmalang, RT 02/ RW 03, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes.

Pendidikan yang telah di tempuh penulis:

1. SD Negeri Ketanggungan XI, lulus tahun 1999
2. SMP Negeri 1 Ketanggungan, lulus tahun 2002
3. SMK Negeri 1 Bulakamba, lulus tahun 2005
4. Melanjutkan Pendidikan S1 di STIT Brebes tahun 2010 pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), lulus tahun 2010.
5. Melanjutkan Pendidikan S2 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2015 pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI),selesai tahun 2018.

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Slamet Riyadi, M.Pd Kepala SMK Negeri 1 Bulakamba.
2. Bapak Dr. dr. H. Heriyanto, M.Kes, motivator peneliti untuk tetap semangat mencari ilmu seumur hidup.
3. Husnul Khotimah M.Pd istri tercinta.
4. Bapak dan Ibu Kandung tercinta.

MOTTO

1. Bahagia tidak harus mewah.
2. Hidup adalah proses.
3. Sukses adalah iman plus strategi.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia Tertanggal 22 Januari 1998

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ran	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik dibawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik dibawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik dibawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik dibawahnya
ع	Ain		(koma) terbalik

غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah		(adopstrof), tetapi lambang ini digunakan untuk hamzah di awal kata.
ي	Ya	y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satunya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	<u>h</u>	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	H
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan pembuatan Tesis yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Konsep dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Kelas X TAV SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

5. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Dr. H. Adib, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I.
8. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II.
9. Bapak Slamet Riyadi, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Bulakamba.
10. Bapak Dr. KH. Abdul Syakur Yasin, MA selaku motivator peneliti yang memiliki cara berpikir Ultra Rasional.
11. Bapak Dr. dr. H. Heriyanto, M.Kes selaku motivator peneliti untuk tetap semangat mencari ilmu seumur hidup.
12. Husnul Khotimah M.Pd istri tercinta.
13. Bapak dan Ibu Kandung tercinta.
14. Teman-teman Kelas PAI-B angkatan tahun 2015.

Peneliti mohon maaf sebanyak-banyaknya apabila terjadi banyak kesalahan dalam penyusunan Tesis. Besar harapan peneliti untuk menerima kritik dan saran demi perbaikan Tesis di masa yang akan datang. Terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr.wb

Ketanggungan, 6 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
.....	
المُلخَص.....	viii
AUTOBIOGRAFI.....	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Kerangka Pemikiran.....	13
E. Kajian Pustaka.....	21
F. Metodologi Penelitian	25
G. Sistematika Penulisan	35
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN MULTIKULTURAL	
A. Pembelajaran.....	37
1. Makna Belajar dan Pembelajaran	37

2. Proses Pembelajaran	42
3. Perangkat Pembelajaran	44
4. Materi Pembelajaran.....	48
5. Media Pembelajaran	49
6. Model Pembelajaran	51
7. Penilaian Pembelajaran.....	52
B. Pendidikan Agama Islam	55
1. Makna Pendidikan Agama Islam.....	55
2. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	56
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	60
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	64
5. Materi Pendidikan Agama Islam	65
6. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	67
C. Multikultural	72
1. Sejarah Singkat Pendidikan Multikultural.....	72
2. Masyarakat Indonesia yang Multikultural	74
3. Multikultural dan Multikulturalisme	76
4. Akulturasi dan Sinkritisme	79
5. Makna Pendidikan Multikultural.....	80
6. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural	93

**BAB III KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMK NEGERI 1
BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

A. Landasan Filosofis	108
-----------------------------	-----

1. Sejarah SMK Negeri 1 Bulakamba	108
2. Profil SMK Negeri 1 Bulakamba	110
3. Visi dan Misi Negeri 1 Bulakamba	111
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Negeri 1 Bulakamba	112
5. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagai Informan Sumber Data	115
6. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018.....	117
7. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Bulakamba	119
B. Konsep Kurikulum	121
1. Konsep Kurikulum tentang Kesadaran Demokrasi dan Toleransi ..	121
2. Materi Ajar tentang Multikultural	136
C. Menggali Nilai-nilai Multikultural di SMK Negeri 1 Bulakamba.....	147
1. Nilai-nilai Multikultural dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMK Negeri 1 Bulakamba	147
2. Nilai-nilai Multikultural dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Bulakamba	149

**BAB IV IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIKULTURAL DAN SIKAP DEMOKRASI SERTA
TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 BULAKAMBA**

A. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.....	152
1. Pembelajaran Pendidikan Multikultural di Sekolah	152
2. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam	

Berbasis Multikultural di Sekolah	160
3. Sikap Guru Pendidikan Agama Islam	
tentang Pendidikan Multikultural di Sekolah	183
4. Pandangan Guru Pendidikan Agama Islam	
tentang Pendidikan Multikultural di Sekolah	186
B. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
Berbasis Multikultural.....	188
1. Sikap Demokrasi, Toleransi dan Multikultural Peserta Didik	
di Sekolah	188
C. Sikap Guru dan Peserta Didik dalam Menerima Kesadaran Demokrasi	
dan Toleransi serta Multikultural di SMK Negeri 1 Bulakamba	195
D. Ciri Khas Pendidikan Multikultural di SMK Negeri 1 Bulakamba	202
1. Proses Penerapan Multikultural yang Diterapkan di Sekolah	202
2. Hasil Penerapan Multikultural yang Diterapkan di Sekolah	203
3. Bentuk Penerapan Multikultural yang Diterapkan di Sekolah	204
4. Hambatan Penerapan Pendidikan Multikultural di Sekolah	205

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	207
B. Saran.....	209

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN