

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**LATIFAH
NIM : 14136310048**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM PASCASARJANA
2018/1439**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**LATIFAH
NIM : 14136310048**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

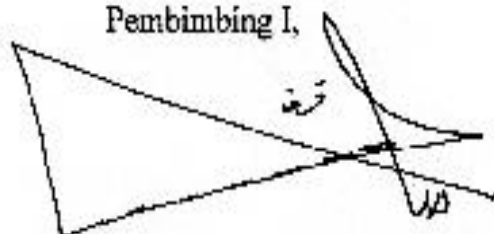
Oleh :

LATIFAH
NIM : 14136310048

Telah disetujui pada tanggal

2018

Pembimbing I,



Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 195711091988031002

Pembimbing II,



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 197103021998031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **LATIFAH**

NIM : 14136310048

Program Studi : Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 2018
Penulis,

LATIFAH
NIM : 14136310048

Dr. H. Slamet Firdaus, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

Dr. H. Slamet Firdaus, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Latifah yang berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER (Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatian Saudari, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing I, 2018

Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 195711091988031002

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Latifah yang berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER (Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatian Saudari, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2018
Pembimbing II,


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710702 199803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN
PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)

Disusun Oleh :


LATIFAH
NIM : 14136310048

Telah diujikan pada tanggal 07 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 07 Agustus 2018

Dewan Penguji

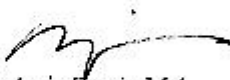
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 033


Pembimbing / Penguji,

Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 195709 198803 1 002


Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basyir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

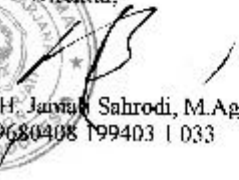
Pembimbing / Penguji,


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

Penguji Utama,


Dr. H. Sutetja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 033



BIOGRAFI PENULIS

Nama : Latifah
NIM : 14136310048
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 20 Juli 1991
Alamat : Jl. KH. Mukhtadi RT 005 RW 001, Desa Karangmalang
Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes
Email : lathifahifah22@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.
Riwayat Pendidikan :

1. SDN XI Ketanggungan lulus tahun 2003
2. SMPN 1 Ketanggungan lulus tahun 2006
3. MA HM TRIBAKTI Kediri lulus tahun 2009
4. S1 PAI STAIN KEDIRI lulus tahun 2013
5. Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon lulus tahun 2018

ABSTRAK

LATIFAH : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Karakter (Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes), 2018.

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bertanggung jawab untuk melaksanakan pembinaan kepada diri peserta didik baik jasmani maupun rohani. Dengan demikian suatu kesalahan yang terjadi pada peserta didik dapat dicegah dan diminimalisir dengan peran aktif guru secara optimal. Untuk itulah fokus penelitian ini untuk mengetahui tugas edukatif dan Langkah-langkah solutif yang ditempuh guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Larangan. Alasan memilih sekolah tersebut karena ada hal yang menarik dengan suasana religi yang ada di SMA Negeri 1 Larangan, sekolah umum (negeri) yang tidak berlatar belakang agama namun tercermin suasana keagamaan yang tidak kalah jauh dengan sekolah berasrama (*boarding school*) atau sekolah-sekolah yang berlatar belakang agama atau sekolah-sekolah yang berlabel sekolah Islam Terpadu (IT). Padahal pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang ada di SMA Negeri 1 Larangan tidak jauh berbeda dengan sekolah negeri pada umumnya, yakni hanya terbatas 3 jam pelajaran dalam seminggu. Materi yang ada pun merupakan satu kesatuan yang utuh antara materi ibadah, qur'an-hadits, akhlak, sejarah kebudayaan Islam yang tergabung menjadi satu mata pelajaran yaitu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal tersebut dibuktikan dengan kegiatan sholat jama'ah dhuhur, setiap pengumuman kelulusan tidak ada pawai ataupun corat-coret seragam sekolah dan kuatnya ikatan alumni angkatan pertama sampai yang terakhir semuanya berbaur membentuk organisasi alumni SMA Negeri 1 Larangan.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan reduksi. Adapun untuk mengetahui keabsahan data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi sumber data, dan mengadakan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Tugas edukatif guru pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti yakni sebagai pengajar, sebagai pemimpin kelas, sebagai pembimbing, sebagai pengatur lingkungan belajar, sebagai perencana pembelajaran, sebagai supervisor, sebagai motivator dan sebagai evaluator (dengan kekurangan yaitu beberapa guru tidak berperan sebagai evaluator), 2) Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menerapkan pendidikan karakter meliputi adanya pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler, adanya pembinaan wali kelas setiap hari selasa, adanya pembinaan dari guru BK, adanya pembinaan STP2K dan faktor penghambat penerapan pendidikan karakter yakni kurangnya motivasi peserta didik, kegiatan kurang variatif dan belum adanya bentuk evaluasi yang tepat untuk mengontrol kegiatan peserta didik di rumah, 3) Langkah solutif yang ditempuh guru pendidikan agama Islam dalam menerapkan pendidikan karakter yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian nasehat dan mengarahkan peserta didik pada hal-hal positif.

ABSTRACT

LATIFAH: The Role of Islamic Religious Education Teachers in Implementing Character Education (Case Study at State Senior High School 1 Larangan Brebes), 2018.

The teacher's job as an educator is not only limited to the delivery of the material to the learners, but the teacher also has the responsibility in guiding, directing, nurturing learners in particular and able to provide a peaceful and harmonious atmosphere to all school residents. With the description above, it can be understood, that in realizing the ultimate purpose of character education, the role of Islamic religious education teachers and character should have a significant contribution to the character of learners.

The formulation of the issues to be discussed in the writing of this thesis are (1) How is the educational tasks of Islamic religious education teachers and character in applying character education in the State Junior High School 1 Larangan? (2) What are the supporting and inhibiting factors for Islamic religious teachers and teachers in applying character education in State Junior High School 1 Prohibition? and (3) What are the solutive steps that Islamic and Islamic education teachers have taken in applying character education at the State Junior High School 1 Prohibition?

This study aims to explain the educational tasks of Islamic religious education teachers and budipekerti in applying character education in junior high school 1 Larangan and to know the supporting factors and obstacles of teachers of Islamic education and character in applying character education in the State Junior High School 1 Larangan and how to step - solutive steps of Islamic religious education teacher and character in applying character education in State Junior High School 1 Larangan

This research method is descriptive qualitative research with data collection technique through observation, interview, and documentation study. Data analysis is done by collecting data, reducing data, presenting data, drawing conclusions and reduction. As for knowing the validity of data by doing extension of observation, observation persistence, triangulation of data source, and hold member check.

The result of the research shows that 1) The educative teacher of Islamic religious education and character namely as a teacher, as a class leader, as a mentor, as a regulator of learning environment, as learning planor, as supervisor, as a motivator and as evaluator (with the lack of some teachers acting as an evaluator), 2) Supporting factors of teachers of Islamic Education and charter in applying character education includes character building through extracurricular, guidance of guardian every day Tuesday, coaching from teacher Counseling Guidance, existence of STP2K and inhibiting factor of character education namely the lack of motivation of learners, less varied activities and the absence of appropriate forms of evaluation to control the activities of learners at home, 3) Solutive steps undertaken by teachers of Islamic education in applying character education that is through exemplary, habituation, Give advice and directing learners on the positive things.

الملخص

لطيفة: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطبيق تعليم الحروف (دراسة حالة في مدرسة ثانوية حكومية واحدة)

لا يقتصر عمل المعلم كمعلم فقط على تسليم المواد إلى المتعلمين ، ولكن يتحمل المعلم أيضاً مسؤولية توجيه وتوجيه ورعاية المتعلمين على وجه الخصوص وقادراً على توفير جو سلمي ومتناغم لجميع سكان المدرسة . مع الوصف أعلاه ، يمكن أن نفهم ، أنه في تحقيق الهدف النهائي لتعليم الشخصيات ، ينبغي أن يكون دور معلم التربية الإسلامية الدينية والأخلاق مساهمة كبيرة في شخصية المتعلمين .

المشاكل التي سيتم مناقشتها في هذه الأطروحة هي (1) :كيف مهام تربوية أن معلمي التربية الإسلامية والأخلاق في تنفيذ التعليم الحرف في مدرسة ثانوية حكومية واحدة نيجري 1 حضر؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي وأخلاق التربية الدينية الإسلامية في تطبيق تعليم الحرف في المدارس الثانوية الحكومية 1 لارانجان؟ (3) ما هي خطوات الحل التي اتبعتها معلم التربية الإسلامية وشخصيته في تطبيق تعليم الحرف في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لارانجان؟

تهدف هذه الدراسة إلى شرح الواجبات التربوية لمعلمي التربية الإسلامية والشخصية في تطبيق تعليم الحرف في مدرسة الدولة الثانوية الإعدادية 1 لارانجان ومعرفة العوامل الداعمة والعقبات لمعلمي التربية الإسلامية والشخصية في تطبيق تعليم الحرف في مدرسة ثانوية حكومية 1 لارانجان وكذلك الخطوات الحاسمة لمعلم التربية الدينية الإسلامية وطابعها في تطبيق تعليم الحرف في الدولة 1 المدرسة الثانوية صغار السن 1 الحظر

هذه الطريقة البحثية هي البحث النوعي الوصفي مع تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والدراسة التوثيقية . يتم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وتقديم البيانات ، وخلص النتائج وتقليلها . أما بالنسبة لمعرفة صحة البيانات من خلال القيام بتمديد المراقبة ، استمرارية الملاحظة ، توثيق مصدر البيانات ، والتحقق من السلوك .

وأظهرت النتائج أن (1) المهمة المعلم التربوي التربية الإسلامية وبودي الأحرف أي كمدرس، كزعيم الطبقة، ومعلمه، كمنظم للبيئة التعلم، والتعلم ، كمشرف، كحافز وكما مقيم) مع العيب أن بعض المعلمين لا يتصرف كما مقيمين(، (2) العوامل الداعمة معلم التربية الإسلامية والطابع بودي في تطبيق التعليم الطابع تشمل تطوير الشخصية من خلال اللامنهجية، على تدريب نظار كل ثلاثاء والتدريب للمعلمين الإرشاد، والتدريب، والعوامل التي تحول دون تنفيذ التعليم الحرف الذي هو عدم وجود دوافع المتعلمين، وأنشطة أقل تنوعاً وعدم وجود استمارة التقييم السليم للسيطرة على أنشطة المتعلمين في المنزل، (3) الخطوات المتخ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ التعليم الطابع غير بالقوة، التعود، نصيحة إيان وتوجيه المتعلمين على الأمور الإيجابية.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha
mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-
orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia,
dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi
warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Ya Allah, dzat Maha Agung nan Maha Tinggi
nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah kau jadikan aku manusia yang
senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga
keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam
syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk-Mu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini
untuk Ayahanda (Zaenudin) dan Ibunda (Jubaedah) tercinta, yang tiada pernah hentinya
selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan
yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada
didepanku., Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk
membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku engkau ikhlas
mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga
segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,,

Suamiku (Idam Kholid) yang senantiasa menemani, mengingatkan, memarahi dan
memberi semangat juang untuk dapat segera menyelesaikan studi akhir ini dari awal sebelum
menikah sampai bertemu di tahun kedua pernikahan kita. Semoga dengan kewajiban yang
sudah diselesaikan ini kita dapat segera diberi kepercayaan selanjutnya yaitu anugerah yang
ditunggu-tunggu...hadirnya anak sholih sholihah manfaat dunia akhirat lengkap jasmani
ruhani dalam keluarga kecil kita ini aamiin...

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk
sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai.
Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	‘	‘(koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	wawu	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	hamzah	'	'(apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul: *“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Pendidikan Karakter (Studi kasus di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suteja, M.Ag, Penguji Utama
4. Dr. H. Slamet Firdaus, MA, Dosen Pembimbing I dan Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, sebagai pembimbing II.
5. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Drs. Mohammad Royani, M.Pd, Kepala SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.

Jika dijumpai kekurangan dalam penulisan tesis ini, sesungguhnya penulis adalah orang yang pertama yang mengetahui permasalahannya. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak menjadi urgen bagi kesempurnaan tesis ini.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, semoga amal baik mereka mendapat pahala yang berlipat ganda dari Nya. Amiiin.

Cirebon, 2018
Penulis,

Latifah

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
NOTA DINAS	
PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
المخلص	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Kerangka Pemikiran.....	11
E. Kajian Terdahulu.....	13
F. Metodologi Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	30

BAB II

GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
1. Definisi Peran.....	31
2. Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
3. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
4. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	38
5. Kode Etik Profesi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	40
6. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41

B. Konsep Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter.	48
2. Tujuan Pendidikan Karakter	51
3. Fungsi Pendidikan Karakter	52
4. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter	54
5. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	54
6. Konsep Religius	59
7. Metode Pendidikan Karakter	61
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pendidikan Karakter.....	65

BAB III

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 LARANGAN

A. Gambaran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Larangan.....	69
B. Pelaksanaan Kurikuler dan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Larangan	80
C. Peraturan Akademik SMA Negeri 1 Larangan.....	83

BAB IV

AKTIFITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA NEGERI 1 LARANGAN

A. Deskripsi Tugas Edukatif Guru PAI dan Budi Pekerti dalam menerapkan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Larangan.....	92
B. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Larangan.....	113
C. Langkah-langkah solutif guru PAI dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Larangan.....	123

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	142
B. REKOMENDASI.	143
DAFTAR PUSTAKA.	146