

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**REAKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM ERA POSTMODERNISME SEBUAH
TANTANGAN MENUJU *CIVIL SOCIETY*
DI INDONESIA**

T E S I S

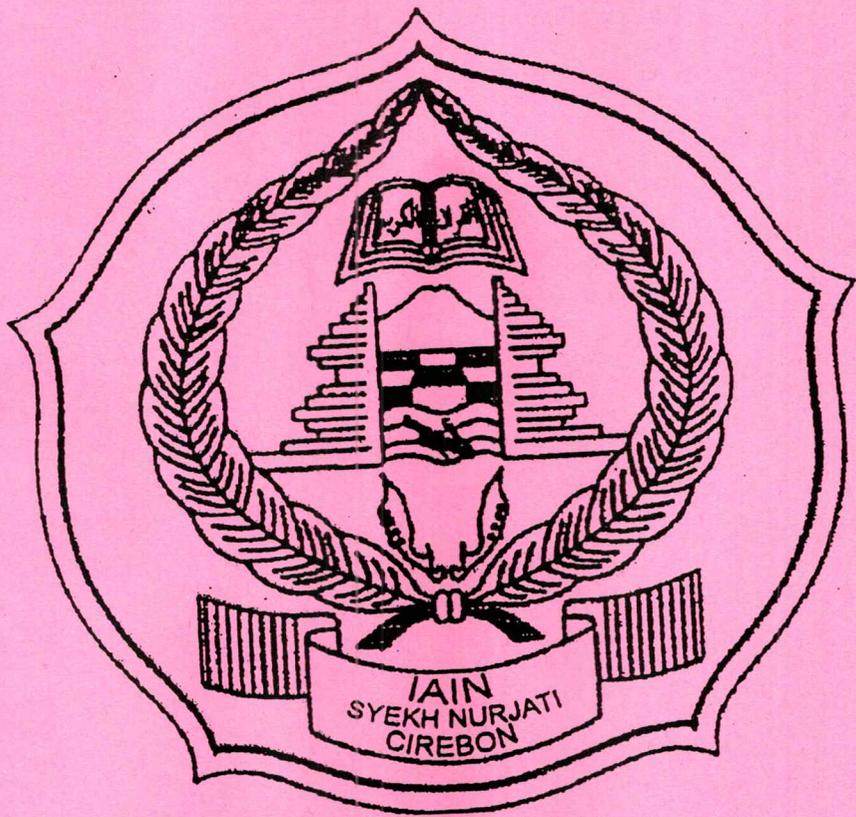
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**TUHROJIN
505930040**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2012**



NO. SURAT	:
NO. TANDA	:
TGL. PERIMBAAN	:
TGL. PENGESAHAN	:
KELOMPOK	:

LEMBAR PERSETUJUAN

REAKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ERA POSTMODERNISME TANTANGAN MENUJU CIVIL SOCIETY DI INDONESIA

TESIS

Diajukan Oleh :

TUHROJIN
505930040

Telah disetujui pada tanggal :

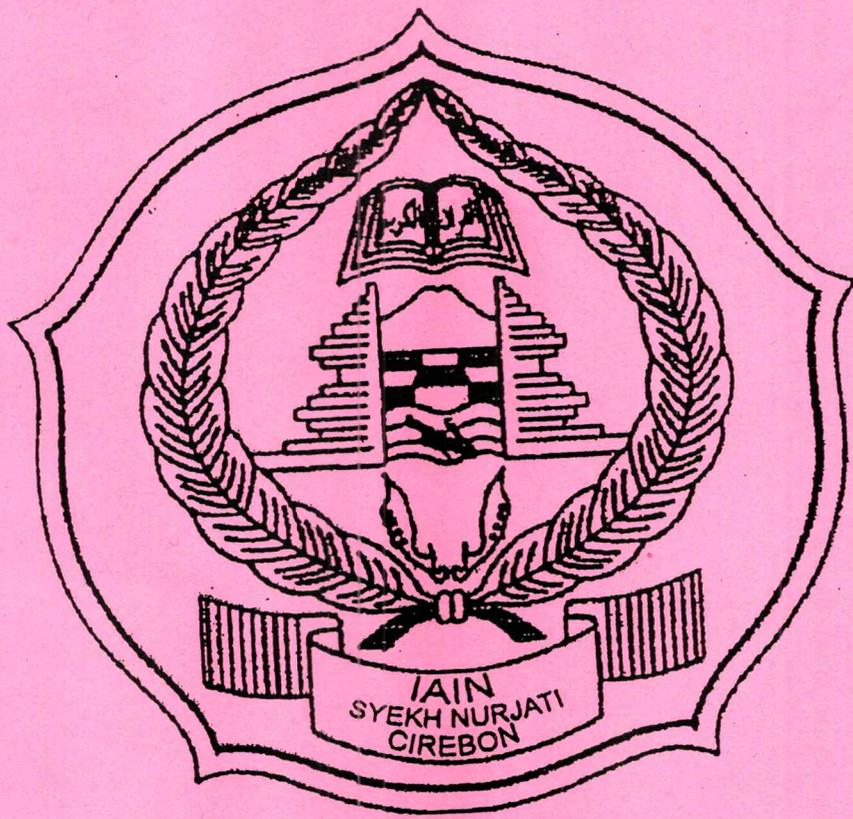
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Tuhrojin
N I M : 505930040
Jurusan : Pendidikan Islam (Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Reaktualisasi Pendidikan Islam Dalam Postmodernisme Tantangan Menuju Civil Society di Indonesia”** adalah merupakan hasil karya penyusun sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

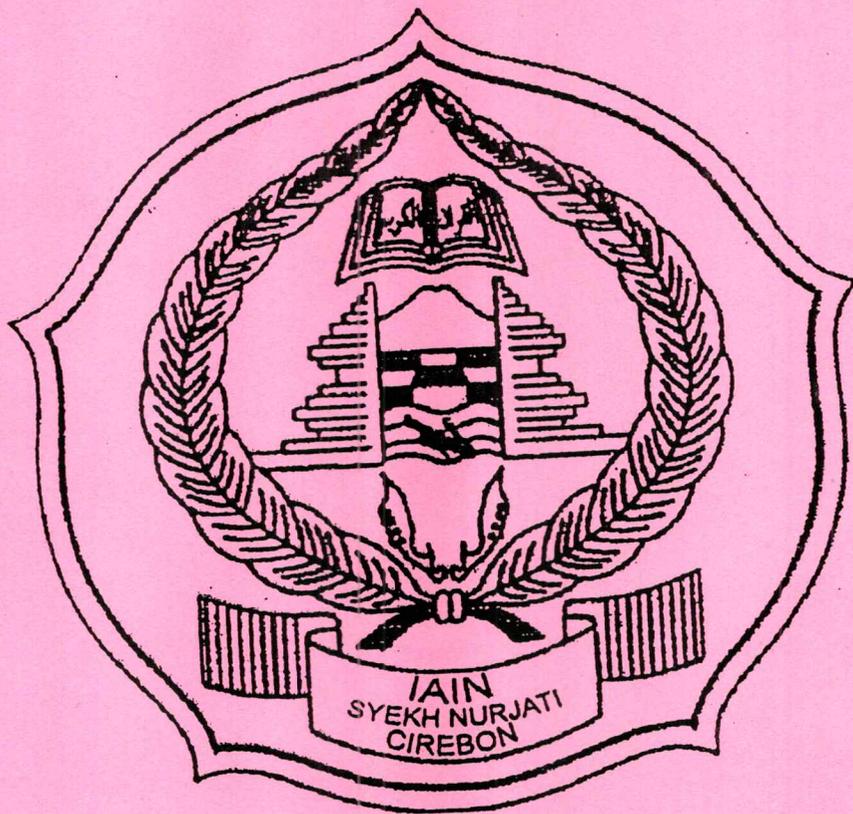
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, Agustus 2012

Pembuat Pernyataan,



Tuhrojin



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada :
Yth. Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di –
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

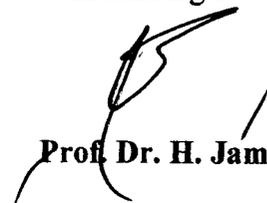
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tuhrojin NIM. 505930040 yang berjudul **Reaktualisasi Pendidikan Islam Dalam Postmodernisme Tantangan Menuju Civil Society di Indonesia** telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diajukan dalam sidang ujian tesis.

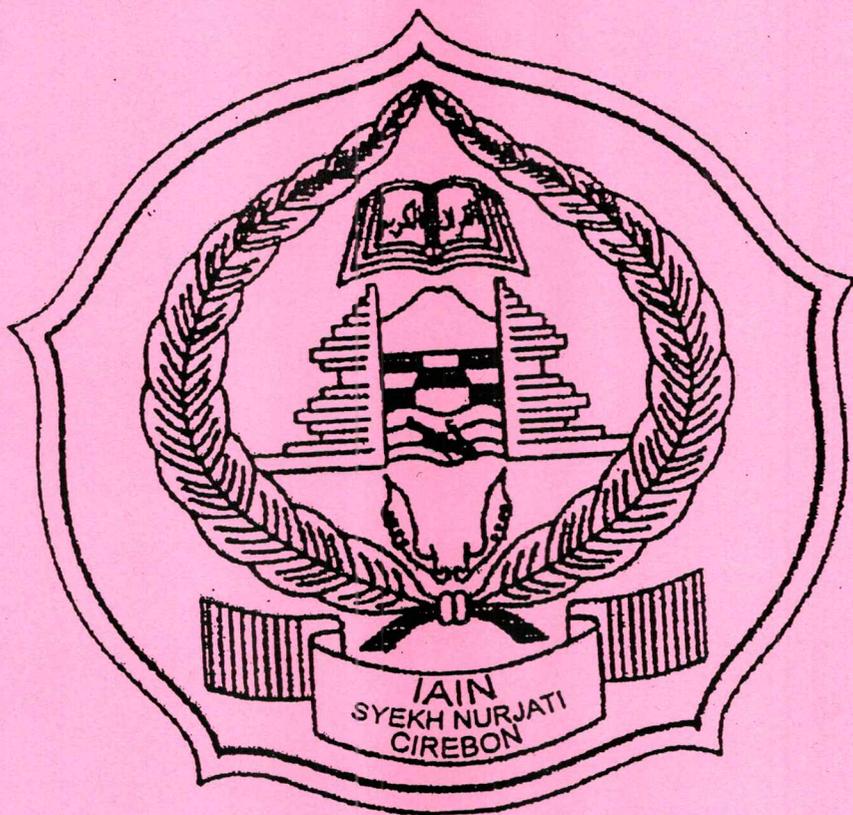
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2012

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag



Pof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada :
Yth. Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di –
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Tuhrojin NIM. 505930040 yang berjudul **Reaktualisasi Pendidikan Islam Dalam Postmodernisme Tantangan Menuju Civil Society di Indonesia** telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diajukan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

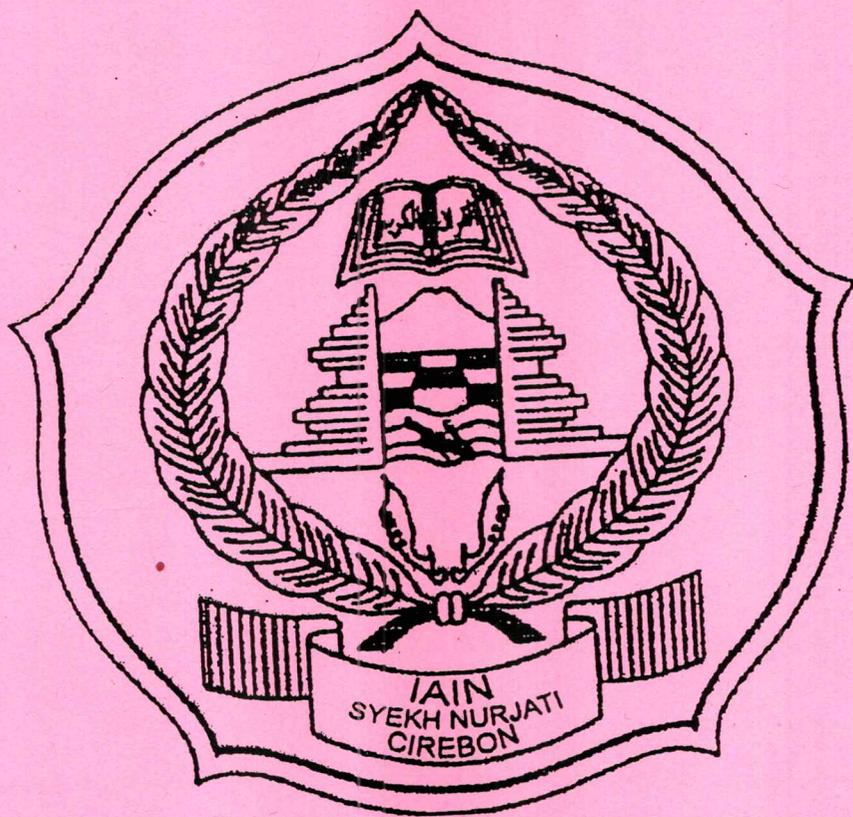
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2012

Pembimbing II



Pof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag



ABSTRAK

Nama : TUHROJIN

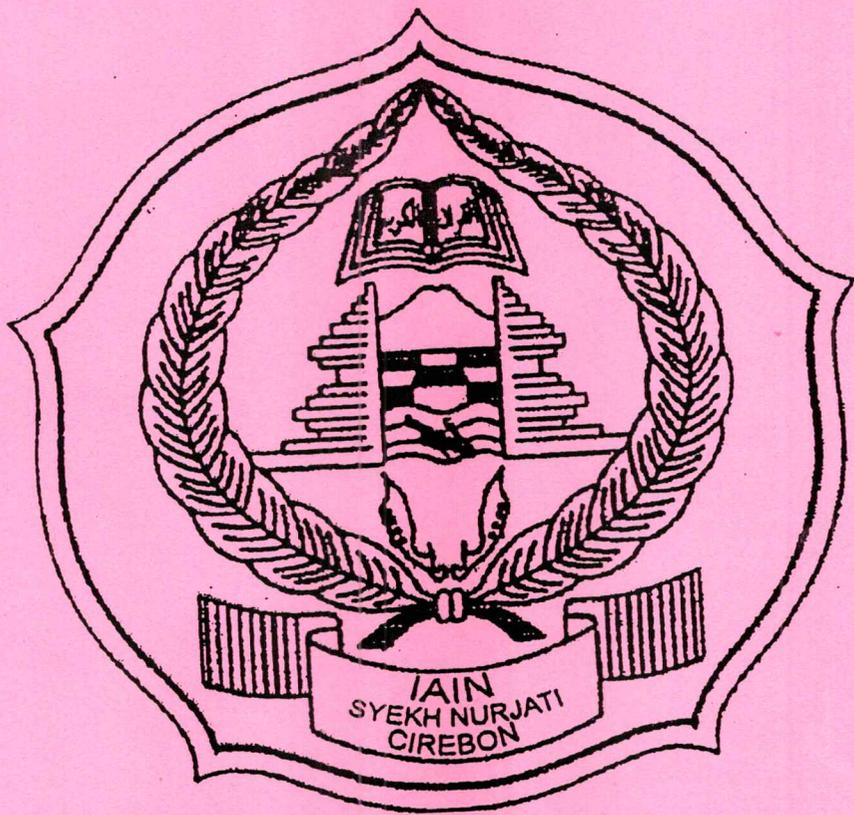
NIM : 505930040

Judul Tesis : **Reaktualisasi Pendidikan Islam dalam Era *Postmodernisme*
Tantangan Menuju *Civil Society* di Indonesia**

Tesis ini berkenaan dengan pembahasan menyangkut tiga permasalahan pokok, yaitu bagaimana gambaran kondisi objektif pendidikan Islam, *postmodernisme* sebagai gerakan zaman dan pemikiran intelektual yang dapat menjadi tantangan serta bagaimana langkah-langkah strategis yang harus ditempuh umat Islam mewujudkan *civil society* di Indonesia.

Secara faktual, reaktualisasi pendidikan Islam itu merupakan suatu keharusan yang mutlak diwujudkan sebagai prasyarat penting dan signifikan menciptakan sumber daya manusia muslim yang cerdas, cergas, komit terhadap Islam serta berakhlakul-karimah. Pada satu sisi hal tersebut merupakan antisipasi dan proteksi terhadap segala pemikiran negatif yang dibawa *postmodernisme* dalam berbagai varian, misalnya: *humanisme*, *liberalisme*, *asketisme* (keruhanian) dan sebagainya, serta pada sisi yang lainnya adalah menjadi alat piranti sebagai prasyarat mutlak untuk mewujudkan sebuah tatanan, yakni *civil society* (masyarakat Madani) di era milenium ketiga abad XXI ini.

Hal tersebut merupakan tugas dan tanggung jawab moral, sosial, intelektual dan kesejarahan yang besar yang harus ditunaikan oleh umat Islam pada umumnya dan bagi kalangan warga *civil society* muslim kelas menengah ke atas khususnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, inayah dan hidayah-Nya, sehingga Tesis ini bisa selesai disusun atas izin Allah SWT untuk bisa menjadikan manfaat terutama bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca budiman. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada penerang alam semesta ini yaitu Nabi Muhammad SAW para keluarga dan sahabatnya sebagai pejuang pencerah umat didunia ini sampai keselamatan akhirat.

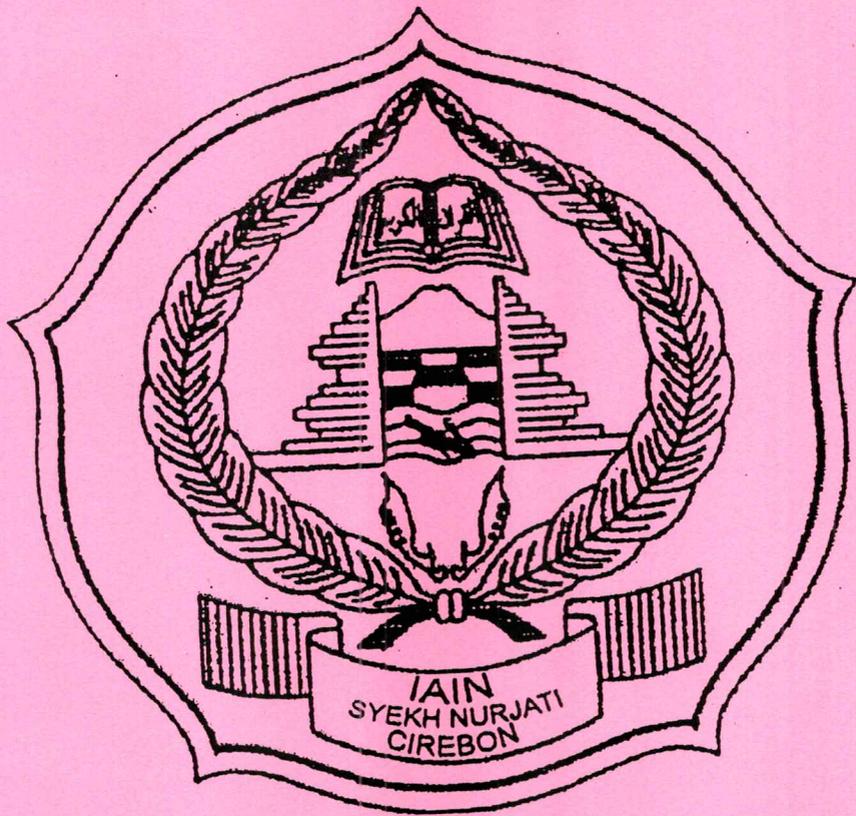
Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat pengalaman yang sangat berharga karena tidak mudah untuk mencetuskan ide dan gagasan sebagai calon magister untuk bisa dipertanggungjawabkan atas karya-karya ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada para guru besar, para sahabat dan rekan-rekan saya yang telah mensukseskan penyusunan tesis ini. Secara khusus ucapan terimakasih penulis disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksun, MA selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi sampai tesis ini terbentuk dan tersusun dengan cara rapih dan benar.
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengantarkan bimbingan serta arahan sehingga tesis ini bisa selesai.
5. Sahabat-sahabat ku yang telah membantu baik pemikiran ide dan gagasan saran dan pendapat yang begitu membangun untuk terbentuknya tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri lembaga pendidikan dimana penulis mengabdikan dan umumnya bagi masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan ini.
Sekian semoga Allah SWT memberkahi kita semua.

Cirebon, Agustus 2012

Tuhrojin



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

1. Konsonan

Huruf-huruf bahasa Arab ditransliterasi ke dalam huruf Latin sebagai berikut:

b =	ب	z =	ز	f =	ف
t =	ت	s =	س	q =	ق
ts =	ث	sy =	ش	k =	ك
j =	ج	sh =	ص	l =	ل
h =	ح	dh =	ض	m =	م
kh =	خ	th =	ط	n =	ن
d =	د	dz =	ظ	h =	ه
z =	ذ	a =	ع	w =	و
r =	ر	g =	غ	y =	ي

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

Harakah	Pendek	Panjang
Fathah	a	ā
Kasrah	i	ī
Dhammah	u	ū

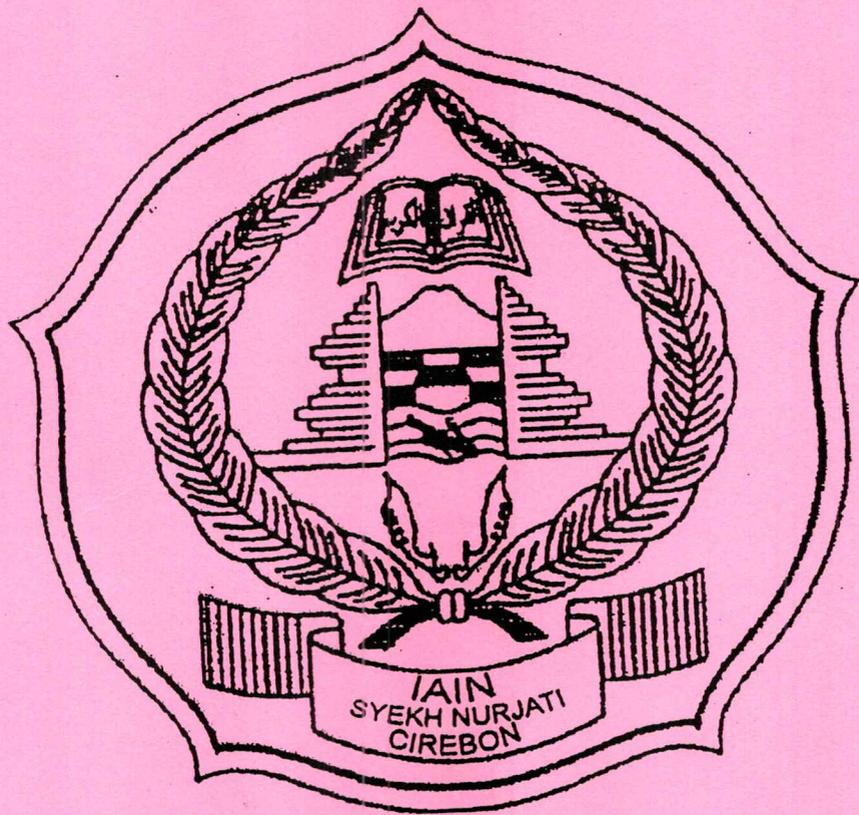
- b. Diftong yang sering dijumpai adalah (ay) dan (aw), misalnya *ghairy* (غير) dan *walau* (ولو)
3. Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda
4. Kata sandang al- (alif lam ma'rifah) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat.

5. Ta' marbutah (ة) ditransliterasi dengan t. Tetapi jika ia diakhiri kalimat, maka ditransliterasi dengan h.
6. Lafaz al-Jalalah (الله) yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudhaf alaih (fase nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dilakukan adalah :

1. swt. = subhanahu wa ta'ala
2. saw. = Salla Allahu 'alayhi wa Sallam
3. QS. = Qur'an, Surah
4. 4 K = Kemiskinan, Kemelaratan, Kebodohan dan Ketakberdayaan.
5. SDM = Sumber Daya Manusia
6. LSM = Lembaga Swadaya Masyarakat
7. Ormas = Organisasi Massa
8. Parpol = Partai Politik
9. UU. SISDIKNAS = Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional
10. DPR = Dewan Perwakilan Rakyat
11. SWOT = Strengthness, Weakness, Opportunity, and Threatment
12. Kekepan = Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman
13. HAM = Hak-hak Azasi Manusia
14. TV = Televisi
15. VCD = Video Casette Decoder
16. IPTEK = Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
17. Imtak = Iman dan Takwa
18. dkk = dan Kawan-kawan
19. M. = Masehi
20. UUD.1945 = Undang-undang Dasar 1945
21. XXI = Kedua Puluh Satu



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Langkah-langkah Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II GAMBARAN MASYARAKAT DALAM ERA POSTMODERNISME	
A. Latar Belakang dan Asal-Usul <i>Postmodernisme</i>	17
B. Struktur dan Ciri Pemikiran <i>Postmodernisme</i>	26
C. Faktor-Faktor Positif dan Negatif Pemikiran <i>Postmodernisme</i>	39
BAB III REAKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	46
B. Reaktualisasi Pendidikan Islam dalam Era <i>Postmodernisme</i>	57
C. Pembenahan Pendidikan Islam Lewat Penataan Pemikiran dan Penerapannya	67
BAB IV LANGKAH STRATEGIS PENDIDIKAN ISLAM MENGANTISIPASI POSTMODERNISME DALAM MEWUJUDKAN CIVIL SOCIETY	
A. Gambaran Ideal dan Struktur <i>Civil Society</i>	75
B. Masalah Pendidikan Islam dalam Menghadapi Berbagai Tantangan Zaman	83
C. Langkah-Langkah Strategis Pendidikan Islam dalam Mewujudkan <i>Civil Society</i> /Masyarakat Madani	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Implikasi Penelitian	103

DAFTAR PUSTAKA