

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI
NON AKADEMIK SISWA DI MAN 3 CIREBON**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**Faizal Amir
NIM: 14166110015**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA
DI MAN 3 CIREBON**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**FAIZAL AMIR
NIM. 14166110015**

Telah disetujui pada tanggal 13 Maret 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 1994 03 1 003**

**Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 1990 03 1 004**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : FAIZAL AMIR
NIM : 14166110015
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: "*Manajemen Program Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di MAN 3 Cirebon*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 13 Maret 2019

Yang menyatakan,



Faizal Amir
Faizal Amir
NIM. 14166110015

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

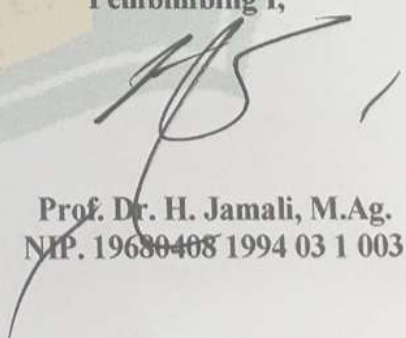
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Faizal Amir yang berjudul "*Manajemen Program Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di MAN 3 Cirebon*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 13 Maret 2019
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 1994 03 1 003

Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Faizal Amir yang berjudul "*Manajemen Program Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di MAN 3 Cirebon*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 13 Maret 2019

Pembimbing II,



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 1990 03 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA DI MAN 3
CIREBON**

Disusun Oleh :

Faizal Amir
NIM. 14166110015

Telah diujikan pada tanggal 20 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Cirebon, 22 Maret 2019

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19510320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/ Penguji

Pembimbing/ Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 1994 03 1 003


Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 1990 03 1 004

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19510320 198403 1 002



Abstrak

Faizal Amir, NIM: 14166110015, Manajemen Program Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di MAN 3 Cirebon.

Manajemen kegiatan ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisasi mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar kelas. Hal ini bermaksud untuk menumbuh kembangkan potensi peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat mereka melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon; (2) Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon; (3) Bagaimana evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon; (4) Bagaimana implikasi program kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi siswa di MAN 3 Cirebon?

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana manajemen program ekstrakurikuler seharusnya meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon, dengan tujuan penelitian: (a) Mengetahui perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon; (b) Mengkaji dan mendeskripsikan pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon; (c) Mengkaji dan mendeskripsikan secara lebih mendalam terhadap evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa; (d) Mendeskripsikan implikasi program kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi siswa di MAN 3 Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa perencanaan yang diterapkan di MAN 3 Cirebon akan membentuk kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk memudahkan para siswa dalam mengasah minat dan bakatnya sesuai bidang keahliannya masing-masing. Pelaksanaan program ekstrakurikuler di MAN 3 Cirebon meliputi tugas-tugas utama yang dilakukan oleh Pembina. Tugas umum dari pembina yaitu membina siswa-siswa di MAN 3 Cirebon dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler secara terus-menerus dan berkelanjutan agar mereka memiliki kemampuan dan ketrampilan yang mumpuni. Proses evaluasi yang dilakukan yaitu dengan cara menentukan sampai sejauh mana tujuan pendidikan dapat dicapai melalui proses tes tulis dan praktek yang akan dilanjutkan rapat koordinasi tim ekstrakurikuler, dimana kepala sekolah dan pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan memecahkan solusinya untuk dilakukan perbaikan pada semester depan. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa melalui program ekstrakurikuler yang meliputi: melatih kedisiplinan, melatih bakat siswa, dan sekolah di kenal masyarakat luas.

Kata Kunci: Manajemen, ekstrakurikuler, prestasi non-akademik

ABSTRACT

Faizal Amir, NIM: 14166110015, Management of extracurricular program for boosting Students' non-academic achievement in MAN 3 Cirebon.

Management of extracurricular agenda is all well-organized processes arranged and operated about school agenda which are conducted outside class. It aims at developing students' potential regarding applied knowledge which they gain and particularly guiding them in advancing their potential and talent through obligatory or optional activities.

The propositions in this research are (1) how is the program of extracurricular agenda to increase students' non-academic achievement in MAN 3 Cirebon conducted planned?; (2) how is the application of extracurricular agenda program to increase students' non-academic achievement in MAN 3 Cirebon?; (3) how is the evaluation of extracurricular agenda program to increase students' non-academic achievement in MAN 3 Cirebon?; (4) how is the implication of extracurricular agenda program to the increase of students' non-academic achievement in MAN 3 Cirebon?

The study intends to reveal how the management of extracurricular programs to improve students' non-academic achievements in Cirebon 3 MAN, with the aim of research: (a) To know the extracurricular activities program planning to improve student non-academic achievements MAN 3 Cirebon; (b) To study and describe the implementation of extracurricular activities programs to improve students' non-academic achievements in Cirebon 3 MAN; (c) Review and describe in more depth the program evaluation of extracurricular activities to improve students' non-academic achievements in MAN 3 Cirebon; (d) Describe the implications of the extracurricular activities program for improving non-academic achievements of students in Cirebon 3 MAN.

The method utilized in this research is qualitative approach, namely research that intends to understand the phenomenon of what is experienced by research subjects, for example: behavior, perception, motivation, action, and others, in a holistic manner. Data collection is done by observation, documentation, and interview techniques.

The conclusion of this study is that the planning implemented in Cirebon 3 MAN will shape extracurricular activities that aim at facilitating students in sharpening their interests and talents according to their respective fields of expertise. The implementation of the extracurricular program in MAN 3 Cirebon includes the main tasks carried out by the supervisor. The general task of the coach is to foster students in MAN 3 Cirebon in a variety of continuous and continuous extracurricular activities so that they have qualified abilities and skills. After that the students are selected by the coach and sent to take part in various competitions representing the school and deliver to the destination if the activity is carried out outside the school environment, such as competitions, shows and trips.

The evaluation process carried out is by determining the extent to which educational goals can be achieved through written test and practice which would be followed by an extracurricular team coordination meeting, where principals and parties involved in extracurricular activities to discuss developments and the obstacles faced during the implementation of extracurricular activities and solving the solution to be repaired in the next semester. The implication of this research is to increase non-academic achievement of students through extracurricular programs including: training discipline, training students' talents, and schools being known to the wider community.

Keywords: Management, extracurricular, non-academic achievements

المخلص

فيصالح أمير، رقم التسجيل: 14166110015 ، إدارة البرنامج المدرسية لزيادة الإنجاز غير أكاديمي الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة.

إدارة البرنامج المدرسية هي جميع العمليات المخطط و يفعل بالراتب عن البرنامج المدرسية في خارج الفصل. وهذا لتنمية الإنجاز الكفاءة الطلاب، له صلة التطبيقية العلم الذي حصل الطلاب يعني لقيادة الطلاب في تنمية الكفاءة و التأهل الطلاب بالبرامج الذي يختار الطلاب. لأجل ذلك الباحث يبحث عن هذا الموضوع لتنمية الكفاءة و التأهل الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة.

اما مشكلة البحث فهي: 1) كيف خطة البرامج المدرسية لتنمية لإنجاز الكفاءة غير أكاديمي الطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ 2) كيف تأدية البرامج المدرسية لإنجاز الكفاءة الطلاب غير أكاديمي بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ 3) كيف التقييم البرامج المدرسية لزيادة الكفاءة غير أكاديمي لطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ 4) كيف التأثير البرامج لمدرسية الى الزيادة الكفاءة الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة ؟

أهداف البحث لشرح إدارة البرامج المدرسية لزيادة الكفاءة غير أكاديمي طلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة، واما هدف البحث هذه الرسالة فهو: أ) لتعريف خطط البرامج المدرسية لزيادة الكفاءة غير أكاديمي الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ ب) لشرح التنفيذ البرامج المدرسية لإنجاز الكفاءة غير أكاديمي الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ ج) لشرح بتعميق الى التقييم البرامج المدرسية لإنجاز الكفاءة غير أكاديمي الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة؛ د) لشرح التأثير البرامج غير أكاديمي الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة.

الطريقة التي يستخدمها في هذا البحث هي الطريقة الكيفية ليفهم ماذا حدثت في الواقع كالصفة، الدفائية، الإدراك، وغير ذلك. ومصادر البيانات بالبحث، التصوير، ومقابلة بالشخص. تحليل البيانات بالتخفيض البيانات، عرض البيانات، و استنتاج الإختصار.

ونتائج البحث في هذه الرسالة هي إن خطة التطبيقية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة سيشكل البرامج المدرسية بمهدف لتسهيل الطلاب في تنمية الكفاءة و التأهل الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة على الوظيفة الأولى بفعل المدرس. وظيفة العامة المدرس بتربية الطلاب و الطالبات بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة في البرامج المدرسية تكررا حتى أملكوا الطلاب و الطالبات الكفاءة و التأهل. عملية التقييم التي تقع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة بعملية التعيين الى اي حد هدف التربية لنيل بوسيلة الاختبار المكتوب و الشفحي وكل المدارس يشتركوا في عملية التقييم البرامج الدراسية. وفي هذه الرسالة لها التأثير لتنمية الكفاءة و التأهل الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية شربون ثلاثة.

مفتاح الكلمة: إدارة، برامج المدرسية، الكفاءة غير أكاديمي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “*Manajemen Program Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di MAN 3 Cirebon*”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag, selaku pembimbing I yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku selaku pembimbing II dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis..
6. Ayahanda tercinta Amir dan Ibunda tercinta Wasi'ah, yang selalu memberikan do'a kepada penulis dari semenjak kecil hingga dewasa, yang sampai saat ini penulis belum bisa membalasnya..
7. Teman-teman program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 13 Maret 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' followed by a smaller 'M' and a horizontal line extending to the right.

FAIZAL AMIR
14166110015

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran.....	10
E. Kajian Kepustakaan	15
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Pendidikan.....	25
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	25
2. Fungsi Manajerial di Sekolah.....	38
B. Konsep Umum Kegiatan Ekstrakurikuler	39
1. Pengertian Ekstrakurikuler	39
2. Manajemen Ekstrakurikuler	41
3. Dasar Kebijakan Ekstrakurikuler	46
4. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	51
5. Faktor-Faktor Manajemen Ekstrakurikuler	52
C. Prestasi Belajar	54
1. Pengertian Prestasi Belajar	54
2. Prestasi Belajar Akademik dan Non-Akademik.....	59
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	69
B. Lokasi Penelitian	70

C. Kehadiran Peneliti	82
D. Sumber Data dan Informan Peneliti	85
E. Teknik Pengumpulan Data	86
F. Teknik Analisis Data.....	95
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	99
H. Tahapan Dalam Penelitian	102
BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	106
B. Temuan dan Analisis Penelitian	135
1. Temuan Penelitian	135
2. Analisis Penelitian	136
a. Analisis Perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon	136
b. Analisis Pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon	140
c. Analisis Evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon	143
d. Analisis implikasi program kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi non-akademik siswa di MAN 3 Cirebon	145
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat persetujuan penelitian
2. Surat pengantar penelitian
3. SK Penelitian
4. Program Kerja Wakasek Kesiswaan
5. Program kerja Pramuka MAN 3 Cirebon
6. Program kerja Paskibra MAN 3 Cirebon
7. Program kerja PMR MAN 3 Cirebon
8. Dokumentasi Penelitian