

**PEMBANGUNAN *HUMAN CAPITAL* MELALUI PENDIDIKAN
DALAM MASYARAKAT “*HOME INDUSTRY*”
DI DESA TEGALGUBUG LOR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah-Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

K H U S N I
NIM : 1415611009

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2019

LEMBAR PERSUTUJUAN

**PEMBANGUNAN *HUMAN CAPITAL* MELALUI PENDIDIKAN
DALAM MASYARAKAT “*HOME INDUSTRI*”
DI DESA TEGALGUBUG LOR**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

K H U S N I

NIM:14156110009

Telah disetujui pada tanggal

25 Juli 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr.H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP: 19711028 199803 1 002



Dr. H. Farihin M.Pd

NIP: 19610805199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : **K H U S N I**
NIM : 14156110009
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “Pembangunan *Human Capital* Melalui Pendidikan dalam Masyarakat *Home Industri* di Desa Tegalgubug lor” Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dalam penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



K H U S N I
NIM:14156110009

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khusni NIM.14156110009 yang berjudul: "Pembangunan *Human Capital* Melalui Pendidikan dalam Masyarakat "*Home Industri*" di Desa Tegalgubug lor" telah layak dianggap untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk di ujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juli 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. H.Cecep Sumarna, M.Ag

NIP: 19711028 199803 1 002

Dr. H. Farihin M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khusni NIM.14156110009 yang berjudul: “Pembangunan *Masyarakat Human Capital* Melalui Pendidikan dalam Masyarakat “*Home Industri*” di Desa Tegalgubug lor” telah layak dianggap untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juli 2019

Pembimbing II,



Dr. H. Farihin M.Pd

NIP: 19610805199003 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBANGUNAN *HUMAN CAPITAL* MELALUI PENDIDIKAN
DALAM MASYARAKAT “*HOME INDUSTRY*”
DI DESA TEGALGUBUG LOR

Disusun oleh:

K H U S N I
NIM : 1415611009

Telah diujikan pada tanggal 30 Juli 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 30 Juli 2019

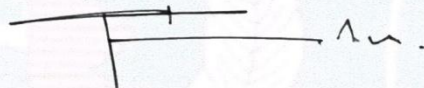
Dewan Penguji

Ketua Anggota

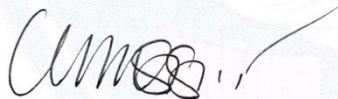


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1002
Pembimbing I,

Sekretaris Anggota



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna.
NIP: 19711028 199803 1 002



Dr. H. Farihin M.Pd
NIP: 19711028 199803 1 002

Penguji Utama,



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 196605161993031004
Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1002

ABSTRAK

Khusni, “ Pembangunan Human Capital Melalui Pendidikan dalam Masyarakat Home Industri di Desa Tegalgubug lor”.

Penelitian ini dilatarbelakangi observasi dalam masyarakat home industri di desa tegalgubug lor. Menemukankasus bahwa di desa Tegalgubug lor adalah salah satu kelompok masyarakat home industri di Kabupaten Cirebon yang dipandang perlu melakukan pembangunan *Human Capital* melalui pendidikan. Ditengah banyaknya Masyarakat home industri yang ada di Indonesia, desa tegalgubug lor tetap berpegang teguh pada Norma dan nilai luhur budaya pedesaan dan nilai-nilai agama.

Tujuan penelitian adalah menciptakan kesadaran bersama dalam menyiapkan sumber daya manusia dengan melakukan pembangunan *Human Capital* melalui pendidikan untuk meningkatkan daya saing globalisasi dan proyeksi masa depan yang lebih baik dan progressif. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah pihak terkait masyarakat home industri di desa tegalgubug lor yang terbagi menjadi empat katagori, pemerintah desa, pemilik home industri, tokoh pendidikan, dan pekerja home industri.

Penelitian ini dilaksanakan lebih 15 bulan mulai dari membuat rencana penelitian bulan Juli 2017. Penelitian dimulai dari observasi, wawancara dengan pemilik home industri, tokoh pendidikan, kepala desa, pekerja home industri. Pengumpulandata dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah *reduksi data, displaydata dan verifikasi*.

Hasil penelitian *Pertama*, pembangunan *Human Capital* melalui pendidikan dalam masyarakat home industri di desa tegalgubug lor dianggap penting dilakukan, sehingga memudahkan masyarakat dalam memiliki keselarasan antara produktivitas home industri dengan implementasi pendidikan formal untuk masa depan yang lebih baik dan terukur. *Kedua*, Cara Implementasi pendidikan formal dalam masyarakat home industri di desa tegalgubug lor dengan empat pendekatan. 1. Pendekatan dalam meningkatkan peran pemerintah desa. 2. Pendekatan dalam meningkatkan peran Pemilik Home Industri. 3. Pendekatan dalam meningkatkan peran tokoh Pendidikan. 4. Pendekatan secara langsung kepada masyarakat..

Kata kunci: Human Capital, Pendidkan, Desa

ABSTRACT

Khusni, "Development of *Human Capital* Through Education in “Home Industry” Communities in TegalgubugLor Village”.

This research is motivated by observations in the “Home Industry” community in the village of TegalgubugLor. Finding the case that in the village of TegalgubugLor was one of the “Home Industry” community groups in Cirebon Regency who were deemed necessary to carry out *Human Capital* development through education. Amid the many “Home Industry” communities in Indonesia, the village of TegalgubugLor still adheres to the norms and noble values of rural culture and religious values.

The research objective is to create mutual awareness in preparing human resources by carrying out *Human Capital* development through education to improve globalization competitiveness and better and more progressive future projections. The method of this research is descriptive qualitative research, where the subjects of this study are parties related to the “Home Industry” community in the village of TegalgubugLor which are divided into four categories, village governments, “Home Industry” owners, educational figures, and “Home Industry” workers.

The research was conducted over 15 months starting from making research plans in July 2017. The research began with observations, interviews with “Home Industry” owners, educational figures, village heads, “Home Industry” workers. Data collection in this study using the method of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data display and verification.

Research results First, the development of *Human Capital* through education in the “Home Industry” community in the village of Tegalgubug is considered important, making it easier for the community to have harmony between the productivity of “Home Industry” with the implementation of formal education for a better and measurable future. Second, the way to implement formal education in the “Home Industry” community in the village of TegalgubugLor with four approaches. 1. Approach in increasing the role of village government. 2. Approach in increasing the role of “Home Industry” Owners. 3. Approach in increasing the role of leaders of Education. 4. Approach directly to the community.

Keywords: *Human Capital*, Education, Village

الملخص

حسني ، "تنمية رأس المال البشري من خلال التعليم في مجتمع الصناعة المنزلية في القرية "تيكال كوبوك لور".

كان هذا البحث مدفوعاً بالملاحظات في مجتمع الصناعة المنزلية في قرية تيكال كوبوك لور. تعرف على الحالة في قرية تيكال كوبوك لور وهي إحدى مجموعات مجتمع الصناعة المحلية في جيربون والتي تعتبر ضرورية لتنفيذ تنمية رأس المال البشري من خلال التعليم. وسط العديد من مجتمعات الصناعة المنزلية في إندونيسيا ، لا تزال قرية تيكال كوبوك لور تلتزم بالمعايير والقيم النبيلة للثقافة الريفية والقيم الدينية.

الهدف من البحث هو خلق وعي متبادل في إعداد الموارد البشرية عن طريق تنفيذ تنمية رأس المال البشري من خلال التعليم لتحسين القدرة التنافسية للعولمة وتوقعات مستقبلية أفضل وأكثر تقدماً. طريقة هذا البحث هي البحث النوعي الوصفي ، حيث مواضيع هذه الدراسة هي أطراف ذات علاقة في مجتمع الصناعة المنزلية في قرية تيكال كوبوك لور والتي تنقسم إلى أربع فئات ، حكومات القرى ، أصحاب الصناعة المنزلية ، الشخصيات التعليمية ، وعمال الصناعة المنزلية.

تم إجراء البحث على مدار ١٥ شهراً بدءاً من وضع الخطط البحثية في يوليو ٢٠١٧. بدأ البحث بالملاحظات والمقابلات مع أصحاب الصناعة المنزلية والشخصيات التعليمية ورؤساء القرى وعمال الصناعة المنزلية. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

نتائج البحث أولاً ، يعتبر تطوير رأس المال البشري من خلال التعليم في مجتمع الصناعة المنزلية في قرية تيكال كوبوك لور أمراً مهماً ، مما يسهل على المجتمع تحقيق الانسجام بين إنتاجية الصناعة المنزلية مع تنفيذ التعليم الرسمي لمستقبل أفضل وقابل للقياس. ثانياً ، طريقة تنفيذ التعليم الرسمي في مجتمع الصناعة المنزلية في قرية تيكال كوبوك لور مع أربعة مناهج. ١. المنهج في زيادة دور حكومة القرية. ٢. النهج في زيادة دور أصحاب الصناعة المنزلية. ٣. المنهج في زيادة دور قادة التعليم. ٤. التوجه مباشرة إلى المجتمع.

الكلمات المفتاحية: رأس المال البشري ، التعليم ، القرية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil Alamiin, segala puji hanya bagi Allah SWT pemilik alam semesta dan pemelihara jiwa-jiwa hamba-Nya, pemilik segala rahasia ilmu yang atas izinnya manusia mampu memahani, pemilik segala cinta yang dengannya manusia belajar menyayangi dan memahami sesamanya. Setiap manusia adalah perencana dan Allah SWT adalah sebaik-baik pembuat rencana untuk hamba-Nya. Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: **PEMBANGUNAN HUMAN CAPITAL MELALUI PENDIDIKAN DALAM MASYARAKAT “HOME INDUSTRI” DI DESA TEGALGUBUG LOR.**

Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang zaman, semoga tercurah pula untuk keluarga, sahabat dan tabiin serta umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh magister pendidikan (M.Pd) Program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan masih banyak kekurangan dan kelemahannya karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga tesis ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai rencana.

Selama penyusunan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan segala bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. (Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Direktur pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai.

4. Prof. Dr. H. Farihin , M.Pd Pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai.
5. Pemerintah desa dan BPD Tegalgubug lor yang telah ikut membantu dalam wawancara penelitian ini.
6. Bapak H. Faridz Hammy selaku responden dan pemilik home industri yang telah banyak memberikan bantuan pada penelitian ini..
7. Bapak Hamyanto selaku Responden dan tokoh pendidikan di desa tegalgubug lor yang sudah memberikan kontribusi dalam penelitian ini..
8. Bapak Ir. H. Maslani selaku tokoh masyarakat yang banyak membantu dalam mengembangkan penelitian ini.
9. Seluruh dosen pascasarjana program manajemen pendidikan islam
10. Seluruh staf karyawan pascasarjana program manajemen pendidikan islam
11. Ibu tercinta, Emak Maesun dan Bapak Terkasih, Babeh Muhammad yang telah banyak memberikan pengorbanan untuk kesuksesan putra-putrinya dan tiada henti memberikan doa tulus, kasih sayang dan motivasi.
12. Bapak dan Ibu Mertua Bapak Sunardi, S.Pd dan Ibu Salik, S.Pd yang ikut memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis.
13. Istri Tercinta Desi Kurniasih, S.Pd dan dua putri penulis yang terkasih, Aira Khaireen Izzara dan Aghnina Arsyana Izzara.
14. Lima Saudara kandung penulis, Ibu Hj. Fatkhanah (Ang Pat), Ibu Hj. Nuraeni (Ang En), Bapak Nurkholis (Ang Lis), Ibu Eliyah (Ang Iyah) dan Bapak Syahron (Ang Ayon) yang selalu memberikan motivasi dan kontribusi besar pada perjalanan hidup penulis.
15. Kerabat handai taulan dan semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak disebutkan satu persatu.

Allah adalah sebaik-baiknya pemberi balasan. Penulis hanya bisa memohon do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, serta membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, Amiin.

Tiada gading yang tak retak, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar dapat lebih baik pada penyusunan penelitian di masa yang akan datang. Semoga tesis ini memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
Lembar Pengesahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Almulakhashii	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN PEMBANGUNAN <i>HUMAN</i> <i>CAPITAL</i> MELALUI PENDIDIKAN DALAM MASYARAKAT “HOME INDUSTRY” DI DESA TEGALGUBUG LOR.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Kerangka Pemikiran	14
E. Penelitian Terdahulu	18
F. Metodologi Penenelitian	19
G. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II	LANDASAN TEORI	26
	A. Menejemen Sumber Daya Manusia	26
	B. <i>Human Capital</i> (Modal Manusia)	32
	C. Pendidikan.....	42
	D. Masyarakat “ <i>Home Industry</i> ”	53
	E. Desa.....	75
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	119
	A. Metode Penelitian.....	119
	B. Tempat Penelitian.....	120
	C. Sumber Penelitian	120
	D. Instrumen Penelitian.....	123
	E. Teknik Pengumpulan Data	123
	F. Teknik Analisis Data	128
	G. Uji Keabsahan Data Penelitian.....	129
	H. Jadwal Penelitian.....	130
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	131
	A. Sejarah dan Kondisi Objektif Desa Tegalgubug Lor	131
	1. Sejarah Desa Tegalgubug lor	131
	2. Analisis Kondisi Objektif Desa Tegalgubug lor.....	137
	B. Pembahasan Hasil Penelitian Pembangunan Human Capiatal Pendidikan dalam Masyarakat “ <i>Home Industry</i> ” di Desa Tegalgubug lor.....	163
	1. Peran pemerintah desa dalam membangun <i>Human Capital</i> melalui pendidikan di desa Tegalgubug lor.....	163

2. Pandangan masyarakat Tegalgubug lor terhadap eksistensi pendidikan formal.....	167
3. Pembangunan <i>Human Capital</i> melalui pendidikan dalam masyarakat “ <i>Home Industry</i> ” di desa tegalgubug lor.....	174
BAB V PENUTUP	176
A. Kesimpulan.....	176
B. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA	