

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan dari Pembangunan *Human capital* melalui Pendidikan dalam masyarakat *home industry* di desa tegalgubug lor. Hasil temuan yang peneliti dapat dari lapangan menunjukkan bahwa:

1. Peran pemerintah desa dalam pembangunan *human capital* di desa Tegalgubug lor masih sangat rendah,
2. Pandangan masyarakat Tegalgubug lor terhadap eksistensi pendidikan formal masih relatif rendah tidak seimbang antara kondisi ekonomi yang relatif baik dengan tingkat pendidikan formal.
3. Pembangunan *human capital* melalui pendidikan dalam masyarakat *home industry* di desa tegalgubug lor masih sangat belum terarah bahkan tidak ada orientasi yang terukur. Pemerintah desa beserta elemen masyarakat dan pihak terkait harus bersama-sama menciptakan kesadaran untuk pembangunan *human capital* melalui pendidikan untuk memperkuat daya saing terhadap ekonomi global dan untuk menyiapkan generasi emas di masa depan.

## B. Rekomendasi Ilmiah

Sebagaimana hasil temuan dalam penelitian ini, ada beberapa saran untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada. Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Rekomendasi untuk Pemilik *Home industry*
  - a. Dalam meningkatkan implementasi pendidikan formal dalam masyarakat *home industry* di desa Tegalgubug lor hendaknya pemilik home produksi menjadikan lulusan pendidikan formal sebagai pertimbangan tambahan dalam seleksi karyawan untuk mengisi posisi pekerjaan yang bersifat soft skill baik di bidang manajemen maupun supervisi.
  - b. Ikut terlibat dalam mendorong anak-anak dan karyawan-karyawannya agar tidak meninggalkan pendidikan formal untuk masa depan masyarakat *home industry* yang lebih baik, tentu dengan tidak meninggalkan kultur setempat yang mengedepankan pendidikan informal. Pendidikan pesantren tetap dipertahankan, lalu ditambahkan dengan pendidikan formal.
2. Rekomendasi untuk Tokoh Pendidikan
  - a. Untuk lebih terlibat dalam memberikan motivasi dan inspirasi kepada masyarakat agar melakukan keseimbangan antara *home industry*, pendidikan informal dengan pendidikan formal.
  - b. Menjadi teladan masyarakat *home industry* dengan mendorong anak-anaknya menempuh pendidikan formal dan ikut juga

berwirausaha, sebagaimana masyarakat *home industry*, dengan seimbang.

- c. Memberikan pemahaman diaspora jurusan yang perlu ditempuh. Tidak tersentralisir pada satu jurusan yang notebene di tegalgubug lor terlalu banyak sarjana pendidikan, agar dapat tersebar partisipasi terhadap pembangunan human capitalnya. Tegalgubug lor memerlukan sumber daya manusia yang memiliki keahlian dalam bidang Perpajakan, keahlian dalam bidang kenotariatan, keahlian dalam bidang hukum, keahlian dalam bidang kesehatan, keahlian dalam bidang keamanan, keahlian dalam bidang lingkungan, keahlian dalam bidang teknik informatika, keahlian dalam bidang tata busana, keahlian dalam bidang digital marketing, keahlian dalam bidang cinematographi, keahlian dalam bidang pertanian, keahlian di bidang teknokrasi, keahlian dalam bidang seni, keahlian dalam bidang teknik sipil, dan keahlian dalam bidang lain sebagainya. Keahlian-keahlian tersebut sangat rasional dimiliki oleh desa tegalgubug lor dan baiknya ditempuh melalui pendidikan formal agar lebih profesional baik dari sisi teori maupun jarinngannya.

### 3. Rekomendasi untuk Peneliti

- a) Pendidikan formal dalam masyarakat *home industry* belum banyak menjadi topik kajian dari seorang peneliti. Mencari rujukan tentang pengertian Masyarakat *Home industry* juga sulit sekali

ditemukan. Sedangkan topik ini, berkaitan antara pendidikan dan dunia usaha, adalah topik strategis dalam pemecahan masalah bangsa terkait kemandirian, kesejahteraan, lapangan pekerjaan, akhlak, kecakapan, kecerdasan dan mentalitas sebuah bangsa.

- b) Dalam penelitian ini tidak terdapat studi komparasi dengan desa yang memiliki karakteristik sama dengan desa tegalgubug lor. Penelitian ini akan lebih mendalam jika mengangkat desa bode lor atau desa sejenisnya sebagai pembandingnya. Untuk itu, kepada para peneliti alangkah lebih baik jika meneliti juga desa bode lor atau sejenisnya dengan kajian Pendidikan formal dalam masyarakat *Home Industry*.

#### 4. Rekomendasi untuk Pemerintah

##### a) Rekomendasi untuk Pemerintah Desa

- 1) Dengan lahirnya UU desa nomor 6 Tahun 2014 maka ada pergeseran paradigma tentang desa. Dulu desa hanya menjadi objek pembangunan. Sekarang desa menjadi subjek pembangunan, yang mana desa diberikan kewenangan untuk mengelola anggaran dari pemerintah pusat dan menentukan sendiri objek pembangunannya. Maka dari itu, desa diharapkan hadir untuk mengambil peran dalam menciptakan inovasi-inovasi program yang berkaitan dengan pendidikan formal dan dunia *home industry* di tingkat desa.

- 2) Dalam rangka menyiapkan SDM Masyarakat Tegalgubug lor untuk masa depan desa yang lebih maju dan mandiri, pemerintah desa hendaknya ikut memfasilitasi secara aktif dalam pencarian beasiswa, baik beasiswa negeri, beasiswa swasta maupun beasiswa swadaya masyarakat, untuk masyarakat *home industry* di desa Tegalgubug lor yang memiliki motivasi tinggi melanjutkan pendidikan formal namun belum terlalu beruntung secara ekonomi.
  - 3) Pemerintah desa hendaknya segera membentuk Badan Koordinasi Antar desa (BKADes) untuk menjalin hubungan yang tersistem dengan desa Tegalgubug sebagai pemilik/pengelola Pasar Induk Sandang Tegalgubug dalam rangka kerjasama di bidang ekonomi secara terstruktur dan jangka panjang yang dilandasi dengan Perdes kedua desa tersebut.
  4. Pemerintah desa agar dapat memfasilitasi SDM-SDM yang telah ada untuk lebih maksimal lagi dalam ikut serta membangun desa.
- b) Rekomendasi untuk Pemerintah Daerah dan Pemerintah Pusat
- 1) Pemerintah pusat hendaknya terus meperbaharui dan memperbaiki sistem pendidikan nasional agar selaras dengan kebutuhan mendasar kehidupan masyarakat sehingga pendidikan nasional tetap diminati oleh masyarakat sebagai solusi dalam

mengembangkan potensi dirinya untuk kesejahteraan kehidupan baik di dunia maupun akhirat.

- 2) Pemerintah daerah dan pemerintah pusat hendaknya melakukan kajian dan pengembangan dalam bentuk pelatihan ataupun dalam bentuk lainnya baik dari sisi teknis SDM home produksi maupun sisi teknis SDM pendidikan formal di desa Tegalgubug lor.
- 3) Seiring tumbuh kembangnya area strategis *home industry*, tentu mengundang minat investor untuk melakukan pengembangan yang sering kali tidak melihat dengan perspektif *home industry* yang mandiri dan relatif berhasil dalam menciptakan kesejahteraan masyarakat. Pemerintah hendaknya tidak menghambat dan (apalagi) mengancam eksistensi masyarakat *home industry* desa Tegalgubug lor. Dalam membuat rencana pembangunan jangka panjang dan membuat kebijakan taktik pembangunan jangka pendek, pemerintah harus lebih memprioritaskan masyarakat *home industry* dibandingkan investor.