

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
SEKOLAH ADIWIYATA UNTUK MENGEMBANGKAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Analisis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kajen
Kabupaten Pekalongan)**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bidang Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ARGON BARDEAN
NIM. 14156110003

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2019 M / 1440 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
SEKOLAH ADIWIYATA UNTUK MENGEMBANGKAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Analisis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kajen
Kabupaten Pekalongan)**

TESIS

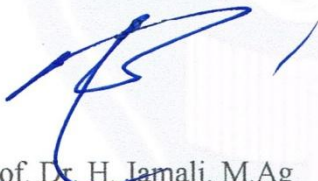
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

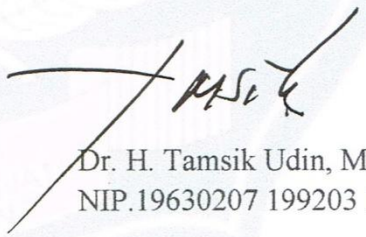
**ARGON BARDEAN
NIM: 14156110003**

Telah disetujui pada tanggal Juli 2019

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP.19630207 199203 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARGON BARDEAN

NIM : 14156110003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

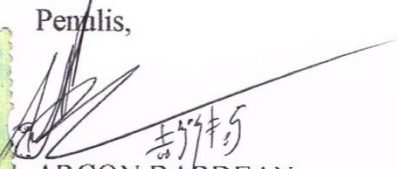
Menyatakan bahwa tesis ini secara keeseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Juli 2019

Penulis,




ARGON BARDEAN
NIM : 14156110003

Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd,
Program pasca sarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

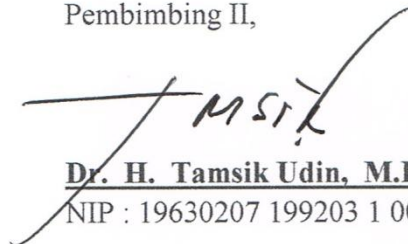
Setelah membaca,meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Argon Bardean yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Adiwiyata Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa (Studi Analisis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan)” Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Cirebon, Juli 2019

Pembimbing II,



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd,
NIP : 19630207 199203 1 002

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
Program pasca sarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca,meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Argon Bardean yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Adiwiyata Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa (Studi Analisis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan)” Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Cirebon, Juli 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

NIP : 19680408 199403 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN SEKOLAH ADIWIYATA UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN KEDISIPLINAN SISWA (Studi Analisis di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan)

Disusun oleh :

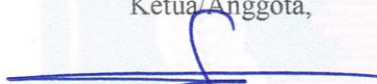
ARGON BARDEAN
NIM: 14156110003

Telah diujikan pada tanggal 30 Juli 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 30 Juli 2019

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



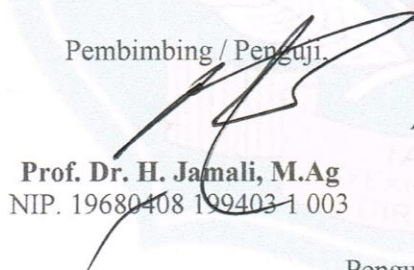
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



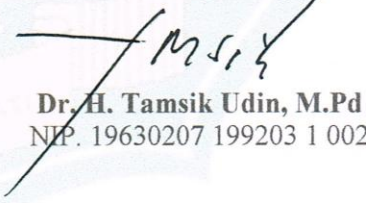
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing / Penguji,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing / Penguji,



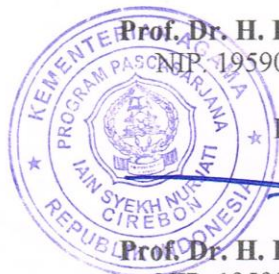
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Argon Bardean : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN SEKOLAH ADIWIYATA UNTUK MEMBENTUK SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK (STUDI ANALISIS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN)

Sekolah Adiwiyata merupakan wahana dan sistem yang penting dalam pengembangan karakter peduli lingkungan untuk mencegah kerusakan lingkungan lebih lanjut. Program Adiwiyata menjadi gerakan peduli lingkungan yang melibatkan seluruh *stakeholders* (siswa, guru, orang tua, serta masyarakat sekitar).

Penelitian ini membahas tentang bagaimana manajemen kepala sekolah dalam membangun sekolah Adiwiyata untuk membentuk sikap peduli lingkungan dan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan? Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen kepala sekolah dalam membangun sekolah Adiwiyata untuk membentuk sikap peduli lingkungan dan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan? Apa usaha peningkatan mutu manajemen kepala sekolah dalam membangun sekolah adiwiyata untuk mengembangkan sikap peduli lingkungan dan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan? Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam membangun sekolah Adiwiyata untuk membentuk sikap peduli lingkungan dan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu bahwa manajemen kepala sekolah dalam membangun sekolah adiwiyata untuk membentuk sikap peduli lingkungan dan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan difokuskan pada penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah yaitu menyusun perencanaan, mengelola guru dan staf dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata, mengelola pengembangan kurikulum dan melakukan evaluasi. Adapun di antara faktor pendukungnya yaitu adanya majalah dinding yang memuat informasi-informasi dengan tema pengelolaan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dukungan sebagian kecil masyarakat sekitar yang belum optimal.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Sekolah Adiwiyata, dan Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Peserta Didik

ABSTRACT

Argon Bardean : MANAGEMENT OF SCHOOL HEADS IN BUILDING ADIWIYATA SCHOOLS FOR FORMING ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDES AND DISCIPLINE OF STUDENTS (STUDY OF ANALYSIS IN MIDDLE SCHOOL OF THE STATE 1 KAJEN OF PEKALONGAN DISTRICT)

Adiwiyata School is a vehicle and system that is important in developing the character of environmental care to prevent further environmental damage. The Adiwiyata program movement that involves all school stakeholders (students, teachers, parents, and surrounding communities). In realizing the adiwiyata school, the principal is fully responsible for the program implemented.

This study discusses how managerial principals in building Adiwiyata schools to shape the attitude of caring for the environment and discipline of students in 1 Kajen Public High School in Pekalongan Regency? And what are the supporting factors and managerial obstacles for principals in building Adiwiyata schools to shape the attitude of caring for the environment and the discipline of students in 1 Kajen Public High School in Pekalongan Regency? The purpose of the study was to find out the managerial principals in building Adiwiyata schools to shape the attitude of caring for the environment and discipline of students in 1 Kajen Public High School in Pekalongan Regency, as well as to find out the supporting factors and inhibitors.

The method of data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation. While the data analysis is done by using qualitative analysis techniques with steps including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results of this study are that managerial principals in developing adiwiyata schools to shape environmental attitudes and discipline of students in 1 Kajen Public High School Pekalongan Regency are focused on the application of managerial competencies of principals namely planning, managing teachers and staff in implementing adiwiyata school programs, managing curriculum development and evaluation. As for the supporting factors, there is a wall magazine that contains information on the theme of environmental management. While the inhibiting factor is the support of a small portion of the surrounding community that is not optimal.

Keywords: Managerial Principals, Adiwiyata Schools, and Attitudes Caring for the Environment and Discipline of Students.

الملخص

ارغون بارديان : إدارة مدير المدرسة في بناء مدرسة اديوية لتكوين خواصالرعاية البيئية وتخصص طلابها
(دراسة تحليلية في مدرسة الثانوية الحكومية 1 كاجين في مدينة فكالوعان)

مدرسة اديوية هيو سيلة ونظام مهم فيتطوير طابعالرعاية البيئية لمنعالمزيد من الأضرار البيئية.
يقوم نظامالتعليم في مدرسة اديوياتأبتعليمالطلاب بشكل كليحواللمعرفتمهاراتوالمواقف البيئية، فضلاً عنكونهحر كترعناية بيئيةتت
ضمجميعأصحابالمصلحةفيالمدارس (الطلابوالمعلمينوالموظفينالإداريينوولياالأموور والمجتمعاتالمحيطة).
فيتحققمدرسة اديويةالمدير مسؤولمسؤوليةكاملةعنتنفيذالبرنامج

تناقشهذهالدراسةكيفمديرالمدارسفيبناءمدارسا ديويةلتنشكيلموقرعناية البيئيةوانضباطالطلابفي مدرسة 1
كاجينالعامة فيفكالوعان؟ وماهيالعواملالدا عمتمو المثبطاتالإداريةلمديرالمدارسفيبناءمدارسا ديوياتالتشكيلموقرعناية البيئيةوا
نضباطالطلابفي مدرسة كاجينالثانويةالعامةالأولى فيبيكالونجان؟ كانالغرضمنهذهالدراسةهو اكتشافمديرالمدارسفيبناءمدارسا
سا ديوياتالتشكيلموقرعناية البيئيةوانضباطالطلابفي مدرسة كاجينالثانويةالعامةالأولى فيبيكالونجان، وكذلكمعرفالعواملالدا عم
بمتمو المثبطات

تمتفيذطريقةجمعالبياناتفي هذهالدراسةمنخلالالملاحظاتوالمقابلاتو الوثائق.
بينمايتمتحليلالبياناتباستخدامأساليبالتحليلاللو عيمعالخطواتبما فيذلكجمعالبيانات، وخفضالبيانات، وعرضالبيانات، واستخلا
صالنتائجوالتحققمنها

نتائجهذهالدراسةهيأنمديرالمدارسفي تطويرمدارسا ديويةلتنشكيلالمواقف البيئيةوانضباطالطلابفي مدرسة 1
كاجينالعامةالثانوية فيفكالوعانتركز على تنفيذالكفاءاتالإداريةلمديرالمدارس، أيالتخطيطوإدارةالمعلمينوالموظفينفي تنفيذبرام
جاديويةالمدرسة، وإدارتطويرالمناهجوتقييمها.
بالنسبةللعواملالدا عمه، هناكمجلهحائظتحتو يعلى معلوماتحولموضوعالإدارة البيئية.
فيحينأنالعاملالمثبطهو دعمجزءصغير منالمجتمعالمحيطغير الأمثل

الكلماتالمفتاحية : مديرالمدرسة، مدير اديوية، واتجاهاترعناية البيئيةوانضباطالطلاب

PEDOMAN TRANSITERASI ARAB-LATIN

Dalam tesis ini, data bahasa Arab diberi transliterasi huruf Latin. Transliterasi ini berdasarkan buku “*Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*” yang disusun oleh Tim UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2007.

1. Konsonan

NO.	ARAB	LATIN	KETERANGAN
1	ا		Tidak dilambangkan
2	ب	b	Be
3	ت	t	Te
4	ث	s	Es
5	ج	j	Je
6	ح	h	Ha
7	خ	kh	ka dan ha
8	د	d	De
9	ذ	dz	Dde dan zet
10	ر	r	Er
11	ز	z	Zet
12	س	s	Es
13	ش	sy	es dan ye
14	ص	<u>s</u>	es dengan garis di bawah

15	ض	<u>d</u>	de dengan garis di bawah
16	ط	<u>t</u>	te dengan garis di bawah
17	ظ	<u>z</u>	zet dengan garis di bawah
18	ع	،	Koma dengan terbalik di atashadap kanan
19	غ	gh	ge dan ha
20	ف	f	Ef
21	ق	q	Ki
22	ك	k	Ka
23	ل	l	El
24	م	m	Em
25	ن	n	En
26	و	w	We
27	ه	h	Ha
28	ء	،	Apostrof
29	ي	y	Ye

2. Vokal pendek

ــــ (fathah) ditranskripsikan dengan ‘a’. Contoh: كَتَبَ (kataba)

ـــ (kasroh) ditranskripsikan dengan ‘i’. Contoh: عِلْمٌ (‘alima)

ـــ (dhomah) ditranskripsikan dengan ‘u’. Contoh: حَسُنَ (hasuna)

3. Vocal rangkap

الف (alif) ditandai dengan ‘â’. Contoh: أمّا

واو (wawu) ditandai dengan ‘î’. Contoh: فوا

ياء (ya’) ditandai dengan ‘û’. Contoh: لي

4. Vokal diftong

او (au) contoh: قول (qaulun)

اي (ai) contoh: متلازمين (mutalâzimaîn)

5. Konsonan rangkap

Awalnya ia merupakan dua huruf yang sejenis yang berdampingan lalu digabungkan. Konsonan rangkap ditulis hanya dengan satu huruf yang dibubuhi tanda *syaddah* () .

Contoh: مدد asalnya مدد madda

Tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*.

Contoh:

الضزورة tidak ditulis ad-darûrah melainkan al-darûrah.

6. Kata sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf ‘’ ditransifisikan menjadi /l/, baik diikuti oleh huruf *Syamsiyah* maupun *Qomariyah*.

Contoh: الرجال ditranskripsikan menjadi al-Rijâl bukan ar-Rijâl.

7. Ta marbutah

Ta marbutah bila berada di akhir kalimat atau terdapat pada katayang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/.

Contoh: طزىقة dilafalkan menjadi ‘*tariqah*’. Tetapi jika diikuti kata lain dan bukan berada pada akhir kalimat, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /t/.

Contoh: وحدة الوجود dilafalkan menjadi ‘*wahdat al-wujûd*’.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam semoga selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai pemimpin dan guru ummat yang akhlaknya menjadi suri tauladan sepanjang masa, juga kepada keluarganya, para sahabatnya serta kepada kita semua selaku umatnya yang selalu konsisten dan komitmen dalam menjalankan risalahnya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih

kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.H. Sumanta, M.Ag.,Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
4. BapakDr. H. Tamsik Udin, M.Pd., Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam, Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah saling memberi kontribusi dalam perkuliahan dan informasi penting lainnya.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang.

Cirebon, 29 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص البحث	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Kepustakaan	11
F. Kerangka Pemikiran	16
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan Tesis	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Manajemen Kepala Sekolah	29
1. Manajemen	29
a. Definisi Manajemen	29
b. Fungsi Manajemen	31

1) Perencanaan	31
2) Pengorganisasian	32
3) Pelaksanaan/Pengarahan	34
4) Pengawasan	35
c. Jenis-jenis Manajemen	37
1) Berdasarkan Hierarki	38
2) Berdasarkan Fungsi	39
d. Tingkatan Manajemen dan Keterampilan Manajemen	41
e. Sifat-sifat yang Harus Dimiliki Manajer	42
2. Kepala Sekolah	49
a. Definisi Kepala Sekolah	49
b. Peran Kepala Sekolah	52
1) Kepala Sekolah sebagai Edukator	52
2) Kepala Sekolah sebagai Manajer	53
3) Kepala Sekolah sebagai Administrator	55
4) Kepala Sekolah sebagai Supervisor	56
5) Kepala Sekolah sebagai Leader	58
6) Kepala Sekolah sebagai Inovator	59
7) Kepala Sekolah sebagai Motivator	59
3. Manajemen Kepala Sekolah	61
B. Program Penguatan Individu Kepala Sekolah	65
1. Rencana Strategis Sekolah	67
2. Pengelolaan Sumber Daya Sekolah	68
3. Pengelolaan Kesiswaan	70
4. Monitoring dan Evaluasi	71
5. Pengelolaan Sumber Daya Manusia	72
6. Pengelolaan Kurikulum	72
7. Pengelolaan Penilaian Kerja	75
C. Sekolah Adiwiyata	77
1. Definisi Sekolah Adiwiyata	77
2. Sejarah Sekolah Adiwiyata	78

3. Tujuan Program Adiwiyata	83
4. Manfaat Sekolah Adiwiyata	84
5. Aspek-aspek Sekolah yang Berwawasan Lingkungan	85
D. Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata	89
E. Sikap Peduli dan Kedisiplinan Siswa	92
1. Sikap Peduli Lingkungan Siswa	92
a. Definisi Lingkungan Hidup	92
b. Sikap Peduli terhadap Lingkungan	93
2. Kedisiplinan Siswa	99
a. Definisi Kedisiplinan Siswa	100
b. Tujuan Disiplin Siswa	100
F. Tinjauan Kepustakaan	102
G. Kerangka Pemikiran	106
BAB III METODE PENELITIAN	110
A. Desain Penelitian	110
B. Tempat dan Waktu Penelitian	111
C. Sumber Data Penelitian	111
D. Metode Penelitian	112
E. Metode Analisis Data	114
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Hasil Penelitian	119
1. Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	119
a. Program Sekolah Berwawasan Lingkungan	121
b. Manajemen Kepala SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan dalam Membangun Sekolah Adiwiyata	129
1) Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah menyusun perencanaan program sekolah adiwiyata	130

2) Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah mengelola guru dan staf dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata ..	137
3) Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah mengelola pengembangan kurikulum yang diintegrasikan dengan program sekolah adiwiyata	143
4) Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah melakukan evaluasi pelaksanaan program sekolah adiwiyata	146
c. Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	152
1) Perencanaan	153
2) Pengorganisasian	154
3) Pelaksanaan	154
4) Pengontrolan	156
2.FaktorPendukung dan Penghambat dalam Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	158
a. Faktor Pendukung ManajemenKepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	158
b. Faktor Penghambat ManajemenKepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	161
3.Usaha Peningkatan Mutu Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	162

B. Pembahasan	168
1. Analisis tentang Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Pekalongan	168
a. Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah menyusun perencanaan program sekolah adiwiyata	168
b. Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah mengelola guru dan staf dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata	178
c. Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah mengelola pengembangan kurikulum yang diintegrasikan dengan program sekolah adiwiyata	183
d. Penerapan kompetensi manajemen kepala sekolah melakukan evaluasi pelaksanaan program sekolah adiwiyata	186
2. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	188
a. Faktor Pendukung Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	189
b. Faktor Penghambat Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	190
3. Analisis Usaha Peningkatan Mutu Manajemen Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Adiwiyata untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan dan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	192

BAB V PENUTUP	201
A. Kesimpulan	201
B. Saran-saran	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN-LAMPIRAN	211