

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas merupakan faktor penting bagi perusahaan baik yang bergerak di bidang jasa maupun non jasa termasuk didalamnya lembaga pendidikan seperti sekolah. Apalagi dengan kondisi seperti sekarang ini, dimana persaingan antara lembaga sekolah yang kian menajam menyadarkan orang bahwa pengetahuan menjadi faktor penting dalam menciptakan keunggulan. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. MTs Negeri 1 Brebes merupakan salah satu sekolah tingkat Dasar Menengah unggul yang berada di Kecamatan Ketanggungan sebenarnya sudah berupaya menerapkan Manajemen Pengetahuan. Beberapa bentuk-bentuk sharing pengetahuan tengah dijalankan. Karena belum memahami secara mendalam konsep manajemen pengetahuan secara utuh, sejumlah kendala pun dihadapi sekolah dalam upaya mencapai tujuan manajemen pengetahuan. Penerapan tahapan Manajemen Pengetahuan sudah dilakukan dari mulai *discovering* hingga *applicating* keilmuan namun masih banyak guru atau para pendidik kurang dalam memahami konsep tersebut.
2. Sejauh ini MTs Negeri 1 Brebes melalui fase pertama dan kedua dalam tahapan manajemen pengetahuan, walaupun belum optimal

dalam prakteknya. Kendala utamanya adalah belum ada orang yang serius mendalami pengetahuan ini dan menanganinya secara langsung. Hal ini merupakan salah satu kelemahan dalam proses dukungan program manajemen pengetahuan di MTs Negeri 1 Brebes. Pada dasarnya sekolah ini memiliki potensial untuk berkembang lebih maju ke depan. Sebagian besar guru-guru yang direkrut merupakan sumber daya yang handal dan professional dan rata rata sudah bersertifikat pendidik. Sayangnya belum ada pengelolaan pengetahuan untuk membangkitkan intelektual sumber daya manusia di lembaga tersebut. Jika pengelolaan pengetahuan diterapkan secara optimal, saya yakin dan percaya lembaga ini akan melesit perkembangannya jauh melebihi kondisinya saat ini.

3. Penulis berharap bahwa dengan adanya tulisan ini, pimpinan MTs Negeri 1 Brebes tergerak menyadari betapa dahsyatnya potensi sekolah yang dimilikinya jika didukung oleh penerapan manajemen pengetahuan. Yaitu dengan melakukan akses secara digital membuat portal keguruan untuk menampung asset keilmuan para guru (digital repository learning) untuk melihat perkembangan update pengetahuan para guru dan juga menghindari kebocoran (intellectual capital drainage). Jika pengelolaan pengetahuan ini diterapkan sesuai dengan konsepnya, insya Allah sekolah ini akan semakin mencapai kejayaannya dalam waktu singkat dengan memberdayakan sumber daya yang dimiliki secara efektif dan efisien.

## **B. SARAN**

Untuk lebih menunjang efektifitas dan praktek Manajemen Pengetahuan MTs Negeri 1 Brebes diupayakan menciptakan Knowledge Management System yang terintegrasi pada semua guru mata pelajaran. Selaian dengan pengembangan SDM yang ada MTs Negeri 1 Brebes sudah mempunyai potensi dalam membentuk karakter Guru yang inovatif. Namun dalam penyimpanan dokumen pengetahuan dari Guru hanya pada tahap acit knowledge (tataran dokumen pribadi guru) dan belum 100% masuk dalam tatanan eksplisit knowledge. Maka untuk menunjang hal itu MTs Negeri 1 Brebes diupayakan menciptakan suatu system untuk menampung asset pengetahuan para guru sehingga menjadi eksplisit knowledge yang bisa di manfaatkan kepada seluruh elemen civitas sekolah MTs Negeri 1 Brebes.