

**DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS GURU
DI MTS AL-ISHLAH BOBOS KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**TATA SUMITRA
NIM :14146110012**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

PERSETUJUAN

DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS GURU DI MTs AL-ISHLAH BOBOS KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON TAHUN 2018



Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Farhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : **TATA SUMITRA**

NIM : 14146110012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul ***"Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Guru Di Mts Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon"*** secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi. Sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2018

Penulis



TATA SUMITRA

NIM. 14146110012

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalaamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Tata Sumitra dengan judul *“Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Guru Di Mts Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”* telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu`alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2018
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. H. Farihin, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalaamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Tata Sumitra dengan judul *“Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Guru Di Mts Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”* telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu`alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2018
Pembimbing II



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KUALITAS GURU DI MTS AL-ISHLAH BOBOS
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:


TATA SUMITRA
NIM : 14146110012

Telah diujikan pada tanggal 21 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

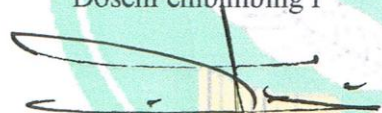
Cirebon, 21 Agustus 2018

Dewan Penguji:


Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

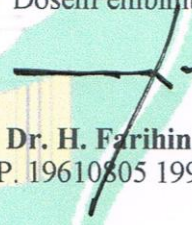
Direktur,

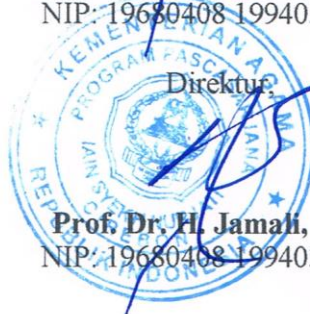

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, MA
NIP : 19690715 200701 1 013

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004



ABSTRAK

TATA SUMITRA
14146110012

Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Guru di Mts Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Tesis, 2018.

Kepemimpinan merupakan suatu hubungan proses mempengaruhi yang terjadi dalam suatu komunitas yang diarahkan untuk tercapainya tujuan bersama.

Pertanyaan penelitian ini adalah, a) seberapa besar dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. b) seberapa besar dampak budaya sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. c) seberapa besar dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon?.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan, a) dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. b) dampak budaya sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. c) dampak gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon..

Metode yang digunakan adalah penelitian *deskriptif* yang bertujuan untuk menggambarkan secara terinci fenomena yang diamati dengan parameter analisis regresi ganda. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 371 responden. Pengambilan sampel menggunakan kuisioner dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, a) gaya kepemimpinan kepala sekolah berdampak positif signifikan terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon dengan kisaran pengaruh sebesar 55,50% sisanya 44,50%. b) Budaya sekolah berdampak positif terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon dengan kisaran pengaruh sebesar 27,04% sisanya 72,96%. c) gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah berdampak positif signifikan terhadap kualitas guru di MTs Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon dengan kisaran pengaruh sebesar 66,58% sisanya 33,42%.

Kata Kunci : Gaya, Kepemimpinan, Budaya, Sekolah, Kualitas, Guru

ABSTRACT

TATA SUMITRA Impact of Leadership Style of School Principal and School
14146110012 Culture on the Quality of Teachers at Mts Al-Ishlah Bobos
 Dukupuntang Sub-district, Cirebon District. Thesis, 2018.

Leadership is a relationship affecting processes that occur in a community that is directed to achieve common goals.

The research question is: a) how much impact the principal's leadership style on the quality of teachers in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency. b) how big the impact of school culture on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency. c) how big is the impact of principal leadership style and school culture on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency ?.

This study aims to find, a) the impact of the principal's leadership style on the quality of teachers in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district, Cirebon District. b) impact of school culture on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency. c) impact of principal leadership style and school culture on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency ..

The method used is descriptive research that aims to describe in detail the phenomena observed with multiple regression analysis parameters. The number of samples used in this study was 371 respondents. Sampling using a documentation questionnaire.

The results of this study indicate that a) leadership style of principal has a significant positive impact on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency with influence range of 55.50% of the remaining 44.50%. b) The school culture has a positive impact on the quality of teachers in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district, Cirebon Regency with the influence of 27.04% of the remaining 72.96%. c) principal leadership style and school culture have a significant positive impact on teacher quality in MTs Al-Ishlah Bobos Dukupuntang Sub-district of Cirebon Regency with influence range of 66.58% 33.42%

Keywords: Style, Leadership, Culture, School, Quality, Master

الملخص

تاتا سو ميتر، عدد الوالدين الطلاب ١٦١٦٦١١٠٠١٢ ثر نمط القيادة الرئيسي وثقافة المدرسة على جودة الماجستير في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون

القيادة هي علاقة تؤثر على العمليات التي تحدث في مجتمع موجه لتحقيق الأهداف المشتركة. سؤال البحث هو أ. ما مدى تأثير أسلوب القيادة في مدير المدرسة على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون. ب. مدى تأثير ثقافة المدرسة على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون. ج. مدى تأثير أسلوب القيادة للمدير وثقافة المدرسة على جودة المعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد أ. تأثير أسلوب القيادة للمدير على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون. ب. تأثير ثقافة المدرسة على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون. ج. مدى تأثير أسلوب القيادة للمدير وثقافة المدرسة على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون. الطريقة المستخدمة هي البحث الوصفي الذي يهدف إلى وصف بالتفصيل الظواهر التي لوحظت مع معلمات تحليل الانحدار المتعددة. عدد العينات المستخدمة في هذه الدراسة هو ٣٧١ المستطلعين. أخذ العينات باستخدام استبيان التوثيق.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى، أ. نمط القيادة من المدير له تأثير إيجابي كبير على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون مع مجموعة من التأثير ٥٠,٥٥% الباقي ٥٠,٦٦%. ثقافة المدرسة لها تأثير إيجابي على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون مع مجموعة من التأثير ٠٦,٢٧% الباقي ٩٦,٧٢% ج. نمط القيادة الرئيسي والثقافة المدرسية لها تأثير إيجابي كبير على جودة المعلم في المدرسة الثانوية الاصلاح بوبوس المنطقة دوكونه فوننتاج الولاية شربون مع مجموعة من التأثير ٥٨,٦٦% الباقي ٤٢,٣٣%.

الكلمات الرئيسية: الأسلوب ، والقيادة ، والثقافة ، والمدرسة ، والجودة ، والماجستير

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Guru Di Mts Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”**.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Tesis yang peneliti susun ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menganalisis dan mengolah data secara statistik menggunakan program SPSS 22,0. Untuk pengolahan data dalam penelitian ini, peneliti lebih menekankan pada angket/kuisisioner dan studi dokumentasi. Sedangkan penelitian yang digunakan ini adalah metode verifikatif, yang menguji hubungan antar variabel dari hipotesis yang disertai data empiris. Hal ini akan memberikan gambaran yang komprehensif tentang hasil penelitian dan pembahasan.

Perjalanan menuntut ilmu semasa kuliah di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam cara mencari intelektualitas dan profesionalisme yang berkualitas memang cukup melelahkan. Lelah bukan saja karena perkuliahan yang sifatnya rutinitas, banyaknya tugas dari dosen seperti makalah, *book review*, resume, serta tugas akhir perkuliahan seperti sidang ujian proposal tesis, ujian

komprehensif, ujian toefel toafel, dan ujian tesis menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam kehidupan.

Nemun, semuanya ini akan terbayar dikala sudah mampu melalui tahapan-tahapan perkuliahan dan dinyatakan lulus dalam siding ujian tesis. Ada perasaan bangga bercampur haru karena mampu menjadi seorang Magister Pendidikan. Oleh karena itu, sudah selayaknya peneliti memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Semenjak dari awal perkuliahan, proses perkuliahan, dan akhir perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd selaku pembimbing I
4. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku pembimbing II
5. Ibunda tercinta yang selalu mendoakan kesuksesan anaknya.
6. Istri, anak, dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dalam menuntut ilmu.

7. Teman-teman seprofesi yang selalu memberikan toleransi waktu karena kesibukan untuk menyelesaikan pendidikan pascasarjana ini.
8. Teman-teman sekelas dan seperjuangan yang selalu semangat dan kompak dalam setiap kegiatan perkuliahan.

Oleh karena itu, dengan hati yang tulus peneliti menyampaikan penghargaan dan menghaturkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT menerima segala amal baik yang telah peneliti terima dan memberikan pahala kepada beliau dengan semua kebaikannya.

Peneliti menyadari, walupun sudah berusaha untuk dapat menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin, namun sudah tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti. Untuk itu, peneliti senantiasa terbuka menerima saran dan kritik untuk peningkatan kualitas dan kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, tesis ini dipersembahkan pada almamater tercinta pada khususnya dan pada masyarakat akademik pada umumnya. Dengan harapan semoga bermanfaat bagi usaha pengembangan ilmu pendidikan dan para pemerhati lingkungan. Amin.

Peneliti,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Hipotesis	13
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA SEKOLAH DAN KUALITAS GURU	
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
1. Pengertian Kepemimpinan	15
2. Konsep Kepala Sekolah	17
3. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Al-quran	23
4. Gaya Kepemimpinan Rasulullah	27
5. Teori Gaya Kepemimpinan	34
B. Budaya Sekolah	38
1. Pengertian Budaya	38
2. Nilai-nilai Budaya Sekolah	41
3. Nilai-nilai Keislaman	43
4. Pengertian dan Karakteristik Sekolah Unggul	45
5. Karakteristik Sekolah Unggul yang Islami	47
6. Kerangka Model Sekolah Unggul yang Islami	59
7. Teori Budaya Sekolah	59
C. Kualitas Guru	62
1. Pengertian Guru yang Berkualitas.....	62
2. Status dan Peranan Guru	69
3. Ukuran Guru yang Berkualitas	71

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Guru	78
5. Teori Kualitas Guru	79
D Dampak Kepemimpinan dan Budaya Sekolah terhadap Kualitas Guru	81
1. Penelitian yang relevan	81
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	84
B. Pendekatan Penelitian	85
C. Prosedur Penelitian	85
D. Sumber Data, Populasi dan Sampel	87
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	91
F. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	95
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A Kondisi Objek Penelitian	105
B Hasil Penelitian.....	114
1. Uji Instrumen Penelitian	114
2. Uji Asumsi Dasar	119
3. Analisis Frekuensi dan Deskriptif	126
C Pembahasan Hasil Penelitian	164
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	167
2. Saran	168
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Nomor		Hal
3.1	Tabel Populasi	88
3.2	Tabel Data Sampel	91
3.3	Tabel Operasional Variabel	92
4.1	Tabel Keadaan Guru Al-Ishlah Tahun Ajaran 2017/2018	109
4.2	Tabel Keadaan Tata Usaha MTs Al-Ishlah	111
4.3	Tabel Keadaan Siswa Mts Al-Ishlah Tahun Pelajaran 2017/2018	111
4.4	Tabel Keadaan Sarana MTs Al-Ishlah Bobos	112
4.5	Tabel Perlengkapan Kantor MTs. Al-Ishlah	112
4.6	Tabel Alat-alat Olah Raga MTs. Al-Ishlah Bobos	113
4.7	Tabel Alat-alat Kesenian MTs. Al-Ishlah Bobos	113
4.8	Alokasi Waktu Jam Pelajaran MTs. Al-Ishlah Bobos Tahun 2017/2018	114
4.9	Tabel Uji Validasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁).....	115
4.10	Tabel Validasi Variabel Budaya Sekolah (X ₂)	116
4.11	Tabel Uji Validasi Variabel Kualitas Guru (Y)	117
4.12	Tabel Reliability Statistics Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X).....	118
4.13	Tabel Reliability Statistics Budaya Sekolah (X ₂)	118
4.14	Table Reliability Statistics Kualitas Guru (Y).....	118
4.15	Tabel of Normality Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	119
4.16	Tabel Tests of Normality Budaya Sekolah	120
4.17	Tabel of Normality Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah	121
4.18	Tabel ANOVA Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	122
4.19	Table ANOVA Budaya Sekolah	123
4.20	Tabel Anova Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah	123
4.21	Tabel Test of Homogeneity of Variances Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	125
4.22	Tabel Test of Homogeneity of Variances Budaya Sekolah	125
4.23	Test of Homogeneity of Variances Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah	126
4.24	Unsur Keterwakilan	126
4.25	Tabel Jenis Kelamin	127
4.26	Tabel Umur	127
4.27	Tabel Asal Daerah Responden.....	128
4.28	Tabel Kepala Sekolah Mempunyai Visi Atau Daya Pandang Yang Mendalam Tentang Mutu Yang Terpadu Bagi Warga Sekolah	128

4.29	Tabel Kepala Sekolah Mempunyai Komitmen Yang Jelas Pada Program Peningkatan Kualiatas	129
4.30	Tabel Kepala Sekolah Mengkomunikasi Pesan Atau Informasi Kepada Warga Sekolah Yang Berkaitan Dengan Kualitas.....	130
4.31	Tabel Kepala Sekolah Menjaminan Kebutuhan Peserta Didik Sebagai Kebijakan Sekolah	130
4.32	Tabel Kepala Sekolah Meyakinkan Terhadap Para Pelanggan (Peserta Didik, Oranng Tua, Masyarakat) Behwa Terdapat <i>Channel</i> Cocok Untuk Meyampaikan Harapan	131
4.33	Tabel Kepala Sekolah Mendukung Pengembangan Sumber Daya Manusia	132
4.34	Tabel Kepala Sekolah Tidak Menyalahkan Pihak Lain Jika Ada Masalah Yang Muncul Tanpa Dilandasi Bukti Yang Kuat	133
4.35	Tabel Kepala Sekolah Melakukan Inovasi	133
4.36	Tabel Kepala Sekolah Menjamin Struktur Organisasi Yang Menggambarkan Tanggungjawab Yang Jelas	134
4.37	Tabel Kepala Sekolah Mengembangkan Komitmen Untuk Mencoba Menghilangkan Setiap Penghalang, Baik Bersifat Organisasional Maupun Budaya	135
4.38	Tabel Kepala Sekolah Membangun Tim Kerja Yang Efektif	136
4.39	Tabel Kepala Sekolah Mengembangkan Mekanisme Yang Cocok Untuk Melakukan Evaluasi	136
4.40	Tabel Kepala Sekolah dan Guru Memberikan Contoh (Teladan) Kepada Siswa	137
4.41	Tabel Warga Sekolah Membiasakan Hal-Hal Yang Baik Dalam Berinteraksi Dengan Ligkungan Sekolah	138
4.42	Tabel Sekolah Mempunyai Aturan Untuk Menegakan Disiplin ...	138
4.43	Tabel Sekolah Memberikan Motivasi Kepada Warganya Untuk Meningkatkan Prestasi	139
4.44	Tabel Sekolah Memberikan Hadiah Bagi Guru Atau Siswa Berprestasi	140
4.45	Tabel Sekolah Memberikan Sanksi Bagi Warganya Jika Terjadi Pelanggaran, Hal Itu Untuk Mendisiplinkan Warganya	140
4.46	Tabel Sekolah Memberikan Pembiasaan Keagamaan Yang Menjadi Budaya Setiap Hari	141
4.47	Tabel Guru Mampu Merencanakan Program Kegiatan Belajar Mengajar	142
4.48	Tabel Guru Melaksanakan Program Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Baik	143
4.49	Tabel Guru Dapat Melakukan Proses Kegiatan Belajar Mengajar	143
4.50	Tabel Guru Mampu Memberikan Penilaian Hasil Belajar Siswa ..	144
4.51	Tabel Guru Menguasai Materi Ajar	145
4.52	Tabel Guru Mempunyai Kemampuan Peneletian	145
4.53	Tabel Guru Mampu Menyusun Karya Ilmiah	146
4.54	Tabel Guru Mempunyai Kemampuan Pegembangan Profesi Keguruan Dengan Meningkatkan Kualitas Diri	147

4.55	Tabel Guru Mempunyai Pemahaman Landasan Pendidikan	147
4.56	Tabel Guru Mampu Berinteraksi Siswa Dengan Guru	148
4.57	Tabel Guru Mampu Berinteraksi Guru Dengan Kepala Sekolah	149
4.58	Tabel Guru Mampu Berinteraksi Guru Dengan Rekan Kerja	149
4.59	Tabel Guru Mampu Berinteraksi Guru Dengan Orang Tua Siswa	150
4.60	Tabel Guru Mampu Berinteraksi Guru Dengan Masyarakat	151
4.61	Tabel Guru Memiliki Sikap Yang Baik Bagi Lingkungannya	151
4.62	Tabel Guru Memiliki Kepribadian Yang Mantap Sehingga Menjadi Sumber Inspirasi Bagi Subyek Didik, Dan Patut Diteladani Oleh Siswa	152
4.63	Tabel Descriptive Statistics Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) terhadap Kualitas Guru (Y)	153
4.64	Tabel Correlations Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) Terhadap Kualitas Guru (Y)	155
4.65	Tabel Model Summary ^b Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) terhadap Kualitas Guru (Y)	159
4.66	Tabel ANOVA ^b Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) terhadap Kualitas Guru (Y)	159
4.67	Tabel Coefficients ^a Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) terhadap Kualitas Guru (Y).....	160

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Hal
1.1	Kerangka Berpikir	12
4.1	PP Plot of Resgression Standardized Residual	163
4.2	Scatter Plot.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

Angket

SK Pembimbing

Hasil Olah Data