

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERWAWASAN LINGKUNGAN DI SMK NEGERI 1 INDRAMAYU
KABUPATEN INDRAMAYU
(Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Berwawasan Lingkungan)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**EHA JULAEHA
NIM: 14146310051**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERWAWASAN LINGKUNGAN DI SMK NEGERI 1 INDRAMAYU
KABUPATEN INDRAMAYU**
(Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Berwawasan Lingkungan)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

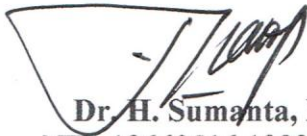
Oleh:

EHA JULAEHA
NIM: 14146310051

Telah disetujui pada Agustus 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004



Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EHA JULAEHA

NIM : 14146310051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2018

Yang Menyatakan,



EHA JULAEHA
NIM: 14146310051

Dr. H. Sumanta, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

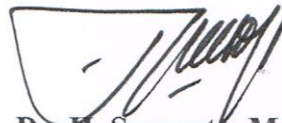
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Eha Julaeha yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu (Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan).*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2018

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.

NIP. 19660516 199303 1 004

Dr. Muslihudin, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Eha Julacha yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu (Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan).*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2018
Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BERWAWASAN LINGKUNGAN DI SMK NEGERI 1 INDRAMAYU
KABUPATEN INDRAMAYU
(Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Berwawasan Lingkungan)**

Disusun oleh:


**EHA JULAEHA
NIM: 14146310051**

Telah diujikan pada tanggal 7 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

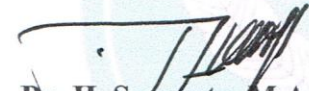
Cirebon, 7 Agustus 2018

Dewan Penguji;

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

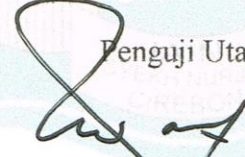
Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing/Penguji,


Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

Penguji Utama,


Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

EHA JULAEHA, NIM 14146310051. “*Implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu (Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan).*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kerusakan lingkungan, banyaknya terjadi bencana alam yang merupakan ancaman yang membahayakan untuk makhluk di muka bumi ini. Oleh sebab itu sangat penting adanya pendidikan berwawasan lingkungan yang diintegrasikan melalui pengelolaan pembelajaran pada semua mata pelajaran tak terkecuali mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di lingkungan pendidikan formal untuk membentuk karakter peserta didik sebagai generasi yang sadar akan lingkungan hidup serta untuk menjaga kelestarian alam.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui kebijakan pendidikan berwawasan lingkungan hidup di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu, (2) untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan lingkungan hidup di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu, (3) untuk mengetahui implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan lingkungan hidup di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu, (4) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan lingkungan hidup di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penulis lakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Berdasarkan temuan dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa kebijakan pengelolaan pendidikan berwawasan lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu sudah diterapkan dengan baik sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) Sekolah Adiwiyata. Pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu sudah mengarahkan aktivitas belajar peserta didik untuk ramah terhadap lingkungan. Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu yang diberikan kepada peserta didik, yakni dengan membekali mereka dengan cara dan mengaplikasikannya dalam kehidupan keseharian *include* di dalamnya tentang penyadaran pentingnya lingkungan hidup. Faktor pendukung implementasi pembelajaran PAI berwawasan lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu antara lain lingkungan dan fasilitas sekolah yang mendukung dan terjalannya sinergitas seluruh *stakeholder* sekolah dalam mewujudkan sekolah berwawasan lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya antara lain waktu yang terbatas untuk jam tatap muka Pendidikan Agama Islam di sekolah.

ABSTRACT

EHA JULAEHA, NIM 14146310051. *“Implementation of Islamic Religious Education with Environmental Awareness in SMK Negeri 1 Indramayu Regency of Indramayu (A Case Study of an Environmental-Based Islamic Environmental Education Management Policy).”*

This research is motivated by the rampant environmental damage, the number of natural disasters that is a threat that is harmful to the creatures on earth. Therefore it is very important that environmental education is integrated through the management of learning in all subjects including the subjects of Islamic Religious Education in the formal education environment to form the character of learners as a generation that is aware of the environment and to preserve the natural environment.

This study aims: (1) to determine environmental education policy in SMK Negeri 1 Indramayu, (2) to find out the management of the learning of environmentally sound Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Indramayu, (3) to find out the implementation of insightful Islamic Education learning environment in SMK Negeri 1 Indramayu Indramayu Regency, (4) to find out the supporting and inhibiting factors in implementing the management of the learning of environmentally sound Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Indramayu.

This type of research is field research with qualitative approach. Collecting data writers do by using the method of interviewing, observation and study documentation. As for the analysis, the authors use descriptive qualitative analysis techniques, namely in the form of data written and observed behavior so that in this case the author seeks to conduct research that is describe thoroughly about the actual situation.

Based on the findings and discussion in general it can be concluded that the environmental management education policy at SMK Negeri 1 Indramayu has been well implemented in accordance with the Adiwiyata School Standard Operating Procedure (SOP). Management of learning about environmentally sound Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Indramayu has directed the learning activities of students to be friendly to the environment. The implementation of the learning of environmentally sound Islamic Religion Education at SMK Negeri 1 Indramayu given to students, namely by equipping them with and applying it in the daily life of include in it about awareness of the importance of the environment. Supporting factors for the implementation of environmentally sound Islamic Religious Education learning in SMK 1 Indramayu include the environment and school facilities that support and establish synergy of all school stakeholders in realizing an environmentally sound school, while the inhibiting factors include limited time for Islamic Education school.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata atau istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota, dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya. Transliterasi tersebut sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	š ā'	š	s dengan satu titik di atas
ج	jīm	j	-
ح	ḥ ā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	dāl	d	-
ذ	zāl	z	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-
ز	zāi	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣ ād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍ ād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭ ā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓ ā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fā'	f	-

ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
هـ	hā'	h	-
و	wāwu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau ʿ	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	y	-

B. Vokal Tunggal (Monoftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dammah

C. Vokal Rangkap (Diftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ي	ai	a dengan i
و	au	a dengan u

D. Vokal Panjang (Maddah)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
◌َ◌َ	â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	û	u dengan topi di atas

E. Ta Marbutah (ة)

1. Yang hidup transliterasinya adalah /t/;

2. Yang mati transliterasinya adalah /h/.

F. Tasydid (ّ)

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

G. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu (ال). Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf Syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang sedalam-dalamnya atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Implementasi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu Kabupaten Indramayu (Studi Kasus tentang Kebijakan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan).”* Penyusunan tesis ini dimaksudkan guna memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada sang pelita kehidupan, Nabi Muhammad SAW., juga kepada keluarganya, para sahabatnya dan kita semua sebagai pengikutnya. *Amin.*

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta doa semoga Allah SWT. memberi limpahan anugerah kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan perhatiannya untuk senantiasa membimbing, memotivasi dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini;
4. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji dan memberikan catatan yang berharga atas kekurangan yang ada dalam tesis ini;
5. Dosen dan seluruh Sivitas Akademika Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
6. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Mudah-mudahan segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang disebutkan di atas, senantiasa mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati segala pandangan dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan ucapan *alhamdulillah Rabbil 'alamin*, penulis berharap semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Amin*.

Cirebon, Agustus 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	14
F. Kerangka Pemikiran	17
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERWAWASAN LINGKUNGAN	25
A. Lingkungan Hidup	25
B. Konsep Islam tentang Lingkungan Hidup	53
C. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	98
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	98
B. Waktu dan Tempat Penelitian	99
C. Metode Penelitian	99
D. Informan	101
E. Sumber Data	102

F. Teknik Pengumpulan Data	102
G. Instrumen Penelitian	104
H. Teknik Analisis Data	107
I. Pengecekan Keabsahan Data	109
BAB IV IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERWAWASAN LINGKUNGAN DI SMK NEGERI 1 INDRAMAYU	112
A. Kebijakan Pendidikan Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	112
B. Pengelolaan Pembelajaran PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	115
C. Implementasi Pembelajaran PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	121
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	152
BAB V PENUTUP	183
A. Kesimpulan	183
B. Saran-saran	185
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Implementasi PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	104
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/MA/SMK	123
Tabel 4.2 Implementasi PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	170

.....

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Implementasi PAI Berwawasan Lingkungan di SMK Negeri 1 Indramayu	22
Gambar 2.1 Konsep Implementasi Pengelolaan Pembelajaran PAI Berwawasan Lingkungan	98

