

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK
BERBASIS BOARDING SCHOOL SMPIQU DI
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAKWAH
AL-BAHJAH KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

GUNAWAN
NIM:14146110016

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEH NURJATI CIREBON
2018**

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK
BERBASIS BOARDING SCHOOL SMPIQU DI
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAKWAH
AL-BAHJAH KABUPATEN CIREBON**

TESIS

oleh

**GUNAWAN
NIM : 14146110016**

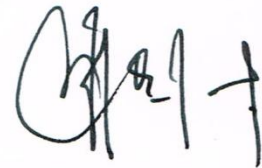
Telah disetujui pada tanggal Maret 2017

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 195811091986031006

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirohmaanirohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GUNAWAN

NIM : 14146110016

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2017

Yang Menyatakan

METERAI
TEMPEL

2BC67AEF910532917

6000
ENAM RIBU RUPIAH

GUNAWAN

NIM: 14146110016

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Gunawan NIM 14146110016 yang berjudul “*Strategi Manajemen Pendidikan Akhlak Berbasis Boarding School Smpiqu Di Lembaga Pengembangan Dakwah Al-Bahajah Kabupaten Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 10 Maret 2017
Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 195811091986031006

Dr. Siti Fatimah, M.Hum

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Prihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON


Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Gunawan NIM 14146110016 yang berjudul "*Strategi Manajemen Pendidikan Akhlak Berbasis Boarding School Smpiqu Di Lembaga Pengembangan Dakwah Al-Bahajah Kabupaten Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 10 Maret 2017
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998032001

LEMBARAN PENGESAHAN

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS BOARDING SCHOOL SMPIQU DI LEMBAGA PENGEMBANGAN DAKWAH AL-BAHJAH KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh


GUNAWAN
NIM : 14146110016

Telah ujian pada tanggal 7 Agustus 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Megister Pendidikan (M.Pd)


Cirebon 7 Agustus 2018

Dewan Penguji


Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

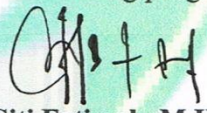
Sekretaris/Anggota


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715 200701 1 013

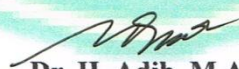
Pembimbing/Penguji


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 195811091986031006

Pembimbing/penguji

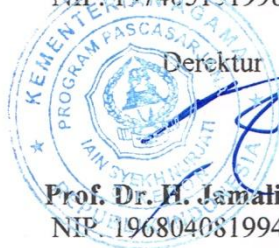

Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 196509141998032001

Penguji Utama


Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 197405151998031003

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 196804081994031003



ABSTRAK

Gunawan, NIM : 14146110016 *Strategi Manajemen Pendidikan Akhlak Berbasis Boarding School Smpiqu Di Lembaga Pengembangan Dakwah Al-Bahjah Kabupaten Cirebon*. Program Studi: Pendidikan Islam, konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon 2018.

Manajemen pendidikan yang berbasis akhlak merupakan dasar dari pendidikan yang sebenarnya, dengan metode terstruktur dalam pembelajaran baik di sekolah maupun yang ada di boarding school. Penulis membahas manajemen pendidikan akhlak salah satunya ingin memberi kesuksesan dalam pendidikan, di karenakan penulis tidak ingin adanya siswa pintar dalam ilmu pengetahuan tetapi kerisis dalam akhlak, maka dari itu penulis meneliti di suatu sekolah menengah pertama yang berbasis Quran, penulis melihat adanya kenakalan yang menghawatirkan dan penulis meneliti model manajemen pendidikan apa yang di pakai.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Mengetahui bagaimana strategi manajemen pendidikan akhlak di sekolah menengah pertama Islam Quran (SMPIQU), (2). Untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan akhlak di sekolah menengah pertama islam quran (SMAPIQU), (3). Dan faktor apa yang penghambat dan pendukung pelaksanaan manajemen pendidikan akhlak di (SMPIQU) Al-Bahjah.

Penelitian ini menggunakan kajian lapangan (*field research*) studi kasus, dengan ketua yayasan Al-Bahjah, ketua pendidikan formal Al-Bahjah, ketua koordinator boarding school Al-Bahjah, kepala sekolah SMPIQU Al-Bahjah, koordinator boarding smpiqu Al-Bahjah. Sumber data primer didapat dari wawancara, sedangkan sumber data skunder didapat dari catatan dan buku atau dokumen lainnya yang ada di lembaga pengembangan dakwah Al-Bahjah dan sekolah.

Adapun untuk pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, pengamatan, dokumentasi, analisis data. Teknik menganalisa data menggunakan data kualitatif, yang dilakukan secara terus menerus sejak awal hingga akhir penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan belum terstruktur dengan baik konsep manajemen pendidikan akhlak dan penulis mendapat hasil wawancara dan pengamatan adanya guru belum memahami dengan baik peraturan pondok yang telah telah ditetapkan, selain dari pada itu faktor penghambat manajemen pendidikan akhlak diantaranya kurangnya pendekatan para ustad dari pondok ke santri yang ada di SMPIQU Al-Bahjah dan pengontrolan santri yang dilakukan dengan metode poin kurang efektif tetapi praktek yang diberikan oleh pembimbing itu sangat berperan dan efektif dalam proses pembimbingan akhlak.

ABSTRACT

Gunawan, NIM: 14146110016 *Educational Management Strategy of Moral Based on Boarding School Smpiqu In Development Institution Da'wah Al-Bahjah of Cirebon Regency*. Study Program: Islamic Education, Islamic Education Management concentration Graduate Program of State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon 2018.

Educational management based on morals is the basis of actual education, with a structured method of learning both in school and on boarding school. The author discusses the management of moral education one of them wants to give success in education, in because the author does not want a smart student in science but kerisis in morals, therefore the author examines in a first middle school that bebasis Quran, with the aim of wanting better in in virtuous character .

This study aims to: (1). Knowing how the moral management strategy in the first middle school of Islam Quran (SMPIQU), (2). To know how the application of moral education in junior high school Islamic Quran (SMAPIQU), (3). And what factors inhibit and support the implementation of moral education management in (SMPIQU) Al-Bahjah.

The study used field studies with the head of the Al-Bahjah foundation, the head of Al-Bahjah's formal education, the head of the Al-Bahjah boarding school coordinator, the principal of SMPIQU Al-Bahjah, the boarding co-ordinator of Al-Bahjah. Primary data sources are obtained from interviews, while secondary data sources are obtained from notes and books or other documents in the Al-Bahjah da'wah development institute and schools.

As for the data collection by using interviews, observation, documentation, data analysis. The technique of analyzing the data using qualitative data, which is done continuously from the beginning to the end of the research.

The results of this study show not yet well structured concepts of how the management of moral education and the lack of control from superiors to see the development of special students on morals, and the authors obtained the results of interviews and observations of teachers have not understood well cottage rules that have been established, it is the inhibiting factor of moral education management lack of approach of the ustad from the cottage to students who are in smpiqu Al-Bahjah and santri control conducted by the method of points less effective to alert the quality of morals.

الملخص

جوناوان، الرقم : 14146110016 استراتيجية إدارة التعليم الأخلاقي بناء على مدرسة داخلية التنمية Smpiqu معهد الدعوة آل سيريبون. برنامج الدراسة: التربية الإسلامية، وتركيز إدارة التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا من معهد الدولة الإسلامية (IAIN) الشيخ نورجاتي شريون عام 2018.

الإدارة التعليمية القائمة على الأخلاق الكريمة بطريقة منظمة للتدريس في المدرسة أو المعهد هي أساس التعليم والتربية. يوضح الكاتب أن من أهداف تلك الإدارة ترقية النجاح في تربية الطلاب لتتهدب نفوسهم ولتكون لهم أخلاق كريمة مع استعابهم التام المواد الدراسية. ومن هذا المنطلق قام الكاتب بالبحث في إحدى المدارس المتوسطة القائمة على أساس القرآن ليصل إلى المرام وهو التخلق بمكارم الأخلاق.

الأهداف من هذا البحث أولاً: معرفة منهج الإدارة التعليمية في المدرسة الإسلامية المتوسطة القائمة على أساس القرآن (smpiqu)، ثانياً: معرفة كيفية تطبيق ذلك المنهج في تلك المدرسة، ثالثاً: معرفة الدواعي التي تمنع وتعين على تنفيذ الإدارة في المدرسة.

يستخدم الكاتب في هذا البحث دراسة ميدانية بالتعاون مع رئيس المؤسسة البهجة ورئيس قسم التربية الرسمية بمعهد البهجة ومنسق المعهد ورئيس المدرسة الإسلامية المتوسطة. أورد الكاتب نوعين من مصادر البيانات، الأولى المصدر الأولي المحصول من مقابلة بعض المسؤولين في تلك المدرسة، والثاني المصدر الثانوي المحصول من التسجيلات أو التقييمات أو الملفات الموجودة في تلك المدرسة

يستخدم الكاتب بعض الكيفيات فيما يتعلق بجمع البيانات وترتيبها، منها طريقة المقابلة، والملاحظة، وجمع الوثائق والملفات وتحليل البيانات الموجودة. وللتحليل يستخدم الكاتب طريقة نوعية يتوالى عملها من أول التحليل إلى آخرها.

استنتج الكاتب من هذا البحث: (1) أن المنهج الدراسي في المدرسة المتوسطة بمعهد البهجة لم يكن منظماً وتحتاج إلى الإصلاح لتدارك النقصان. (2) قلة المراقبة من الأساتذة في نشاطاتهم اليومية خصوصاً ما تتعلق بأخلاقهم وسلوكهم نحو مدرسيهم أو قرنائهم. (3) عدم المعرفة من بعض المدرسين القوانين الجارية. (4) أن مراقبة الطلاب بملاحظة النقط لا يجدي شيئاً في ترقية جودة أخلاقهم وآدابهم.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Alhamdulillah robbil alamin dengan menyebut nama Allah swt yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, segala puji untuk-Nya yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, *Sholawat* beiringan salam buat junjungan Nabi besar Muhammad saw yang semua patokan hidup manusia tercermin dari akhlaknya beliau. *Alhamdulillah* pada kesempatan kali ini penulis mampu menyelesaikan karya Ilmiah dengan berjudul “*Strategi Manajemen Pendidikan Akhlak Berbasis Boarding School SMPIQU Di Lembaga Pengembangan Dakwah Al-Bahjah Kabupaten Cirebon*”.

Karya ini merupakan salah satu yang harus di penuhi guna memperoleh sarjana, Khusus dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Semangat dan kepercayaan diri dan motivasi dalam perjuangan penulisan tesis ini. *Alhamdulillah* atas bimbingan serta dorongan berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat selesai pada waktunya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta M. Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A dan Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku dosen pembimbing I dan II terima kasih atas bimbingan dan motivasinya.
4. Dosen-dosen pengajar Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan waktunya
5. Dosen-dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih atas motivasinya dan ilmu-ilmunya yang di berikan
6. Seluruh karyawan dan staff Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon

7. Buya Yahya Zainal Ma'arif dan Ummi Fairuz Arrabini selaku murobbi dan orang tua yang telah membimbing dan memberikan semangat dalam berjuang menuju kebaikan.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberi dorongan dan kekuatan cintanya padaku. Terimakasih atas doanya. Khusus almarhum ayah doa ku selalu menyertai mu dan semangat yang telah engkau berikan kepada ku akan menentukan kesuksesan dalam hidup ku, ayah kita akan bertemu di surga nanti dan berkumpul dengan baginda Rasulallah saw.
9. Seluruh keluarga ku tercinta telah memberi dukungan moril maupun materil serta doanya yang tiada hentinya, khusus buat istri ku engkau yang telah menyelamatkan ku pada zaman yang semakin tidak terkandali.
10. Semua teman-teman seperjuangan
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari Tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan Tesis ini. semoga proses pembuatan serta hasil dari Tesis ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi dan juga pembaca Amin.

Cirebon, Maret 2018

Penulis

MOTTO

“Dan sesungguhnya engkau (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung (Surah Al Qalam ayat 4)

“sesungguhnya setiap agama memiliki akhlak, dan akhlak Islami adalah rasa malu” (HR. Ibnu Majah)

**“Tinggalkan kami jika kami tidak berakhlak”
(dikutip Kalam: Buya Yahya)**

“Untuk mencapai kehidupan yang lebih baik kuncinya adalah akhlak”

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā	b	-
ت	tā	t	-
ث	śā	s	s (dengan titik diatasnya)
ج	Jīm	j	-
ح	ḥā	h	(dengan titik dibawahnya)
خ	khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Ẓal	z	z(dengan titik diatasnya)
ر	rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
سین	Syīn	sy	-
ص	Ṣād	ṣ	s(dengan titik dibawahnya)
ض	Dād	d	d(dengan titik dibawahnya)
ط	ṭā	t	t(dengan titik dibawahnya)
ظ	ẓā	z	z(dengan titik dibawahnya)
ع	áin	‘	Koma terbalik diatasnya
غ	Gain	g	-
ف	fā	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
ه	Hā	h	-
ء	hamzah	‘	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	ya	y	-

II. Konsunan Rangkap

konsunan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: *أحمية* ditulis *Ahmadiyah*

III. Tāmarbûtah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: *جماعة* ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: *كرامة الأولياء* ditulis *karāmatul-aulyā'*

IV. Vokal pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

V. Vokal panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

VI. Vokal rangkap

Fathah + *yā'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, ditulis dan fathah + *wāwu* mati ditulis *au*.

VII. vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: *أنتم* ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annaś*

VIII. Kata sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al-*

Contoh: *القرآن* ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *l* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: *الشيعة* ditulis *asy-Syī'ah*

IX. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

X. Kata dalam rangkaian Frasa atau kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut,

Contoh: شيخاالسلم ditilis *Syaikh al-Islām*

DAFTAR ISI

LEMBER PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASILIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Kajian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	10
G. Lokasi Penelitian	15
H. Sistem Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Manajemen Pendidikan Akhlak	17
1. Makna Manajemen	17
2. Pendidikan Akhlak	26
3. Manajemen Pendidikan Akhlak	43

	B. Tujuan Pendidikan Akhlak	45
	C. Indikator Keberhasilan Akhlak	47
BAB III	Kondisi Objek Sekolah Sekolah Menengah Pertama Islam Quran Lembaga Pengembangan Dakwah (LPD) Al-Bahjah...48	
	A. Profil Al-Bahjah	48
	B. Kondisi Objektif Sekolah Menengah Pertama Islam Quran (SMPIQU)	55
	C. Struktur Organisasi Yayasan Pondok Pesantren Al-Bahjah..	70
	D. Manajemen Pondok Pesantren Al-Bahjah	83
BAB IV	STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK	93
	A. Strategi Manajemen Pendidikan Akhlak	93
	B. Manajemen Penerapan Pendidikan Akhlak di SMPIQU Al-Bahjah	120
	C. Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Penilaian Pendidikan Akhlak	130
	D. Manajemen Penilaian Pendidikan Akhlak	136
BAB V	PENETUP	
	A. Kesimpulan.....	153
	B. Rekomendasi Ilmiah	155
	DAFTAR PUSTAKA	156
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	165