

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PERANGKAT  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA  
DI MTs NEGERI 5 CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**UMAMATUL BAHYAH  
NIM. 14146310048**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATICIREBON  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PERANGKAT  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA  
DI MTs NEGERI 5 CIREBON**

**TESIS**

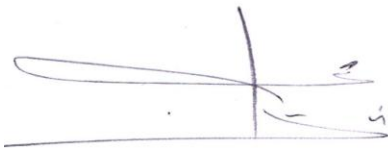
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**UMAMATUL BAHYAH  
NIM. 14146310048**

Telah disetujui pada Tanggal      Desember 2018

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd**  
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
NIP. 19581109 198603 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **UMAMATUL BAHYAH**  
NIM : 14146310048  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "*Pengembangan Karakter Religius Melalui Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media di MTs Negeri 5 Cirebon*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 08 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



**UMAMATUL BAHYAH**

**Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

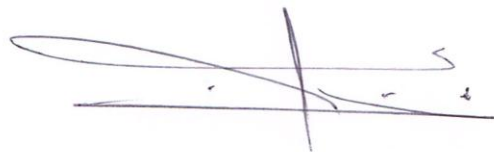
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Umamatul Bahiyah NIM. 14146310048 yang berjudul: "*Pengembangan Karakter Religius Melalui Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media di MTs Negeri 5 Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 8 Desember 2018

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd**  
**NIP. 19521010 198003 1 006**

**Dr.H.Ahmad Asmuni, MA**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Umamatul Bahiyah NIM. 14146310048 yang berjudul: "*Pengembangan Karakter Religius Melalui Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media di MTs Negeri 5 Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2018

Pembimbing II,



**Dr.H.Ahmad Asmuni, MA**  
**NIP. 19581109 198603 1 006**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PERANGKAT  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA  
DI MTs NEGERI 5 CIREBON

Oleh:

UMAMATUL BAHYAH  
NIM. 14146310048

Telah diujikan pada tanggal 15 Desember 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 10 Desember 2018

Dewan Penguji

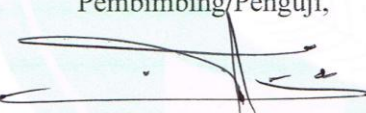
Ketua/Anggota,

  
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.  
NIP. 19680408 199404 1 003

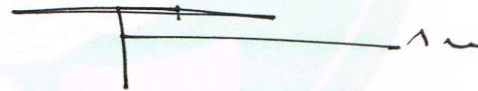
Sekretaris/Anggota ,

  
Dr. Amin Basir, M.A.  
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/Penguji,

  
Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd.  
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing/Penguji,

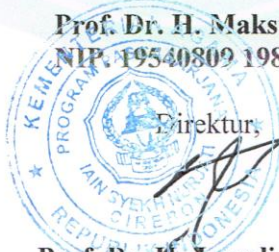
  
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.  
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama

  
Prof. Dr. H. Maksum, M.A.  
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur,

  
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.  
NIP. 19680408 199404 1 003



## ABSTRAK

### UMAMATUL BAHYAH: *“Pengembangan Karakter Religius Melalui Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media di MTs Negeri 5 Cirebon”*

Pendidikan karakter merupakan upaya untuk membantu perkembangan jiwa anak-anak baik lahir maupun batin, dari sifatkodratnya menuju kearah peradaban yang manusiawi dan lebih baik. Sebagai contoh dapat dikemukakan misalnya: anjuran atau suruhan terhadap anak-anak untuk duduk yang baik, tidak berteriak-teriak agartidak mengganggu orang lain, bersih badan, rapih pakaian, hormat terhadap orang tua, menyayangi yang muda, menghormati yang tua, menolong teman, dan seterusnya merupakan proses pendidikan karakter. Sehubungan dengan itu, Dewantara pernah mengemukakan beberapa hal yang yang harus dilaksanakan dalam pendidikan karakter, yakni *ngertingroso-nglakoni* (menyadari, menginsyafi, dan melakukan). Hal tersebut senada dengan ungkapan orang sunda di Jawa Barat, bahwa pendidikankarakter harus merujuk pada adanya keselarasan antara *tekad-ucap-lampah* (niat, ucapan atau kata-kata, dan perbuatan).

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah perencanaan strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon? Bagaimanakah pelaksanaan strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon? Bagaimanakah evaluasi strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon?

Tujuan penelitian ini adalah untuk perencanaan strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon. Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon. Untuk mengetahui evaluasi strategi guru untuk menananmkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 5 Cirebon.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif, yang tidak mengadakan perhitungan dalam melaksanakan analisa, peneliti bergerak di antara tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan analisis data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter lewat tindakan sehari-hari atau berupa pembiasaan seperti shalat dhuha, shalat dhuhur, ngaji time, dan baca tulis Al-Qur'an. Konsep sekolah yang diterapkan di MTs Negeri 5 Cirebon adalah Membentuk manusia berakhlak mulia, berprestasi, disiplin, dan berbudaya lingkungan, menjadikan lingkungan di sekitar sekolah sebagai sarana belajar peserta didik. Menggunakan sungai, sawah, kebun dan segala hal yang tersedia di sekitar sekolah sebagai media belajar. Hal itu tak lain karena pendampingan proses belajar anak diperlukan sinergi keluarga, sekolah dan juga lingkungannya. Sering kali justru pihak keluarga utamanya orang tua yang memberikan seorang anak tuntutan-tuntutan, mengharapkan anak menjadi seseorang yang orang tua kehendaki.

## ABSTRACT

**UMAMATUL BAHIYAH:** "Development of Religious Character Through Learning Tools Media-Based Islamic Education in Cirebon State MTs 5"

Character education is an effort to help the development of the souls of children both physically and mentally, from the nature of their nature towards towards a humane and better civilization. For example, it can be stated, for example: suggestions or instructions for children to sit well, not shouting, do not disturb others, clean the body, neat clothes, respect for parents, love the young, respect the old, help friends, and so on is the process of character education. In connection with that, Dewantara once stated several things that must be carried out in character education, namely *ngertingroso-nglakoni* (realizing, realizing, and doing). This is in line with the expression of Sundanese people in West Java, that character education must refer to the existence of harmony between intentions (intentions, words or words, and actions).

The problem of this research is how is the teacher's strategic planning to improve the character education values of students in Cirebon State MTs 5? How is the implementation of teacher strategies to improve the character education values of students in Cirebon State MTs 5? How is the teacher's strategy evaluation to improve the character education values of students in Cirebon State MTs 5?

The purpose of this study is to plan teacher strategies to improve the character education values of students in Cirebon 5 MTs. To find out the implementation of teacher strategies to improve the character education values of students in Cirebon 5 MTs. To find out the evaluation of teacher strategies to improve the character education values of students in Cirebon 5 MTs.

This research method is carried out using qualitative methods, which do not make calculations in carrying out the analysis, the researcher moves between three components, namely data reduction, data presentation, and data analysis.

The results of this study conclude, that the planting of values of character education through daily actions or in the form of habituation such as *duha* prayer, *dzuhur* prayer, recitation time, and reading and writing the Qur'an. The concept of the school that was applied in MTs Negeri 5 Cirebon was Forming human beings of noble character, achievement, discipline, and cultured environment, making the environment around the school as a learning tool for students. Using rivers, rice fields, gardens and everything available around the school as a learning medium. This is none other than because the assistance of children's learning process requires family, school and also the environment synergy. Often the family is primarily the parent who gives a child demands, expecting the child to be someone the parents want.



## الملخص

أمامة البهية: "تنمية الشخصية الدينية من خلال أدوات التعلم التربوية الإسلامية القائمة على وسائل الإعلام في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون.

تعليم الشخصيات هو محاولة للمساعدة في تنمية نفوس الأطفال جسدياً وذهنياً ، من طبيعتهم إلي الحضارة الإنسانية وأحسن. على سبيل المثال ، يمكن القول: اقتراحات أو تعليمات للأطفال أن يجلسوا بشكل جيد ، لا يصرخون ، لا يزعمون الآخرين ، ينظفون الجسم ، ملابس أنيقة ، يحترمون الوالدين ، يحبون الشباب ، يحترمون القديم ، يساعدون الأصدقاء ، هكذا هي عملية تعليم الشخصيات. فيما يتعلق بذلك ، ذكر ديوانتارا ذات مرة العديد من الأشياء التي يجب القيام بها في تعليم الشخصيات ، وهي (تحقيق ، تحقيق ، والقيام). وهذا يتماشى مع تعبير الشعب السوداني في جاوة الغربية ، أن تعليم الشخصية يجب أن يشير إلى وجود الانسجام بين النوايا (النوايا ، والكلمات أو الكلمات ، والإجراءات).

تكمن مشكلة هذا البحث في كيفية التخطيط الاستراتيجي للمدرس لتحسين قيم تعليم الشخصية لدى الطلاب في نظام الترجمة الفورية رقم 5 الخاص بدولة سيريبون؟ كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم لتحسين قيم تعليم الشخصية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون ؟ كيف يتم تقييم إستراتيجية المعلم لتحسين قيم تعليم الشخصية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون ؟

الغرض من هذه الدراسة هو التخطيط لاستراتيجيات المعلم لتحسين قيم تعليم الشخصية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون. لمعرفة تنفيذ استراتيجيات المعلم لتحسين قيم تعليم الحروف للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون. لمعرفة تقييم استراتيجيات المعلم لتحسين قيم التعليم حرف من الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون.

يتم تنفيذ طريقة البحث هذه باستخدام الأساليب النوعية ، والتي لا تجري عمليات حسابية في إجراء التحليل ، ويتحرك الباحث بين ثلاثة عناصر ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وتحليل البيانات. وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن غرس قيم التربية الشخصية من خلال الأفعال اليومية أو في شكل التعود مثل صلاة الضحى ، وصلاة الظهر ، ووقت التلاوة ، وقراءة القرآن وكتابته. كان مفهوم المدرسة التي تم تطبيقها في مدرسة الثانوية الحكومية الخامسة شربون تشكيل كائنات بشرية ذات طابع نبيل ، والإنجاز ، والانضباط ، والبيئة المستزرعة ، مما يجعل البيئة حول المدرسة بمثابة أداة تعليمية للطلاب. استخدام الأنهار وحقول الأرز والحدائق وكل شيء متاح حول المدرسة كوسيلة للتعلم. هذا ليس إلا لأن المساعدة في عملية تعلم الأطفال تتطلب الأسرة والمدرسة وكذلك التأزر البيئي. في كثير من الأحيان انها العائلة الرئيسية

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: ***“Pengembangan Karakter Religius Melalui Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media di MTs Negeri 5 Cirebon”***. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt, tuhan sang segala maha yang telah melimpahkan semua nikmat yang takkan pernah kudustakan.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
5. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.Ag.,Dosen Pembimbing II.
6. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan

kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak / ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Cirebon, 28 September 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Kerangka Pemikiran .....	13
G. Sistematika Penelitian .....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	
A. Strategi Guru .....	20
B. Nilai .....	27
C. Pendidikan Karakter .....	29
D. Peserta Didik .....	68
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Metode Penelitian .....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
C. Populasi dan Sampel .....	74
D. Data dan Sumber Data .....	75
E. Teknik Pengumpulan Data .....	77
F. Teknik Pengolahan Data .....	79
G. Metode Analisis Data .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Perencanaan Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 5 Cirebon .....	82

B. Pelaksanaan Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 5 Cirebon .....	96
C. Evaluasi Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 5 Cirebon .....	125
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	=	a	ف	=	f
ب	=	b	ق	=	q
ث	=	ts	ك	=	k
ج	=	j	ل	=	l
ح	=	<u>h</u>	م	=	m
خ	=	kh	ن	=	n
د	=	d	و	=	w
ذ	=	dz	هـ	=	h
ر	=	r	ء	=	'
ز	=	z	ي	=	y
س	=	s			
ش	=	sy			
ص	=	sh			
ض	=	dl			
ط	=	th			
ظ	=	zh			
ع	=	'			
غ	=	gh			

Untuk Madd dan Diftong		
â	=	a panjang
î	=	i panjang
û	=	u panjang
أو	=	aw
أي	=	ay