

**RELEVANSI KOMPETENSI
DAN PROFESIONALISME GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**UDI WAHYUDI
NIM : 14146110013**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**RELEVANSI KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

UDI WAHYUDI

NIM : 14146110013

Telah disetujui pada tanggal Juli 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UDI WAHYUDI

NIM : 14146110013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2018
Yang Menyatakan



UDI WAHYUDI
NIM. 14146110013

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

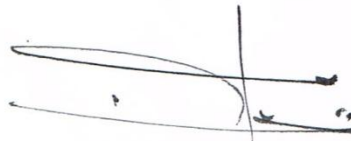
Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis Saudara Udi Wahyudi yang berjudul “*Relevansi Kompetensi dan Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Cirebon, Juli 2018
Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

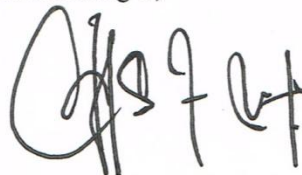
Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis Saudara Udi Wahyudi yang berjudul “*Relevansi Kompetensi dan Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Cirebon, Juli 2018
Pembimbing 1,



Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**RELEVANSI KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME GURU DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

Disusun oleh :

UDI WAHYUDI
NIM : 14146110013


Telah diujikan pada tanggal 7 Agustus 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan


Cirebon, 7 Agustus 2018

Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Sekretaris/Anggota

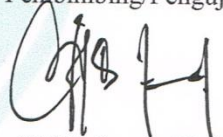

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing/Penguji

Pembimbing/Penguji


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,


Dr. Hajam
NIP. 19670721 200312 1 002

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

Udi Wahyudi, NIM 14146110013, Relevansi Kompetensi dan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cirebon

Kualitas pendidikan merupakan salah satu tolak ukur sebuah keberhasilan pendidikan. Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan tidak hanya didukung oleh lengkapnya sarana dan prasarana, tradisi/budaya sekolah (siswa, guru dan semua warga sekolah) dan input siswa yang baik, tetapi guru yang berkualitas dan kompeten sesuai bidangnya, sangat berperan terhadap peningkatan keefektifan sekolah. Guru dengan kualitas dan kemampuan kompetensinya merupakan salah satu komponen inti yang ada di sebuah lembaga pendidikan. Komponen inti inipun tidak akan bisa berjalan maksimal tanpa di dukung oleh komponen pendukung yang harus di miliki sebuah lembaga pendidikan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana relevansi kompetensi dan profesionalisme yang harus di miliki oleh seorang guru dengan prestasi belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengidentifikasi apakah kompetensi dan profesionalisme guru relevan dengan prestasi belajar siswa.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif yaitu strategi dan teknik penelitian yang digunakan untuk memahami masyarakat, masalah atau gejala dalam masyarakat dengan mengumpulkan sebanyak mungkin fakta mendalam, Jenis pendekatan kualitatif yang penulis gunakan adalah metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi yang di tunjang dengan wawancara dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, guru dan siswa. Analisis data di lakukan secara kontinyu dan berkesinambungan yakni pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data dan penarikan kesimpulan. Pembahasan terhadap hasil analisis data di lakukan dengan cara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dari 17 guru dinyatakan profesional cuma ada beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan kualifikasi bidang kompetensinya sebanyak 6 orang dan 8 mata pelajaran dan dari hasil angket kurang memuaskan. Hal ini di sebabkan karena kompetensi yang di miliki tidak sesuai dengan mata pelajaran yang di ampunya.

ABSTRACT

Udi Wahyudi, NIM 14146110013, Relevance of teachers Competence and Professionalism to The Students Learning Achievement in SMK Negeri 1 Cirebon

Education quality is one of education success indicator. The success of an educational institution is not only supported by the completeness of medium and infrastructure, good school culture (student, teachers and all school community) and student input but also qualified and competent teachers in their field take a big role to the upgrading of school effectivity. Teachers with qualities and competence are part of main component in an educational institution. This main component cannot run well without supports of the supportive component should be owned by an educational institution.

Problems of the research is on how relevant the competence and professionalism teachers should have and learning achievement. The purposes of the research are to know and identify whether teachers competence and professionalism relevant to the students learning achievement.

This research method uses the qualitative approach, it is a research strategy and technique used to understand a society, problem or symptom in society by collecting deep facts as much as possible. Qualitative approach type which is used by the researcher is case study method. Datas are collected through observation technique supported by interviews and documentation. Respondents in this research are principal, vice principal of medium and infrastructure, teachers and students. The data analysis done continuously they are collecting, presenting and processing data and taking conclusion. Discussion of data analysis result done through qualitative descriptive way.

The research result 17 teachers determined professional but there are six teachers who do not tech according to their competence qualification and eight subjects of the questionnaire result unsatisfied. This is caused by the competence possessed does not match the subject being taught.

الملخص

اودي وحيودي , رقم الوالد الطالب ١٦١٦٦١١٠٠١٣ أهلية الاختصاص والكفاءة المهنية للمعلمين
ذوي التحصيل الدراسي في المدارس الثانوية المهنية العامة ١ شربون

جودة التعليم هي واحدة من علامات النجاح التعليمي. إن نجاح مؤسسة تعليمية لا يدعمه فقط نطاق كامل من المرافق والبنى التحتية ، والتقاليد / ثقافة المدرسة (الطلاب والمعلمين وجميع سكان المدرسة) ومدخلات الطلاب الجيدة ، ولكن المدرسين المؤهلين والأداء في مجالاتهم يلعبون دورًا في تحسين فعالية المدرسة. يُعد المعلم الذي يتمتع بقدرات وقدرات الكفاءة أحد المكونات الأساسية الموجودة في مؤسسة تعليمية. لن يتمكن هذا المكون الأساسي من العمل بالشكل الأمثل دون دعم مكونات الدعم التي يجب أن تكون مملوكة لمؤسسة تعليمية.

تكمّن المشكلة في هذا البحث في مدى ملاءمة الكفاءة والمهنية التي يجب أن يمتلكها معلم ذو تحصيل تعليمي. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتحديد مدى كفاءة ومهارة المعلمين ذات الصلة بإنجاز الطلاب.

هذه الطريقة البحثية باستخدام منهج نوعي هو استراتيجية البحث والأبحاث المستخدمة لفهم المجتمع أو مشكلة أو أعراض في المجتمع من خلال جمع أكبر قدر ممكن من الحقائق العميقة ، ونوع النهج النوعي الذي يستخدمه الكاتب هو أسلوب دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال تقنيات الملاحظة التي تدعمها المقابلات والوثائق. المستجيبون في هذه الدراسة هم المديرون ونواب المدراء في مجال البنية التحتية والمعلمين والطلاب. يتم إجراء تحليل البيانات بشكل مستمر وباستمرار مثل تجميع البيانات وعرض البيانات ومعالجة البيانات وإبرامها. تتم مناقشة نتائج تحليل البيانات من خلال طريقة وصفية نوعية. نتائج دراسة ١٧ معلماً معلنة مهنياً هناك عدد قليل فقط من المدرسين الذين يدرسون لا يتماشى مع مؤهلات مجال الاختصاص بقدر ٦ أشخاص و ٨ موضوعات ونتائج الاستبيان أقل إرضاءً. وذلك لأن الاختصاصات التي لا تتفق مع الموضوعات في الأمير.

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak diambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di bawahnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	sy	-
ص	sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain		(koma) terbalik

غ	gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	hamzah		(apostrof) tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	,
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f

ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	H
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

Catatan :

1. **â** = a panjang
2. **î** = i panjang
3. **û** = u panjang
4. Kata sandang *alif* + *lam* (ال) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis al. Contoh : الإسلام ditulis al-Islâm. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf al diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *al-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh : ردة ditulis *riddah*.

7. *Ta marbûthah* di akhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bidah; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena di rangkaian dengan kata lain ditulis t, contoh كرامة الاولياء ditulis *Karâmat al-awliyâ'*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, penulis memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, kasih sayangNya serta ridhaNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta kepada seluruh pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin

Tesis ini dengan judul Relevansi Kompetensi dan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cirebon, tentu dalam penyusunannya, penulis mendapatkan banyak bimbingan, saran, nasehat, pengarahan dan bantuan lain dari berbagai pihak, sehingga penulis bertambah wawasan dan pengalaman. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Syueb Kurdie, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. Siti Fatimah, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II
5. Para Dosen dan seluruh Civitas Akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak Drs. A. Hendi Suhendi, M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Cirebon
7. Rekan-rekan Guru SMK Negeri 1 Cirebon
8. Isteri dan putri-putriku tersayang sebagai penyemangat setiap saat

9. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga amal bapak, ibu dan rekan-rekan semua mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, semua ini karena keterbatasan penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan juga bagi pembaca.

Cirebon, Juni 2018

Penulis,

Udi Wahyudi
NIM. 14146110013

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ALMULKHASH	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka pemikiran	9
F. Tinjauan Pustaka	19
G. Metode Penelitian	21

	H. Instrumen Penelitian	29
	I. Sistematika Penulisan	29
BAB II	KAJIAN TEORI	32
	A. Teori Relevansi	32
	B. Teori Kompetensi	35
	C. Teori Profesionalisme Guru	43
	D. Teori Penjaminan Mutu (Quality assurance).....	59
BAB III	KONDISI OBJECTIV SMK NEGERI 1 CIREBON	61
	A. Sejarah SMK Negeri 1 Cirebon	61
	B. Visi dan Misi	64
	C. Sarana dan Prasarana	64
	D. Sumber Daya Manusia	77
	E. Prestasi SMK Negeri 1 Cirebon	103
	F. Sistem Pembelajaran	104
	G. Kondisi Siswa	105
	H. Factor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar	107
	I. Pengukuran Prestasi Siswa	123
	J. Penilaian dalam Prestasi belajar	125
BAB IV	RELEVANSI KOMPETENSI DAN	119
	PROFESIONALISME GURU DENGAN PRESTASI	
	BELAJAR SISWA	130
	A. Kondisi Objectiv Kompetensi dan Profesionalisme	
	Tenaga Pengajar	130

	B. Relevansi Antara Kompetensi dan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	137
	C. Idealisasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	149
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	153
	A. Kesimpulan	153
	B. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Tenaga Pendidik / guru	88
Tabel 3.2. Tenaga Kependidikan/Tata usaha	101
Tabel 3.3. Data Siswa	106
Tabel 4.1. Program dan Kompetensi Keahlian	132
Tabel 4.2. Kondisi Guru di Teknik Ketenagalisrikan	133
Tabel 4.3. Relevansi Kompetensi Guru dengan Mata Pelajaran Yang Diampu	135

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Tesis ...	161
LAMPIRAN 2. Surat Pengantar Penelitian	162
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
LAMPIRAN 4. Profile SMK Negeri 1 Cirebon	165
LAMPIRAN 5. Format Kepuasan Pelanggan (<i>Quality Assurance</i>).....	173