

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
KEAGAMAAN DI SMK NASIONAL JATIWANGI**

Tesis

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ENOK ZAKIYAH

NIM. 14156110007

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KEAGAMAAN
DI SMK NASIONAL JATIWANGI**

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

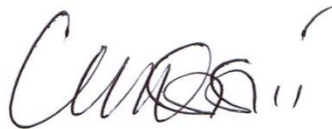
Oleh :

ENOK ZAKIYAH

NIM : 14156110007

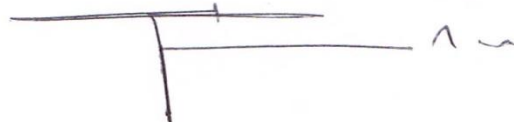
Telah disetujui pada tanggal 13 September 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni.
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENOK ZAKIYAH

NIM : 14156110007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2018

Yang Menyatakan



ENOK ZAKIYAH
NIM. 14156110007

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5(lima) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

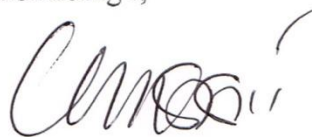
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Enok Zakiyah yang berjudul "*Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK Nasional Jatiwangi*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, September 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Enok Zakiyah yang berjudul “*Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK Nasional Jatiwangi*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, September 2018
Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP . 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KEAGAMAAN
DI SMK NASIONAL JATIWANGI**

Disusun Oleh :

ENOK ZAKIYAH
NIM : 14156110007

Telah diujikan pada tanggal 10 September 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 10 September 2018

Dewan Penguji

Ketua / Anggota

Sekretaris / Anggota

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.

NIP. 19680408 199430 1 003

Dr. Amin Basir, M.A

NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing I / Penguji

Pembimbing II / Penguji

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.

NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A

NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,

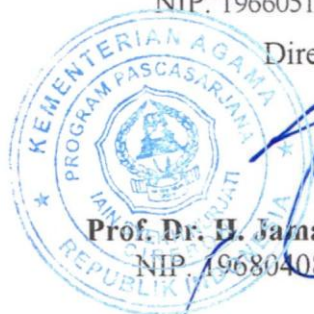
Dr. H. Sumarta, M.Ag.

NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur,

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.

NIP. 19680408 199430 1 003



ABSTRAK

Enok Zakiyah : *Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK Nasional Jatiwangi*. Tesis. 2018.

Kualitas kinerja guru merupakan suatu kontribusi penting yang akan menentukan bagi keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Perhatian pada pengembangan kinerja untuk terus meningkat dan ditingkatkan menjadi hal yang amat mendesak, apalagi dengan memperhatikan tuntutan masyarakat yang terus meningkat berkaitan dengan kualitas pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis keagamaan dan manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dalam pembelajaran berbasis keagamaan di SMK Nasional Jatiwangi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif yang bersumber dari kepala sekolah, divisi kurikulum, guru serta siswa SMK Nasional Jatiwangi.

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, pengamatan atau Observasi dan wawancara.

Hasil penelitian berupa manajemen kepala sekolah dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk meningkatkan kinerja guru di SMK Nasional Jatiwangi.

Pelaksanaan dalam meningkatkan kinerja guru adalah dengan menggunakan pendekatan yang berkonsep keagamaan, yaitu tujuan inti dari SMK adalah membentuk siswa agar mempunyai keahlian sesuai dengan bidang yang diambilnya juga memiliki karakter yang religi. Sehingga guru diberikan bimbingan berupa pelatihan yang dilakukan di sekolah atau di luar sekolah yang berbasis keagamaan, semua guru harus bisa membaca ayat suci al-Qur'an karena pada setiap pembelajaran dimulai harus melakukan pembacaan ayat suci al-Qur'an terlebih dahulu, semua guru diwajibkan sholat berjamaah di masjid, bagi guru yang tidak ada jam pelajaran maka guru tersebut dianjurkan untuk melaksanakan sholat dhuha, pada mata pelajaran PAI ada tambahan dengan menyadur kitab-kitab kuning seperti fathul qorib, qulashoh nurul yaqin, as-sanusi washoya, arbain nawawi dan juz'ama.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Pembelajaran Keagamaan.

ABSTRACT

Enok Zakiyah : ***Principal Management to Improve Teacher Performance on Religious Learning in SMK NASIONAL Jatiwangi***. Thesis. 2018.

The quality of teacher performance is an important contribution that will determine the success of the education process in schools. Attention to the development of performance to continue to increase and improve is very urgent, especially with regard to the increasing demands of the community regarding the quality of education.

This study aims to determine the performance of teachers in carrying out religious-based learning and headmaster management to improve teacher performance in religious based learning in Vocational High School Nasional Jatiwangi.

This study uses a qualitative approach through descriptive methods sourced from the principal, curriculum division, teachers and students of SMK Nasional Jatiwangi.

Data collection techniques use documentation, observations or observations and interviews.

The research results obtained are planning, organizing, implementing and monitoring to improve teacher performance at Vocational High School Nasional Jatiwangi.

Implementation in improving teacher performance is by using a religious concept approach, namely in the form of training conducted at school or outside of religious-based schools, all teachers must be able to read the holy verses of the al-Qur'an because in each learning begins must read the al-Qur'an in advance, all teachers are required to pray in congregation in the mosque, for teachers who have no class hours the teacher is recommended to Dhuha prayer, there are additional Islamic religious educators subjects by adapting the yellow books such as Fathul Qorib, Qulashoh Nurul Yaqin, As-Sanusi Washoya, Arbain Nawawi and Juz'ama.

Keywords : *Principal Management, Teacher Performance and Religious Based Learning.*

المخلص

اينوك زكية :دارة الرئيسية لتحسين أداء المعلم في التعليم الديني في مدرسة المهنية الوطنية .
أطروحة .

إن جودة أداء المعلم هي مساهمة مهمة ستحدد نجاح عملية التعليم في المدارس. إن الاهتمام بتطوير الأداء من أجل الاستمرار في الزيادة والتحسين أمر ملح للغاية ، خاصة فيما يتعلق بالمتطلبات المتزايدة للمجتمع فيما يتعلق بجودة التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أداء المعلمين في تنفيذ التعلم القائم على أساس الدين وإدارة مدراء المدارس لتحسين أداء المعلمين في التعليم الديني في مدرسة المهنية الوطنية.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من خلال الطرق الوصفية التي يتم الحصول عليها من مديري المدارس وأقسام المناهج والمعلمين والطلاب في مدرسة الوطنية المهنية.

تستخدم تقنيات جمع البيانات التوثيق والملاحظة أو الملاحظة والمقابلات.

نتائج البحث هي إدارة المدير من خلال التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف لتحسين

أداء المعلم في مدرسة المهنية الوطنية.

التنفيذ في تحسين أداء المعلم هو استخدام منهج مفهوم ديني ، وبالتحديد في شكل تدريب يتم في المدارس أو خارج المدارس الدينية ، يجب على جميع المعلمين أن يكونوا قادرين على قراءة آيات القرآن الكريم لأنه في كل تعلم يبدأ قراءة الكتب المقدسة. القرآن أولاً ، جميع المعلمين مطالبون بالصلاة معاً في المسجد ، بالنسبة للمدرسين الذين ليس لديهم ساعات دراسية ، يتم تشجيع المعلم على أداء صلاة الضحى ، وهناك مواضيع إضافية في التربية الدينية الإسلامية من خلال تكييف الكتب الصفراء مثل فتول قريب ، وقولشوه نور ياقين ، والسنوسي وشويا ، وأربين النواوي والجوز عامة.

كلمات :الإدارة الرئيسية وأداء المعلم والتعلم الديني

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : ENOK ZAKIYAH
Tempat/Tanggal lahir : Majalengka/ 16 Juni 1982
Alamat Rumah :Desa Pinangraja Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka

Penulis adalah anak ketujuh dari delapan bersaudara, penulis menikah dengan pujaan hatinya yang bernama Agus Sholehudin yang berasal dari Ciporang Kabupaten Kuningan pada tahun 2017 yang bertempat di Majalengka.

Sebelum menyelesaikan studi pada program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, penulis memulai pendidikan formalnya dari:

1. SDN Candra Pinangraja Kecamatan Jatiwang Kabupaten Majalengka tahun 1996.
2. MTsN Sukaraja Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka tahun 1999.
3. MAK/N Cigugur Kuningan Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan tahun 2001.
4. S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Bandung tahun 2006.
5. S2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Syekh Nurjati tahun 2018.

Penulis pernah menjadi guru honor dan juga aktif di kegiatan lain seperti:

1. SMK At-Tafaquh Fiddin Kabupaten Majalengka tahun 2006 – 2007.
2. MTSS Nurul Islam Kabupaten Cianjur tahun 2007 – 2012.
3. MI Miftahul Jannah Pinangraja Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka tahun 2012-2014.
4. SMK NASIONAL Jatiwangi Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka tahun 2012 – 2017
5. Pengawas Pemilihan Umum Kecamatan di Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka tahun 2012 - 2014.
6. MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon tahun 2016.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fatḥah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَيَّ	Fatḥah dan ya	Ai	A dan I
اَوَّ	Fatḥah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَيَّ ... اَوَّ ...	<i>fatḥah</i> dan <i>alif</i> atau ya	ā	a dan garis di atas

يَ	<i>kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
وُ	<i>ḍammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Ta marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjāinā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعِيمُ : *nu‘īma*

عُدُوْ : *‘aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī Zilāl al-Qurʿān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-ʿIbārāt bi ʿumūm al-lafẓ lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. *Lafẓ al-Jalālāh* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dīnullāh* بِاللَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūʿah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafẓ al-jalālāh*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْفِيْرَ حَمِيْمَةِ اللَّهِ *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal

dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

√ Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīh al-Qur‘ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Dalāl

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul *Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK Nasional Jatiwangi*. Maksud dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister dengan konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam di Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan adanya penulisan tesis ini diharapkan dapat menambah bahan referensi di dunia pendidikan khususnya mengenai manajemen kepala sekolah, kinerja guru dan pembelajaran berbasis keagamaan.

Dalam penyelesaian penulisan tesis ini penulis menyadari adanya kemungkinan kesalahan serta kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang sifatnya membangun akan tesis ini sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Pembimbing I.
5. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Pembimbing II.
6. Segenap Guru Besar dan Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh staf Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon..
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf di SMK NASIONAL Jatiwangi yang telah mengijinkan dan membantu selama penelitian berlangsung.

9. Kedua Orang tua dan suami penulis yang telah memberikan kasih sayang serta jasanya baik moril maupun materil dalam penyelesaian studi penulis serta Kakak dan Adik penulis cintai yang turut mendukung.
10. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam tahun 2015 Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Akhir kata, semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan balasan dari Allah swt dan semoga dengan penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan secara khusus bagi penulis.

Cirebon, Agustus 2018
Penulis,

ENOK ZAKIYAH

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS I	iii
NOTA DINAS II	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
AL-MULAKHAS	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Metodologi Penelitian	20
BAB II MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK NASIONAL JATIWANGI	22
A. Manajemen Kepala Sekolah	22
1. Ruang Lingkup Manajemen Kepala Sekolah	22
2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	28
3. Tahapan-tahapan Manajemen Kepala Sekolah	42
B. Kinerja Guru	51
1. Pengertian Kinerja Guru	51
2. Indikator Kinerja Guru	52
3. Ruang Lingkup Kinerja Guru	55
4. Faktor-faktor Pendukung Kinerja Guru	64
4. Upaya Peningkatan Kinerja Guru	66
C. Kurikulum Pembelajaran Berbasis Keagamaan	69

1. Tujuan Pendidikan Keagamaan (Pendidikan Agama Islam)	75
2. Mutu Mata Pelajaran Keagamaan.....	77
3. Proses Pendidikan Keagamaan	78
4. Evaluasi Pendidikan Keagamaan.....	80
D. Sekolah Menengah Kejuruan	82
BAB III_ METODOLOGI PENELITIAN.....	84
A. Metode Penelitian	84
B. Tempat Penelitian	85
C. Sumber Data Penelitian	85
D. Instrumen Penelitian	87
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data	93
G. Uji Keabsahan Data Penelitian.....	94
H. Jadwal Penelitian	94
BAB IV ANALISIS EMPIRIK TENTANG MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KEAGAMAAN DI SMK NASIONAL JATIWANGI	96
A. Kondisi Objektif Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK NASIONAL Jatiwangi.....	96
1. Kronologis Sejarah Berdirinya SMK NASIONAL Jatiwangi Dan Mekanisme Pengangkatan Guru Di SMK NASIONAAL Jatiwangi	96
2. Tugas dan Fungsi Sekolah.....	101
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	102
4. Analisis Kondisi objektif SMK NASIONAL Jatiwangi Tahun 2017 Dan Analisis Kondisi Tahun 2018.....	104
B. Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK NASIONAL Jatiwangi.....	123

1. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK NASIONAL Jatiwangi.....	130
2. Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di SMK NASIONAL Jatiwangi	131
3. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK NASIONAL Jatiwangi	134
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Rekomendasi Ilmiah	144
DAFTAR PUSTAKA	148