

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTs NEGERI 1 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



oleh:

ABDURROHMAN

NIM. 14146110002

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTs NEGERI 1 CIREBON**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

ABDURROHMAN

NIM : 14146110002

Telah disetujui pada tanggal, 30 Juli 2018

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ABDURROHMAN**
NIM : 14146110002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS ini, yang berjudul *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawan atas segala risiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 Juli 2018
Yang Menyatakan



ABDURROHMAN
NIM. 14146110002

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara ABDURROHMAN yang berjudul: "*Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon*" telah dapat diujikan.

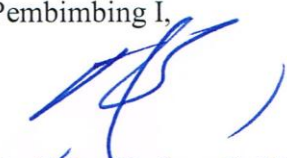
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 30 Juli 2018

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Farihin, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara ABDURROHMAN yang berjudul: "*Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 30 Juli 2018

Pembimbing II,



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTs NEGERI 1 CIREBON**

Disusun oleh:


ABDURROHMAN
NIM : 14146110002

Telah diujikan pada tanggal 16 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

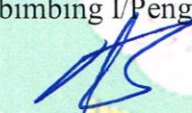
Cirebon, 16 Agustus 2018

Dewan Penguji:

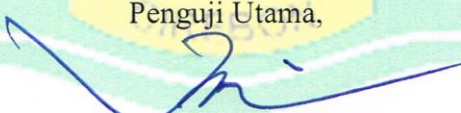
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

Pembimbing I/Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

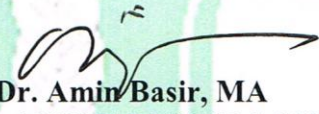
Penguji Utama,


Dr. Hajam, M.Ag
NIP: 19670721 200312 1 002

Direktur,

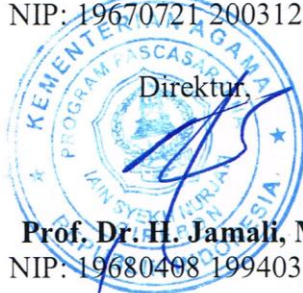

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, MA
NIP : 19690715 200701 1 013

Pembimbing II/Penguji,


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004



ABSTRAK

ABDURROHMAN: *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon*

Keunggulan suatu bangsa tidak lagi ditandai dengan melimpahnya kekayaan alam, melainkan pada keunggulan sumber daya manusianya. Pendidikan yang bermutu merupakan salah satu penentu tersedianya SDM yang unggul. Mutu pendidikan tercapai apabila masukan, proses, keluaran, guru, sarana dan prasarana serta biaya sudah memenuhi standar dengan baik. Namun dari beberapa komponen tersebut yang lebih banyak berperan adalah guru yang profesional.

Menurut hasil penelitian para ahli, sekolah tidak akan menjadi baik dengan sendirinya tanpa pengelolaan yang baik, sedangkan pengelolaan sekolah yang baik mempersyaratkan kompetensi manajerial kepala sekolah yang mumpuni dan efektif. Oleh karena itu, peranan kepala sekolah/madrasah sebagai manajer dalam mengelola sekolah merupakan faktor kunci keberhasilan madrasah termasuk meningkatkan profesionalisme guru.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, fokus penelitian ini kemudian dikembangkan dalam tiga sub fokus sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Negeri 1 Cirebon? (2) Bagaimana pelaksanaan manajerial yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Negeri 1 Cirebon? (3) Bagaimana upaya evaluasi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Negeri 1 Cirebon?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang dilakukan di MTs Negeri 1 Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara, (2) observasi dan (3) dokumentasi. Selanjutnya analisis data pada penelitian adalah analisis deskriptif (non statistik) yaitu penelitian dilakukan dengan menggambarkan data yang di peroleh dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan untuk kategori memperoleh kesimpulan. yang bermaksud mengetahui keadaan sesuatu mengenai apa dan bagaimana, berapa, banyak, sejauh mana, dan sebagainya. Kredibilitas data dicek dengan prosedur triangulasi, verifikasi data/*cross check*, dan pengecekan mengenai kecukupan referensi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan kepala madrasah: (a) Perencanaan berdasarkan visi, misi, tujuan madrasah, dan kebutuhan (*need assesment*), (b) Melibatkan seluruh unsur civitas akademika sekolah, (c) Melakukan rekrutmen guru baru dan melakukan analisis jabatan pekerjaan, (d) dilakukan dalam rapat kerja. (2) Program pengembangan yang dilakukan oleh kepala MTs Negeri 1 Cirebon: (a) Mengikutkan dalam diklat, seminar, maupun workshop, (b) Studi lanjut, (c) Meningkatkan kesejahteraan guru, (d) Penambahan fasilitas penunjang, (e) Sertifikasi guru, (f) Revitalisasi MGMP. Sedangkan (3) Evaluasi yang dilakukan oleh kepala MTs Negeri 1 Cirebon meliputi: (a) melakukan supervisi, baik secara personal maupun kelompok, (b) Teknik yang digunakan adalah secara langsung (*directive*) dan tidak langsung (*non directive*), (c) Aspek penilaian dalam supervisi adalah presensi guru, kinerja guru di madrasah, perkembangan siswa, RPP, metode dan silabus.

Kata kunci: Kompetensi Manajerial, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

ABDURROHMAN: *Managerial Competence of Madrasah Head Principals in Improving Teacher Professionalism in MTs Negeri 1 Cirebon*

The superiority of a nation is no longer characterized by the abundance of natural wealth, but rather the superiority of its human resources. Quality education is one of the determinants of the availability of superior human resources. The quality of education is achieved when inputs, processes, outputs, teachers, facilities and infrastructure and the cost has met the standards well. But of the many components that play a role more is a professional teacher.

According to the results of research experts, schools will not be good by itself without good management, while good school management requires a qualified and effective principal managerial competence. Therefore, the role of principals / madrasahs as managers in managing schools is a key factor in the success of madrasah including improving the professionalism of teachers.

On that basis, this study focused on the managerial competence of madrasah heads in improving teacher professionalism, the focus of this research is then developed in three sub focus as follows: (1) How is the planning done by the head of madrasah in improving the professionalism of teachers in MTs Negeri 1 Cirebon? (2) How are the development programs undertaken by the head of madrasah in improving the professionalism of teachers in MTs Negeri 1 Cirebon? (3) How is the evaluation effort done by the head of madrasah in improving the professionalism of teachers in MTs Negeri 1 Cirebon?

This study used a qualitative approach, conducted in MTs Negeri 1 Cirebon. Data collection techniques used include: (1) interview, (2) observation and (3) documentation. Further analysis of data on the research is descriptive analysis (non-statistic) that research is done by describing the data obtained with words or *kaliamat* separated for categories get conclusions. who intend to know the state of something about what and how, how much, how much, how far, and so on. Data credibility is checked with triangulation procedures, data verification / cross check, and checks on reference adequacy.

The results of this research are: (1) Planning of madrasah head: (a) Planning based on vision, mission, madrasah objectives, and needs (need assessment), (b) Involving all elements of school academic community, (c) Conducting new teacher recruitment and job title analysis, (d) conducted in a working meeting. (B) Further study, (c) Improving teachers' welfare, (d) addition of supporting facilities, (e) certification of the development of the MTs Negeri 1 Cirebon heads: teachers, (f) MGMP revitalization. While (3) The evaluation conducted by the head of MTs Negeri 1 Cirebon includes: (a) supervising both personal and group, (b) Technique used is directive and non directive, (c) Aspects of assessment in supervision are the presence of teachers, teacher performance in madrasah, student development, lesson plans, methods and syllabus.

Keywords: Managerial Competence, Teacher Professionalism.

الملخص

عبد الرحمن : "الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة في ترقية احترافية المدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون".

لم يعد تفوق الأمة يتسم بوفرة الثروات الطبيعية ، بل على تفوق مواردها البشرية. التعليم الجيد هو واحد من محددات توافر الموارد البشرية المتفوقة. تتحقق جودة التعليم عندما تكون المدخلات والعمليات والمخرجات والمعلمين والمرافق والبنية التحتية والتكاليف مستوفية للمعايير بشكل جيد. ومع ذلك ، من هذه المكونات ، فإن الدور الأكثر الأهمية هو المعلم المهني. وفقاً لنتائج الأبحاث التي أجراها الخبراء ، لن تصبح المدارس جيدة بمفردها بدون إدارة جيدة ، بينما تتطلب الإدارة المدرسية الجيدة كفاءة إدارية رئيسية المؤهلة وفعالة. ولذلك ، فإن دور المديرين أو مديري في إدارة المدارس هو عامل رئيسي في نجاح المدارس الدينية بما في ذلك تحسين احتراف المعلمين.

وعلى هذا الأساس ، ركزت هذه الدراسة على الكفاءات الإدارية لرؤساء المدارس في تحسين احترافية المعلم ، تم التركيز على هذا البحث في ثلاثة محاور فرعية على النحو التالي: (١) كيف يتم التخطيط الذي قام به مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون ؟ (٢) كيف قامت جهود التقييم من قبل رئيس المدرسة في تحسين مهنة المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون ؟ (٣) كيف يتم التقييم الذي قام به رئيس المدرسة في زيادة احترافية المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون ؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي، ويتم ذلك في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة على: (١) المقابلة ، (٢) الملاحظة و (٣) الوثائق. علاوة على ذلك ، فإن تحليل البيانات في هذه الدراسة هو التحليل الوصفي (غير الإحصائي) ، وهو إجراء البحث عن طريق وصف البيانات التي تم الحصول عليها بالكلمات أو الملاحظات التي يتم فصلها عن فئة الحصول على استنتاجات. الغرض منه هو لمعرفة حالة الأشياء عن ماذا وكيف وكم إلى أي مدى، وما أشبه ذلك. يتم التحقق من مصداقية البيانات عن طريق إجراءات التثليث، والتحقق من البيانات / الاختيار الصليب، والتحقق عن مدى كفاية المرجعية.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط رؤساء المدارس، وهي: (أ) التخطيط القائم على الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة والحاجات (تقييم الحاجة)، (ب) إشراك جميع عناصر المجتمع الأكاديمي المدرسي ، (ج) إجراء توظيف للمعلمين الجدد وإجراء تحليل للوظائف ، (د) يتم التنفيذ في اجتماع عمل. (٢) تطوير البرنامج تقوم بها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون. (أ) المشاركة في التدريب والحلقات الدراسية وحلقات العمل ، (ب) إجراء مزيد من الدراسات ، (ج) تحسين رفاه المدرسين ؛ (د) إضافة المرافق الداعمة ؛ (هـ) شهادة المعلم ، (و) تنشيط خطة إدارة البرنامج (MGMP) . و (٣) التقييم الذي أجراه رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون ما يلي: (أ) الإشراف، سواء شخصياً وجمعياً، (ب) الأساليب المستخدمة هي توجيهية وغير انتقائية ، (ج) جوانب التقييم في الإشراف هي حضور المعلمين ، وأداء المدرسين في المدارس ، وتطوير الطلاب ، وخطط الدروس ، والأساليب والمناهج الدراسية.

كلمات البحث : الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة ، الاحتراف المهني.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kehidupan dan kecerdasan dalam berfikir kepada manusia. Allah yang memberikan kekuatan pada penulis untuk menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi pascasarjana dan memperoleh gelar “Magister Pendidikan” di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis ucapkan rasa terima kasih yang mendalam sebagai rasa syukur kepada kedua orang tua yaitu Abah H. Moh. Romli AR dan Mimi Hj. Nursa’adah yang senantiasa mendoakan secara terus menerus sehingga dalam pembuatan tesis ini dapat terlaksana dengan baik dan mendapatkan kemudahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sumanta, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dan fasilitas demi proses kelancaran penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, sebagai Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan juga selaku pembimbing I.
3. Dr. H. Farihin, M.Pd, Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan pengarahan.
4. Para Guru Besar dan Dosen Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis.

5. Segenap Civitas Akademika Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan fasilitas penulis selama menuntut ilmu.
6. H. Soif, S.Ag., M.Pd, selaku kepala MTs Negeri 1 Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di unit kerjanya.
7. Seluruh keluarga tercinta, kedua orang tua tercinta Abah H. Moh. Romli AR dan Mimi Hj. Nursa'adah yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan yang selalu memberikan doa restu kepada penulis.
8. Istriku tercinta, Bunda Leli Nurlaeli yang selalu sabar dan setia menanti di rumah saat suami sedang menuntut ilmu dan buah hatiku, permata hatiku Muhammad Lubbil Mafakhir sebagai penghibur dan motivasi dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 16 Juli 2018
Penulis

ABDURROHMAN

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
AL MULAKHAS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
LEMBAR TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II TEORI KOMPETENSI MANAJERIAL DAN PROFESIONALISME GURU	
A. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	30
1. Pengertian Kompetensi	30
2. Pengertian Manajerial dan Fungsi-fungsi Manajerial	31
a. Perencanaan (<i>planning</i>)	37
b. Pengorganisasian (<i>organizing</i>)	39
c. Penggerakan/pengembangan (<i>actuating</i>)	41
d. Pengawasan dan Evaluasi	42
3. Kepala Sekolah	46
a. Pengertian Kepala Sekolah/Madrasah	46
b. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	47

c. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah/Madrasah ...	55
B. Profesionalisme Guru	65
1. Pengertian Profesionalisme Guru	65
2. Guru Sebagai Profesi	65
3. Kualifikasi dan Kompetensi Guru	67
4. Peningkatan Profesionalisme Guru	74
C. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah/Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penerapan Unsur-unsur Manajemen	82
1. Perencanaan Peningkatan Profesionalisme Guru	85
2. Pengembangan Profesionalisme Guru	88
3. Penilaian Peningkatan Profesionalisme Guru	89

BAB III KONDISI OBJEKTIF MTs NEGERI 1 CIREBON

A. Sejarah MTs Negeri 1 Cirebon	93
B. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 1 Cirebon	96
C. Kebijakan Mutu MTs Negeri 1 Cirebon	96
D. Rencana Kerja Tahunan Kepala Madrasah (RKTM) ..	97
E. Lingkup KBM Madrasah Tsanawiyah	97
F. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Cirebon	100
G. Kondisi Pendidik dan Peserta Didik MTs Negeri 1 Cirebon	101
H. Kondisi Sarana Prasarana MTs Negeri 1 Cirebon	102

BAB IV KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

A. Usaha-usaha Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	109
1. Deskripsi Tentang Perencanaan yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon	109
2. Deskripsi Tentang Pelaksanaan Manajerial yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon	124
3. Deskripsi Tentang Upaya Evaluasi yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon	154
B. Temuan Penelitian	158
1. Perencanaan Manajerial untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon ...	158
2. Pelaksanaan Manajerial untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon ...	158

3.	Evaluasi Peningkatan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon.....	160
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	161
1.	Perencanaan yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon.....	161
2.	Pelaksanaan Manajerial yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon.....	166
3.	Upaya Evaluasi yang dilakukan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Negeri 1 Cirebon.....	173

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	178
B.	Saran.....	179

DAFTAR PUSTAKA	181
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
--------------------------------	------------

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak diambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di bawahnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	sy	-
ص	sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya

ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain		(koma) terbalik
غ	gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	hamzah		(apostrof) tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-