

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KYAI
DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN STUDI KASUS
DI MADRASAH AL-HIKAMUS SALAFIYAH (MHS)
PONDOK PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

M. SAEFULLAH AMIN
NIM. 14126110045

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KYAI
DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN STUDI KASUS
DI MADRASAH AL-HIKAMUS SALAFIYAH (MHS)
PONDOK PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

M. SAEFULLAH AMIN
NIM. 14126110045

Telah disetujui pada tanggal, April 2017

Pembimbing I



Dr. H. Adib M. Ag
NIP. 197405151998031003

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 195811091986031006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. Saefullah Amin**

NIM : 14126110045

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2017

Penulis



M. SAEFULLAH AMIN

NIM. 14126110045

Dr. H. Adib M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

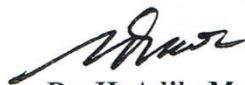
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Saefullah Amin yang berjudul: berjudul "**Implementasi Supervisi Kyai Dalam Memajukan Pendidikan Studi Kasus Di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah (Mhs) Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2017
Pembimbing I.



Dr. H. Adib, M.Ag

NIP. 97405151998031003

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS


Lamp. : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Saefullah Amin yang berjudul " **Implementasi Supervisi Kyai Dalam Memajukan Pendidikan Studi Kasus Di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah (MHS) Pondok Pesantren Babakan CiwaringinKabupaten Cirebon**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2017
Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 195811091986031006

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KYAI
DALAM MEMAJUKAN PRESTASI BELAJAR SANTRI
STUDI KASUS DI MADRASAH AL-HIKAMUS SALAFIYAH (MHS)
PONDOK PESANTREN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

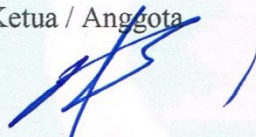
Disusun Oleh :
M. SAEFULLAH AMIN
NIM : 14126110045

Telah diujikan pada tanggal 16 Agustus 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)


Cirebon, 16 Agustus 2018

Dewan Penguji,

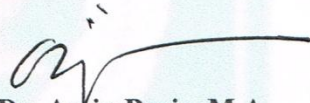
Ketua / Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing I / Penguji


Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003


Sekretaris / Anggota


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

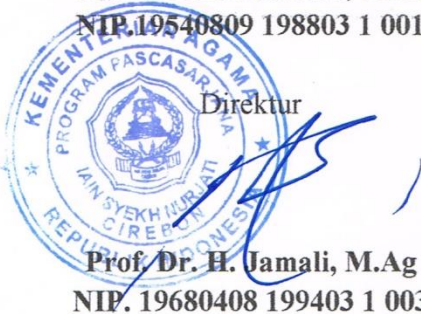
Pembimbing II / Penguji


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Maksum, M.A.
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

M. Saefullah Amin Implementasi Supervisi Kyai Dalam Memajukan Pendidikan Studi Kasus Di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah (MHS) Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon"

Madrasah Al-hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon adalah lembaga pendidikan yang dikelola oleh para kyai dan sekaligus dilakukan supervisi oleh para kyai di pesantren tersebut.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Apa peran dan tugas kyai sebagai supervisor bagi guru Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon ? 2) Bagaimana implementasi supervisi kiyai di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon? 3) Bagaimana kemajuan pendidikan di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon? 4) Hambatan apa saja yang dialami kyai sebagai pengawas dalam implementasi supervise di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon? 5) Solusi apa saja yang perlu dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implementasi supervise di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon?

Penelitian ini untuk mengetahui : 1) Peran dan tugas kyai sebagai supervisor bagi guru Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 2) Implementasi supervisi kiyai di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 3) Kemajuan pendidikan di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 4) Hambatan-hambatan yang dialami kyai sebagai pengawas dalam implementasi supervise di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon 5) Solusi yang perlu dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implementasi supervise di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis kualitatif. Yaitu suatu metode yang diarahkan untuk memecahkan masalah dengan cara memaparkan atau menggambarkan apa adanya hasil penelitian dan yang ada pada masa sekarang

Berdasarkan hasil penelitian ini : 1) ruang lingkup supervisi Kyai mencakup unsur personal, material, dan operasional. Pada ksanaan supervisi menempuh tiga tahapan, yaitu; perencanaan dan persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. 2) para kyai di pesantren Babakan Ciwaringin telah melaksanakan tugas supervisi dengan melakukan upaya pembinaan pada guru dengan teknik kelompok melalui kegiatan musyawarah guru mata pelajaran yang diajarkan Madrasah Alhikamus Salafiyah, dan teknik perorangan melalui; percakapan pribadi, observasi, diskusi, dan tukar pengalaman yang dilaksanakan ketika kunjungan. 3) kinerja guru-guru di Madrasah Alhikamus Salafiyah telah memenuhi standar, hal ini ditandai dengan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran dengan baik.). 4). pelaksanaan pembinaan guru secara umum telah dilaksanakan dengan baik, tetapi sebagian rencana program lainnya masih terdapat rencana yang tidak terealisasi terkendala anggaran, dan kesibukan kyai yang padat, sehingga supervise tidak optimal. 5) Pihak Madrasah berkoordinasi dengan para kyai yang bertugas sebagai pengawas untuk diadakan kunjungan ke rumah kyai, dengan agenda pembinaan para guru Madrasah. Hal ini dilakukan mengingat terbatasnya anggaran dan keterbatasan waktu para kyai sehubungan kepadatan acara para kyai

ABSTRACT

M. Amin Saefullah

Saefullah, M. Amin. 2017. *Implementation Supervision Kiyai in Advancing Education "Case Studies at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah (MHS) Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon."*

Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon is educational institutions has managed by canonist/religionist (called Kyai in Jawa) and at the same time as supervisors at the Madrasah.

The problems in this research are : 1) What is the role and duty of religious scholars as a supervisor for teachers of Madrasah Al-hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon? 2) How is the implementation of Kyais supervision at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon? 3) How is the progress of education at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon? 4) What kind of Challenges that Kyais has as a supervisor at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon? 5) What kind of solution from Kyais to overcome implementation's obstacles such as supervisors at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon?

Reseach result show that: 1) Role and tasks of Kyais as a supervisor for teachers at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon 2) Supervision Implementation of Kyais at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon 3) The progres of education at Madrasah Al-hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon 4) The Challenges faced by kyai as a supervisor in the implementation of super visior at Madrasah Al-hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon 5) The solution necessary to solve the problem in the implementation of supervisor at Al-Hikamus Salafiyah Babakan Ciwaringin Cirebon

The method used in this research is qualitative descriptive analytical method. Which is a directed method to solve the problem by exposing or describing their research results and existing at the present time.

Based on the result of this study ; 1) the scope of Kyai supervision includes elements of personal, material, and operational. Implementation of supervision through three stages; namely, planning and preparing, implementation and assessment. 2) The Kyai at Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon has undertaken the task of supervision with teachers to provide guidance on the technical consultation group through acitivites teachers taught subject Madrasah Al-Hikamus Salafiyah, and individuals through techniques, private conversation, observation, discussion, and exchange of experience carried out when the visit. 3) the performance of teachers at Madrasah Al-Hikamus Salafiyah meets the standars, it is characterized by its ability to manage the learning well. 4) implementation of teacher training in general has done well, but some other programs there are plans unrealized plan constrained budget, and a flurry of Kiyai dense, so supervision is not optimal. 5) The Madrasah in coordination with Kyais who has cared for watching student, and developed agenda Madrasah teachers. This is done remembering a limited budget and time constrains with respect density Kyais event.

Key words: Madrasah, Kyai and Supervision

الملخص

محمد سيف الله أمين : تنفيذ إشراف العلماء في تقديم التعليم دراسات حالة في المدرسة الدينية الحكم السلفية (MHS) في المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون "

المدرسة الدينية الحكم السلفية ببيكان شوارنجين شربون هي المؤسسات التعليمية التي يديرها رجال الدين وفي نفس الوقت إشراف أجريت من قبل رجال الدين

المشاكل في هذا البحث هي: (1) ما هو دور واجب علماء الدين مشرفين للمعلمين في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون ؟ (2) كيف يتم تنفيذ قسيس الإشراف في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون ؟ (3) كيف يتم التقدم للتعليم في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون ؟ (4) شهدت الحواجز رجال الدين شيئاً مشرفاً في تنفيذ الرقابة على المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون ؟ (5) الحل ما يجب القيام به للتغلب على العقبات في تنفيذ الرقابة على المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون ؟

وكانت هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1) دور ومهام رجال الدين مشرفين للمعلمين في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون (2) تنفيذ الإشراف قسيس في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون (3) التقدم للتعليم في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون (4) حواجز شهدت رجال الدين كمش مشرفين في تنفيذ الرقابة على المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون (5) يحتاج إلى أن يتم الحل للتغلب على العقبات في تنفيذ الرقابة في المدرسة الدينية الحكم السلفية في فوندوك المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين شربون

الطريقة المستخدمة في هذا البحث النوعي المنهج الوصفي التحليلي. وهو الأسلوب الذي يوجه إلى حل المشكلة عن طريق تعريف أو وصف نتائج البحوث ما والموجودة في الوقت الحاضر

وبناء على نتائج هذه الدراسة: (1) نطاق إشراف رجال الدين تشمل عناصر الشخصية والمادية والتشغيلية. تنفيذ الرقابة من خلال ثلاث مراحل، وهي: التخطيط والإعداد والتنفيذ والتقييم. (2) العلماء في المدارس الإسلامية الداخلية ببيكان شوارنجين اضطلعت بمهمة الإشراف مع المعلمين لتقديم المشورة بشأن مجموعة الاستشارات الفنية من خلال المعلمين الأنشطة تدريس مواد المدارس الدينية الحكم السلفية، والأفراد من خلال الأساليب. قامت محادثة خاصة، والمراقبة، والمناقشة، وتبادل الخبرات والثقافة من عند الزيارة. (3) أداء المعلمين في المدارس الدينية الحكم السلفية يلبي المعايير، ويتميز بقدرته على إدارة التعلم بشكل جيد). (4). وقد فعلت تنفيذ تدريب المعلمين بشكل عام جيد، ولكن بعض البرامج الأخرى هناك خطط خطة غير محققة مقيدة في الميزانية، وموجة من العلماء كثيفة، لذلك الإشراف هو ليس الأمثل. (5) والمدارس الدينية بالتنسيق مع رجال الدين الذين يعملون كرقيب للزيارات المنزلية رجال الدين عقد، مع المعلمين المدارس الدينية جدول أعمال التنمية. ويتم ذلك تذكير الميزانية والوقت محدود ضيق ذات الكثافة احترام العلماء والعلماء والحدث

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Vokal dan Kosonan

ا	:-	ط	: th
ب	: b	ظ	: zh
ت	: t	ع	: 'a
ث	: ts	غ	: gh
ج	: j	ف	: f
ح	: h̄	ق	: q
خ	: kh	ك	: k
د	: d	ل	: l
ذ	: dz	م	: m
ر	: r	ن	: n
ز	: z	و	: w
س	: s	ه	: h
ش	: sy	ي	: y
ص	: sh	ة	: t̄
ض	: dl		

2. Vokal Tunggal

اَ	: a	contoh	كَتَبَ	: kataba
اِ	: i	contoh	ذُكِرَ	: dzukira
اُ	: u	contoh	سُئِلَ	: suila

3. Vokal Panjang

اَـ	: aa	contoh	سِيَّاسَة	: siyaasah
اِـ	: ii	contoh	الْقَرِيبُ	: al-qariib
اُـ	: uu	contoh	السُّورَى	: al-syuura

4. Vokal Rangkap

اِيْ	: ai	contoh	كَيْفَ	: kaifa
اُوْ	: au	contoh	حَوْلَ	: haula

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ; *Implementasi Supervisi Kyai Dalam Memajukan Pendidikan Studi Kasus Di Madrasah Al-Hikamus Salafiyah (MHS) Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon*"Penyusunan Tesis ini, merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis ini disusun dalam keterbatasan kemampuan dan pemikiran serta sejumlah kesulitan-kesulitan yang dihadapi peneliti, namun berkat dorongan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Untuk mengungkapkan rasa bahagia, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih dan bakti tak terhingga kepada segenap keluarga yang begitu banyak memberi dorongan baik secara moril maupun materil serta pengorbanan yang diiringi do'a yang tulus dan ikhlas.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Djamali Syahrodi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;

3. Bapak Dr. AR. Idham Khalid, MA. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Dr. H. Adib M.Ag., Dosen Pembimbing I;
5. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA., Dosen Pembimbing II;
6. Civitas akademika Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas apa yang telah di berikan kepada penulis baik itu berupa saran maupun kritiknya. Semoga amal ibadahnya mendapatkan imbalan yang sepadan dari Allah Swt. Amin

Cirebon, September 2016

Penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
المخلص.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran.....	11
E. Prosedur Penelitian.....	16
1. Metode Penelitian yang digunakan.....	16
2. Sumber Data.....	19
3. Teknik Pengumpulan Data.....	22
4. Instrumen Penelitian.....	26
5. Teknik Analisis Data.....	28

BAB II. KONSEP SUPERVISI, PENGAWAS, DAN KINERJA USTADZ /GURU DI MADRASAH ALHIKAMUS SALAFIYAH

A. Konsep Supervisi	30
1. Pengertian, Fungsi dan Prinsip Supervisi	30
2. Dasar dan Tujuan Supervisi	42
3. Sasaran dan Ruang Lingkup Supervisi	47
4. Teknik dan Alat Bantu Supervisi	58
B. Konsep Pengawas (Supervisor) Pendidikan	64
1. Pengertian Pengawas Pendidikan	64
2. Tugas, Wewenang, dan Tanggung Jawab Pengawas	66
3. Kompetensi Pengawas.....	71
4. Peranan Supervisi Pengawas dalam peningkatan Kinerja Guru.....	75
C. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	80
1. Pengertian Kinerja Guru Pendidikan Agama	

Islam.....	80
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru...	87
3. Standar Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam...	88
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	101
A. Metode Penelitian yang Digunakan	101
B. Sumber Data	104
1. Data Primer	105
2. Data Sekunder	107
C. Tehnik Pengumpulan Data	107
1. Wawancara	107
2. Observasi	110
3. Studi Dokumnetasi	111
D. Instrumen Penelitian	113
E. Teknik Analisis dan Pengujian Kredibilitas Data.....	116
1. Teknik Analisis Data	116
2. Pengujian Kredibilitas Data	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Hasil Penelitian	119
1. Deskripsi Data Madrasah Alhikamus Salafiyah dan Pembagian Wilayah Kerja Pengawas (Kyai)..	120
2. Deskripsi Pelaksanaan Supervisi Pengawas di Madrasah Alhikamus Salafiyah.....	122
3. Deskripsi Upaya Pengawas dalam Peningkatan Kinerja Guru	135
4. Deskripsi Kinerja Guru di Madrasah Alhikamus Salafiyah.....	142
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Supervisi Kyai di Madrasah Al-hikamus Salafiyah.....	150
2. Upaya kyai dalam Peningkatan Kinerja Guru dan Mutu Guru di Madrasah Alhikamus Salafiyah	153
3. Kinerja Guru Madrasah Alhikamus Salafiyah	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	159
B. Saran-saran	161
DAFTAR PUSTAKA	164