

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PENDAPATAN FINANSIAL TERHADAP GAYA HIDUP  
DAN POLA KONSUMSI SERTA IMPLIKASINYA  
PADA PERSEPSI KEBAHAGIAAN**

**(Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Ekonomi Syariah (M.E)

Program Studi: Ekonomi Syariah



**Oleh:  
NOK URIPAH  
NIM: 14156510011**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2017**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PENDAPATAN FINANSIAL TERHADAP GAYA HIDUP  
DAN POLA KONSUMSI SERTA IMPLIKASINYA  
PADA PERSEPSI KEBAHAGIAAN  
(Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)**



Telah disetujui pada tanggal, 05 Desember 2017

Pembimbing I

**Dr. H. KOSIM, M.Ag.**  
NIP. 19640104 199203 1 004

Pembimbing II

**Dr. ABDUL AZIZ, M.Ag.**  
NIP. 19730526 200501 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nok Uripah

NIM : 14156510011

Program Studi : Ekonomi Syariah

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis berjudul Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Pendapatan Finansial terhadap Gaya Hidup dan Pola Konsumsi serta Implikasinya pada Persepsi Kebahagiaan, (Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes), secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2017

Yang menyatakan,



Nok Uripah

**Dr. H. Kosim, M.Ag.**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

Lamp : 5 Ekslembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON


Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nok Uripah yang berjudul: "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Pendapatan Finansial terhadap Gaya Hidup dan Pola Konsumsi serta Implikasinya pada Persepsi Kebahagiaan (Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2017  
Pembimbing 1



**Dr. H. KOSIM, M.Ag.**  
NIP. 1964010419992031004

**Dr. Abdul Aziz, M.Ag.**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

Lamp : 5 Ekslembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nok Uripah yang berjudul: "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Pendapatan Finansial terhadap Gaya Hidup dan Pola Konsumsi serta Implikasinya pada Persepsi Kebahagiaan (Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2017  
Pembimbing II



**Dr. ABDUL AZIZ, M.Ag.**  
NIP. 197305262005011004

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL**  
**DAN PENDAPATAN FINANSIAL TERHADAP GAYA HIDUP**  
**DAN POLA KONSUMSI SERTA IMPLIKASINYA**  
**PADA PERSEPSI KEBAHAGIAAN**  
**(Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)**

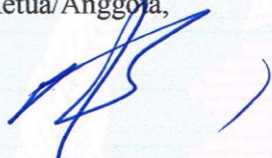
Disusun Oleh:  
**NOK URIPAH**  
NIM: 14156510011

Telah diujikan pada tanggal 05 Desember 2017  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Megister Ekonomi (M.E.)


Cirebon, 05 Desember 2017

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing/Penguji,

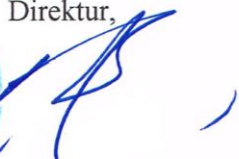
  
**Dr. H. Kosim, M.Ag.**  
NIP. 19640104 199203 1 004

Penguji Utama,

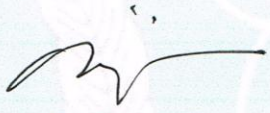
**Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.**  
NIP. 19750601 200501 1 008

Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. Amin Basir, M.A.**  
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/Penguji,

  
**Dr. Abdul Aziz, M.Ag.**  
NIP. 19730526 200501 1 004

## ABSTRAK

**Nok Uripah, NIM: 14156510011, Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Pendapatan Finansial terhadap Gaya Hidup dan Pola Konsumsi serta Implikasinya pada Persepsi Kebahagiaan, (Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)** Tesis, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2017

Bahagia adalah harapan semua orang. Tuhan memberikan kebahagiaan kepada semua manusia pada berbagai kondisi, ada yang banyak syarat, ada yang dengan beberapa syarat, bahkan ada yang tanpa syarat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap gaya hidup, (2) pengaruh pendapatan finansial terhadap gaya hidup, (3) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pola konsumsi, (4) pengaruh pendapatan finansial terhadap pola konsumsi. (5) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap persepsi kebahagiaan, (6) pengaruh pendapatan finansial terhadap persepsi kebahagiaan, (7) pengaruh gaya hidup terhadap persepsi kebahagiaan dan (8) pengaruh pola konsumsi terhadap persepsi kebahagiaan.

Populasi penelitian adalah guru dan karyawan MTs Negeri Brebes, jumlah 128 orang, pengambilan sampel dengan metode purposive sampel yaitu dari semua guru dan karyawan secara proporsional, jumlah 57 orang.

Ada tiga struktur dalam penelitian ini. Struktur kesatu pengaruh antara kecerdasan spiritual dan pendapatan finansial terhadap terhadap gaya hidup, struktur kedua pengaruh antara kecerdasan spiritual dan pendapatan finansial terhadap pola konsumsi dan struktur ketiga pengaruh kecerdasan spiritual, pendapatan finansial, gaya hidup dan pola konsumsi terhadap persepsi kebahagiaan.

Hasil penelitian (1) terdapat pengaruh antara kecerdasan spiritual bersama-sama dengan pendapatan finansial terhadap terhadap gaya hidup sebesar 19,00%, namun tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap gaya hidup (2) terdapat pengaruh secara langsung pendapatan finansial terhadap gaya hidup sebesar 21,81% (3) terdapat pengaruh antara kecerdasan spiritual bersama-sama dengan pendapatan finansial terhadap pola konsumsi sebesar 10,90%, namun tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap pola konsumsi (4) terdapat pengaruh pendapatan finansial terhadap pola konsumsi sebesar 9,12%. (5) terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap persepsi kebahagiaan sebesar 19,01% (6) terdapat pengaruh antara pendapatan finansial terhadap persepsi kebahagiaan sebesar 7,67% (7) terdapat pengaruh gaya hidup bersama semua variabel yang lain terhadap persepsi kebahagiaan sebesar 52,10%, namun tidak terdapat pengaruh signifikan antara gaya hidup terhadap persepsi kebahagiaan (8) terdapat pola konsumsi bersama semua variabel yang lain terhadap persepsi kebahagiaan sebesar 52,10%, namun tidak terdapat pengaruh signifikan antara pola konsumsi terhadap persepsi kebahagiaan.

Berdasar hasil penelitian ini, penulis menyarankan: Kepada guru dan karyawan MTs Negeri Brebes (1) perlu ada pencerahan kecerdasan spiritual secara

periodik (2) perlu ada strata pendapatan finansial menurut tugas dan tanggung jawab, namun jangan ada ketimpangan yang besar antara satu dengan yang lain (3) guru dan karyawan MTS Negeri Brebes harus memperhatikan pendapatan finansial, agar gaya hidup dan pola konsumsinya terkendali dan terarah dengan baik maka perlu bimbingan kecerdasan spiritual.



## ABSTRACT

**Nok Uripah**, NIM: 14156510011, *The Effect of Spiritual Intelligence and Financial Income on Lifestyle and Consumption Pattern and Its Implication on Happiness Perception, (Study on Teachers and Employees of State MTs Brebes)* Thesis, State Institute of Islamic Studies Sheikh Nurjati Cirebon, 2017

This study aims to determine (1) the magnitude of the influence of spiritual intelligence on lifestyle, (2) the influence of financial income on lifestyle, (3) the influence of spiritual intelligence on consumption patterns, (4) the influence of financial income on consumption patterns. (5) the influence of spiritual intelligence on the perception of happiness, (6) the influence of financial income on the perception of happiness, (7) lifestyle influence on the perception of happiness and (8) the influence of consumption pattern on the perception of happiness.

The population of the study were teachers and employees of MTs Negeri Brebes, number 128 people, sampling with purposive sampling method that is from all teachers and employees proportionally, amount 57 people.

There are three structures in this study. The one structure of influence between spiritual intelligence and financial income on lifestyle, the second structure of influence between spiritual intelligence and financial income on consumption patterns and the third structure of spiritual intelligence influence, financial income, lifestyle and consumption patterns on the perception of happiness.

The result of the research (1) there is influence between spiritual intelligence together with the financial income toward lifestyle equal to 19,00%, but there is no significant influence between spiritual intelligence to lifestyle (2) there is direct influence of financial earnings to lifestyle equal to 21,81% (3) there is influence between spiritual intelligence together with financial income to consumption pattern equal to 10,90%, but there is no significant influence between spiritual intelligence to consumption pattern (4) there is influence of financial income to consumption pattern of 9.12%. (5) there is influence of spiritual intelligence to perception of happiness equal to 19,01% (6) there is influence between financial earnings to happiness perception equal to 7,67% (7) there is influence of lifestyle together all other variables to happiness perception equal to 52,10 %, but there is no significant influence between lifestyle to the perception of happiness (8) there is consumption pattern together all other variables to the happiness perception of 52,10%, but there is no significant influence between consumption pattern to the perception of happiness.

From the results of this study, the authors suggest as follows: To teachers and employees of MTs Negeri Brebes (1) there needs to be enlightenment of spiritual intelligence on a periodic basis (2) there needs to be a strata of financial income according to duties and responsibilities, but there is no big imbalance between one with another (3) teachers and employees of MTS Negeri Brebes must weigh the financial income, so that lifestyle and consumption patterns are well controlled and directed then it needs to be guided by spiritual intelligence.

## الملخص

NIM: 14156510011, Nok Uripah, تأثير الذكاء الروحي والدخل المالي على نمط الحياة والاستهلاك ونمطه على الإدراك السعادة، (دراسة عن المعلمين والموظفين من بريبيس الدولة مت) أطروحة، معهد الدولة للدراسات الإسلامية الشيخ نورجاتي سيريبون، 2017. السعادة هي أمل الجميع. الله يعطي السعادة لجميع البشر في ظل ظروف مختلفة. هناك البشر الذين هم سعداء مع ظروف مختلفة، وبعض مع بعض الظروف، وحتى بعض دون قيد أو شرط.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (1) تأثير الذكاء الروحي للحياة، (2) تأثير الدخل المالي لنمط حياتك، (3) تأثير الذكاء الروحي لأنماط الاستهلاك، (4) تأثير الدخل المالي على أنماط الاستهلاك. (5) تأثير الذكاء الروحي على مفهوم السعادة، (6) تأثير الدخل المالي لمفهوم السعادة، (7) تأثير نمط الحياة على مفهوم السعادة و (8) تأثير أنماط الاستهلاك من تصور السعادة.

وكان مجتمع الدراسة من المعلمين والموظفين من مت نيجيري بريبيس، 128 شخصا، وأخذ العينات مع طريقة أخذ العينات الهادف الذي هو من جميع المعلمين والموظفين بشكل متناسب، مبلغ 57 شخصا.

هناك ثلاثة هياكل في هذه الدراسة. هيكل واحد للتأثير بين الذكاء الروحي والدخل المالي على نمط الحياة والهيكل الثاني للتأثير بين الذكاء الروحي والدخل المالي على أنماط الاستهلاك والهيكل الثالث من تأثير الذكاء الروحي والدخل المالي ونمط الحياة وأنماط الاستهلاك على تصور السعادة.

نتائج الدراسة (1) وجود تأثير بين الذكاء الروحي مع الدخل المالي ضد ضد أسلوب حياة 19.00٪، ولكن لا فرق كبير بين الذكاء الروحي لنمط الحياة (2) وهناك تأثير مباشر على حياة من الدخل المالي وصلت إلى 21.81٪ (3) وجود تأثير الذكاء الروحي مع عوائد مالية لنمط الاستهلاك بنسبة 10.90٪، ولكن لا فرق كبير بين الذكاء الروحي للنمط الاستهلاك (4) هناك دخل مالي كبير لأنماط الاستهلاك من 9.12٪. (5) وجود تأثير الذكاء الروحي لمفهوم السعادة من 19.01٪ (6) هناك تأثير بين مفهوم الدخل المالي السعادة بلغت 7.67٪ (7) وجود تأثير نمط الحياة جنبا إلى جنب مع كل المتغيرات الأخرى على إدراك السعادة في 52.10٪، ولكن ليس هناك تأثير كبير للحياة على مفهوم السعادة (8) هي أنماط الاستهلاك جنبا إلى جنب مع جميع المتغيرات الأخرى على مفهوم السعادة من خلال 52.10٪، ولكن ليس له تأثير كبير على أنماط الاستهلاك من تصور السعادة.

من هذه النتائج، والكتاب تشير إلى ما يلي: إلى المعلمين والعاملين في النظام التجاري المتعدد الأطراف بريبيس (1) يجب أن يكون المستنير المخبرات الروحي على أساس دوري (2) يجب أن يكون هناك دخل مالي طبقات وفقا للواجبات والمسؤوليات، ولكن لا اختلافات كبيرة بين واحد مع (3) معلمين وموظفين آخرين للدولة MTS بريبيس يجب الموازنة بين الدخل المالي، إلى نمط الحياة وأنماط الاستهلاك وتسيطر عليها بشكل جيد وإخراج ضرورة الاسترشاد المخبرات الروحي.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Pendapatan Finansial terhadap Gaya Hidup dan Pola Konsumsi serta Implikasinya pada Persepsi Kebahagiaan (Studi pada Guru dan Karyawan MTs Negeri Brebes)”**.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Ekonomi Syariah.

Tesis yang peneliti susun ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menganalisis dan mengolah data secara statistik menggunakan program SPSS 17,0. Untuk pengolahan data dalam penelitian ini, peneliti lebih menekankan pada angket/kuesioner.

Semenjak dari awal perkuliahan, proses perkuliahan, dan akhir perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Samanta, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bapak Dr. H. Kosim, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag., selaku pembimbing II. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus peneliti menyampaikan penghargaan dan menghaturkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT menerima segala amal baik yang telah peneliti terima dan memberikan pahala kepada beliau dengan semua kebaikannya.
4. Suami, anak, dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dalam menuntut ilmu.
5. Teman-teman seprofesi yang selalu memberikan toleransi waktu karena kesibukan untuk menyelesaikan pendidikan pascasarjana ini.
6. Teman-teman sekelas dan seperjuangan yang selalu semangat dan kompak dalam setiap kegiatan perkuliahan.

Peneliti menyadari, walaupun sudah berusaha untuk dapat menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin, namun sudah tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti. Untuk itu, peneliti senantiasa terbuka menerima saran dan kritik untuk peningkatan kualitas dan kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, tesis ini dipersembahkan pada alamater tercinta pada khususnya dan pada masyarakat akademik pada umumnya. Dengan harpan semoga bermanfaat bagi usaha pengembangan ilmu pendidikan, Amin

Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang dipergunakan dalam tesis ini berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

ARAB	NAMA	Latin	KETERANGAN
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	b
ت	Ta'	t	t
ث	Ṣ a'	ṣ	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	j
ح	Ḥ a'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Kha	kh	k dan h
د	Dal	d	d
ذ	Ẓ al	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	r
ز	Zai	z	z
س	Sin	s	s
ش	Syin	sy	s dan y
ص	Ṣ ad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Ḍ aḍ	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	Ṭ a	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Ẓ a	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	g
ف	Fa	f	f

ق	Qaf	q	q
ك	Kaf	k	k
ل	Lam	l	l
م	Mim	m	m
ن	Nun	n	n
و	Wau	w	w
ه	Ha'	h	h
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya'	y	y

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
أ	Fath ah	A	a
إ	Kasrah	I	i
أ	Ḍ ammah	U	u

Contoh:

كتب : *kataba* dan سئل : *su'ila*

### 2. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
أَي	Fath ah dan ya' sakin	ai	a dan i
أَوْ	Fath ah dan wau sakin	au	a dan u

Contoh:

كيف : *kaifa* dan حَوْل = *ḥ aula*

### 3. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Nama	Latin	Keterangan
آَا	Fatḥ ah dan alif	Ā	a dengan garis di atas
آِي	Kasrah dan ya'	Ī	i dengan garis di atas
آُو	Ḍ ammah dan wau	Ū	u dengan garis di atas

Contoh:

قَالَ : *qāla*    قِيلَ : *qīla*    dan    يَقُولُ : *yaqūlu*

### C. Ta' Marbuṭ ah

1. Transliterasi untuk ta' marbuṭ ah hidup

*Ta' marbuṭ ah* yang hidup atau yang mendapat harakat Fatḥ ah, Kasrah, dan Ḍ ammah, transliterasinya adalah “*T/t*”.

2. Transliterasi untuk ta' marbuṭ ah mati

*Ta' marbuṭ ah* yang mati atau mendapat harakat sakin, transliterasinya adalah “*h*”.

Contoh:

طَلْحَة : *ṭ alḥ ah*.

3. Transliterasi untuk ta' marbuṭ ah jika diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “*al-*” dan bacaannya terpisah maka ta' marbuṭ ah ditransliterasikan dengan “*h*”.

Contoh:

روضة الأطفال : *rauḍ ah al-aṭ fāl*

المدينة المنورة : *al-Madīnah al-Munawwarah*

#### D. Huruf Ganda (Syaddah atau Tasydīd)

Transliterasi *Syaddah* atau *Tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama (konsonan ganda).

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَزَّلَ : *nazzala*

#### E. Kata sandang alif-lam “ال”

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif-lam ma‘rifah* “ال”. Namun dalam transliterasi ini, kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

##### 1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyi yaitu “ال” diganti huruf yang sama dengan huruf yang mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الرَّجُلُ : *ar-rajulu*

السَّيِّدَةُ : *as-sayyidah*

##### 2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Huruf sandang ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya



dan dihubungkan dengan tanda sambung (-). Aturan ini berlaku untuk kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

Contoh:

القلم : *al-qalamu*

الفلسفة : *al-falsafah*

## F. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah yaitu menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

النوء : *an-nau'u*      امرت : *umirtu*      شئى : *syai'un*

## G. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti keterangan-keterangan dalam EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak menggunakan huruf kapital kecuali jika terletak di awal kalimat.

Contoh:

وما محمد إلا رسول : *Wamā Muhammadun illā rasūl*

## H. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului dengan partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya, atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

ديناالله : *dīnullāh*

بالله : *billāh*

Adapun *ta' marbuṭ ah* di akhir kata yang bertemu dengan *lafz al-jalālah*, ditransliterasikan dengan huruf "t".

Contoh:

هم في رحمة الله : *hum fī raḥmatillah*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	x
Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	xii
Daftar Isi .....	xviii
Daftar Tabel .....	xx
Daftar Gambar .....	xxi
Daftar Lampiran .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS .....</b>	<b>17</b>
A. Landasan Teori .....	17
1. Kecerdasan Spiritual .....	17

2. Pendapatan Finansial .....	30
3. Gaya Hidup .....	35
4. Pola Konsumsi .....	47
5. Kebahagiaan .....	55
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	63
C. Kerangka Berpikir .....	66
D. Pengajuan Hipotesis .....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	70
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	70
B. Desain Penelitian .....	71
C. Populasi dan Sampel .....	80
D. Teknik Pengolahan Data .....	82
E. Teknik Analisis Data .....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	97
A. Kondisi Obyektif Penelitian .....	97
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	103
C. Hasil Uji Hipotesis .....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	129
BAB V PENUTUP .....	141
A. Kesimpulan .....	141
B. Rekomendasi .....	143
DAFTAR PUSTAKA .....	146

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Operasional Variabel, Konsep Variabel dan Aspek .....	74
Tabel 2. Operasional Variabel Konsep, Indikator dan Instrumen .....	77
Tabel 3. Penyebaran Populasi dan Pengambilan Sampel .....	82
Tabel 4. Pengaruh antar Variabel X1, X2 terhadap X3 .....	94
Tabel 5. Pengaruh antar Variabel X1, X2 terhadap X4 .....	95
Tabel 6. Pengaruh antar Variabel X1, X2, X3 dan X4 terhadap Y .....	96
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil uji validitas instrumen .....	98
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil uji reliabilitas instrumen .....	100
Tabel 9. Data Kecerdasan Spiritual .....	105
Tabel 10. Data Pendapatan Finansial .....	106
Tabel 11. Data Gaya Hidup .....	108
Tabel 12. Data Pola Konsumsi .....	109
Tabel 13. Data Kebahagiaan .....	112
Tabel 14. Koefisien jalur dan uji penerimaan Sub struktur 1 .....	115
Tabel 15. Pengaruh antar Variabel X1, X2 terhadap X3 .....	115
Tabel 16. Koefisien uji penerimaan Sub struktur 2 .....	116
Tabel 17. Pengaruh antar Variabel X1, X2 terhadap X4 .....	119
Tabel 18. Koefisien dan uji penerimaan Sub struktur 3 .....	120
Tabel 19. Pengaruh Langsung Variabel X1, X2, X3 dan X4 terhadap Y .....	125
Tabel 20. Pengaruh Semua Variabel X1, X2, X3 dan X4 terhadap Y .....	127
Tabel 21. Interpretasi Korelasi Pearson .....	129

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Diagram Jalur .....	68
Gambar 2. Sub Struktur 1 .....	93
Gambar 3. Sub Struktur 2 .....	94
Gambar 4. Sub struktur 3 .....	95
Gambar 5. Diagram Koefisien Jalur Sub struktur 1 .....	112
Gambar 6. Diagram Koefisien Jalur Sub struktur 2 .....	116
Gambar 7. Diagram Koefisien Jalur Sub struktur 3 .....	121
Gambar 8. Diagram Koefisien Jalur Seutuhnya .....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Quesioner Instrumen Penelitian .....	154
LAMPIRAN 2. Tabulasi data uji validitas dan reliabilitas instrumen .....	158
LAMPIRAN 3. Rekapitulasi hasil uji validitas, reliabilitas instrumen .....	163
LAMPIRAN 4. Data hasil angket penelitian .....	165
LAMPIRAN 5. Konversi skor data dengan MSI .....	172
LAMPIRAN 6. Tabel-tabel uji syarat data .....	174
1. Uji Normalitas .....	174
2. Uji Homogenitas .....	175
3. Uji Linearitas .....	176
4. Uji Multikolinearitas .....	177
LAMPIRAN 7. Perhitungan diagram jalur struktur .....	178
1. Sub struktur 1, untuk menganalisa jalur X3 dari X1 dan X2 .....	178
2. Sub struktur 2, untuk menganalisa Jalur X4 dari X1 dan X2 .....	179
3. Sub struktur 3, Jalur Y, dari X1, X2 dan X3, X4 .....	180
LAMPIRAN 8. Koefisien korelasi antar variabel .....	181