

**POST POWER SYNDROME PADA PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH  
DI WILAYAH KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd )  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



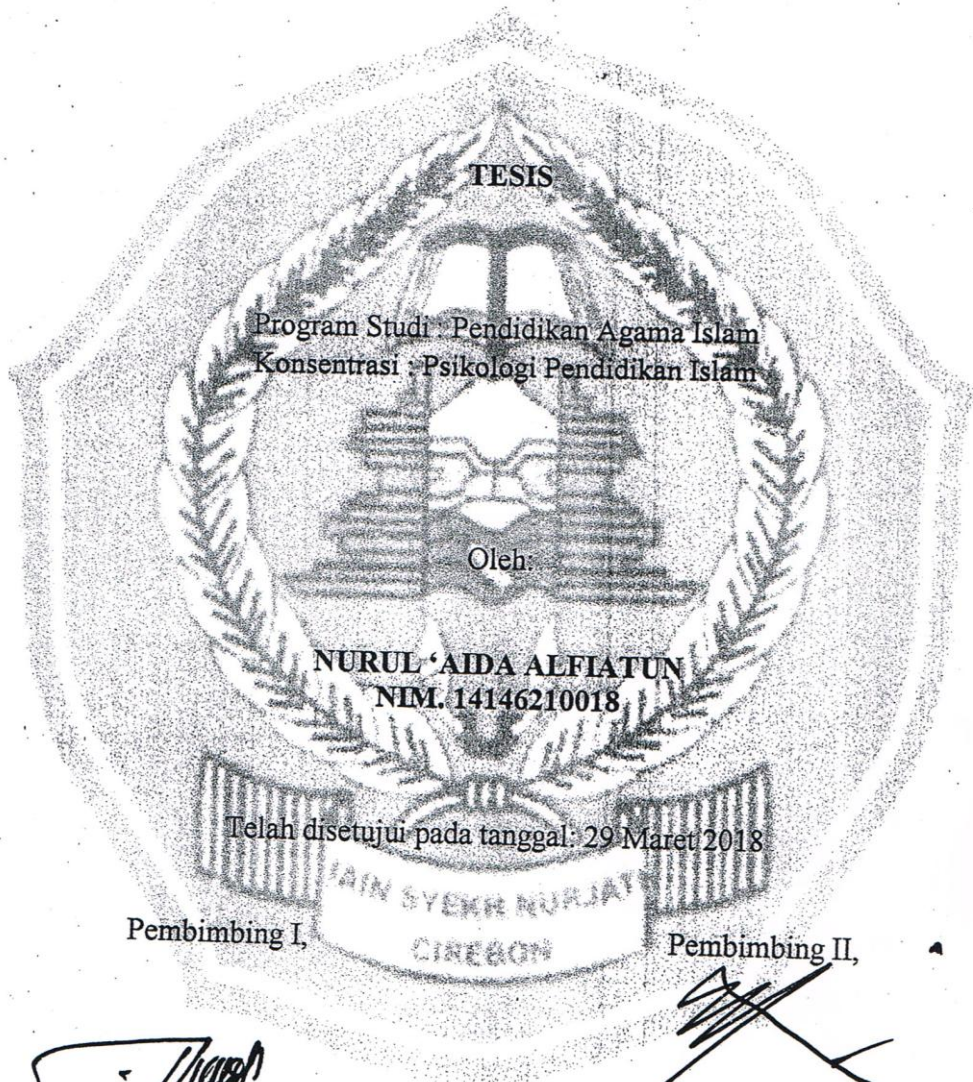
Oleh:

**NURUL 'AIDA ALFIATUN**  
NIM. 14146210018

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2018**


**LEMBAR PERSETUJUAN**


**POST POWER SYNDROME PADA PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH DI  
WILAYAH KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Sumanta, M.Ag**  
NIP. 19660516 199003 1 004

  
**Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**  
NIP. 19730906 199802 2 000

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL 'AIDA ALFIATUN

NIM : **14146210018**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Maret 2018

Yang Menyatakan,



**NURUL 'AIDA ALFIATUN**

NIM: 14146210018

**Dr. Sumanta M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di-  
Cirebon

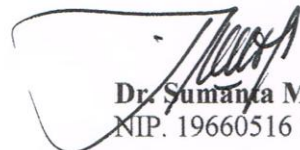
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Nurul 'Aida Alfiatun yang berjudul "*Post Power Syndrome Pada Pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Sliyeg Kabupaten Indramayu*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 29 Maret 2018  
Pembimbing I,

  
**Dr. Sumanta M.Ag**  
NIP. 19660516 199003 1 004

**Dr.Hj.Septi Gumiandari, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Nurul 'Aida Alfiatun yang berjudul "*Post Power Syndrome Pada Pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Sliyeg Kabupaten Indramayu*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 29 Maret 2018  
Pembimbing II,



**Dr.Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**POST POWER SYNDROME PADA PENSIUNAN KEPALA SEKOLAH DI  
WILAYAH KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun Oleh:

**NURUL 'AIDA ALFIATUN**

NIM. 14146210018

Telah diujikan pada tanggal 19 Juli 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd )

Cirebon, 19 Juli 2018

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,

Sekretaris/ Anggota,

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

**Dr. Amin Basir, M.A**  
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/ Penguji,

Pembimbing/ Penguji,

**Dr.H.Sumanta, M.Ag**  
NIP. 196605116 199303 1 004

**Dr. Hj.Septi Gumiandari,M.Ag**  
NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur,

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003



## ABSTRAK

### **NURUL 'AIDA ALFIATUN , NIM 141463100018 “*Post Power Syndrome pada Pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu*”**

Pensiun seringkali dianggap sebagai kenyataan yang tidak menyenangkan sehingga menjelang masanya tiba, sebagian orang sudah merasa cemas karena tidak tahu kehidupan macam apa yang akan dihadapi kelak. Memasuki masa pensiun memang tidak mudah. Terlebih lagi jika sebelumnya seseorang memiliki kedudukan atau jabatan, maka saat pensiun tiba, jabatan itu akan lenyap, oleh karena individu akan kehilangan identitas dan label. Hal ini akan sangat rentan bagi individu untuk mengalami goncangan ketika pensiun yang biasa dikenal sebagai *post power syndrome*.

Berdasarkan realita di atas, permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah apa gejala-gejala *Post Power Syndrome*, serta mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan seseorang mengalami *Post Power Syndrome* dan upaya – upaya yang dilakukan oleh Penderita *Post Power Syndrome*

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menggambarkan dan mendeskripsikan gejala-gejala *Post Power Syndrome*, serta mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan seseorang mengalami *Post Power Syndrome* dan upaya – upaya yang dilakukan oleh penderita *Post Power Syndrome*

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang dilakukan penulis bersifat penelitian lapangan (*field research*). Model penelitian yang penulis lakukan bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan sesuatu, misalnya kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang berkembang, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi, atau tentang kecenderungan yang tengah berlangsung. Sedangkan metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah studi kasus (*case study*). Metode ini penulis gunakan dengan harapan dapat menghasilkan data penelitian yang benar-benar valid dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Dalam penelitian ini, subjek berjumlah tiga orang, dengan karakteristik subjek Kepala Sekolah yang telah mengalami wajib pensiun yang berusia 60 tahun ke atas, minimal telah menjalani pensiun selama enam bulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut : (1) Gejala *Post Power Syndrome* yang dialami oleh pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Kecamatan Sliyeg Kab Indramayu. *Post power syndrome* ini dialami oleh dua subyek mantan kepala sekolah di salah satu lembaga pendidikan yang mengalami *Post power syndrome*. Gejala fisik yang terlihat dari ketiga subyek ketika subyek sudah pensiun dari pekerjaannya dan setelah pensiun ini, badan yang kurus dibandingkan ketika sebelum pensiun badan subyek gemuk dan bugar, terlihat lebih tua dan menurunnya stamina. Gejala emosi yang terlihat pada subyek tiga yakni mudah tersinggung, merasa tida berguna, merasa sedih dan jenuh, merasa malu kepada keluarga dan msyarakat, merasa tersisihkan oleh lembaga/masyarakat. Gejala perilaku yang terlihat pada subyek tiga yakni pemurung, menarik diri dari pergaulan, senang membicarakan kehebatannya di masa lalu..(2) Faktor-faktor yang mempengaruhi *Post Power Synndrome* pada pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Kecamatan Sliyeg Indramayu yakni : Hilangnya pekerjaan ,tidak adanya kegiatan setelah pensiun ,berkurangnya hasil pendapatan, hilangnya kekuasaan dalam bekerja,usia,kesehatan dan status social ini semua dialami oleh subyek ketiga yakni mantan kepala sekolah di intansi lembaga pendidikan jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). (3) Upaya-upaya yang dilakukan oleh Penderita *Post Power Syndrome* pada pensiunan Kepala Sekolah Wilayah Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu Bidang Agama,Bidang social,Bidang ekonomi,Bidang pendidikan.

Kata kunci : *Post power syndrome*, Pensiunan, Kepala sekolah

## ABSTRACT

### **NURUL 'AIDA ALFIATUN *Post Power Syndrome on Principal Pensioner in Sliyeg District Indramayu regency.***

Retirement is often regarded as unpleasant realities so ahead of its time, comes most people are worried because they do not know what kind of life it will face in the future. Entering pension time is not easy. Moreover, if someone has position and function before, so when the pension time comes, the function will be disappeared. Therefore, individual will lose identity and label. This matter will be susceptible very much for individual to experience convulsion when pension usually called post power syndrome.

The aims of this research are to know symptom of post power syndrome and to know the factors which cause someone experience post power syndrome and the efforts which are done by patient of post power syndrome

The purpose of this study is to describe and describe the symptoms of Post Power Syndrome, as well as to know the factors that cause a person to experience Post Power Syndrome and efforts made by Post Power Syndrome sufferers

Writer uses method in this research by using qualitative approach. The writer does this research by field research. She uses model of this research descriptively. Descriptive research would like to describe and interpret thing, for example condition or relation, developed opinion, processing, effect or inclination. The writer uses case study method. This method is used to be able to result valid data and it can be justified the truth. In this research, there are 3 subjects, include the pension headmaster (up to 60 years old), minimally they go through a period of pension as long as six months

Symptom of post power syndrome that is experienced by two ex-headmaster at one of educational institute in Sliyeg district Indramayu regency. Physical symptom looked from pension is thin body. It is different with fat body before pension, looked older and low stamina. Next symptom is emotion, they are easy offended, feel useless, sad, bored, feel shy with family and society, feel isolated by institute or society. The last symptom is behavior, looked namby-pamby, they don't want to associate, pleased talking about their greatness at the past time. Factors that influence post power syndrome at pension of headmaster in Sliyeg district Indramayu regency are lost job, no activities after pension, less income, lost power, age, health and social status. These matters are experienced by third subject namely senior high school ex-headmaster. The efforts that are done by the patient of post power syndrome at pension of headmaster in Sliyeg district Indramayu regency are in religion field, social field, economic field, and education field.

Keywords: *Pensioner, Post Power Syndrome, and Principal*



## المباخص

نورول عيدا الفياتون "الأعراض الممتزمنة التقاعد على رئيس المدرسة فى مركز سليبيك  
مدينة اندرامايو

أما اذا قرب وقت التقاعد فقد يعتبر التقاعد كالأحوال المقلقة وقلق بعض كيف حياته  
فى الاستقبال وكان استقبال وقت التقاعد صعوبة لا سيما اذا تناول مقاما ووظيفة فاذا جاء  
التقاعد زالت. ويشعر الشخص على ازالة البيانات والعلامات. ولذلك يسهل الشخص على  
ان تصيبه صائفة مالية التى تسمى الأعراض الممتزمنة

والهدف من هذا البحث معرفة باردة الأعراض الممتزمنة ومعرفة أسبابها ومعرفة  
الطرق المستخدمة لاستقبالها

والمنهج المستخدم فى هذا البحث هو المنهج الوصفى. والجنس المستخدم هو  
الجنس الميدان. والطراز المستخدم هو الطراز التفسير وهو ان يجرب تفسير الشئ  
كالأحوال او الارتباط الموجود والرأى الانتشار والعملية الوقوعة والعاقبة فى الاستقبال.  
والطريقة المستخدمة فى هذا البحث دراسة قضية واراد الباحث من هذه الطريقة ان يتناول  
بيانات صحيحة وتمكن مسؤوليتها. وفى هذا البحث يتكون الموضوع من ثلاثة اشخاص  
وخصائمه رئيس المدرسة الذى عمره ستون سنة او اعلاه واقله تجريب التقاعد مدة ستة  
اشهر.

ويصيب الأعراض الممتزمنة على رئيس المدرسة الماضية فى مركز سليبيك مدينة  
اندرامايو. ومن بادرة الجسم بعد فراغ الكسب نحيف الجسم حيث كان قبل التقاعد سامنا  
وتنزيل القوة وكأنه عجوز ومنها بادرة العاطفة كسريع الغضب ويشعر ازالة النفع لنفسه او  
غيره والحزن والملل ويشعر الحياء الى الاسرة والمجتمع ويشعر كان المجتمع تغريب ومنها  
بادرة الموقف كإخفاء النفس عن المجتمع واختباء النفس عن المعاشرة ويحب على اعراض  
القوة فى الماضية. وأما عوامل الأعراض الممتزمنة على رئيس المدرسة فى مركز سليبيك  
مدينة اندرامايو فمنها ازالة الكسب وازالة الفعالية بعد التقاعد وقليل الحاصلات وازالة  
السلطان فى العمل والعمر والصحة والاجتماعى، وذلك على رئيس المدرسة الماضية فى  
مؤسسة التربوية وفى مرحلة المدرسة الثانوية. وأما الطريقة فى تغليب الأعراض  
الممتزمنة على تقاعد رئيس المدرسة فى مركز سليبيك مدينة اندرامايو فهى مجالات دينية  
ومجالات اجتماعية ومجالات اقتصادية ومجالات

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL 'AIDA ALFIATUN

NIM : 14146210018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Maret 2018

Penulis

**NURUL 'AIDA ALFIATUN**  
NIM. 14146210018

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

*Alhamdulillah* 'alaa kulli haalin. Dengan mensyukuri ni'mat yang Allah beri kepada kita semua, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul "*Post Power Syndrome pada Pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Sliyeg Kabupaten Indramayu*". Tak lupa, sholawat kepada *Uswatun Hasanah* kita, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan mengalir kepada kita selaku umat akhir zamannya.

Karya ilmiah ini merupakan salah satu tugas akhir dari Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Pasang surut semangat dan perjuangan mewarnai dalam penyelesaian tesis ini. Akan tetapi atas Rahmat-Nya, penulis banyak sekali memperoleh arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Sumanta M.Ag., selaku Dosen Pembimbing 1
4. Dr.Hj Septi Gumiandari, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dosen-dosen pengajar Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dosen-dosen Prodi dan Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh Karyawan dan Staff Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dorongan dan kekuatan cinta dan kasih sayangnya kepada saya.
9. Seluruh keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan do'a yang tiada henti-hentinya.
10. Seseorang yang selalu peduli dan menyayangiku.
11. Semua rekan kelas PPI (Psikologi Pendidikan Islam) yang selalu memberikan taburan motivasi.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Pada akhirnya penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sifat sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sekali saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini. Semoga proses yang telah dilalui dalam penyelesaian Tesis ini dapat membuahkan manfaat bagi saya pribadi khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 30 Maret 2018

NURUL 'AIDA ALFIATUN

## UCAPAN TERIMA KASIH DAN DEDIKASI

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Ucapan terima kasih dan dedikasi Tesis ini saya berikan kepada:

1. Allah SWT (Hamdan wa Syukron Lillaah) yang senantiasa memberikan ni'mat dan kekuatan kepada Hamba dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Serta sholawat salamku tak lupa untuk Nabi tercinta Muhammad SAW.
2. Orang tuaku Bapak Iprosin, S.Pd.SD dan Ibu Casnisih, S.Pd.SD yang senantiasa menyemangati dan mendo'akanku dari awal hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan lancar. Terimakasih atas do'a terindahmu yang kau curahkan dan karena cintamu pula saya dapat menyelesaikan studi S.2 ini.
3. Saudara-saudaraku, Muhammad Reza Fahlevi, Mohammed Ilhaz Al-afghani. Terimakasih atas keceriaan yang kalian berikan. Keceriaan kalian memotivasiku untuk berpacu dalam semangat.
4. Keluarga-keluargaku yang tiada hentinya mendorong dan menyemangati untuk lebih giat dan mendo'akan supaya cepat lulus.
5. Rektor sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Sumanta M.Ag yang selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswa bimbingannya. Terimakasih ku ucapkan.
6. Dosen Pembimbing II, ibu Dr. Hj. Septi Gumiandari M.Ag banyak 'ilmu yang ibu tularkan untukku. Semoga Allah balas. Aamiin...
7. Keluarga besar guru-guru SMA Negeri 1 Sumberjaya. Terimakasih atas support dan spiritnya.
8. Rekan-rekan seperjuangan, sehati dan seirama Keluarga Psikologi Pendidikan Islam (PPI). Canda bahagia dan dorongan semangatnya ku kenang selalu.

Semoga Tesis ini bisa bermanfaat dan semoga kelak teman-teman yang belum S.2 segera menyusul. Insya Allah... 'ilmu tak ada yang tak bermanfaat jika kita bisa mengaplikasikannya. Percayalah semakin banyak ilmu maka akan semakin ringan. 'Ilmu tak akan memberatkan dan membebani kita. Let's study hard and do the best one! Man jadda wa jada.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## RIWAYAT HIDUP

**NURUL ‘AIDA ALFIATUN** dilahirkan di Indramayu pada tanggal 13 Juli 1991, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami -istri Iprosin dengan Casnisih.



She has formal educational background:

1. SDN Sleman Lor II( 1997 – 2002 )
  2. SMPN Ciwaringin ( 2003 – 2006 )
  3. SMAN 1 Sukagumiwang, Program Jurusan IPA( 2006 – 2009 )
  4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam ( 2009 – 2014 )
- Pendidikan Informal
    1. MD Sleman ( 1997 – 2002)
    2. Pondok Pesantren Azziyadah, Babakan Ciwaringin – Cirebon ( 2003 – 2006)
    3. Pondok Pesantren Nadwatut Thulab , Tulungagung Kertasemaya ( 2006 – 2009)
  - **Riwayat Pekerjaan**
    1. Guru di Darun Na'im Taman Kanak-kanak (TK) dan DTA – Cirebon Kota ( 2012 – 2013 )
    2. Guru di SDN Sleman III Sleman Kidul - Indramayu ( 2014)
    3. Guru di SMA Muhammadiyah Jatibarang – Indramayu (2014 - sekarang)
    4. SMAN Sukagumiwang Kertasemaya – Indramayu (2015 – sekarang)

Email: [nurulatum09@gmail.com](mailto:nurulatum09@gmail.com).

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS (PEMBIMBING I)</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS (PEMBIMBING II)</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>الملخص</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>UCAPAN TERIMA KASIH DAN DEDIKASI</b> .....	xii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	11
F. Landasan Teori .....	14
G. Metodologi Penelitian .....	16

## **BAB II Gejala Post Power Syndrome pada Pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu**

A. Deskripsi profil Para pensiunan di wilayah kecamatan Sliyeg kabupaten Indramayu .....	28
B. Gejala post power syndrome pensiunan di wilayah kecamatan Sliyeg kabupaten Indramayu	
1. Gejala Fisik .....	29
a. Terlihat lebih tua .....	31
b. Rambut menjadi putih/beruban .....	36
c. Menurunnya stamina.....	39
2. Gejala Emosi .....	42
a. Mudah tersinggung .....	42
b. Merasa tersisih oleh perusahaan/lembaga.....	46
c. Merasa sedih dan jenuh.....	48
d. Merasa tidak berguna .....	50
e. Merasa malu kepada keluarga dan masyarakat ...	52
3. Gejala Perilaku .....	55
a. Pemurung .....	55
b. Cenderung menarik diri dari pergaulan .....	56
c. Senang membicarakan kehebatan dirinya di masa lalu .....	57

## **BAB III Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Post Power Syndrom* pada pensiunan Kepala Sekolah di Wilayah Kecamatan Sliyeg Indramayu**

A. Faktor-faktor Post Power Syndrome.....	63
a. Hilangnya pekerjaan.....	66
b. Tidak adanya kegiatan setelah pensiun.....	70
c. Berkurangnya hasil pendapatan .....	77
d. Hilangnya kekuasaan dalam bekerja.....	81



e. Usia .....	83
f. Kesehatan .....	86
g. Status social.....	89

**BAB IV Upaya-upaya yang dilakukan oleh Penderita *Post Power Syndrome* pada pensiunan Kepala Sekolah Wilayah Kecamatan Sliyeg Kab Indramayu**

<b>A. Upaya-upaya yang dilakukan oleh penderita <i>Post Power Syndrome</i></b> .....	97
a. Bidang Agama .....	97
b. Bidang social .....	99
c. Bidang ekonomi.....	102
d. Bidang pendidikan .....	104

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	108

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pergantian Kepala SMA Negeri 1 Sumberjaya Dari Tahun ke Tahun .....	118
Tabel 2	Struktur Organigram SMAN 1 Sumberjaya Tahun Ajaran 2016/ 2017 .....	119
Tabel 3	Administrasi dan Staff SMAN 1 Sumberjaya .....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Hasil wawancara Peneliti dengan Informan (Mantan Kepala Sekolah SD,SMP,SMA)
- Lampiran 2 Foto-foto Wawancara Peneliti dengan Informan (Mantan Kepala sekolah SD,SMP,SMA)
- Lampiran 3 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Tesis
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

## TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik dibawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik dibawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	Ta'	T	t dengan titik dibawahnya
ظ	Za	Z	z dengan titik dibawahnya
ع	'ain		' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

**Catatan :**

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman dibawah ini.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Alif	ط	Ta'
ب	Ba'	ظ	Za
ت	Ta'	ع	'ain
ث	Sa	غ	Gain
ج	Jim	ف	Fa'
ح	Ha	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf

د	Dal	ل	Lam
ذ	Zal	م	Mim
ر	Ra'	ن	Nun
ز	Zai	و	Wawu
س	Sin	ه	Ha'
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Sad	ى	Ya'
ض	Dad	-	-

**Catatan :**

1. a = a panjang
2. i = i panjang
3. u = u panjang
4. Kata sandang alif-lam ( ) لا

bila diikuti huruf *qomariyah*di tulis *al*. Contoh : *al-islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, contoh : ar –risalah.

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini, contoh : Abdullah, syariah, dan zakat.

6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh : *riddah*.
7. Ta *marbuthohdi* akhir kata bila dimatikan ditulis *h*, seperti : *bid'ah*, kecuali yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti sholat dan zakat.