

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran pada saat pembelajaran memperoleh respon yang baik, yaitu dengan diperoleh skor rata-rata dari keseluruhan indikator sebesar 75,72% dengan kategori baik.
2. Motivasi belajar dari peserta didik dilihat hasil angket diperoleh skor rata-rata keseluruhan indikator yaitu sebesar 81,48% dengan kategori sangat baik.
3. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen yang didapat dari hasil data angket setelah diterapkannya penggunaan media pembelajaran diperoleh rata-rata dari keseluruhannya adalah 87,02% dengan kategori sangat baik
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = a + bX = 41,918 + 0,528X$ , persamaan tersebut mengandung arti nilai arah regresi sebesar 0,528 (bertanda positif), menyatakan bahwa nilai prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,528 kali nilai penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa dari nilai konstanta 41,918. Jika

nilai 41,918 menyatakan bahwa jika tidak ada respon baik terhadap penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa, maka prestasi belajar siswa adalah sebesar 41,918. Selain itu juga terdapat 30,14% pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan pada korelasi determinan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar hasilnya dapat memberikan sedikit banyak sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada pembelajaran pendidikan agama islam. Untuk itu diberikan saran, yaitu :

### **1. Praktis**

Agar dalam proses pembelajaran peserta didik dapat terlibat secara aktif, maka guru diharapkan dapat lebih memotivasi peserta didik untuk lebih mengembangkan kemampuan dan dapat bekerja sama yang dapat digunakan dalam kehidupan bermasyarakat peserta didik. Selain membuat peserta didik ikut aktif dalam kelas, media pembelajaran diharapkan dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan, tidak membosankan, dan tidak monoton. Oleh karena itu guru atau pengajar juga harus meningkatkan kembali motivasi belajar peserta didik sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tersampaikan kepada peserta didik dengan baik.

## 2. Penelitian lanjutan

Penelitian yang dilakukan ini terbatas pada pokok bahasan yang diteliti, variabel X yaitu penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar. Sedangkan untuk variabel Y yaitu prestasi belajar siswa, serta sasaran penelitian pada pembelajaran pendidikan agama islam. Untuk itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mampu memperluas permasalahan. Diharapkan juga penggunaan media pembelajaran ini dapat diterapkan bukan hanya di kelas X melainkan di kelas XI atau XII. Selain itu diharapkan untuk peneliti lainnya perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian dalam tesis ini.