

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduwan. 2003. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arief S. Sadiman , dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, B. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Darwanto. *Televisi sebagai Media Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2005.
- Danang Sunyoto & Ari Setiawan. (2013). *Statistik Kesehatan: Parametrik, Non Parametrik, Validitas, dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Nuha Media.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Masdudi. *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah (cetakan kedua)*. Cirebon: At-Tarbiyah Press. 2011.
- Moh. Uzer Usman. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

- Muhibbin Syah. (2006). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2010). Psikologi Pendidikan, dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana, (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). Landasan Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasehuddin, Toto Syatori. 2011. *Metodologi Penelitian*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto. (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sardiman. (1992). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Sudijono, Anas. 2006. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada,

_____ . *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafind
Persada, 2000

Sumarna, Cecep. 2006. *Filsapat Ilmu dari Hakikat Menuju Nilai*, Edisi Revisi,
Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Siregar, Eveline. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia
Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta .

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka
Insan Madani.

Suranto. (2005). *Komunikasi Perkantoran*. Yogyakarta: Wahana Grafika.

Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:
Graha Ilmu.

Sutrisno Hadi. (1994). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya: PT STAIN Salatiga Press.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2008.

Yusuf Hadi, Miarso. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta:
Prenada Media.

Lampiran Angket

ANGKET PENELITIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Petunjuk Pengisian!

1. Tulislah nama, nomor absen dan kelas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dari setiap pernyataan sesuai dengan pendapat Anda, dimana jawaban tersebut tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran akidah akhlak yang Anda dapatkan.
4. Jawablah setiap butir pertanyaan berikut dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan perasaan atau sikap yang Anda miliki.
5. Berikan respon Anda pada kolom pilihan yang tersedia dengan memberi tanda *checklist* (√) dan tidak boleh lebih dari satu pilihan.
6. Apabila Anda membatalkan jawaban, lingkari pada jawaban yang dibatalkan, kemudian bubuhkan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang baru.

Selamat mengisi dan jawaban sejujurnya sangat kami harapkan. Terima Kasih!

Nama Siswa :

Nomor Absen / Kelas :

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

A. Penggunaan Media Pembelajaran

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami pelajaran PAI setelah guru menggunakan media pembelajaran berupa modul.				
2	Penggunaan media pembelajaran dapat membantu meningkatkan keterampilan PAI saya.				
3	Saya lebih suka belajar PAI menggunakan media seperti infokus, proyektor, dan gambar.				
4	Saya merasa bosan apabila guru menggunakan media pembelajaran yang monoton.				
5	Saya lebih tertarik belajar PAI menggunakan infokus dari pada ceramah.				
6	Semua siswa mendapatkan media yang diberikan oleh guru untuk memperdalam materi.				
7	Saya berlatih praktek PAI menggunakan media infokus dan komputer.				
8	Saya lebih mudah mengingat materi yang diajarkan dengan media infokus..				
9	Saya bertanya kepada guru langkah-langkah menggunakan media infokus.				
10	Media yang digunakan guru membuat saya menjadi lebih aktif.				
11	Media berupa penggunaan infokus yang diberikan guru dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.				
12	Saat pembelajaran PAI guru menggunakan media infokus sebagai sarana pembantu untuk meningkatkan prestasi.				
13	Penggunaan media infokus memberikan pengaruh yang positif dalam menerima pelajaran.				
14	Penggunaan media infokus dapat mempermudah saya memahami pelajaran PAI.				
15	Penggunaan media dapat dirasakan manfaatnya oleh siswa.				

B. Motivasi Belajar

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya tidak lekas putus asa ketika tidak bisa mengerjakan tugas PAI dari guru.				
2	Saya memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk belajar.				
3	Saya mengerjakan tepat waktu ketika ada tugas dari guru.				
4	Saya berusaha keras untuk bisa memahami pelajaran PAI.				
5	Saya akan mengajukan pertanyaan apabila kurang mengerti maksud penjelasan dari guru.				
6	Saya membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran PAI.				
7	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan tentang materi PAI yaitu tentang zakat, haji dan wakaf.				
8	Saat guru menerangkan materi, saya mencatat hal-hal yang penting.				
9	Saya memanfaatkan jam pelajaran kosong untuk belajar.				
10	Saya belajar PAI tentang haji dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai yang baik.				
11	Saya senang guru memberikan pujian ketika nilai hasil PAI saya baik.				
12	Saya berdiskusi dengan teman untuk menanyakan materi pelajaran yang sulit.				
13	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas yang sulit.				
14	Saya tetap belajar PAI walaupun lelah.				
15	Saya berusaha meluangkan waktu untuk belajar materi PAI tentang zakat haji dan wakaf setiap hari.				

C. Angket Prestasi Belajar Siswa

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya selalu mengikuti tes dengan baik.				
2	Saya selalu membaca ulang pelajaran yang diajarkan di sekolah.				
3	Apakah guru selalu melakukan tes sebelum memulai pelajaran.				
4	Saya selalu mengikuti ulangan.				
5	Prestasi belajar adalah hasil dari pembelajaran, apakah anda selalu mendapatkan hasil ulangan yang baik.				
6	Saya selalu membantu teman ketika teman saya kesusahan dalam ulangan.				
7	Apakah anda selalu belajar bersama teman anda.				
8	Saya selalu melaksanakan pembelajaran dengan baik.				
9	Apakah anda sering bolos ketika akan ada ulangan.				
10	Apakah anda selalu mengerjakan soal dengan baik.				
11	Saya selalu bertanya pada guru kalau ada yang tidak di mengerti pada mata pelajaran.				
12	Apakah lingkungan anda mendukung prestasi anda.				
13	Apakah orang tua anda membantu anda mengerjakan PR.				
14	Apakah anda selalu mengerjakan PR ketika pulang sekolah				
15	Apakah anda selalu mendapatkan nilai yang baik.				

TABEL KISI – KISI ANGKET

A. Instrumen Penggunaan media infokus

No	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	Penggunaan media pembelajaran meningkatkan dan mengarahkan perhatian siswa.	1,2,3,4,5	5
2	Penggunaan media pembelajaran mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu.	6,7,8	3
3	Penggunaan media yang tepat dan bervariasi dapat mengatasi sifat pasif peserta didik.	9,10,11	3
4	Penggunaan media pembelajaran dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi	12,13,14,15	4
Jumlah			15

B. Instrumen Motivasi Belajar

No	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Tekun menghadapi tugas.	1,2,3	3
2	Ulet menghadapi kesulitan.	4,5,14	3
3	Keinginan mendalami materi yang diberikan.	6,7,15	3
4	Senang belajar mandiri	8,9	2
5	Adanya penghargaan dalam belajar.	10,11	2
6	Senang mencari dan memecahkan masalah.	12,13	2
Jumlah			15



PLANG SMK NEGERI 1 JATIBARANG



GERBANG SMK NEGERI 1 JATIBARANG &
TAMPAK DARI DEPAN SEBAGIAN RUANG KELAS



TAMPAK DEPAN KANTOR KEPALA SEKOLAH, GURU & TU



SEBAGIAN GEDUNG KELAS

PROSES BELAJAR MENGAJAR

MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUL



**PROSES BELAJAR MENGAJAR
OLEH GURU PAI SMK NEGERI 1 JATIBARANG
TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**



**PROSES BELAJAR MENGAJAR
TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**



PEMBAGIAN DAN PENGISIAN ANGKET OLEH SISWA

