

***PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STRATEGI  
PENGAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYYAH WATHONIYAH  
PENGARENGAN***

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**A. HIDAYAT  
NIM: 14136310028**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STRATEGI PENGAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH  
TSANAWIYYAH WATHONIYAH PENGARENGAN

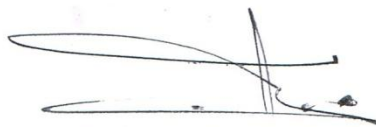
Oleh :

A.HIDAYAT

NIM: 14136310028

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof.Dr. H. Syaib, Kurdie, M.Pd  
NIP. 195210101980031006

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP.195811091986031006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : A. HIDAYAT

NIM : 14136310028

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul *Problem Based learning Sebagai Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Wathoniyah Pengarengan*, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Juni 2018

Yang Menyatakan



A. HIDAYAT

NIM. 14136310028

**Prof. Dr. H. Syuaib, Kurdie, M. Pd**

**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara A. Hidayat yang berjudul *Problem Based learning Sebagai Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Wathoniyah Pengarengantelah* dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Cirebon, 29 Juni 2018

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Syuaib, Kurdie, M. Pd**

NIP. 195210101980031006

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**

**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara A. Hidayat yang berjudul *Problem Based learning Sebagai Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Wathoniyah Pengarengantelah* dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Cirebon, 29 Juni 2018

Pembimbing II



**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**

NIP.195811091986031006



## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STRATEGI PENGAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYYAH  
WATHONIYAH PENGARENGAN

Disusun oleh :  
A.HIDAYAT  
NIM: 14136310028


Telah disetujui pada tanggal 26 Juli 2018  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.P.d)

#### Dewan Penguji

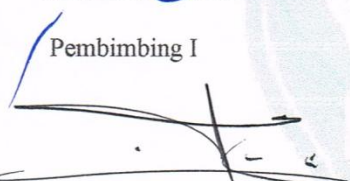
Ketua/Anggota

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag  
NIP. 196804081994031003

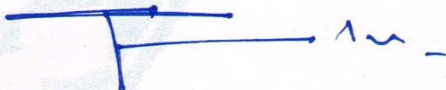
Sekretaris/Anggota

  
Dr. Amin Basir, MA  
NIP.196907152007011013

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Syuaib, Kurdie, M.Pd  
NIP. 195210101980031006

Pembimbing II

  
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP.195811091986031006

Penguji Utama

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag  
NIP. 196804081994031003

Direktur

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag  
NIP. 196804081994031003



## ABSTRAK

### A. Hidayat, *Problem Based learning Sebagai Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Wathoniyyah Pengarengan*

Salah satu permasalahan di dunia pendidikan adalah ketidakseimbangan dan kesenjangan antara teori sebuah pelajaran dengan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Begitu juga dalam hal pengajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selain dibutuhkan guru yang profesional, metode yang tepat juga tentu sangat dibutuhkan untuk mengatasi hal ini. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, sangat perlu kiranya memberi metode yang membuat siswa memahami agama sebagai bagian dari kehidupan harian mereka dan bukan memahami agama sebagai pengetahuan di atas kertas belaka. Salah satu metode yang bisa dilakukan adalah dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah atau Problem Based learning. Melalui metode Problem Based Learning atau pembelajaran berbasis masalah, siswa akan menemukan pola belajar mereka sendiri dan terbiasa untuk mandiri. Mereka akan menemukan pengalaman belajar sebagai sesuatu yang menyenangkan dan memiliki konsep dalam proses penyelesaian masalah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengamati, menilai, dan menjelaskan perubahan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan metode Problem Based Learning. Lebih spesifik, penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana pendekatan Problem Based Learning mempengaruhi proses pembelajaran siswa dan apakah direkomendasikan untuk pengajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pada penelitian kali ini, metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dihimpun adalah data primer dan data sekunder. Lokasi penelitian adalah di MTs Wathoniyyah Pengarengan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti melihat bahwa metode Problem Based Learning memiliki dampak yang positif bagi kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti melihat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran meningkat dengan metode PBL dengan output yang jelas, yaitu berdasarkan borang hasil penilaian yang berisi jalannya hasil diskusi, penampilan presentasi siswa, serta makalah mandiri dan makalah kelompok.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Problem Based Learning. Pembelajaran Berbasis Masalah, Kolaborasi, pembelajaran Aktif.

## ABSTRACT

### *A. Hidayat, Problem Based Learning as a Teaching Strategy to Improve Student Learning Result in Islamic Religion Education Learning at Wathoniyah Islamic Junior High School Pengarengan*

One of the most problem in education world is there is a gap between theory of the lesson with it's application in daily activities, and it is also happen at Islamic religion education process. It needs professional teacher and right method to solve this problem. Teacher of islamic education should use a method that make students understanding their religion as a part of their life not just as knowledge to answer final test. One of these methods is problem based learning. Through problem based learning student can find out their learn pattern and can solve their problem by their shelves. They will find learning experience as a joyful activity and have a concept in solving problem process by their shelves.

The purpose of this research are to observe, to appraise, and to describe the changing of student understanding in Islamic Religion Education after using problem based learning method. And also, the purpose of this research is to observe how problem based learning approach can influence learning process in Islamic Religion Education lesson. And also to observe is this method good enough for teaching Islamic Religion Education in Islamic Junior High School.

In this research, researcher use kualitative descriptive method. This research using primer and secunder resources and the location is at Wathoniyyah Pengarengan Islamic Junior High School, Pengarengan Village Pangenan Cirebon. Based on this research, researcher can say that problem based learning method has positif influences for Islamic Religion Education learning process. Students look more active in learning process with PBL method. The output are clear, from assesment form, performance of presentation, and from self and grup report.

**Key Word:** Islamic religion edication, problem based learning, colllaboration, active learning



## المخلص

أ.هداية, الدراسة على أساس المسألة كاستراتيجية في الدراسة للتحسين حصول دراسة  
الطلاب في الدرس التربوية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية وطنية  
فينجارينجان

من إحدى المسائل في التربية هي ليس هناك الميزان بين النظرية و تطبيقها. وهكذا في  
دراسة الدرس التربوية الدينية الإسلامية. نحتاج إلى المدرس المحترف والطريق المناسب  
لانتهاه هذه المسألة للمدرس التربية الدينية الإسلامية الطريق الجديد لكي يجعل الدين الإسلام  
بعض حياتهم وأعمالهم اليومية ليس كالعلم في الكتاب فقط.

و من إحدى الطريقتات الدرس هي الدراسة على أساس المسألة. من خلال الدراسة على  
أساس المسألة, يكتشف الطلاب تجربة الدرس وهم مستقلون أيضا في الدراسة, وهم  
سيعرفون تجربة الدراسة وسيستحيونها. و أيضا عندهم الإستطاعة لانتهاه المسألة

الهدف هذالبحث هو للإهتمام و للإشراح تغيير فهم الطلاب على الدرس التربوية الدينية  
الإسلامية بعد الإستعمال طريقة الدراسة على أساس المسألة. وسوى ذلك, هذالبحث للتعريف  
كيف طريقة الدراسة على أساس المسألة تؤثر على عملية الدرس التربوية الدينية الإسلامية.  
وهكذا هذ البحث للتعريف هل هذه الطريقة مناسبة للدراسة الدرس التربوية الدينية في  
المدرسة الثانوية. في هذالبحث, الطريقة استعمل الباحث على البحث النوعي الوصفي. البحث  
النوعي هو البحث الذي يحصل على البيانات الوصفية بشكل الكلمات الكاتبة اوالكلمات  
القولية من الشخص الذي حول الباحث. الباحث كالوسيلة في هذالبحث. البيانات التي تحصل  
من هذ البحث هي بيانات الأولى والبيانات الثانية. المكان البحث هو مدرسة ثانوية وطنية  
فينجارينجان في القرية فينجارينجان فانجنجان شربون.

مناسب بعمل البحث, نظر البحث أن طريقة الدراسة على أساس المسألة عندها ايثار  
جيدلعملية الدرس التربوية الدينية الإسلامية. و مناسب بهذ البحث نظر الباحث على ارتفاع  
انشطة الطلاب في عملية الدراسة بطريقة الدراسة على أساس المسألة بالحصول الواضحة.  
تنظر هذه الحصول من الصحف التي تكتب هناك نتائج الطلاب من عملية المشاورة و عملية  
العروض والعملية في كتابة الرسالة العلمية. أما رسالة العلمية للنفس اورسالة العلمية  
للجماعة.

الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية, الدراسة على أساس المسألة, الدراسة بنشاط.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah Subhanahu wa ta'ala, pengggam alam semesta, yang telah menggerakkan jiwa melalui kekuatan cinta sehingga dapat melakukan berbagai macam penyempurnaan sebagai prioritas utama untuk meraih cinta-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah sallahu 'alaihi wa sallam. Dialah cahaya yang menerangi, sebagai penutup kenabian, karunia dari Allah yang di berkati dan disaksikan, Allah telah menggandengkan namanya dengan nama diri-Nya, manakala muadzin mengucapkan asyhadu dalam shalat lima waktu .

Doa-doa terbaik penulis haturkan pada orang tua penulis, almarhum dan almarhumah, atas segala jerih payah dan doa-doa di keheningan malam sehingga membangkitkan semangat penulis dalam mengarungi samudera kehidupan, sejak kecil hingga sekarang. Juga kepada Bapak dan Ibu mertua yang terus memberi motivasi.

Terima kasih setulusnya penulis haturkan kepada para dosen yang telah membimbing penulis selama studi, Bapak Prof. Dr. H. Syuaeb kurdie, M.pd. dan Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. Selaku pembimbing tesis, Bapak Prof. Dr.H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur pascasarjana, dan Bapak Dr. H.Sumanta, M.Ag.

selaku rektor IAIN syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh jajaran setafnya, yang telah memberi peneliti kesempatan mengikuti kuliah program pascasarjana.

Kepada rekan–rekan satu kelas yang banyak memberi bantuan dan selalu mengingatkan serta menguatkan, terimakasih banyak untuk semua kebaikan kalian, saya tidak dapat bicara apa- apa, hanya Allah yang tahu betapa banyak bantuan yang kalian berikan kepada saya, semoga Allah berkenan membalas dengan sesuatu yang lebih baik untuk kalian. Amin.

Untuk istri tercinta, Maunah, yang selalu mendukung dan selalu ikut repot saat peneliti mengerjakan penelitian ini di tengah aktifitas yang seolah tidak ada habisnya, terimakasih banyak untuk semua pengertian dan bantuannya. Tesis ini tidak akan selesai tanpa doa dan semangat dari Umi. Mohon maaf untuk banyaknya waktu yang terampas dalam memperhatikan umi karena harus menyelesaikan penelitian ini dan mohon maaf juga untuk banyak kerepotan yang harus Umi handle sendiri dalam beberapa bulan terakhir ini. Semoga ini menjadi pelecut agar kita bisa selalu lebih baik kedepannya seperti visi kita untuk bahagia di dunia dan akherat. Amin. Kelulusan ini adalah prestasi kita. Dari perjuangan kita.

Juga untuk anak tersayang, Aozora Ahmad Azami dan Azkhan Ahsanu ‘Amalaa, semoga setelah ini kita lebih banyak punya waktu untuk bermain bersama. Abi dan Umi yakin Azam dan Azkhan akan jadi anak–anak yang hebat. Insya Allah. Amin.

Peneliti menyadari masih banyak pihak yang sudah turut membantu dalam menyelesaikan tulisan ini, namun halaman yang terbatas tidak memungkinkan untuk menulis nama mereka satu persatu, semoga Allah yang Maha Detail mencatat semuanya sebagai kebaikan yang akan menjadi penolong di akherat kelak. Amin.

Cirebon, 29 juni 2018

A. Hidayat

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ملخص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

### BAB I

#### PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Kerangka Pemikiran.....	13
E. Kajian Terdahulu.....	16
F. Metodologi Penelitian.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	19

### BAB II

#### PROBLEM BASED LEARNING DAN POLA PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Pengertian Problem Based Learning.....	21
B. Pola Pengajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Aplikasi Metode Problem Based Learning.....	38



D. Student Centered Dalam Problem Based Learning.....	45
E. Sistem Kolaborasi Dalam Problem Based Learning.....	50
F. Pembelajaran yang Masuk Memori Jangka Panjang.....	54

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisa Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72

### BAB IV

#### PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI STRATEGI PENGAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYYAH WATHONIYAH PENGARENGAN.

A. Perencanaan.....	76
B. Pelaksanaan.....	80
C. Kendala dan Solusi.....	134

### BAB V

#### PENUTUP

Kesimpulan.....	141
Saran.....	142

DAFTAR PUSTAKA .....	145
LAMPIRAN .....	148