

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Metode Problem Based Learning memiliki dampak yang positif bagi kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dampak positif ini terlihat dalam berbagai hal berikut .

- a. Partisipasi aktif siswa meningkat. Jika biasanya siswa hanya mendengar, dengan menerapkan metode PBL siswa lebih aktif menyampaikan gagasan mereka dalam kelompok maupun dalam presentasi. Keaktifan ini juga terlihat dari penilaian yang diberikan oleh individu kelompok dalam borang diskusi kelompok dan borang presentasi.
- b. Siswa lebih mandiri dalam belajar, ini terlihat dari cara siswa menyelesaikan pemicu atau studi kasus yang diberikan oleh peneliti, Siswa secara aktif membawa banyak buku rujukan yang sresuai dengan kata kunci pembahasan studi kasus atau pemicu. Siswa tidak lagi terfokus pada buku pelajaran di kelas.
- c. Bijaksana dalam berteknologi, melalui pembelajaran PBL, siswa mengetahui fungsi mesin pencarian untuk menyelesaikan beberapa hal

yang sesuai dengan pemicu atau studi kasus yang dibahas. Menghabiskan banyak waktu menggunakan teknologi juga mengakibatkan terbatasnya kesempatan berkomunikasi. Belum lagi isu moral yang hadir saat menggunakan internet tanpa pengawasan.

2. Kesimpulan yang kedua adalah, berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti melihat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran meningkat dengan metode PBL dengan output yang jelas, yaitu berdasarkan borang hasil penilaian yang berisi jalannya hasil diskusi, penampilan presentasi siswa, serta makalah mandiri dan makalah kelompok.

Pendekatan PBL dalam penelitian meningkatkan banyak kecakapan siswa. Mulai dari kecakapan berbicara, kecakapan untuk bertindak asertif menghargai pendapat orang lain dan mengontrol emosi diri, kecakapan bekerjasama, kecakapan presentasi untuk tampil di muka umum, serta kecakapan membuat makalah. Lebih jauh, ada beberapa kecakapan yang berkembang dalam diri siswa melalui pendidikan dengan metode problem based learning, yang semuanya terkait dengan penyelesaian masalah. Seperti self directed learning, interdependent learning, deep learning, assesment, berfikir kritis. Team work, time management, dan problem solving.

B. Saran

1. Bagi Guru, penerapan metode pembelajaran oleh seorang guru yang tepat akan memberikan dampak pada perolehan hasil belajar siswa yang baik dan maksimal. Meskipun hasil belajar yang baik dan maksimal tidak sepenuhnya ditentukan oleh penggunaan metode

pembelajaran akan tetapi guru harus memahami metode pembelajaran baik secara konseptual maupun praktikal. Penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan penerapan metode pembelajaran yang sesuai akan lebih efektif dan maksimal dalam meningkatkan hasil belajar. Menggunakan metode PBL dapat membuat suasana pembelajaran PAI menjadi lebih hidup dan membuat siswa lebih mandiri. Oleh karenanya, guru PAI perlu mencoba untuk mengaplikasikan metode pembelajaran PBL khususnya di Madrasah Tsanawiyah. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal, maka guru dapat memilih metode pembelajaran dengan tepat serta sesuai dengan karakteristik siswa, karena jika tidak sesuai dengan karakteristik siswa maka tujuan pembelajaran tidak akan sepenuhnya dapat tercapai dengan maksimal. Hal lain yang harus diperhatikan guru dalam mengajar adalah guru harus dapat memotivasi siswa dalam belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan baik, tekun dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi sekolah. Pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan sarana prasarana yang optimal untuk mendukung metode *PBL*, seperti pengadaan sumber belajar, komputer yang tersambung dengan internet, dan alat-alat yang mendukung kegiatan pembelajaran. Sarana prasarana tersebut digunakan siswa untuk mencari pengetahuan dan informasi, karena pengetahuan dan informasi siswa tidak hanya dari satu sumber saja.
3. Bagi penelitian selanjutnya. Kepada peneliti lain yang membaca penelitian ini dan bermaksud mengembangkan hasil temuan lebih lanjut,

diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dengan lebih banyak menggunakan sampel penelitian sehingga hasilnya akan lebih luas dan lebih terukur keakuratannya. Selain itu, diharapkan dapat melakukan penelitian untuk mata pelajaran yang lainnya.