

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq M., *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013)
- Andorfer, Kenya, 'A Mix Methods Problem-Based Approach to Mathematics Versus Direct Instruction' (Wittenberg Universities, 2015)
- Biggs, Amy M. Kempton, 'Teaching Teachers: How Teacher Educators View The Curriculum of Teacher Education' (Ashland University, 2009)
- Chatib, Munif, *Gurunya Manusia* (Jakarta: Kaifa, 2013)
- Daud, Muhammad, and Habiba Daud, *Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995)
- David, Stephen Scott, 'Problem Based Learning in Medical Education: A Qualitative Study of Curriculum Design and Student Experience in an Experimental Program' (Ohio State University, 1994)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Gaskins, Whitney, 'Changing the Learning Environment in the College of Engineering and Applied Science: The Impact of Educational Training on Future Faculty and Student- Centered Pedagogy on Undergraduate Students' (University of Cincinnati, 2010)
- Hamdayama, Jumanta, *Metodologi Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Hickman, Torey, 'Culture Change: Defining and Measuring Student-Centered Teaching' (University of Toledo, 2010)
- Holloway, Van Bryce, 'A Project Designed To Examine The Effect That Collaborative Peer Interaction Have On The Professional Development of Teachers.' (Cedarville University, 1988)
- Jamali, Ahmad Asmuni, Idham Kholid, and Atabik Luthfi, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Cirebon: Nurjati Press, 2013)
- Kelly, Darrel Scott, 'Identification and Examination of Key Component of Active Learning.' (Wright State University, 2014)
- Kosim, Muhammad, 'PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH UMUM (Perspektif Sosio-Politik-Historis)', *Jurnal Tadris*, 1 (2006), 121
- Krisanti, Elsa, and Kamarza Mulia, *Penerapan Metode Problem Based Learning* (Yogyakarta: Leutika Prio, 2016)
- Maxfield, Belle Marian, 'The Effects of Small Group Cooperation Methods and

Question Strategies on Problem Solving Skills, Achievement, and Attitude During Problem Based Learning' (Kent State University, 2011)

- Moeleng, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1993)
- Neiderhouse, Nick, 'The Impact of A Problem-Based Service-Learning Course on The Improvement Of Behaviors Reflecting Positive Character Traits On Student Considered at Risk in A Suburban High School' (Bowling Green State University, 2013)
- Nguyen, Danh Duc, 'A Study Of The Implementation Of A Problem Based Learning Approach In University Classes In Vietnam' (RMIT University, 2009)
- Phallen, Loretta Jean, 'A Teacher's Approach: Integrating Technology Appropriately Into A First Grade Classrom' (Ohio University, 1995)
- Santrock, Jhon W, *Masa Perkembangan Anak* (Jakarta: Salemba Humanika, 2011)
- Saodih, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006)
- Soemosasmito, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2012)
- Sofi, *Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa* (Magelang, 2012)
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (Jakarta: Andi Publishing, 2014)
- Synder, Julie Ann, 'An Exploration Of The Effects Of Student Characteristics And Engagement Practices On Academic Succes For Low-Income College Student' (Bowling Green State University, 2008)
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2012)
- , *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Uno, Hamzah B., and Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran : Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Vega, Grandfield Henry, 'Explorating Study on the Processing Styles and the Processing Strategies of 2 Second Language Graduate Student When Reading Texts for Academic Purposes' (University of Cincinnati, 2004)
- Webb, Keelie, 'Exploration Through Visual Art: Ego-Identity Development

Among Hispanic American Adolescents', 2012

Wulandari, Bekti, and Herman Dwi Surjono, 'Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 No.2 (2013)

<<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600>>

Yinger, Nicholas, 'A Formative Evaluation of a Collaborative Problem Solving Instructional Method For a Client-Based Globally-Focused Undergraduate Program' (Ohio University, 2014)

Zuhairani, and Abdul Ghofur, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Malang: Universitas Negeri Malang, 2004)

LAMPIRAN

Lampiran 1: DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

| No | Huruf Arab | Huruf Latin | No | Huruf Arab | Huruf Latin |
|----|------------|-------------------|----|------------|-------------|
| 1 | ا | Tak berlambang | 16 | ط | Ṭ |
| 2 | ب | B | 17 | ظ | Ẓ |
| 3 | ت | T | 18 | ع | ‘ |
| 4 | ث | Ṣ | 19 | غ | G |
| 5 | ج | J | 20 | ف | F |
| 6 | ح | Ĥ | 21 | ق | Q |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|
| 7 | خ | Kh | 22 | ك | K |
| 8 | د | D | 23 | ل | L |
| 9 | ذ | Ž | 24 | م | M |
| 10 | ر | R | 25 | ن | N |
| 11 | ز | Z | 26 | و | W |
| 12 | س | S | 27 | ء | ' |
| 13 | ث | Sy | 28 | هـ | H |
| 14 | ص | Ş | 29 | ي | Y |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | ض | Ḍ |
|----|---|---|

2. Vokal Pendek

| No | Tanda | Nama | Huruf Latin |
|----|-------|--------|-------------|
| 1 | ◌َ | Fathah | A |
| 2 | ◌ِ | Kasrah | I |
| 3 | ◌ُ | Dommah | U |
| 4 | ◌ْ | Sukun | ∅ |

3. Vokal Panjang

| No | Tanda | Huruf Latin |
|----|-------|-------------|
| 1 | اَ | a: |
| 2 | يَ | i: |
| 3 | وُ | u: |

4. Diftong

| No | Tanda | Huruf Latin |
|----|-------|-------------|
| 1 | اَيَ | Ai |
| 2 | اَوْ | Au |

5. Tanwin

| No | Tanda | Huruf Latin |
|----|-------|-------------|
| 1 | اَ | An |
| 2 | اِ | In |
| 3 | اُ | Un |

Keterangan

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini berdasarkan pada pedoman Transliterasi Arab-Latin Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158, th. 1987, dan No. 0543/U/1987 (dengan berbagai modifikasi vokal maupun konsonan).

Tanda tasydid ّ ditransliterasikan menjadi konsonan rangkap, seperti: رَبِّي /*rabbi*/

‘Tuhanku’

Artikel takrif –ال/ *al--*/ ditransliterasikan apa adanya walaupun menjadi artikel dari nomina yang berawal dengan konsonan asimilatif, seperti: الشمس / *al-syamsu* /
bukan /*asy-syamsu*/

2. Lampiran 2: Contoh Kasus/Pemicu

Contoh Kasus 1: Antara Haji dan Umroh

Bapak Kasim dan istrinya menunaikan ibadah umroh pada bulan Muharram. Mereka berangkat pada tanggal 3 dan kembali ke Indonesia pada tanggal 18 Muharram. Selama di tanah suci, Bapak Kasim dan istrinya melaksanakan ibadah dengan baik. Mereka memenuhi semua syarat dan rukun umroh dengan baik. Saat kembali ke tanah air, putra Bapak Kasim yang berusia enam tahun bertanya kepada ibu bapaknya, “Ibu, Ayah, apakah Ibu dan Ayah baru saja melaksanakan ibadah haji?”

Menurut kalian, apakah Pak Kasim dan istrinya bisa sekalian melaksanakan ibadah haji sambil umroh? Jelaskan alasannya!

Apakah anak Pak Kasim yang berusia enam tahun boleh melaksanakan ibadah haji? Jelaskan alasannya!

Diskusikan jawaban kalian dalam kelompok masing-masing!

Contoh kasus 2: Kemampuan Berhaji

Pak Fakir dan istrinya sudah lima tahun menabung untuk biaya haji. Meski begitu, jumlah tabungan mereka masih belum cukup untuk mendaftar ibadah haji. Padahal mereka sudah sangat ingin. Mereka tidak punya harta untuk dijual kecuali sebuah rumah kecil yang kini mereka tempati bersama kelima anak mereka yang masih kecil.

Menurut kalian, apakah Pak Fakir dan istrinya harus berangkat haji? Jelaskan alasannya

Bolehkah Pak Fakir dan istrinya menjual rumah kecil mereka untuk biaya ibadah haji? Jelaskan alasannya!

Diskusikan jawaban kalian dalam kelompok masing-masing!

Contoh kasus 3: Urutan Haji

Pak Rifki dan istrinya berangkat haji. Sesampainya di Mekkah Pak Rifki dan Istrinya segera melaksanakan umroh terlebih dahulu baru kemudian melaksanakan haji. Ini dilakukan karena waktu wukuf masih jauh.

Apa sebutan haji untuk Pak Rifki dan istrinya? Apakah haji mereka sah? Kenapa?

Diskusikan jawaban kalian dalam kelompok masing-masing!

Contoh Kasus 4

Makanan Halal Dan Haram Dalam Islam

Kelompok A

AYAM PANGGANG TERENAK

Rendi diajak kakaknya makan di sebuah restoran ayam panggang terkenal di tengah kota. Konon di restoran tersebut menu ayam panggangnya terkenal paling enak. Ia dan kakaknya segera memesan seporsi ayam panggang dan nasi. Saat sedang menunggu makanan disajikan, Rendi tidak sengaja mendengar pesanan orang yang duduk di meja sebelahnya. Orang tersebut memesan sepotong daging babi panggang. Rendi terkejut. Dia tidak tahu kalau restoran tersebut juga menjual menu babi panggang.

Menurut kalian apa yang harus dilakukan Rendi? Berikan alasannya!

Apakah boleh jika Rendi tetap memilih makan di sana? Kenapa?

Contoh Kasus 5

Kelompok B

IKAN TUNA MENTAH

Hasin adalah seorang pelaut. Setiap hari ia bertugas sebagai koki kapal. Suatu hari, terjadi sesuatu yang buruk di kapalnya. Ada mesin kapal yang rusak. Hal tersebut membuat kapal terombang ambing di tengah samudera. Sisa bahan makanan sudah hampir habis. Untungnya, Hasin dan teman-temannya berhasil menangkap seekor ikan tuna besar. Sayangnya, bahan bakar untuk memasak juga habis. Karena lapar, akhirnya Hasin dan teman-temannya memutuskan untuk memakan ikan tersebut meski masih mentah dan belum dimasak.

Apa pendapat kalian tentang Hasin dan teman-temannya?

Menurut kalian, apakah boleh untuk memakan ikan besar yang sudah menjadi bangkai? Kenapa?

Contoh Kasus 6

KELOMPOK C

COKLAT JUARA

Ayah Ani baru pulang dari Eropa. Ia membawa banyak cokelat sebagai oleh-oleh untuk Ani. Ani tentu saja senang. Namun, Ani bingung karena tidak ada logo halal di kemasan cokelat tersebut. Menurut kalian, apa yang harus dilakukan Ani? Berikan alasannya!

Bagaimana cara paling mudah bagi kita untuk mengetahui makanan tersebut halal atau tidak? Berikan penjelasan