

**APLIKASI PENDIDIKAN KONSELING DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Oleh:

AAS KUSAERI AL ZUFRI
NIM. 14146210022

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

APLIKASI PENDIDIKAN KONSELING DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)

TESIS

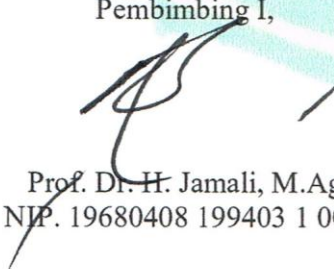
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Oleh:


AAS KUSAERI AL ZUFRI
NIM. 14146210022

Telah disetujui pada tanggal: 02 Desember 2017

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AAS KUSAERI AL ZUFRI

NIM : 14146210022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 02 Desember 2017

Penulis



AAS KUSAERI AL ZUFRI
NIM. 14146210022

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

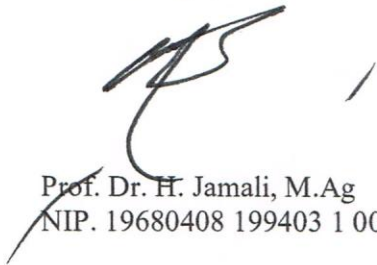
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AAS KUSAERI AL ZUFRI yang berjudul: "Aplikasi Pendidikan Konseling dalam Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AAS KUSAERI AL ZUFRI yang berjudul: "Aplikasi Pendidikan Konseling dalam Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Desember 2017

Pembimbing II,



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**APLIKASI PENDIDIKAN KONSELING DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)**

Disusun Oleh:

AAS KUSAERI AL ZUFRI

NIM. 14146210022

Telah diujikan pada tanggal 01 Pebruari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 01 Pebruari 2018

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing I/ Penguji,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Penguji Utama

Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031033

Sekretaris/ Anggota

Dr. Amin Basir, MA
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing II/ Penguji,

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

ABSTRAK

AAS KUSAERI AL ZUFRI: *Aplikasi Pendidikan Konseling dalam Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)*

Pendidikan harus berkaitan dengan pembentukan watak atau *character building*. Orang-orang yang berkarakter kuat dan baik, apakah perseorangan, masyarakat atau bahkan bangsa, adalah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Dalam hal ini, konseling sangat berperan aktif tidak hanya menangani siswa yang bermasalah tetapi juga dalam pembentukan karakter siswa. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah bagaimana pola pembentukan karakter keagamaan siswa di SMAN 1 Sumberjaya?, bagaimana pelaksanaan layanan pendidikan konseling di SMAN 1 Sumberjaya?, dan bagaimana efektivitas pelaksanaan layanan pendidikan konseling dalam pembentukan karakter keagamaan siswa di SMAN 1 Sumberjaya?

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menggambarkan dan mendeskripsikan pola pembentukan karakter keagamaan siswa, pelaksanaan layanan pendidikan konseling, serta efektivitas pelaksanaan layanan pendidikan konseling dalam pembentukan karakter keagamaan siswa.

Dalam proses penanaman nilai pendidikan konseling kepada anak, memerlukan pola pendidikan yang benar. Zubaedi mengingatkan dalam pendidikan karakter yang benar harus melibatkan beberapa aspek, yaitu "*knowing the good*" (*moral knowing*), "*desiring the good*" (*moral feeling*) dan "*acting the good*" (*moral action*). Dengan kata lain, pendidikan konseling memerlukan dukungan konsep (kurikulum), pola strategi dan sistem yang mendukung agar implementasi pembinaan karakter berjalan efektif. (Zubaedi, 2005: 112).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus eksploratif. Penelitian ini berusaha mengungkapkan aplikasi pendidikan konseling dalam pembentukan siswa melalui sumber data primer yaitu peserta didik dan data sekunder yaitu buku, jurnal, majalah dan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1). Pola pembentukan karakter keagamaan di SMAN 1 Sumberjaya ini yakni selalu menempuh jalan hidup yang didasarkan didikan ketuhanan dengan melaksanakan ibadah, senantiasa berpedoman kepada petunjuk Allah untuk memperoleh pelajaran dan pembeda, memperoleh kekuatan untuk menyerukan dan menyerukan kebenaran, dan mengetahui tujuan hidup dan menjadikan akhirat sebagai tujuan akhir yang lebih baik. (2). Pelaksanaan layanan konseling yaitu layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, belajar serta layanan konseling perorangan. (3). *Efektivitas layanan konseling mengalami kemajuan baik dalam hal pembentukan karakter agamanya. serta membawa perubahan baik, serta perubahan sopan santun kepada guru, tidak membolos sekolah dan lain-lain.*

Kata kunci: Pendidikan Konseling, Pembentukan Karakter Keagamaan

ABSTRACT

AAS KUSAERI AL ZUFRI: *Application of Counseling Education in Building of Students' Religious Character (Case Study at 1st Senior High School of Sumberjaya)*

Education must relate to character building. The good people, may be individual or group or citizen are they who have good character and moral. In this opportunity, counseling must be active, not only handling the trouble students, but also in building of students' religious character. Problems in this research are how is the model of building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya?, how is the implementation of service of counseling education at SMAN 1 Sumberjaya?, and how is the effectiveness of implementation of service of counseling education in building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya?.

The aims of the research are to illustrate and describe the model of building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya, the implementation of service of counseling education at SMAN 1 Sumberjaya and the effectiveness of implementation of service of counseling education in building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya.

In processing value investment of counseling education to the child, needs true model of education. Zubaedi reminded in true character education, it must entangle some aspects, such as "knowing the good" (moral knowing), "desiring the good" (moral feeling) dan "acting the good" (moral action). In other hand, counseling education needs support of concept (curriculum), model of strategy and supporting system in order that the implementation building character can work effectively.

This research is done by using qualitative approach. The method of the research uses explorative case study. This research tries to reveal counseling education by using the primary data is from students and secondary data is from text books, journals, magazines and the result of research.

The result of the research indicated, such as (1) the models of building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya are reaching life based on education from Allah by undertaking act of devotion, orienting to Allah's guidance to get lesson and differentiation, getting a power to persuade the goodness and knowing the purpose of life and also being the hereafter as last purpose. (2) Implementations of service counseling education are service of information, placement, study and individual counseling. (3) Effectiveness of implementation of service counseling education in building of students' religious character at SMAN 1 Sumberjaya experiences changing in building of religious character and bringing good changes, and changing politeness to the teachers.

Keyword : Counseling Education, Building of Religious Character

الملخص

أس كوسيري آل زفري: تطبيق تربوي الاستشارة في تكوين خلق الديني الطلاب بالمدرسة العالية الحكومية واحد سومرجايا (دراسة الحالة)

التربوي هو مرتبط بتكوين خلّة أو تكوين الطبيعة. الانسان الطبيعة قوّة و حسنة، هل فرد، مجتمع، أو جيل، هو يملكون أخلاق، أداب و عريق الحسن. في هذا الصداد، الاستشارة فاعل لا حسب يمنع الطلاب التي مشكلة ولكن في تكوين خلق الطلاب. يجيئ المشكلة في هذا البحث هو كيف نمط تكوين خلق الديني الطلاب بالمدرسة العالية الحكومية سومرجايا واحد؟ كيف تطبيق خدمة تربوي الاستشارة بالمدرسة العالية الحكومية سومرجايا واحد؟ كيف فاعليّة تطبيق خدمة تربوي الاستشارة في تكوين خلق الديني الطلاب بالمدرسة العالية الحكومية سومرجايا واحد؟ أما أهداف هذا البحث هو يصور و يصف نمط تكوين خلق الديني الطلاب، تطبيق خدمة تربوي الاستشارة، و فاعليّة تطبيق خدمة تربوي الاستشارة في تكوين خلق الديني الطلاب. في عملية تكوين تربوي الاستشارة الى الطلاب يحتاج نمط تربوي الحسن. يذكر زبيدي في تربوي الطبيعة يورط بعض ناحية، هو أخلاق المعلومات، أخلاق الحسن، أخلاق الفعل. بكلمة أخرى تربوي الاستشارة يحتاجون إعانة فكرة (منهج التعليم)، أسلوب و نظام الذي يوافق لكي تطبيق تدمير الخلق يدرج الفاعل. (زبيدي، 2005: 112).

تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي البحث النوعي وطريقة البحث تستخدمها هي دراسة الحالة. هذا البحث يبين تطبيق تربوي الاستشارة في تكوين خلق الديني الطلاب من خلال مصادر البيانات الذي سديد هو الطلاب الكتب المدرسية، والصحيفة، والمجلات أو البحث.

وننتج البحث في هذه الرسالة معدل (1) نمط تكوين خلق الديني الطلاب بالمدرسة العالية الحكومية سومرجايا واحد هو يسلك طريقة الحياة على أساس ثقافي ربّاني بأدي العباد، بتوجيه من الله للحصول بصيرة و فرقن، كسب القوة لدعوة الحقيقة، ومعرفة الغرض من الحياة وجعل الاخرة وجهة افضل نهاية (2) تطبيق خدمة الاستشارة هو خدمة التوجيه، المعلومات، التوزيع، تعلم و خدمة الاستشارة (3) فاعليّة تطبيق خدمة تربوي الاستشارة تقدم بشكل جيد من حيث طبيعة الدين. و تغيير الجيد، و تغيير مجاملة للمعلم، لا تخندق المدرسة وغير ذلك.

الكلمات الرئيسية: تربوي الاستشارة، تكوين خلق الديني

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mensyukuri nikmat yang Allah beri kepada kita semua, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “Aplikasi Pendidikan Konseling dalam Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Sumberjaya)”. Tak lupa, sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan mengalir kepada kita selaku umat akhir zamannya.

Karya ilmiah ini merupakan salah satu tugas akhir dari Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan. Pasang surut semangat dan perjuangan mewarnai dalam penyelesaian tesis ini. Akan tetapi atas Rahmat-Nya, penulis banyak sekali memperoleh arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II
4. Dosen-dosen pengajar Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dosen-dosen Prodi dan Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Seluruh Karyawan dan Staff Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dorongan dan kekuatan cinta dan kasih sayangnya kepada saya.

8. Seluruh keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan do'a yang tiada henti-hentinya.
9. Semua rekan kelas PPI (Psikologi Pendidikan Islam) yang selalu memberikan taburan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Pada akhirnya penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sifat sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sekali saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini. Semoga proses yang telah dilalui dalam penyelesaian tesis ini dapat membuahkan manfaat bagi saya pribadi khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Desember 2017

AAS KUSAERI AL ZUFRI

UCAPAN TERIMA KASIH DAN DEDIKASI

Ucapan terima kasih dan dedikasi tesis ini saya berikan kepada:

1. Orang tua tercinta yang selalu menyayangiku dari lahir sampai dengan sekarang.
2. Istri dan putra tercinta beserta keluarga-keluargaku yang tiada hentinya mendorong dan menyemangati untuk lebih giat dan mendo'akan supaya cepat lulus.
3. Direktur sekaligus Dosen Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., yang selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswa bimbingannya. Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag., banyak 'ilmu yang Ibu tularkan untukku. Beserta dosen penguji utama Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, terimakasih kuucapkan.
4. Kepala SMP Negeri 113 Jakarta, Ibu Umi Hartati, M.Pd., yang telah memberikan kebijakan kepada saya untuk melanjutkan ke program magister.
5. Kepala SMA Negeri 1 Sumberjaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Rekan-rekan seperjuangan keluarga Psikologi Pendidikan Islam (PPI): kang Ahmad Riyadi, M.Pd., kang Erdi Taufiq Iskandar, M.Pd., bu Hj. Euis Fatonah, M.Pd., kang M. Nashir, M.Pd., teh Nurul Aida A., M.Pd., bu Tatun Rohimatun, M.Pd., dan teh Yanti Susanti, M.Pd. Canda bahagia dan dorongan semangatnya ku kenang selalu.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi diri saya pribadi, umumnya bagi semua orang.

RIWAYAT HIDUP

AAS KUSAERI AL ZUFRI adalah putra bapak Casti dan ibu Julaekhah. Ia lahir di Karawang, pada tanggal 3 Januari 1969. Istrinya bernama Utiyah, S.Pd dan seorang putra bernama Yazid Mustafa Hilmi, S.Sy. Ia tinggal di kampung Sumur Rt. 12/ Rw. 10, Klender, Duren Sawit.



Latar belakang pendidikan yang sudah ia capai yaitu:

1. MIN Karawang (lulus tahun 1985)
2. MTsN Babakan Ciwaringin (lulus tahun 1988)
3. MAN Cirebon II Kodya Cirebon (lulus tahun 1991)
4. IKI Indramayu (lulus tahun 1992)
5. IAIN SGD Fakultas Tarbiyah (lulus tahun 1995)

Selain latar belakang pendidikan, ia juga memiliki pengalaman bekerja yang sudah ia alami yaitu:

1. MTs Nurul Huda Panjalin (1991-1995)
2. SMAN 1 Sungai Lilin MUBA Palembang (1997-2000)
3. SMAN 1 Cilamaya (2000-2005)
4. SMPN 3 Cilamaya (2000-2005)
5. SMPN 113 Jakarta (2006 sampai dengan sekarang)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS (PEMBIMBING I)	iii
NOTA DINAS (PEMBIMBING II)	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
1. Secara akademis	5
2. Secara kebijakan	5
3. Secara praktis	5
F. Metode Penelitian	6
1. Pendekatan Penelitian	6
2. Lokasi Penelitian	7
3. Sumber Data Penelitian	8
4. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	10
G. Kajian Terdahulu	14
H. Landasan Teori	17

1. Pendidikan Konseling	17
a. Pengertian Pendidikan Konseling	17
b. Sejarah Perkembangan Konseling	18
c. Ciri-ciri Pendidikan Konseling	28
d. Tujuan Pendidikan Konseling	29
e. Fungsi Pendidikan Konseling	32
f. Asas-asas Pendidikan Konseling	34
g. Bidang-bidang Pendidikan Konseling	38
h. Prinsip-prinsip Pendidikan Konseling	39
i. Pelaksanaan Layanan Pendidikan Konseling di Sekolah	42
2. Pembentukan Karakter Keagamaan	44
a. Pengertian Pembentukan Karakter Keagamaan	44
b. Hakikat Pembentukan Karakter Keagamaan	47
c. Karakter Berbasis Nilai Religius (Keagamaan)	50
d. Pembentukan Karakter dalam Islam	61
e. Fungsi dan Tujuan Pembentukan Karakter Keagamaan	64
f. Metode Pembentukan Karakter dalam Islam	70
g. Metode Pendidikan Karakter	73
h. Strategi Pembentukan Karakter Keagamaan	76
3. Pembentukan Karakter Keagamaan dalam Konseling ...	78
I. Kerangka Pemikiran	95
J. Sistematika Penulisan	100

BAB II POLA PEMBENTUKAN KARAKTER

KEAGAMAAN DI SMAN 1 SUMBERJAYA	102
A. Gambaran Umum SMAN 1 Sumberjaya	102
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Sumberjaya	102
2. Struktur Sekolah	104
3. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	106

4. Sarana dan Prasarana Sekolah	110
5. Pendidikan, Pengajaran dan Kurikulum	114
6. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	115
7. Visi dan Misi Konseling SMAN 1 Sumberjaya	116
B. Pola Pembentukan Karakter Keagamaan Siswa di SMAN 1 Sumberjaya	118
1. Selalu menempuh jalan hidup yang didasarkan didikan ketuhanan dengan melaksanakan ibadah.....	119
2. Senantiasa berpedoman kepada petunjuk Allah untuk memperoleh <i>bashirah</i> (pemahaman batin) dan <i>furqan</i> (kemampuan membedakan yang baik dan yang buruk),	120
3. Memperoleh kekuatan untuk menyerukan dan berbuat benar, dan selalu menyampaikan kebenaran kepada orang lain.....	121
4. Mengetahui tujuan hidup dan menjadikan akhirat sebagai tujuan akhir yang lebih baik	123
BAB III PELAKSANAAN LAYANAN PENDIDIKAN KONSELING DI SMA NEGERI 1 SUMBERJAYA	125
A. Pelaksanaan Layanan Pendidikan Konseling di SMAN 1 Sumberjaya	125
1. Layanan Orientasi	133
2. Layanan Informasi	135
3. Layanan Penempatan dan Penyaluran	137
4. Layanan Belajar	139
5. Layanan Konseling Perorangan.....	140
BAB IV EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LAYANAN PENDIDIKAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEAGAMAAN DI SMAN 1 SUMBERJAYA	143
BAB V PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150

B. Saran	151
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pergantian Kepala SMA Negeri 1 Sumberjaya Dari Tahun ke Tahun	103
Tabel 2	Struktur SMAN 1 Sumberjaya Tahun Ajaran 2017/ 2018	104
Tabel 3	Administrasi dan Staff SMAN 1 Sumberjaya	105
Tabel 4	Jumlah Guru	107
Tabel 5	Daftar Nama Guru-guru dan Pembagian Tugas	107
Tabel 6	Jumlah Tenaga Kependidikan	109
Tabel 7	Rekapitulasi Jumlah Siswa SMAN 1 Sumberjaya Tahun Ajaran 2017/ 2018 110	
Tabel 8	Kondisi Bangunan	112
Tabel 9	Perlengkapan Meubelar SMAN 1 Sumberjaya	113

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik dibawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik dibawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	Ta'	T	t dengan titik dibawahnya
ظ	Za	Z	z dengan titik dibawahnya
ع	'ain		' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman dibawah ini.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Alif	ط	Ta'
ب	Ba'	ظ	Za
ت	Ta'	ع	'ain
ث	Sa	غ	Gain
ج	Jim	ف	Fa'
ح	Ha	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf

د	Dal	ل	Lam
ذ	Zal	م	Mim
ر	Ra'	ن	Nun
ز	Zai	و	Wawu
س	Sin	ه	Ha'
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Sad	ي	Ya'
ض	Dad	-	-

Catatan :

1. a = a panjang
2. i = i panjang
3. u = u panjang
4. Kata sandang alif-lam () لا

bila diikuti huruf *qomariyah*di tulis *al*. Contoh : *al-islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, contoh : ar –risalah.

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini, contoh : Abdullah, syariah, dan zakat.

6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh :
riddah.
7. Ta *marbuthohdi* akhir kata bila dimatikan ditulis *h*, seperti : *bid'ah*, kecuali yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti sholat dan zakat.