

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI “SMARTPHONE” TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN KEBON BARU IV CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

UDIN SYAMSUDIN
NIM. 14146310059

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SMARTPHONE TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN KEBON BARU IV CIREBON

Tesis

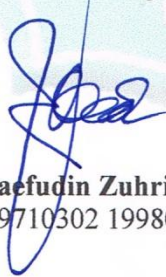
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Udin Syamsudin
NIM. 14146310059

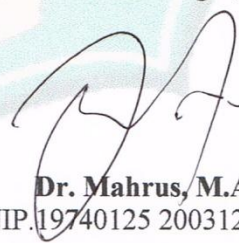
Telah disetujui pada tanggal 27 April 2018

Pembimbing I,



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Mahrus, M.Ag
NIP. 19740125 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **UDIN SYAMSUDIN**

NIM : 14146310059

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon. 27 April 2018

Yang Menyatakan



UDIN SYAMSUDIN

NIM.14146310059

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

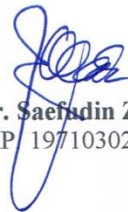
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Udin syamsudin yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Aplikasi Smartphone terhadap Motivasi dan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Kebon Baru IV Cirebon* " telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, April 2018

Pembimbing I,



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP/ 19710302 199803 1 002

Dr. Mahrus, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

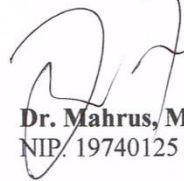
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Udin Syamsudin yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Aplikasi Smartphone terhadap Motivasi dan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Kebon Baru IV Cirebon**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Cirebon, 27 April 2018

Pembimbing II,



Dr. Mahrus, M.Ag
NIP. 19740125 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *SMARTPHONE* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN KEBON BARU IV CIREBON

Disusun oleh :


UDIN SYAMSUDIN
NIM. 14146310059

Telah diujikan pada tanggal 18 Juli 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

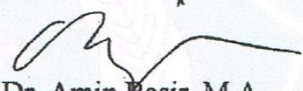
Cirebon, 18 Juli 2018

Dewan Penguji

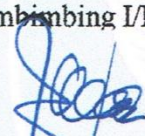
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

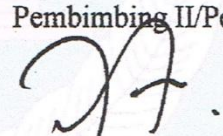
Sekretaris/Anggota


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 0 013

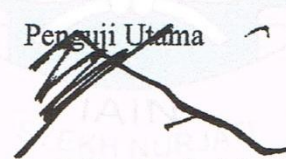
Pembimbing I/Penguji


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

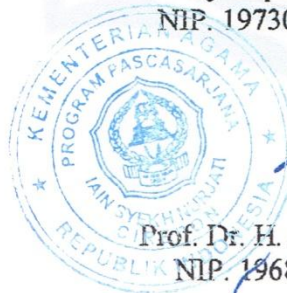
Pembimbing II/Pennguji


Dr. Mahrus, M.Ag
NIP. 19740125 200312 1 001

Penguji Utama


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 198803 2 002

Direktur.




Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

Syamsudin Udin *Pengaruh Penggunaan Aplikasi "smartphone" terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SDN Kebon Baru IV Cirebon, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon,*

Rendahnya motivasi dan prestasi Mata Pelajaran PAI pada aspek materi tajwid di kelas VI SDN Kebon Baru IV Kota Cirebon diantaranya adalah kurangnya stimulus dan respon dari media pembelajaran yang digunakan, Perkembangan media teknologi informasi menjadi salah satu landasan pokok dalam perkembangan pembelajaran abad 21 Fakta menunjukkan bahwa hampir semua siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kebon Baru IV dapat mengoperasikan *smartphone*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas pengaruh penggunaan aplikasi pada multimedia "*smartphone*" terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI khususnya materi hukum tajwid. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian adalah *true eksperiment* (eksperimen sungguhan), dengan jenis desain *Control-Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Kebon Baru IV sebanyak 44 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS 21 berupa uji *pearson correlation* dan uji-t.

Berdasarkan hasil uji normalitas pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, maka uji beda rata-rata yang digunakan adalah uji-t dependent, diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,026. Karena nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* < 0,05, berarti penggunaan *Smartphone* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi siswa.

Dari hasil Uji-t seperti pada tabel 4.65 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,012. Karena nilai *Sig (2-tailed)* < 0,05 dan nilai mean -8,682, berarti terdapat pengaruh aplikasi *smartphone* terhadap prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa Penggunaan aplikasi *smartphone* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan rata-rata peningkatan sebesar 8,682.

Adapun dari uji korelasi pada tabel 4.63 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* 0,770, karena nilai *Sig (2-tailed)* > 0,05 berarti pada kelas kontrol tidak terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi. Sedangkan pada tabel 4.64 diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* 0,007, karena nilai *Sig (2-tailed)* < 0,05, berarti pada kelas eksperimen terdapat korelasi antara motivasi dengan prestasi belajar siswa. Dengan demikian Penggunaan aplikasi *smartphone* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi dan prestasi siswa.

Kata kunci : *Smartphone, Aplikasi Tajwid, Motivasi, Prestasi Belajar*

.ABSTRACT

Syamsudin Udin : *Effect of Smartphone Application Usage on Student Learning Motivation and Achievement on PAI Subject at SDN Kebon Baru IV Cirebon, Islamic Religious Education Study Program Pascasarjana State Islamic Institute of Sheikh Nurjati Cirebon,*

The low motivation and achievement of PAI subjects in the aspects of Tajweed material in class VI SDN Kebon Baru IV, Cirebon City, among others are the lack of stimulus and response from the learning media used, the development of information technology media is one of the basic foundation in the development of 21st century learning. Facts show that almost all sixth grade students of Kebon Baru IV Elementary School can operate smartphones.

This study aims to obtain a clear description of the influence of the use of applications on multimedia "smartphones" to increase motivation and learning achievement in PAI subjects, especially the subject matter of recitation. The research used is quantitative research with research design is true experiment (real experiment), with the type of Control-Group Pretest-Posttest design. The sample in this study was 44 students of SDN Kebon Baru IV as many as 44 students. Data analysis was carried out using the SPSS 21 application in the form of a Pearson correlation test and t-test.

Based on the results of the normality test in the experimental class shows that the data is normally distributed, the average difference test used is the t-dependent test, obtained the value of Asymp. Sig (2-tailed) of 0.026. Because of the value of Asymp. Sig (2-tailed) <0.05, meaning that Smartphone usage has a significant effect on student motivation.

From the results of the t-test as in table 4.65, the Sig (2-tailed) value is 0.012. Because the value of Sig (2-tailed) <0.05 and the mean value is -8.668, it means that there is an influence of smartphone applications on student achievement in the experimental class. This shows that the use of smartphone applications can improve student learning achievement with an average increase of 8,682.

The correlation test in table 4.63 obtained the value of Sig (2-tailed) 0.770, because the value of Sig (2-tailed) > 0.05 means that in the control class there is no correlation between motivation to learn and achievement. While in table 4.64, the Sig (2-tailed) value is 0.007, because the Sig (2-tailed) value is <0.05, meaning that in the experimental class there is a correlation between motivation and student achievement. Thus the use of smartphone applications has a significant effect on increasing student motivation and achievement.

Keywords: *Smartphone, Tajwid Application, Motivation, Learning Achievement*

المخلص

ادين شمس دين : أثر استخدام تطبيقات الهواتف الذكية على تحفيز تعلم الطالب وتحقيقه في مادة التربية الإسلامية في مدرسة كييون بارو الابتدائية في ولاية كاليفورنيا , برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا في المعهد الإسلامي للشيخ نورجاتي سيريبون

هذا عدم وجود الدافع والإنجاز الموضوعات PAI على الجوانب المادية للتلاوة في الصف السادس SDN Kebon Baru IV سيريبون منهم هو عدم وجود الحافز والاستجابة من استخدام الوسائل التعليمية. وتطوير وسائل الإعلام وتكنولوجيا المعلومات إلى قاعدة أساسية واحدة في تطوير التعلم من الحقائق القرن ال 21 تظهر أن ما يقرب من يمكن لجميع طلاب الصف السادس الابتدائي من مدرسة Kebon Baru IV SDN تشغيل الهواتف الذكية.

تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على وصف واضح لتأثير استخدام التطبيقات على "الهواتف الذكية" متعددة الوسائط لزيادة التحفيز والتحصيل الدراسي في مواضيع PAI وخاصة موضوع التلاوة. البحث المستخدم هو البحث الكمي مع تصميم البحوث هو تجربة حقيقية (تجربة حقيقية) . مع نوع من تصميم مجموعة-برينيسست بوسنتيسست التحكم. العينة في هذه الدراسة كانت 44 طالب من SDN Kebon Baru IV لما يصل إلى 44 طالبًا. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تطبيق SPSS 21 في شكل اختبار ارتباط Pearson واختبار t.

بناءً على نتائج اختبار الحالة الطبيعية في الفئة التجريبية تبين أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي. فإن متوسط اختبار الفرق المستخدم هو الاختبار المعتمد على t . وقد تم الحصول على قيمة Asymp Sig (2-tailed) من 0.026. بسبب قيمة $0.05 < \text{Asymp. Sig (2-tailed)}$. مما يعني أن استخدام الهواتف الذكية له تأثير كبير على تحفيز الطلاب.

من نتائج اختبار t كما في الجدول 4.65! قيمة Sig (2-tailed) هي 0.012. نظرًا لأن قيمة Sig (2-tailed) < 0.05 والقيمة المتوسطة هي -8.668. فهذا يعني أن هناك تأثيرًا لتطبيقات الهواتف الذكية على تحصيل الطلاب في الصف التجريبي. هذا يدل على أن استخدام تطبيقات الهواتف الذكية يمكن أن يحسن من التحصيل العلمي للطلاب بمتوسط زيادة يبلغ 6882.

حصل اختبار الارتباط في الجدول 4.63 على قيمة Sig (2-tailed) 0.770 , لأن قيمة Sig (2-tailed) > 0.05 تعني أنه في فئة التحكم لا يوجد ارتباط بين الدوافع للتعلم والإنجاز. بينما في الجدول 4.64 , تكون قيمة Sig (2-tailed) 0.007 , لأن قيمة Sig (2-tailed) هي > 0.05 , وهذا يعني أنه في الفصل التجريبي هناك علاقة متبادلة بين التحفيز وإنجاز الطالب. وبالتالي فإن استخدام تطبيقات الهواتف الذكية له تأثير كبير على زيادة التحفيز والإنجاز الطلابي.

كلمات البحث: الهواتف الذكي , تطبيق التجويد , الدافع , التحصيل العلمي

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zāl	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	wawu	w	W
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

a. bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. bila diikuti kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. bila *ta'* *marbūtah* hidup atau **dengan harakat**, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

4. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
---ō---	Fathah	a	A
---◌---	Kasrah	i	i
---ū---	Dammah	u	u

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	a <i>jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تتسى	ditulis ditulis	ā <i>tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati كريم	ditulis ditulis	ī <i>karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati فروض	ditulis ditulis	ū <i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + yā' mati بينكم	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wāwu mati قول	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang Alif+Lam

- a. Bila diikuti huruf *al Qamariyyah* ditulis dengan huruf “I”.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

- b. Bila diikuti huruf *al Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)*nya

السماء	ditulis	<i>as-Samâ'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawî al-furûd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas segala ni'mat dan karunia-Nya yang yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program Pendidikan Agama Islam Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjani Cirebon sekaligus menyusun tesis ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan kita nabi Muhammad saw beserta keluarganya, para sahabatnya hingga pengikutnya semoga kita dalam barisannya hingga akhir zaman nanti. Amin ya rabbal'alamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini, dan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari awal penelitian hingga penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, sebagai Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mahrus, M.Ag selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, saran dan motivasinya kepada penulis untuk melakukan penelitian sampai terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Bapak Ano Sutrisno, S.Pd kepala SDN kebon Baru IV kota Cirebon, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Rofi'ah, S.Pd.I selaku guru PAI SDN Kebon Baru IV Kota Cirebon yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ayahanda Gana Sutisna atas do'a, semangat, dan dukungannya selama penyusunan tesis ini serta kepercayaannya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini.
7. Istri ku tercinta Fadilah Puspasari, S.Pd.SD yang tak pernah berhenti mendo'akan , memberi memotivasi dan memberikan banyak dukungannya

baik berupa tenaga, pikiran, maupun materi, dan tak lupa tesis ini ku persembahkan untuk putri tercinta Maulida Rachma Nafilah, atas senyuman tawa dan canda yang dapat menghapus rasa lelah dan penatnya selama penyusunan tesis ini.

8. Teman-teman di Program Studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2014/2015, wabil khusus sahabat karibku Supriadi, S.Ag. M.Pd dan Ahmad Nuryadin, S.Ag.M.Pd. yang telah memberikan warna dalam kehidupan ku terima kasih atas bantuan, pengalaman, dan diskusinya.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah swt senantiasa membalas dengan sebaik-baik balasan atas segala jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Besar harapan penulis semoga karya ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dari Allah swt, sehingga dapat membuat kita lebih merenungkan dan bersyukur atas keagungan-Nya. Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh sebab itu saran untuk perbaikan adalah harapan dari penulis.

Cirebon, April 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Persembahan

Sebuah cita-cita tidak begitu saja mudah kita raih, letih, lelah, penat, yang terkadang melahirkan keputus asaan, itulah tantangan yang harus diperjuangkan walaupun harus menguras pikiran dan tenaga, serta pengorbanan materi, berlari dikejar waktu yang terus berpacu, semua itu tak akan mampu diraih tanpa energi luar biasa yang mengiringi sebuah perjuangan, untuk itu sebuah karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

➤ Keluargaku

- Istri tercinta Fadilah Puspasari, yang senantiasa memberikan sokongan moril dan setiap saat mengiringi langkahku dengan doa-doanya “ terimakasih istriku”
- Putriku “Maulida Rachma Nafilah” Senyum, canda dan tawa manis yang kerap kali meredakan emosi saat amarahku memuncak, membangkitkan energi dari kelelahanku, terimakasih putriku semoga gelar anak salehah selalu melekat pada dirimu.
- Ayahanda terkasih Gana Sutisna dalam kondisimu yang semakin menua dengan segala kelemahan fisikmu senantiasa memberikan semangat dan doa atas perjuangan anakmu, semoga Allah senantiasa menyayangimu sebagaimana kau menyayangiku.

➤ Almamaterku

- Dosen-dosen pembimbing yang luar biasa, menanamkan sikap kejujuran, kesabaran, ketegaran, disiplin dan membangkitkan fighting spirit yang tinggi dalam menghadapi sebuah tantangan dalam upaya meraih sebuah impian.
- Sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu ada disaat aku kesulitan, memberi spirit disaat semangat mulai meredup, saran dan masukan yang senantiasa berbagi, semangat kebersamaan yang terus terjaga memperkokoh ikatan persahabatan dan meniupkan harapan untuk menggapai cita-cita.

MOTTO

لَا تَدْعُ الدِّيكَ يَكُونُ أَذْكَى مِنْكَ. يَتَّجَهُمْ عِنْدَ الْفَجْرِ ●
بَيْنَمَا تَنَامُ فِي النَّوْمِ. (لُقْمَانُ حَكِيمٌ)

Jangan sampai ayam jantan lebih pandai darimu. Ia berkokok di waktu subuh, sedang kamu tetap lelap dalam tidur. (Lukman Hakim).

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المُلخَص	viii
TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
PERSEMBAHAN	xvi
MOTTO	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Penelitian terdahulu	14
G. Kerangka Berfikir	16
H. Hipotesis	25
BAB II LANDASAN TEORI APLIKASI SMARTPHONE, MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Aplikasi <i>Smartphone</i>	27
B. Motivasi Belajar	32
C. Prestasi Belajar	49

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
	B. Tujuan Penelitian	69
	C. Metode Penelitian	70
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	72
	E. Variabel Penelitian	72
	F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	73
	G. Metode Analisis Data	76
BAB IV	PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MULTIMEDIA SMARTPHONE TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR	
	A. Hasil Penelitian	81
	1. Pengaruh penggunaan aplikasi <i>smartphone</i> terhadap peningkatan Motivasi belajar siswa	82
	2. Pengaruh penggunaan aplikasi <i>smartphone</i> terhadap peningkatan Prestasi Siswa.....	102
	3. Korelasi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa setelah Penggunaan media pembelajaran Aplikasi Tajwid <i>Smartphone</i> Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Kebon Baru IV Kota Cirebon.....	124
	B. Pembahasan	135
	1. Penggunaan aplikasi tajwid pada <i>Smartphone</i> terhadap peningkatan motivasi siswa	135
	2. pengaruh penggunaan aplikasi <i>smartphone</i> terhadap Pestasi Belajar Siswa	139
	3. Korelasi peningkatan motivasi dan prestasi siswa setelah penggunaan Aplikasi tajwid melalui Media <i>Smartphone</i>	141
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	148
	B. Saran	151

