

# **KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL MAWARDI**

(Telaah atas kitab *Adab Al-Dunya wa Al- Din*)

## **TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**WAROM BIN THABRANI**

**NIM : 14156310023**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL-MAWARDI**  
(Telaah atas Kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*)

**TESIS**


Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**WAROM BIN THABRANI**  
NIM : 14156310023


Telah disetujui pada tanggal 30 Juli 2018

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 033

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
NIP. 19581109 198603 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WAROM BIN THABRANI**  
NIM : 14156310023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati  
Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 30 Juli 2018

Penulis,



**Warom Bin Thabrani**

NIM. 14156310023

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
**Program Pascasarjana**  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

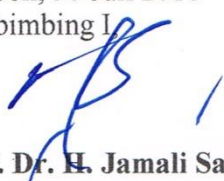
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Warom Bin Thabrani yang berjudul "KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL-MAWARDI (Telaah atas Kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*)" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Juli 2018  
Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 033

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
**Program Pascasarjana**  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Warom Bin Thabrani yang berjudul "KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL-MAWARDI (Telaah atas Kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*)" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Juli 2018  
Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
NIP. 19581109 198603 1 006

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL MAWARDI  
(Telaah atas kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*)**

Disusun Oleh :

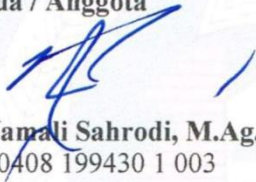
**WAROM BIN THABRANI  
NIM : 14156310023**

Telah diujikan pada tanggal 13 September 2018  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 13 September 2018

**Dewan Penguji**

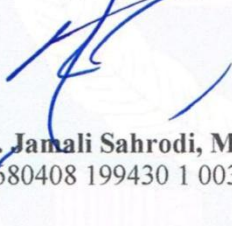
**Ketua / Anggota**

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003


**Sekretaris / Anggota**

  
**Dr. Amin Basir, M.A**  
NIP. 19690715 200701 1 013

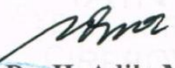
**Pembimbing I / Penguji**

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003

**Pembimbing II / Penguji**

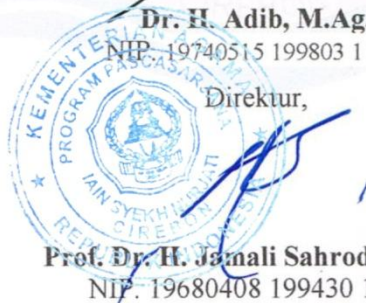
  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,

  
**Dr. H. Adib, M.Ag.**  
NIP. 19740515 199803 1 003

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003



## ABSTRAK

Warom Bin Thabrani, 2018, Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Mawardi (Telaah atas Kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*) karangan Imam Abu Hasan Ali Bin Muhammad Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. dan Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.

Kata kunci : Konsep Pendidikan Akhlak, Adab Al-Dunya wa Al-Din.

Pendidikan akhlak bertanggungjawab terhadap keseluruhan pembentukan karakter dalam perbaikan jati diri mereka. Pergaulan yang semakin hari semakin parah yang mengarah kepada pergaulan bebas, minum-minuman keras, tidak tau sopan santun dan kenakalan remaja yang merajalela seluruh tatanan moral dan religiusitas terganggu. Pendidikan akhlak perlu untuk membentengi anak-anak muda dengan nilai-nilai religius ajaran agama Islam. Nilai-nilai religius tidak cukup diajarkan di kelas yang sifatnya adalah pengetahuan saja tetapi harus diaplikasikan dalam kehidupan.

Pendidikan akhlak adalah sebuah pemberdayaan potensi akal manusia agar tercipta perilaku yang baik dalam rangka mencapai kebahagiaan yang paripurna. Manusia merupakan makhluk yang multi dimensial. Bukan saja karena manusia secara teologis mempunyai rasa dan kesadaran untuk mengembangkan pola kehidupannya akan tetapi lebih dari itu sekaligus juga menjadi objek dalam keseluruhan aktivitas dan kreatifitasnya.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deduktif. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui karangan Syaikh Abu Hasan yang didokumentasikan pada karya yang agung beliau yakni kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*. Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan teknik analisis deduktif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data-data yang ada untuk menggambarkan realitas yang dijelaskan pada kitab karangan beliau sesuai dengan fenomena yang sebenarnya.

Al-Mawardi adalah seorang tokoh pemikir Islam yang hidup pada masa kejayaan peradaban Islam. Ini dibuktikan dengan karya beliau yaitu kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*. Dalam kitab tersebut dijelaskan tentang konsep dan pandangan beliau tentang pendidikan Akhlak. Menurut Al-Mawardi, manusia mempunyai dua potensi dasar yaitu akal dan hawa. Akal membawa kecenderungan manusia untuk berbuat baik sedangkan hawa memiliki kecenderungan membawa manusia untuk berperilaku buruk, potensi akal dapat mengontrol kecenderungan untuk berperilaku buruk, ketika potensi akal manusia diberdayakan melalui bimbingan seorang guru. Untuk itu pendidikan harus dilakukan dalam kerangka melatih pola kerja akal secara terus menerus dalam merespon lingkungan. Selain itu, proses pendidikan ini harus dilakukan dalam upaya bagaimana pendidikan memberikan kebebasan kepada anak didik untuk menjadi mandiri dan menjadi diri sendiri.



## ABSTRACT

Warom Bin Thabrani, 2018, The Concept of Moral Education In The Book of Adab Al-Dunya wa Al-Din Behalf of The Authorship of Sheikh Abu Hasan Bin Ali Bin Muhammad Al-Habib Al-Mawardi Bashari Thesis, Islamic Educational Studies Courses, Islamic State Institut (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Guiding Lecturer Prof. Dr. H. Jamali sahrodi, M.Ag. and Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.

Keyword : Moral Education Concept, Adab Al-Dunya wa Al-Din.

Moral education responsible for the overall formation of enshrining the character in their identity. Student socializing increasingly severed thus leads to the promiscuity, boozing, doing uncivilized manners and juvenile delinquency thus absurdly rampant throughout the moral order and religiosity defendant.

Moral education necessed to fortified the youth within the religious of Islamic teaching values. Religious values are unsuffviciently objucated in classes thus not the only knowledge nature itself but must be applied livingly. Moral education is an empowering potential of the human imnd in order to create good behavior and to achieve complete happiness. The human being are the multi dimensional beings. Not the only reason because human beings have the theological sense and awareness to develop some kind of a life pattern but ultimately thus also becomes an object in the overall activity and creativity.

In conducting this study, researchers used a qualitative research method deductive. While the methods used to collect data is through a bouquet of Sheikh Abu Hasan documented in the book of his great work of Adab Al-Dunya wa Al-Din. To analyzing the data, researcher used the qualitative deductive analysis technique, thus to describing the livings data to sketching some of the vivid reality on his book bouquet paralelly within the actual phenomenon.

Sheikh Abu Hasan Al-Mawardi was a prominent Islamic thinker living during the heyday of Islamic civilization. This evidenced by his work which thus in the Adab Al-Dunya wa Al-Din. In the book explained about the concept and his views about the Educational Morals. Accoriding to Sheikh Abu Hasan Al-Mawardi, humans possessed the two basic potential thus reasonable mind and appetency. The reasonable brings the human tendency to do good while the lust having tendency tobring people to evilly behave, the potential of thehuman mind can control the tendency to behave even more trickingly, when the potential of the human mind is empowered under the guidance of a teacher. For those, the education must be constructed in behalf of the drawing to trains the continous mind patterns of encryption behalf of the response abilty to the environment. In addition, the educational process should be conducted in an effort to study how to speech freedom to the students and encouraged them how to be independent and be themselves.



## الملخص

وارام بن طبراني ٢٠١٨، مفهوم التربية الأخلاقية في كتاب الأدب الدنيا والدين التأليف الشيخ ابو الحسن على بن محمد بن حبيب البصري الماوردي. أطروحة قسم التربية الإسلامية كلية العلوم بجامعة الشيخ نور جاتي شربون، المشرف الحاج الأستاذ الدكتور جمالي شهردى والحاج الدكتور احمد اشموني.

كلمات البحث: مفاهيم التربية الأخلاقية و الأدب الدنيا والدين

التربية الأخلاقية المسئولة عن التشكيل الشاملة للتحرفوا في إستصلاح هويتهم. اتشاموا المتشددوا للطلاب التي شديد نحوه متزايد مما يؤدي الى الإخطلات، وشراب الخمر، لا أعرف الخلق وجنوح الأحداث متفشية في جميع أنحاء النظام الأخلاقي والتدين المدعى عليه. فقط التربية الأخلاقية شديد ضرورا لتحسين الشباب بقيم التعاليم الدينية للإسلام. لا يتم القيم الدراسات الدينية بما فيه الكفاية في فصول النواعه المعرفة وحدها وحياتها، بل يجب ان تطبق في الحياة.

التربية الأخلاقية هي إمكانية تمكين العقل البشري من أجل خلق حسن السير والسلوك من أجل تحقيق السعادة الكاملة. البشرهم مخلوقات البعد متعدده ليس فقط لأن البشاريته لديهم شعور الأهوتى والوعى لتطوير نمط الحياة بل أكثر من ذلك فإنه يصبح أيضا كائن في النشاط العام والإبداع. في إجراء هذه الدراسة، إستخدم الباحثون أسلوبوا البحث النوعي استنتاجي. في حين ان الطرق المستخدمة لجمع البيانات هي من خلال باقة من الشيخ ابو الحسن موثقة في كتاب له عظيم الأدوات الدنيا والدين. لتحليل البيانات، استخدم الباحثون تقنيات النوعية التحليل الاستنتاجي، التي تصف البيانات المتوفرة لوصف واقع وصفها في كتاب الذي كتبه له وفقا للظاهرة الفعلية.

كان الماوردي مفكر إسلامي العاشات بالأبرازى في أوج الحضارة الإسلامية. ويتجلى ذلك من خلال عمله الذى هو كتاب الأدب الدنيا والدين. في كتاب شرح عن مفهوم وجهات نظره بشأن الأخلاق التعليم. وبقالا لماوردي، البشر لديهم إثنين من إمكانات الأساسية التي من الجنس معقول وعادل. الفكر يجلب ميل الإنسان الى فعل الخير في حين الهوى، لديه ميل لجمع الناس على التصرف بشكل سيئ. إمكانات العقل البشري يمكن السيطرة على الميل الى التصرف بشكل سيئ، عندما يتم تمكين إمكانات العقل البشري بتوجيه من المعلم. لأن التعليم ينبغى الاضطلاع بها من أجل تدريب أنماط معقولة للعمل باستمرار استجابة للبيئة. بالإضافة الى ذلك، ينبغى أن تجري العملية التعليمية في محاولة لدراسة كيفية إعطاء الحرية للطلاب أن تكون مستقلة ويكون نفسه.

## BIOGRAFI PENULIS

Nama : Warom Bin Thabrani  
NIM : 14156310023  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 14 Maret 1986  
Alamat : Desa Pamedaran RT 001 RW 002,  
Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes.  
Email : [aromtabrani@gmail.com](mailto:aromtabrani@gmail.com)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.  
Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pamedaran 02 tahun 1993-1999
2. MTs Al-Adhhar Cikeusal Kidul tahun 1999-2002
3. MAK Raudlatut Thalibin tahun 2002-2005
4. S1 Univ. Al-Azhar Mesir tahun 2006-2010
5. Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2015- 2018

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan No. 0543/U1987, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	alif	a
ب	Ba'	b
ت	Ta'	t
ث	Sa	ts
ج	Jim	J
ح	Ha	ḥ
خ	kha	kh
د	dal	d
ذ	zal	dz
ر	Ra'	r
ز	zai	z
س	sin	s
ش	syin	sy
ص	sad	ṣ h
ض	dad	ḍ l
ط	Ta'	ṭ h
ظ	za	ẓ h
ع	'ain	'
غ	gain	gh
ف	Fa'	f
ق	qaf	q

ك	kaf	k
ل	lam	l
م	mim	m
ن	nun	n
و	wawu	w
هـ	Ha'	h
ء	hamzah	,
ي	Ya'	y

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul: “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL-MAWARDI (Telaah atas Kitab *Adab Al-Dunya wa Al-Din*)”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Dosen Pembimbing I.
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, Dosen pembimbing II.
5. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Keluargaku, istriku (Ismatul Maula) dan anakku (Aisy Minhatul Mughits) yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Jika dijumpai kekurangan dalam penulisan tesis ini, sesungguhnya penulis adalah orang yang pertama yang mengetahui permasalahannya. Oleh karena itu kritikan dan saran dari semua pihak menjadi urgen bagi kesempurnaan tesis ini.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, semoga amal baik mereka mendapat pahala yang berlipat ganda dari Nya. Amiiin.

Cirebon, 30 Juli 2018

Penulis,

Warom Bin Thabrani

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BIOGRAFI PENULIS .....	ix
PEDOMAN TRANSLITER .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	9
C. TujuanPenelitian.....	9
D. KegunaanPenelitian.....	10
E. KerangkaPemikiran .....	10
F. Kajian Terdahulu.....	18
G. MetodePenelitian.....	20
H. SistematikaPembahasan .....	23
BAB II BIOGRAFI AL-MAWARDI	
A. Identitas Al-Mawardi .....	25
B. Lingkungan Sosial Politik Pada Masa Hidup Al-Mawardi.....	26
C. Sketsa Historis Pendidikan dan Kepribadian Al-Mawardi.....	28
D. Kiprah Sosial Kemasyarakatan Al-Mawardi.....	37
E. Integritas Al-Mawardi .....	38
F. Karya-karya Al-Mawardi .....	39
BAB III KAJIAN KITAB	
A. Kitab <i>Adab Al-Dunya wa Al-Din</i> .....	41
B. Karakteristik Pemikiran Pendidikan Akhlak Al-Mawardi .....	43
C. Gambaran Umum Kitab <i>Adab Al-Dunya wa Al-Din</i> .....	47
a. Bab 1 : Akal dan Hawa Nafsu.....	47
b. Bab II : Etika Ilmu.....	51

c. Bab III : Etika Agama .....	83
d. Bab IV : Etika Dunia.....	87
e. Bab V : Etika Jiwa.....	92
D. Konsep Pendidikan Akhlak Al-Mawardi .....	105
a. Konsep Dasar .....	106
1. Manusia .....	106
2. Akal.....	107
b. Konsep Pendidikan .....	112
1. Hakikat Pendidikan .....	112
2. Tujuan Pendidikan .....	118
3. Meteri Pendidikan .....	119
4. Pendidik .....	121
5. Anak Didik.....	134
6. Lingkungan Pembinaan.....	138
7. Metodologi Pendidikan .....	139
<b>BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN AKHLAK AL-MAWARDI</b>	
A. Signifikansi Pendidikan.....	141
B. Paradigma Pendidikan Al-Mawardi .....	143
C. Pola Interaksi Pembelajaran .....	146
D. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Al-Mawardi pada Masa Kini .....	148
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	162
B. Saran-saran .....	164
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>