

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
PESERTA DIDIK DI SDIT SABILUL HUDA CIREBON**

T E S I S

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**NURUL HASANAH
NIM : 14136310054**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATICIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SD IT SABILUL HUDA
CIREBON**

TESIS

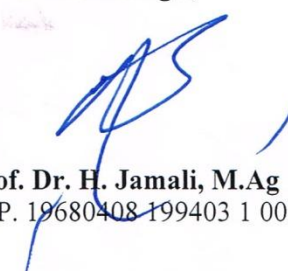
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :


NURUL HASANAH
NIM : 14136310054

Telah disetujui pada tanggal Agustus 2018

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NURUL HASANAH**

NIM : 14136310054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul : *"IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SD IT SABILUL HUDA CIREBON"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



NURUL HASANAH

Prof . Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

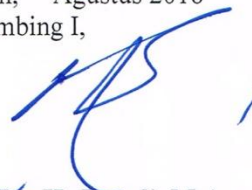
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **NURUL HASANAH** yang berjudul: “ IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SD IT SABILUL HUDA CIREBON telah layak dianggap untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP./19680408 199403 1 003

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **NURUL HASANAH** yang berjudul: "*IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SD IT SABILUL HUDA CIREBON*" telah layak dianggap untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2018

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY
LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR SISWA DI SD IT SABILUL HUDA CIREBON

Disusun Oleh :

NURUL HASANAH
NIM. 14136310054

Telah diujikan pada tanggal 14 September 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 10 September 2018

Dewan Penguji

Ketua / Anggota

Sekretaris / Anggota

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003

Dr. Amn Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing I / Penguji

Pembimbing II / Penguji

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

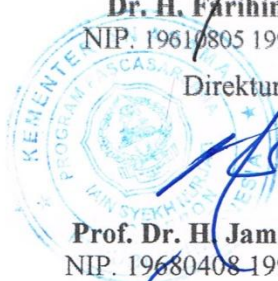
Penguji Utama,

Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

Direktur,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003



ABSTRAK

Nurul Hasanah, Nomor Induk Mahasiswa: 14136310054, Implementasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Inquiry Learning* Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon, Tesis. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2018.

Pengembangan keterampilan berpikir peserta didik merupakan tujuan yang harus direalisasikan dalam sistem pendidikan di Indonesia, karena dengan memiliki keterampilan berpikir yang mumpuni setiap peserta didik diharapkan mampu menghadapi perkembangan zaman, dalam rangka mewujudkannya diperlukan sebuah implementasi strategi pembelajaran yang memiliki tujuan yang sama. Salah satunya adalah strategi pembelajaran *Inquiry learning*. Untuk itu dianggap perlu untuk menerapkan rancangan aplikasi strategi pembelajaran berbasis *Inquiry Learning* yang inovatif dan variatif dalam proses pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) Konsep strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *Inquiry Learning* dalam pendidikan? (2) Implementasi strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *inquiry learning* di SD IT Sabilul Huda Kota Cirebon? dan (3) Manfaat implementasi strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *inquiry learning* dalam mengembangkan keterampilan berpikir siswa SD IT Sabilul Huda Kota Cirebon?

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan terlibat atau observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi dan triangulasi. menggunakan pendekatan penelitian empiris kualitatif, serta menggunakan metode penelitian deskriptif. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis secara induktif. Analisis induktif digunakan karena lebih dapat menemukan kenyataan-kenyataan ganda sebagaimana yang terdapat dalam data dan analisis ini dapat memperhitungkan nilai-nilai secara eksplisit sebagai bagian dari struktur analitik.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu materi ajar yang diberikan kepada peserta didik di sekolah dasar (SD), pemberian materi ajar PAI untuk anak Usia SD ini memiliki tujuan yaitu menumbuhkembangkan aqidah dan mewujudkan manusia yang taat beragama dan berakhlak mulia. Untuk mencapai tujuan tersebut maka diperlukan strategi pembelajaran yang efektif dan bermakna. Penerapan variasi strategi pembelajaran, diharapkan mampu mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik, sehingga mampu menjadi bekal untuk kehidupan di masa yang akan datang, selain itu juga agar timbul motivasi belajar siswa, sehingga prestasi belajarpun dapat meningkat. Adapun penelitian ini dilakukan untuk meneliti tentang implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis *Inquiry Learning* di SD IT Sabilul Huda Kota Cirebon, dengan memperhatikan tingkat perkembangan usia peserta didik SD, dan bertujuan mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik pada tingkat kelas lima (V).

Landasan berpikir dari strategi pembelajaran berbasis *inquiry learning* adalah konstruktivisme Jean Piaget. Salah satu tokoh *inquiry learning* adalah Richard Suchman (1962) yang menyatakan bahwa *inquiry learning* berarti suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari, menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis sehingga mereka dapat menemukan dan merumuskansendiri penemuannya dengan penuh percaya diri yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan peserta didik.

Strategi *Inquiry learning* yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran PAI di SD IT Sabilul Huda dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran guna mengembangkan keterampilan berpikir (HOTS) peserta didik di Indonesia. Strategi ini jika di tinjau dari proses perencanaan dan pelaksanaan sangat mengutamakan keterlibatan peserta didik, interaksi peserta didik dan memperhatikan kedalaman dan keluasan materi ajar. Hal ini membantu peserta didik mengembangkan keterampilan berpikir dari hanya sebatas kemampuan mengingat, memahami dan mengaplikasikan menjadi naik pada kemampuan menganalisis, mengevaluasi dan mencipta dengan jenis keterampilan berpikir sebagai transfer (HOTS as Transfer).

Kata Kunci : *Inquiry learning*, keterampilan berpikir

ABSTRACT

Nurul Hasanah, Student Identification Number: 14136310054, Implementation of Islamic Education Learning Strategy Based on Inquiry Learning in Developing Students' Thinking Skills SDIT Sabilul Huda Cirebon City, Thesis. Cirebon: State Islamic Institute of Syekh Nurjati Cirebon, 2018.

The development of students' thinking skills is a goal that must be realized in the education system in Indonesia, because by having capable thinking skills every student is expected to be able to deal with the times, in order to realize it, an implementation of learning strategies that have the same goals are needed. One of them is an Inquiry learning learning strategy. For this reason it is deemed necessary to apply the application design of Inquiry Learning based learning strategies that are innovative and varied in the learning process

This study aims to explain: (1) The concept of learning strategies for Islamic Religious Education based on Inquiry Learning in education? (2) Implementation of inquiry learning-based Islamic education learning strategies at SD IT Sabilul Huda, Cirebon City? and (3) Benefits of implementing inquiry learning strategies based on inquiry learning in developing the thinking skills of students of SD IT Sabilul Huda, Cirebon City?

This research method is qualitative research with data collection techniques using involved observations or participant observation, in-depth interviews, documentation and triangulation. using a qualitative empirical research approach, and using descriptive research methods. After the data is collected, then it is analyzed inductively. Inductive analysis is used because it is more able to find multiple realities as contained in the data and this analysis can account for values explicitly as part of the analytic structure.

Islamic Religion Education (PAI) is one of the teaching materials given to students in elementary school (SD), giving PAI teaching materials for elementary school age children has the aim of developing aqidah and realizing religious and noble human beings. To achieve these goals, an effective and meaningful learning strategy is needed. The application of a variety of learning strategies, is expected to develop students' thinking skills, so as to be able to become a provision for life in the future, in addition to developing student motivation, so that learning achievement can increase. The study was conducted to examine the implementation of Islamic learning based on Inquiry Learning at SD IT Sabilul Huda, Cirebon City, by observing the level of development of the age of elementary school students, and aimed at developing students' thinking skills at the fifth grade (V) level.

The basis for thinking of inquiry learning based learning strategies is Jean Piaget's constructivism. One of the inquiry learning figures is Richard Suchman (1962) who states that inquiry learning means a series of learning activities that involve maximally all the ability of students to search, investigate systematically, critically, logically, analytically so that they can find and formulate their own findings with confidence self that is adjusted to the level of development of students.

Inquiry learning strategy applied in PAI learning activities at Sabilul Huda IT Elementary School can be an alternative learning strategy to develop students' thinking skills (HOTS) in Indonesia. This strategy if viewed from the planning and implementation process highly prioritizes the involvement of students, the interaction of students and paying attention to the depth and breadth of teaching materials. This helps students develop thinking skills only limited to the ability to remember, understand and apply to be able to analyze, evaluate and create with the type of thinking skills as a transfer (HOTS as Transfer).

Keywords: Inquiry learning, thinking skills

الملخص

نور الحسنه ، رقم الطالب: تنفيذ استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية المبنية على الاستقصاء التعلم في تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب. مدرسة إسلامية متكاملة في سايبول هدى ، مدينة سيريبون ، الرسالة

تطوير مهارات التفكير من الطلاب هو الهدف الذي يجب أن يتحقق في نظام التعليم في إندونيسيا، لأنه من خلال وجود مهارات التفكير مؤهلة ينبغي أن يكون كل طالب قادراً على مواجهة العصر. من أجل تحقيق ذلك هناك حاجة إلى استراتيجيات التنفيذ التي لها نفس الهدف. واحد منهم هو استراتيجية تعلم التعلم. ولهذا السبب ، من الضروري تطبيق تصميم التطبيق لاستراتيجيات التعلم القائمة على التعلم الاستقصائي المبتكرة والمتنوعة في عملية التعلم

تهدف هذه الدراسة إلى شرح: مفهوم استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي المبني على التعلم الاستقصائي في التعليم؟ تنفيذ ، مدينة استراتيجيات التعلم القائم على التعليم الإسلامي في التعلم الاستقصائي في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة في سيريبون؟ (فوائد تنفيذ استراتيجيات تعلم الاستقصاء المبنية على تعلم الاستقصاء في تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب. مدرسة سايبول هدى الإسلامية الابتدائية في مدينة سيريبون

طريقة البحث هذه هي البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظات أو الملاحظات المشاركة ، والمقابلات المتعمقة ، والوثائق ، والتعليق. باستخدام منهج بحث تجريبي نوعي ، واستخدام طرق البحث الوصفية. بعد جمع البيانات ، يتم تحليلها بشكل حثي. يستخدم التحليل الاستقرائي لأنه أكثر قدرة على العثور على حقائق متعددة كما هي وارده في البيانات ، ويمكن لهذا التحليل حساب القيم بشكل صريح كجزء من الهيكل التحليلي

التربية الدينية الإسلامية هي إحدى المواد التعليمية التي تُعطى للطلاب في المدارس الابتدائية ، وتوفير المواد التعليمية للتعليم الإسلامي للعمر. تهدف هذه المدرسة الابتدائية إلى تطوير العقيدة وتحقيق البشر والنبلاء. لتحقيق هذه الأهداف ، هناك حاجة إلى استراتيجية تعلم فعالة وذات مغزى. متنوعة تنفيذ استراتيجيات التعلم، ويتوقع أن تطوير مهارات التفكير للطلاب، بحيث يمكن أن أجريت الدراسة لفحص. تكون مجهزة للحياة في المستقبل، ولكنها أيضاً أن ترفع الدافع لدى الطلاب، لذلك يمكن زيادة هذا الإنجاز تطبيق تعليم التعلم الإسلامي المبني على الاستقصاء تعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة سايبول هدى ، مدينة سيريبون ، بمراقبة مستوى تطور عمر طلاب المدارس الابتدائية ، ويهدف إلى تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب في مستوى الصف الخامس.

أساس التفكير في استراتيجيات التعلم القائم على التعلم الاستقصاء هو البنائية جان بياجيه. واحدة من تعلم الأرقام التحقيق هو تنطوي على الحد الأقصى طوال قدرة الطالب ريتشارد سوشمانالتي تنص على أن التعلم التحقيق يعني سلسلة من أنشطة التعلم بثقة النفس التي يتم تعديلها على السعي والتحقيق في منهجية وحاسمة ومنطقية والتحليلية حتى يتمكنوا من العثور واكتشاف لمستوى تطور الطلاب

هي استراتيجية تعليمية بديلة لتطوير مهارات في مدرسة يمكن أن تكون استراتيجيات التعلم الاستقصائية المطبقة في أنشطة تعلم التفكير لدى الطلاب في إندونيسيا. هذه الاستراتيجية إذا نظر إليها من عملية التخطيط والتنفيذ تعطي أولوية عالية لمشاركة الطلاب وتفاعل الطلاب والاهتمام بعمق واتساع المواد التعليمية. يساعد ذلك الطلاب على تطوير مهارات التفكير التي تقتصر فقط على القدرة على التذكر والفهم والتطبيق حتى يكونوا قادرين على التحليل والتقييم والتكوين مع نوع مهارات التفكير كتحويل

كلمات البحث: التعلم الاستفسار ، مهارات التفكير

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan

Mu,

Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Ya Allah, dzat Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk-Mu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda (H. Yakub) dan Ibunda (Oom Komariah) tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku., Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku engkau ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,,

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan karya ini kepada:

Kepada suamiku (Nugraha SH. M.Ag.) yang senantiasa menemani, mendukung, dan memberi semangat juang, dan anak-anakku (Najdah Azdia Hanifah dan Nabhan Jadid Al-Qadhli) sebagai pribadi yang unik yang senantiasa menemani hari-hariku dengan kesolehan, kelucuan, dan keceriaan. Semoga Allah selalu menjadikan mereka yang muhsin, hamba yang haus akan ilmu dan hikmah, serta menjadi orang yang bermanfaat.

Tidak ada kata menyerah dalam kamus hidup keluarga kita, terus mencoba untuk menjadi pribadi yang lebih baik, dan mengedepankan sebuah proses yang bermakna, dengan memasrahkan hasil pada Dzat yang Maha Rahim, selalu berkeyakinan bahwa Allah senantiasa memberi Yang Terbaik untuk hambanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: *“IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INQUIRY LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR PESERTA DIDIK DI SDIT SABILUL HUDA CIREBON ”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang Tua dan segenap keluarga yang dengan kesabarannya menanti akhir studi.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. H. Farihin, M.Ag. Dosen Penguji Utama
5. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., Dosen Pembimbing II.
6. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, 13 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
NOTA DINAS (PEMBIMBING I)	
NOTA DINAS (PEMBIMBING II)	
LEMBAR PENGESAHAN	
BIOGRAFI PENULIS	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
المخلص	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
PEDOMAN TRANSLITERASI	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Fokus Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Kajian Pustaka.....	14
E. Kerangka Pemikiran	17
F. Metodologi Penelitian	26
G. Sistematika Pembahasan	30
BAB II KONSEP STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS <i>INQUIRY LEARNING</i>	32
A. Landasan teori <i>Inquiry Learning</i>	32

B. Hakikat Strategi <i>Inquiry Learning</i>	35
C. Ciri dan prinsip <i>Inquiry Learning</i>	41
D. Tingkatan Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	47
E. Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	51
F. Pelaksanaan Strategi <i>Inquiry Learning</i>	55
BAB III IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS <i>INQUIRY LEARNING</i>	81
A. Aspek Rencana Pelaksanaan	83
B. Aspek Proses Pelaksanaan Pembelajaran PAI	102
BAB IV MANFAAT STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS <i>INQUIRY LEARNING</i> DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON.....	121
A. Pengertian Keterampilan Berpikir	124
B. Tugas Perkembangan Usia SD	151
C. Manfaat Strategi Pembelajaran inquiry Learning	155
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	161
B. SARAN.....	173

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak diambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di bawahnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	sy	-

ص	sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain		(koma) terbalik
غ	gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
هـ	Ha	h	-
ء	hamzah		(apostrof) tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-

Data Diri

Nama : Nurul Hasanah S, Hum
Tempat, Tgl Lahir : Subang 05 September 1980
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Kawin
Alamat Sekarang : Blok H2 no 01 Rt 014/005 Jl. Surawiguna
Desa Wotgali Kec Plered Kab. Cirebon
Telephone : 085352390409
Email : nurulhasanah1980@gmail.com

PENDIDIKAN

1986 – 1992 SD Negeri Binong I Subang
1992 – 1995 MTs Yasalma Krpyak Yogyakarta
1995 – 1998 MA Miftahul Huda Subang
2000 – 2004 UIN Sunan Gunung Djati Bandung

PENGALAMAN KERJA

STAI MIFTAHUL HUDA 2004– 2007
Sebagai Staf Dosen STAI Miftahul Huda Subang
DINAS KUKM JAWA BARAT 2007-2009
Sebagai Staf pegawai

KEMAMPUAN

Komputerisasi

Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Access & Outlook

Associate in Graphic Design

Bahasa Indonesia (Aktif), Inggris (Pasif)