

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Manajemen pendayagunaan sumber daya manusia secara garis besar sudah baik dalam meningkatkan efektivitas penyelenggaraan pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon yang dijelaskan pada tiap fungsi-fungsi berikut.
  - a. Perencanaan sumber daya manusia yang dilakukan masih pada tahap analisis internal yang dapat memenuhi standar pendidik dan tenaga kependidikan tetapi belum dikaitkan dengan analisis kebutuhan untuk pencapaian standar kompetensi lulusan yang akan menghasilkan analisis jabatan.
  - b. Perekrutan dilakukan secara hati-hati baik dengan bersumber dari internal melalui analisis internal maupun dari eksternal (keluarga yayasan, alumni, serta rekan dan relasi dari pendidik dan tenaga kependidikan). Seleksi yang dilakukan hanya mengutamakan akhlak dan kualifikasi akademik. Pencapaian standar tenaga pendidik dan kependidikan belum maksimal untuk fungsi ini.
  - c. Pengorganisasian berdasarkan analisis internal sudah baik dan mencapai pemenuhan standar pendidik dan tenaga kependidikan, namun belum ada pembagian tugas pokok yang jelas dari madrasah. Pencapaian standar tenaga pendidik dan kependidikan cukup baik untuk fungsi ini.

- d. Orientasi sudah efektif dengan menerapkan orientasi organisasi dan orientasi unit kerja untuk mendukung lancarnya pelaksanaan tugas pendidik dan tenaga kependidikan baru. Pencapaian standar tenaga pendidik dan kependidikan sudah baik untuk fungsi ini
- e. Dukungan dan motivasi diberikan untuk pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengikuti berbagai kegiatan pengembangan kompetensi sehingga memberikan hasil yang baik untuk pencapaian standar proses, standar isi, standar penilaian, dan standar kompetensi lulusan.
- f. Evaluasi kinerja antara unit satu dengan unit lainnya dilakukan dengan intensitas yang berbeda karena pengaruh program kerja unit pada jalannya aktivitas pendidikan. Evaluasi kinerja yang belum maksimal ini akan dapat memberikan kontribusi yang baik pada standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar proses, standar pengelolaan, standar sarana prasarana, standar penilaian, dan standar pembiayaan.
- g. Kompensasi yang diberikan oleh MTs Salafiyah Kota Cirebon terdiri atas kompensasi finansial dan kompensasi non-finansial yang memiliki sistem yang terstruktur dalam pengelolaannya cukup baik. Kompensasi ini berkaitan dengan pencapaian standar pembiayaan yang baik pengelolaannya.
- h. Pemberhentian yang dilakukan sejauh ini karena keinginan pendidik dan berakhirnya masa kerja untuk PNS, dibalik pemberhentian yang jarang dilakukan terdapat komunikasi yang baik dari kepala madrasah kepada

pendidik dan tenaga kependidikan yang berkinerja rendah. Standar pengelolaan terlibat didalamnya dan menghasilkan hasil yang baik dalam efektivitas penyelenggaraan pendidikan.

2. Faktor pendukung manajemen pendayagunaan sumber daya manusia dalam meningkatkan efektivitas penyelenggaraan pendidikan adalah loyalitas dan kekompakan pendidik dan tenaga kependidikan yang dapat mendukung pencapaian semua Standar Nasional Pendidikan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dana dan keterampilan pendidik berstatus honorer non-sertifikasi yang masih rendah dalam mengajar.
3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat dana adalah diterapkannya konsep keterbukaan dan komunikasi yang baik sehingga pendidik dan tenaga kependidikan memahami keadaan keuangan madrasah. Sedangkan upaya yang dilakukan dalam mengatasi keterampilan pendidik berstatus honorer non-sertifikasi yang masih rendah dalam mengajar adalah pemberian dukungan dan motivasi dari kepala madrasah agar pendidik dapat turut aktif dalam kegiatan pengembangan kompetensi yang mampu meningkatkan keterampilan mengajarnya.

## **B. Saran**

Hasil penelitian di atas sudah memperlihatkan bahwa manajemen pendayagunaan sumber daya manusia sudah efektif dalam penyelenggaraan pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon. Hal tersebut dibuktikan dengan keberhasilan program-program yang telah dilakukan. Namun peneliti memberikan sedikit rekomendasi agar manajemen pendayagunaan sumber daya

manusia dalam meningkatkan efektivitas penyelenggaraan pendidikan menjadi lebih baik yaitu sebagai berikut.

1. Kepala madrasah hendaknya menyertakan analisis kebutuhan dan semua tujuan madrasah dalam melakukan perencanaan sumber daya manusia di awal tahun ajaran baru. Hal ini bertujuan agar program yang akan dibuat bertujuan untuk mencapai semua tujuan madrasah yang ditetapkan.
2. Sistem seleksi yang dilakukan untuk mendapatkan pendidik dan tenaga kependidikan baru sebaiknya menyertakan pengujian keterampilan dalam jabatan yang akan didapatkan untuk mendapatkan sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas.
3. Penempatan tenaga kependidikan lama kedalam jabatan baru perlu diberikan tugas pokok secara tertulis agar tidak menimbulkan kebingungan tenaga kependidikan dalam melakukan tugasnya. Sistem rotasi yang dilakukan oleh kepala madrasah juga dapat lebih maksimal jika sistem rotasi pada bidang yang penting seperti PKM kurikulum didampingi oleh tenaga kependidikan sebelumnya dalam jangka waktu tertentu. Sehingga tenaga kependidikan yang baru dapat belajar untuk menjalankan tugasnya.
4. Pengembangan kompetensi melalui kegiatan-kegiatan pengembangan sebaiknya kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap penerapan dari ilmu atau keterampilan yang didapatkan pendidik dan tenaga kependidikan dari kegiatan pengembangan kompetensi. Selain itu pendidik dan tenaga kependidikan yang memperoleh ilmu atau keterampilan tersebut

mempresentasikan kepada rekan kerja lain agar pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak ikut serta dapat mempelajarinya juga.

5. Evaluasi yang dilakukan kepala madrasah sebaiknya tidak semuanya diatur oleh kepala madrasah karena banyaknya tugas kepala madrasah. Kepala madrasah dapat menugaskan kepada PKM kurikulum melakukan evaluasi bagi pendidik dalam hal supervisi proses belajar mengajar. Dengan begitu, kepala madrasah dapat melakukan evaluasi kepada semua tenaga kependidikan tanpa hanya mengutamakan salah satu unit saja.
6. Kepala madrasah sebaiknya mulai mengambil keputusan untuk memungut biaya SPP sebagai dana untuk mengembangkan keterampilan dan akademik siswa. Dari hal ini akan memunculkan program unggulan yang akan menjadi pembeda dari madrasah-madrasah lainnya. Jika sudah memiliki program unggulan yang stabil perkembangannya, kepala madrasah dapat mencantulkannya dalam promosi sekolah yang dilakukan.
7. Kemajuan teknologi yang tak dapat terelakkan udah semestinya MTs Salafiyah mulai memanfaatkannya dengan melakukan promosi mealui jejaring sosial, blog, dan website sehingga keberadaan MTs Salafiyah ini dapat dikenal secara luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansor, Ahmad Sofan. 2018. 'Pengaruh Kualitas Pendidikan Dan Promosi Terhadap Perolehan Jumlah Siswa Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Maarif Kota Cilegon Banten'. *Manajemen Pendidikan Islam*, 1
- Arikunto, Suharsimi, dan Lia Yuliana. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Sleman: Pujangga Press.
- Batjo, Nurdin, dan Mahadin Shaleh. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: Aksara Timur.
- Benny, Cornelias J. 2005. 'Manajemen Sumber Daya Manusia Di Perguruan Tinggi'. *Administrasi Pendidikan*. III, 59–81
- Cahyo, Arif Nur. 2016. 'Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan Dalam Meningkatkan Daya Saing SDIT Ar-Rahmah, Pacitan'. *Muslim Heritage*. 1, 263–86
- Chanda, Ashok. 2007. *Strategic Human Resource Technologies: Keys to Managing People*. New Delhi: SAGE Publication.
- Compton, Robert, William Morrissey, dan Alan Nankervis. 2010. *Effective Recruitment and Selection Practices*. Sydney: CCH Australia Limited.
- Elbadiansyah. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: CV IRDH.
- Elearn. 2009. *Recruitment and Selection*. Oxford: Elsevier Ltd.
- Firdaus, dan Fakhri Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, Muhammad, dan Luthfiyyah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: Jejak.
- Gatewood, Robert D, Hubert S Feild, dan Murray Barrick. 2011. *Human Resource Selection*. Mason: South-Western Cengage Learning.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Sanusi. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasibuan, Malayu. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, 21st edn. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jawapos. 2018. 'Tingkatkan Mutu Sekolah Swasta, Mendikbud: Jangan Hanya Andalkan BOS'.<<https://www.jawapos.com/jpg-today/06/09/2018/tingkatkan-mutu-sekolah-swasta-mendikbud-jangan-hanya-andalkan-bos/>> [Diakses pada tanggal 6 September 2019]
- Kartini. 2016. 'Penerapan Al-Amr, Al-Nahy, Dan Al-Ibahah Sebagai Kaidah Penetapan Hukum'.*Jurnal Al-'Adl.* 9
- Kemdikbud. 2017.*Indikator Mutu Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah.*Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.*Indonesia Education Statistics in Brief.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Larasati, Sri. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Deepublish.
- Machali, Imam, dan Ara Hidayat. 2016.*The Handbook of Education Management Teori Dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah Di Indonesia.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mardiah, Nila. 2016. 'Rekrutmen, Seleksi, Dan Penempatan Dalam Perspektif Islam'.*Jurnal Kajian Ekonomi Islam.* 1
- Mathis, Robert L., dan John H. Jackson. 2008.*Human Resource Management.* Mason: Thomson South-Western.
- Mulyasa, E. 2005.*Manajemen Berbasis Sekolah.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdopo, Langgeng. 2013. 'Analisis Preferensi Siswa Dalam Memilih Sekolah Madrasah Aliyah Di Pulang Pisau'.*Jurnal Sains Manajemen (JSM),* 1, 8–24
- Nata, Abuddin. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Omebe, Chinyere A. 2014. 'Human Resource Management in Education: Issues and Challenges'.*British Journal of Education,* 2, 26–31
- PemerintahIndonesia. 2003.*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.Pemerintah Indonesia. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.*Lembaran RI Tahun 2016 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- PemerintahIndonesia. 2010.*Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010*

*Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.* Lembaran RI Tahun 2010 No. 17. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Lembaran RI Tahun 2016 No. 21. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Lembaran RI Tahun 2016 No. 22. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Lembaran RI Tahun 2016 No. 21. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Lembaran RI Tahun 2007 No. 19. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pendayagunaan, 'Dalam KBBI Pendayagunaan', 2016  
<[kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendayagunaan](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendayagunaan)> [diakses pada tanggal 18 March 2019]

Pendidikan, 'Dalam KBBI Pendidikan', 2016  
<[kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan)> [diakses pada tanggal 8 April 2019]

Penyelenggaraan, 'Dalam KBBI Penyelenggaraan', 2016  
<[kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penyelenggaraan](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penyelenggaraan)> [diakses pada tanggal 4 April 2019]

*Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* (Republik Indonesia, 2016)

*Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan* (Republik Indonesia, 2016)

Purnaya, I Gusti Ketut. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.

Rakhmanita, Ani. 2015. 'Pengaruh Harga, Promosi, Lokasi Dan Sarana Terhadap



Proses Keputusan Memilih Sekolah Pada Sekolah Alam Tangerang'. *Widya Cipta*, VII, 114–23

Rohadi. 2008. 'Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Pekalongan Tahun 2008'. Universitas Negeri Semarang.

Rokhmaniyah. 2017. 'Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Mencapai Pendidikan Yang Berkualitas Di Sekolah Dasar'. *Dwijacendika Jurnal Riset Pendidik*, 1

Sagala, Syaiful. 2017. *Human Capital: Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarakter Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*. Depok: Kencana.

Saifulloh, Moh., Zainul Muhibbin, dan Hermanto. 2012. 'Strategi Peningkatan Mutu Di Sekolah'. *Sosial Humaniora*, 5

Shihab, M. Quraish. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 1*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 11*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 12*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 14*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 2*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 5*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2017. *Tafsir Al-Mishbah Vol. 9*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.

———. 2001. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

Simms, Helen. 2005. *Human Resource Planning*. Cambridge: Select Knowledge Limited.

Soetrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

Sucahyowati, Hari. 2017. *Manajemen: Sebuah Pengantar*. Malang: Wilis.

Sudaryo, Yoyo, Agus Aribowo, dan Nunung Ayu Sofiati. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kompensasi Tidak Langsung Dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta: Andi.

Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif; Skripsi Dan Tesis*.

Yogyakarta: Suaka Media.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihanto, John. 2014. *Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Sutadji. 2010. *Perencanaan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.

Syafe'i, Rachmat. 1998. *Ilmu Ushul Fiqih*. Bandung: Pustaka Setia.

Tangkilisan, Glendy, Sem G. Oroh, dan Agus Supandi Soegoto. 2014. 'Bauran Pemasaran Jasa Pendidikan Pengaruhnya Terhadap Keputusan Siswa Dalam Memilih Sekolah Di SMK N 1 Manado'. *EMBA*, 2, 269–77

Thamrin. 2014. *Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.

Ulfatin, Nurul, dan Teguh Triwiyanto. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*, 2nd edn. Depok: Rajawali Press.

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.

Usman, Yunusa Dangara. 2016. 'Educational Resources: An Integral Component for Effective School Administration in Nigeria'. *Research on Humanities and Social Sciences*, 6, 27–37

Pemerintah Indonesia. 2005. *Visi Dan Arah Pembangunan Jangka Panjang (PJP) Tahun 2005-2025*. Jakarta: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia

Wanti, Inayah Aulida. 2017. 'Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Di MAS Al Maksum STABAT Kabupaten Langkat'. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Yulianto, Amin. 2012. 'Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Intensi Turnover Pada Karyawan PT Dan Liris Sukoharjo'. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yusuf, A Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.