

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DARI
ORANG TUA PENGGANTI TERHADAP TERBENTUKNYA
PERILAKU ANAK PADA KELUARGA PERANTAU DI DESA
DUKUHLO KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN
BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Vifi Nurhidayati
NIM: 14166310057

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DARI
ORANG TUA PENGGANTI TERHADAP TERBENTUKNYA
PERILAKU ANAK PADA KELUARGA PERANTAU DI DESA
DUKUHLO KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN
BREBES

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

VIFI NURHIDAYATI
NIM: 14166310057

Telah disetujui pada tanggal 16 Februari 2019

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VIFI NURHIDAYATI
NIM : 14166310057
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: *"Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam Dari Orang Tua Pengganti Terhadap Terbentuknya Perilaku Anak Pada Keluarga Perantau Di Desa Dukuho Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16 Februari 2019

Yang menyatakan,



VIFI NURHIDAYATI
NIM: 14166310057

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.P d
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Vifi Nurhidayati yang berjudul "*Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam Dari Orang Tua Pengganti Terhadap Terbentuknya Perilaku Anak Pada Keluarga Perantau Di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 16 Februari 2019
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.P d
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Vifi Nurhidayati yang berjudul "*Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam Dari Orang Tua Pengganti Terhadap Terbentuknya Perilaku Anak Pada Keluarga Perantau Di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Februari 2019
Pembimbing II,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DARI
ORANG TUA PENGGANTI TERHADAP TERBENTUKNYA
PERILAKU ANAK PADA KELUARGA PERANTAU DI DESA
DUKUHLO KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN
BREBES

Disusun Oleh :

Vifi Nurhidayati
NIM. 14166310057

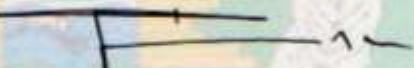
Telah diujikan pada tanggal 20 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Cirebon, 22 Maret 2019

Dewan Penguji


Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19510320 198403 1 002

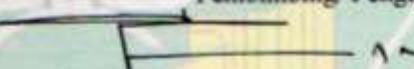
Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/ Penguji,


Prof. Dr. H. Syaech Kurdic, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

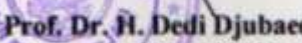
Pembimbing/ Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19510320 198403 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19510320 198403 1 002



Abstrak

Vifi Nurhidayati, NIM: 14166310057, Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam Dari Orang Tua Pengganti Terhadap Terbentuknya Perilaku Anak Pada Keluarga Perantau Di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Orang tua menjadi pelaku utama dan pertama dalam mendidik dan mengasuh anak dalam lembaga pendidikan informal yaitu keluarga, tapi bagaimana jika orang tua pergi bekerja merantau ke luar kota dan menitipkan anak-anaknya pada keluarga seperti nenek atau bibi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Nilai-nilai Agama Islam di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes (2) Bagaimana Implementasi Nilai-nilai Agama Islam dari Orang tua Pengganti yang ada di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes? (3) Bagaimana Implementasi Nilai-nilai Agama Islam dari Orang tua Pengganti terhadap terbentuknya Perilaku anak keluarga Perantau di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes?

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana Implementasi Nilai-nilai Agama Islam dari orang tua pengganti terhadap terbentuknya perilaku anak Keluarga perantau di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes tujuan penelitian: (a) untuk mengetahui pelaksanaan Nilai-nilai Agama Islam di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes (b) Untuk mengetahui Implementasi Nilai-nilai Agama Islam anak Keluarga perantau yang ada di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes (c) Untuk mengetahui cara mendidik/ menanamkan Nilai-nilai Agama Islam dari orang tua pengganti terhadap terbentuknya Perilaku anak keluarga Perantau di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : nilai-nilai agama, perilaku, persepsi, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Implementasi Nilai-nilai Agama Islam di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. Proses dalam penanaman nilai-nilai Agama Islam pada anak keluarga Perantau di Desa Dukuhlo berjalan dengan adanya kerja sama beberapa pihak yaitu, tokoh agama, guru agama yang ada di sekolah dan ibu asuh. Antara orang tua pengganti, dan guru agama atau tokoh agama terjalin suatu kerja sama yang bagus, yakni saling berkoordinasi satu sama lain

Implementasi Nilai-nilai Agama Islam dari Orang tua Pengganti adalah : Subjek yang sangat berperan dan berpengaruh dalam proses penanaman nilai-nilai Agama Islam pada anak keluarga perantau disini adalah ibu pengganti (nenek/bibi), Langkah awal yang diterapkan orang tua pengganti dalam menanamkan nilai-nilai agama islam adalah : a) Mengajarkan hal-hal yang mudah dimengerti dan dipahami. b) Menanamkan nilai-nilai yang Religius. c)

Mendidik anak secara mandiri. d) Disekolahkan di Pondok Pesantren. e) Mencarikan sekolah, guru les, dan guru mengaji. f) bermain dengan teman sebayanya. Akan tetapi dalam menanamkan nilai-nilai agama islam yang diterapkan orang tua pengganti (nenek/bibi) tidak semuanya berhasil, karena setiap anak berbeda karakter,

Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam dari Orang tua pengganti terhadap terbentuknya perilaku anak bagi anak keluarga perantau yang dilakukan orang tua pengganti dalam Cara mendidik dan membentuk anak agar memiliki nilai-nilai moral yang baik yang menjadi penuh perhatian bagi orang tuanya adalah sebagai berikut : a) Metode nasihat, b) menanamkan nilai-nilai akidah melalui metode pembiasaan, c) menanamkan nilai-nilai akhlak melalui metode teladan, d) menanamkan nilai-nilai ibadah melalui metode bujukan atau rayuan.

Kata Kunci: Nilai-nilai Agama Islam, Pendidikan keluarga, Perilaku

ABSTRACT

Vifi Nurhidayati, NIM: 14166310057, Implementacion of Islamic Religious Values From Substitute Parents Against Formation of Child Behavior Overseas Families in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency.

Parents are the main and first actors in educating and caring for children in informal educational institutions, namely families, but what if parents go to work wandering out of town and entrust their children to families like grandma or aunt.

The problems in this study are (1) How the Implementation of Islamic Values in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency (2) How is the Implementation of Islamic Values from Substitute Parents in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes District? (3) How is the Implementation of Islamic Values from Substitute Parents the formation of Behavior of Perantau family children in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency?

This study aims to reveal how the implementation of Islamic values from surrogate parents towards the formation of behavior of migrant family children in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency, the purpose of the study: (a) to know the implementation of Islamic Values in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes (b) To find out the Implementation of Islamic Religious Values of the children of the nomads in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency (c) To find out how to educate / instill Islamic Religious Values from substitute parents towards the formation of Behavior of Perantau families in Dukuhlo Village Bulakamba District, Brebes Regency.

The method used in this study is a qualitative approach that intends to understand the phenomenon of what is experienced by research subjects such as: religious values, behavior, perceptions, actions, and others, in a holistic manner. Data collection is done by observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The conclusion of this study is that the Implementation of Islamic Values in Dukuhlo Village, Bulakamba District, Brebes Regency. The process of planting the values of Islam on Perantau family children in Dukuhlo Village runs with the cooperation of several parties, namely, religious leaders, religious teachers in schools and foster mothers. Between substitute parents, and religious teachers or religious leaders, there is a good cooperation, which is to coordinate with each other.

Implementation of Islamic Values from Substitute Parents is: Subjects who are very influential and influential in the process of planting the values of Islam in the children of migrant families here are surrogate mothers (grandmothers / aunts), the initial steps adopted by substitute parents in instilling value the values of Islamic religion are: a) Teaching things that are easy to understand and understand. b) Instill religious values. c) Educating children independently. d) Enrolled at Islamic Boarding Schools. e) Find schools, tutors, and teachers to recite. f) playing with peers. However, in instilling the values of Islamic religion adopted by substitute parents (grandmother / aunt) not all succeed, because each child is a different character.

The implementation of Islamic Values from substitute parents towards the formation of child behavior for children of migrant families carried out by surrogate parents in the way to educate and shape children in order to have good moral values that are attentive to their parents is as follows: a) The method of counseling, b) instill the values of faith through habituation methods, c) instill moral values through exemplary methods, d) instill worship values through persuasion or seduction methods.

Keywords: Islamic values, family education, behavior

الملخص

فيفي نور هدايتي : تنفيذ القيم الدينية من الوالدين بدلا عن مكونة سلوك الأطفال على الأسرة الرحالية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش" الوالدان هم الفاعل الأساسي الأول في تخضينة الأطفال وتربيتهم في أسرهم كالمدرسة التربية غير الرسمية. لكن كيف إذا كان الوالدان يذهبون الى العمل بمدة طويلة فيوكل وظيفتهم كالوالدين الى أقاربهم كأم الأب أو الخالة

المشكلات التي وردت في هذا التحقيق كالتالية (1) كيف تنفيذ القيم الدينية الإسلامية في قرية "دكوهلو" الناحية "بلاكمبا" المديرية "بريبيش"؟ (2) كيف تنفيذ القيم الدينية الإسلامية من الموكلين في الأطفال في قرية "دكوهلو" الناحية "بلاكمبا" المديرية "بريبيش"؟ (3) كيف تنفيذ القيم الدينية الإسلامية من الموكلين في الأطفال نحو تشكيل سلوك الأطفال من الأسرة الرحالية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش"؟

هذا التحقيق من أجل كشف كيف تنفيذ القيم الدينية الإسلامية من الموكلين في تحمية الأطفال لتشكيل سلوك الأطفال من الأسرة الرحالية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش". أهداف التحقيق : (أ) من أجل معرفة مدى تنفيذ القيم الدينية الإسلامية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش" (ب) من أجل معرفة مدى تنفيذ القيم الدينية الإسلامية في أطفال الأسرة الرحالية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش" (ج) من أجل معرفة كيفية التربية والترسيخ القيم الدينية الإسلامية من الموكلين في تحمية الأطفال نحو تشكيل سلوك الأطفال من الأسرة الرحالية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش".

المنهج البحثي في هذا التحقيق هو البيانات النوعية تعني من أجل معرفة حول ما يقع على الفاعل المبحوث عنه مثلا : القيم الدينية، السلوك، المفهوم، الفعل، ونحوه عموما. أما تجميع البيانات بملاحظة علمية، والتوثيق والمقابلة. والمنهج تحليل البيانات التي يشتمل على تمييز البيانات وتصنيف البيانات وأخيرا الاستنتاج

النتيجة من هذا التحقيق هو تنفيذ القيم الدينية الإسلامية في قرية "دكوهلو" الناحية بلاكمبا المديرية "بريبيش" في حالة ترسيخ القيم الدينية الإسلامية للأطفال ذو أسرة رحالية في قرية "دكوهلو" يجري بسبب وجود التعاون بين الأشخاص يعني الزعيم الديني ومدرس الدين في المدرسة و الموكلون في تحميتهم والتفاعل بين المتوكلين ومدرسو علم الدين و زعيم الدين بشكل جيد

تنفيذ القيم الدينية الإسلامية من الموكلين هي : الفاعلون المهمون المؤثرون في ترسيخ القيم الدينية الإسلامية للأطفال ذي أسرة رحالية هم الأمهات الموكلات عليهن (أم الأب أو الخالة). الخطوة الأولى التي طبقتها الأمهات الموكلات عليهن في ترسيخ القيم الدينية الإسلامية هي كالتالية : (أ) تعليم الأمور السهلة للفهم. (ب) ترسيخ القيم الدينية. (ج) تربية الأطفال من الأمهات الموكلات عليهن بأنفسهن . (د) يدخل الأطفال الى المعهد الإسلامي (أ) تعليم من المدرس الشخصي (ف) يلعب مع الصديق. لكن في حالة التنفيذ أحيانا الأمهات الموكلات عليهن غير النجاح لان كل طفل المربي لديه طبع خاص

تنفيذ القيم الدينية الإسلامية من قبل الأمهات الموكلات عليهن نحو تشكيل سلوك الأطفال ذي أسرة رحالية من أجل تربية الأطفال و تشكيل طبع الأطفال لكي يملكو الأخلاق الكريمة بالطرق العديدة هي كالتالية : (أ) إعطاء النصيحة (ب) ترسيخ قيم العقيدة من خلال تعويد الأفعال (ج) ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال القدوة الحسنة (د) ترسيخ القيم العبادية من خلال ترغيبهم الكلمات الرئيسية : القيم الدينية الإسلامية , التربية الأسرتية, السلوك

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang ***"Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam Dari Orang Tua Pengganti Terhadap Terbentuknya Perilaku Anak Pada Keluarga Perantau Di Desa Dukuhlo Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes"***. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd, Selaku pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini
4. Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A, selaku selaku pembimbing II juga yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tesis ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis..
6. Kepada orang tua tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dari semenjak kecil hingga dewasa, yang sampai saat ini penulis belum bisa membalasnya..

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 21 Februari 2019

Penulis



VIFI NURHIDAYATI
14166310057

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Kajian Kepustakaan	20
G. Metodologi Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan.....	29

BAB II KAJIAN TEORI

A. Nilai-Nilai Agama Islam	31
B. Pendidikan Keluarga	48
C. Terbentuknya Perilaku.....	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian	75
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	77
C. Langkah-langkah Penelitian	84
D. Teknik Analisis Data	92
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	96
F. Tahap-Tahap Penelitian	98

BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	103
B. Deskripsi Hasil Penelitian	114
C. Analisis Hasil Penelitian.....	135

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	145
B. Saran-saran	150

DAFTAR PUSTAKA.....	153
----------------------------	------------