

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS HUMANISTIK
DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING*
(STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH MADINATUNNAJAH
KOTA CIREBON TAHUN AJARAN 2016-2017)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AFIYATUN KHOLIFAH
NIM. 14156310013

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN)SYEKH NURJATICIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS HUMANISTIK
DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING*
(STUDI KASUS DI MA MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON
TAHUN AJARAN 2016-2017)**

TESIS

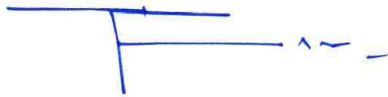
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**AFIYATUN KHOLIFAH
NIM. 14156310013**

Telah disetujui pada tanggal 29 Desember 2017

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AFIYATUN KHOLIFAH

NIM : 14156310013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2017

Penulis



AFIYATUN KHOLIFAH
NIM. 14156310013

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AFIYATUN KHOLIFAH yang berjudul : "Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan *Active Learning* (Studi Kasus di MA Madinatunnajah kota Cirebon Tahun Ajaran 2016-2017)" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 Desember 2017
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. H. Adib, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AFIYATUN KHOLIFAH yang berjudul : "Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan *Active Learning* (Studi Kasus di MA Madinatunnajah kota Cirebon Tahun Ajaran 2016-2017)" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 29 Desember 2017
Pembimbing II



Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS HUMANISTIK
DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING*
(STUDI KASUS DI MA MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON
TAHUN AJARAN 2016-2017)

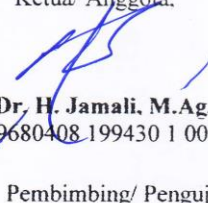
Disusun Oleh :

AFIYATUN KHOLIFAH
NIM. 14156310013


Telah diujikan pada tanggal 01 Februari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Cirebon. 01 Februari 2018

Dewan Penguji


Ketua/ Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003


Pembimbing/ Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

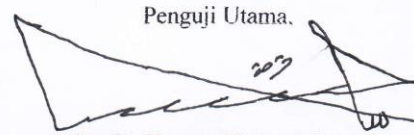
Sekretaris/ Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715200701 1 013

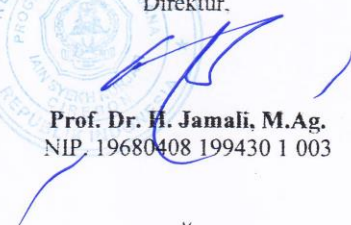
Pembimbing/ Penguji,


Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1 003

Penguji Utama,


Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003

ABSTRAK

AFIYATUN KHOLIFAH : “Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan *Active Learning* (Studi Kasus di MA Madinatunnajah Kota Cirebon TahunAjaran 2016-2017)”

Pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* ini berpusat pada siswa dan mengutamakan perkembangan afektif siswa sebagai bagian integral dari proses belajar. Guru yakin bahwa kesejahteraan mental dan emosional siswa harus dipandang sentral dalam pembelajaran, agar belajar itu memberikan hasil maksimal.

Berdasarkan realitas di atas, permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon? Bagaimana factor pendukung dan penghambat pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon? Bagaimana upaya implemntasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon?

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon. Untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon. Untuk mengetahui upaya implementasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah Kota Cirebon.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus eksploratif. Penelitian ini berusaha mengungkapkan tentang metode pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistik dengan pendekatan *active learning* melalui sumber data yang relevan, baik dari buku-buku teks, jurnal, majalah-majalah atau hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Implementasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistik dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah kota Cirebon diwujudkan dalam beberapa komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, pemilihan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan isi/materi pelajaran serta guru dan siswa. (2) Ada empat factor pendukung dan penghambat terlaksananya pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistik dengan pendekatan *active learning* di MA Madinatunnajah kota Cirebon yaitu meliputi profesionalitas guru, siswa, sarana prasarana, dan lingkungan. (3) Upaya implementasi pembelajaran akidah akhlak berbasis humanistic dengan pendekatan *active learning* yaitu guru selalu memberikan kesempatan dan kebebasan siswa untuk menyampaikan pendapatnya masing-masing. Guru Mendengar pandangan realitas siswa secara komprehensif, menghormati individu siswa, dan guru tampil alamiah.

Kata Kunci :PembelajaranAkidahAkhlak, Humanistik, *Active Learning*

ABSTRACT

AFIYATUN KHOLIFAH: “Humanistic Based Akidah Akhlak Learning with Active Learning Approach (Case Study at Senior High School of Madinatunnajah Cirebon City School Years 2016-2017)”

Humanistic based Akidah Akhlak learning with active learning approach is centered on students and emphasizes, the student's affective development as an integral part of the learning process. Teacher's believes that the student's mental and emotional well-being should be regarded as central in learning process, so that it can deliver maximum results.

Based on the reality above, the problems emerging this study are : how are implement humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city? How are supporting and inhibiting factors of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city? How are the effort of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city?

The purpose of this research is to knowing the learning implement of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city. To knowing the factors supporting and inhibiting of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city. To knowing the learning effort of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach in MA Madinatunnajah Cirebon city.

This research was conducted by using qualitative approach. This method uses explorative case study. This research tried to reveal the method of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach, through relevant data sources, whether from textbooks, journals, magazines or research results.

The results showed as follows:(1)By implementing of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach embodied in several components that affect each other namely the purpose of learning, selection of methods and media learning in accordance with the content / subject matter and teachers and students.(2)The factors supporting and inhibiting humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach there are four supporting and inhibiting factors covering the professionalism of teachers, students, infrastructure, and the environment.(3) The effort of humanistic based akidah akhlak learning with active learning approach are : teachers always provide opportunities and freedom of students to convey their opinions respectively. Teachers Hear the students' reality view comprehensively, respect individual students, and teachers appear natural.

Keywords: Akidah Akhlak Learning, Humanistic, Active Learning

المخلص

عافية خليفة: "تعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ دراسة الحالة"

تعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط تركز على الطلاب، ويشدد على التنمية العاطفية للطلاب كجزء التكامل بعملية التعلمية. ويعتقد المعلم أن الرفاه العقلي والعاطفي للطالب ينبغي اعتبارها المركزية في التعلم، بحيث يعطي التعلم اعلى من النتائج. يجب مشاركة الطلب في إدارة الفصول الدراسية وأن يثبتوا مخرجاتهم التعليمية من خلال مجموعة متنوعة من العمال أو الأنشطة.

واستنادا بهذا الواقع ، أن المشاكلات التي ظهرت في هذه الدراسة هي كيفية التنفيذ التعلم عقيدة و الأخلاق القائم على الانسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون؟ وكيف ودعم العوامل المثبطة التعليمية العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون؟ و كيف جهد التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون؟

والغرض من هذا البحث هو علم كيفية التنفيذ التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون. لعلم كيف ودعم العوامل المثبطة التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون. لعلم كيف جهد التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط في المدرسة العالية مدينة الناجح الاسلامية سيريبون.

ويتم هذا البحث باستخدام منهج البحث نوعي. يستخدم هذا البحث بطريقتين دراسة الحالة الاستكشافية. هذا البحث يحاول الكشف عن طريقة التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط من خلال مصادر البيانات ذات الصلة و من الكتب المدرسية والمجلات ونتائج البحث.

وأظهرت النتائج على النحو التالي : {١} مع تطبيق التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط هي يتجسد في عدة مكونات تؤثر على بعضها البعض وهي الغرض من التعلم، واختيار الأساليب والتعلم وسائل الإعلام وفقا للمحتوى / الموضوع والمعلمين والطلاب {٢} ودعم العوامل المثبطة تعلم العقيدة و الأخلاق القائم على الإنسانية مع نهج التعلم النشط هي هناك أربعة عوامل داعمة ومثبطة. وتعطي الاحتراف المهني للمعلمين والطلاب والبنية التحتية والبيئة . {٣} جهد طريقة التعلم العقيدة و الأخلاق القائم على أساس الإنسانية مع نهج التعلم النشط هي أي أن المعلمين يوفرون دائما فرصا وحرية للطلاب لنقل آرائهم على التواليمعلمون سماع عرض واقع الطلاب بشكل شامل، واحترام الطلاب الفردية، والمعلمين تبدو طبيعية.

كلمات البحث: التعلم العقيدة و الأخلاق ، الإنسانية، التعلم النشط

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah 'alaa kulli haalin dengan mensyukuri nikmat Allah *swt* yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan *Active Learning* (Studi Kasus di MA Madinatunnajah kota Cirebon Tahun Ajaran 2016-2017)”**. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad *saw*, kepada keluarga, sahabat, dan mengalir kepada kita selaku umat akhir zamannya.

Tesis ini merupakan salah satu tugas ahir dari Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister Pendidikan. Pasang surut semangat dan perjuangan mewarnai dalam penyelesaian Tesis ini. Akan tetapi atas Rahmat-Nya, penulis banyak sekali memperoleh arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang penuh kebahagiaan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih disertai penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu mengarahkan dan memberikan saran-saran serta perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. H. Adib, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu mengarahkan dan memberikan saran-saran serta perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Para dosen Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis dalam proses belajar.
6. Para Staff administrasi Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membantu dan mempermudah penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Segenap Staff Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan memberikan berkontribusi beberapa buku referensi penunjang, sehingga mempermudah penulis dalam menyusun Tesis ini.
8. Keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Madinatunnajah kota Cirebon. Khususnya divisi MA Madinatunnajah kota Cirebon, yang telah memberikan izin penulis untuk dijadikan objek penelitian.
9. Aa Ade Imansyah, S.Pd.I tecinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungannya. Dan mudah-mudahan dengan terselesaikannya Tesis ini, impian-impian kami yang telah lama tertunda dan dinanti segera menjadi kenyataan.

10. Ayah dan ibu tercinta beserta keluarga besar penulis yang senantiasa tidak lelah dan tidak bosan untuk selalu memanjatkan do'a-do'a terbaik untuk penulis.
11. Mamah Hj. Nurbaiti, BA., beserta keluarga besar H. Ma'sum Ambari yang turut serta selalu memberikan dukungannya.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan, seangkatan dari semua Prodi, khususnya Prodi PAI A dan B yang selalu saling memberikan *support*, dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama kuliah di Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
Pada akhirnya penulis menyadari Tesis ini masih jauh dari sifat sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sekali saran dan kritik, demi kesempurnaan Tesis ini. Semoga proses yang telah dilalui dalam penyelesaian Tesis ini dapat membuahkan manfaat bagi saya pribadi khususnya dan para pembaca umumnya. aaamiin...

Cirebon, 29 Desember 2017

Penulis

AFIYATUN KHOLIFAH

MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

"Kesuksesan di dapat dari besarnya tantangan hidup yang telah di hadapi, bukan dari banyaknya tantangan hidup yang mampu di hindari"

Tesis ini dipersembahkan untuk suami tercinta, terkasih, dan tersayang Aa Ade Imansyah, S.Pd.I yang selalu menemani, mendukung, menghibur dan memotivasi penulis khususnya selama perjalanan penulis menempuh pendidikan di akademik Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Karena dengan izin dan bantuan beliau baik secara materiil maupun non-materiil penulis dapat melanjutkan jenjang pendidikan program magister ini.

Untuk ke dua orang tua kandung penulis tercinta (Abah Sanoto dan Ibu Djubaedah) yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, merawat penulis dengan penuh kasih sayang dan membiayai kebutuhan hidup penulis dari kecil sehingga dewasa serta tak pernah henti dan bosan untuk selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.

Untuk saudara-saudara kandung dan ipar penulis. Kakak-kakak (Maz Zainal+Mbak Nur, Mbak Atun+Maz Kasmuri, Mbak Dahlia Wati+Maz Karyo, Maz Basori+Mbak Masri, Mbak Jannah+Maz Wawan, Mbak Dewi+Maz Dedy), adik-adik (Haris+Weni, dan Irvan), keponakan-keponakan (Zulva, Arva, Gibran, Aida, Khuroh, Shofa, Fahri, Faiz, Ara, Zilva, Naysa, dan Aisyah), beserta seluruh keluarga besar Bapak H. Rosim baik yang di Brebes maupun keluarga besar yang di Demak, Magelang, dan di Jakarta. Keluarga adalah harta yang paling indah. Kalianlah yang selalu memberi semangat yang luar biasa untuk penulis, karena kalian adalah saudara terbaik yang selalu penulis banggakan.

Untuk mamah Hj. Nurbaiti, BA beserta keluarga besar H. Ma'sum Ambari - Majalengka - Jawa Barat, dan untuk keluarga besar Bapak H. Khaeron Abbas di Cirebon, yang turut ikut serta memberikan dukungan dan do'anya untuk penulis.

Untuk keluarga besar Pondok Pesantren Madinatunnajah kota Cirebon beserta teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang tidak ketinggalan pula selalu memberikan dukungan, kesempatan, dan motivasinya untuk penulis.

Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak. aaamiin...

RIWAYAT HIDUP



AFIYATUN KHOLIFAH, dilahirkan di Brebes pada tanggal 29 April 1988 tepatnya di Desa Jagapura Rt 06/Rw. 03 Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes, anak ke tujuh dari sembilan bersaudara, dari pasangan ayah yang bernama Abah Sanoto dan Ibu yang bernama Ibu Djubaedah.

Menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 03 Jagapura, lulus tahun 2000. Kemudian melanjutkan ke MTs Subulul Ikhsan Kersana, lulus tahun 2003. Adapun pendidikan SMA penulis tempuh di MA Al-Hikmah 02 Terpadu (*Islamic Boarding School*) Benda-Sirampog-Brebes-Jawa Tengah, lulus tahun 2006. Kemudian penulis menjalani pengabdian di Yayasan Pondok Pesantren Madinatunnajah kota Cirebon (Darunnajah Group) semenjak tahun 2006 sampai dengan sekarang. Di samping itu penulis pada tahun 2008 melanjutkan studi Strata 1 (S1) di STAI Cirebon jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2012. Kemudian tahun 2015 melanjutkan studi Starta-2 (S2) di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada jurusan Pendidikan Agama Islam hingga sekarang.

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB – LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama P dan K

Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1987

1. Konsonan

ا	:	a	ز	:	z	ق	:	q
ب	:	b	س	:	s	ك	:	k
ت	:	t	ش	:	sy	ل	:	l
ث	:	s\	ص	:	s}	م	:	m
ج	:	j	ض	:	d}	ن	:	n
ح	:	h}	ط	:	t}	هـ	:	h
خ	:	kh	ظ	:	z}	و	:	w
د	:	d	ع	:	'	ء	:	'
ذ	:	z\	غ	:	g	ي	:	y
ر	:	r	ف	:	f			

2. Vokal

a. Vokal Pendek

ـَ : a

ـِ : i

ـُ : u

b. Vokal Panjang

ـَ / ـِ : a<

ـِ : i>

ـُ : u>

3. Tasydi>d (Konsonan Ganda)

Dilambangkan dengan penulisan ganda konsonan yang bersangkutan.

Contoh: رَبَّنَا → rabbana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. IdentifikasiMasalahdanBatasanMasalah.....	5
C. RumusanMasalah.....	7
D. TujuanandanKegunaanPenelitian.....	7
E. KerangkaPemikiran.....	9
F. PenelitianTerdahulu.....	21
G. Metodologi Penelitian.....	24
H. Sistematika Penulisan.....	36

**BAB II PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK, BASIS HUMANISTIK,
PENDEKATAN *ACTIVE LAERNING*.....39**

A. Belajar dan Pembelajaran.....	39
1. Pengertian Teori Belajar Menurut Para Ahli.....	39
2. Pembelajaran.....	50
3. Teori Pembelajaran Akidah Akhlak.....	57
B. Teori Belajar Humanistik.....	71
1. Pengertian Teori Belajar Humanistik.....	71
2. Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik.....	80
3. Prinsip-Prinsip Belajar Humanistik.....	88
4. Aplikasi Teori Belajar Belajar Humanistik.....	89
C. <i>Active Learning</i>	92
1. Pengertian Pembelajaran <i>Active Learning</i>	92
2. Karakteristik <i>Active Learning</i>	97
3. Belajar Efektif.....	100
4. Pendekatan Pembelajaran Aktif.....	100
5. Prinsip-Prinsip <i>Active Learning</i>	103

BAB III PROFIL MA MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON.... 105

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	105
B. Keadaan Guru, Staf, dan Siswa.....	107
C. Saran dan Prasarana Sekolah.....	108
D. Kurikulum dan Sistem Pembelajaran	110
E. Struktur Program Kurikulum	112
F. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....	112
G. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	114

BAB IV IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS HUMANISTIK DENGAN PENDEKATAN <i>ACTIVE LEARNING</i>	117
A. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan <i>Active Learning</i> di MA Madinatunnajah Kota Cirebon.....	117
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan <i>Active Learning</i> Di MA Madinatunnajah Kota Cirebon.....	199
C. Upaya Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Humanistik dengan Pendekatan <i>Active Learning</i> di MA Madinatunnajah Kota Cirebon.....	215
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	229
A. Kesimpulan.....	229
B. Saran.....	231

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN