

**PENDIDIKAN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM BUKU
AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TELAAH ATAS BUKU AJAR PAI
SMA KELAS XI TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

MAKRUBIN

NIM. 14166310040

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM
BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TELAAH ATAS BUKU
AJAR PAI SMA KELAS XI TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN)**

TESIS

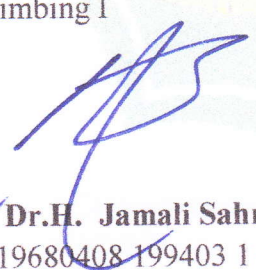
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

OLEH :

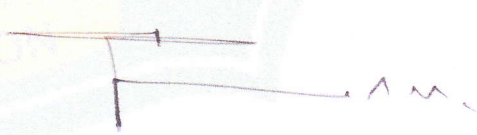
MAKRUBIN

NIM : 14166310040

Pembimbing I


Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II


Dr. H.Ahmad Asmuni, M,A
NIP. 195811091986 03 1006

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM
BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TELAAH ATAS BUKU
AJAR PAI SMA KELAS XI TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN)**

Disusun oleh :

MAKRUBIN

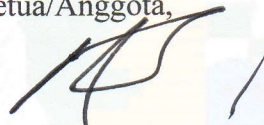
NIM. 14166310040

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 5 Maret 2019

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



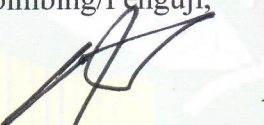
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,



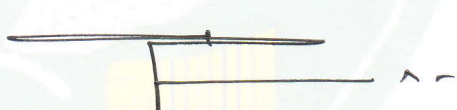
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing/Penguji,



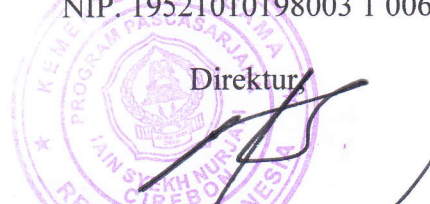
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,

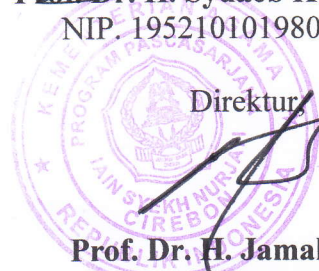


Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010198003 1 006

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MAKRUBIN**

NIM : 14166310040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, Nopember 2018



MAKRUBIN
NIM. 14166310040

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Makrubin yang berjudul "Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan" telah dapat diujikan bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, Nopember 2018

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Makrubin yang berjudul "Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan" telah dapat diujikan bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, Nopember 2018

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

NIP. 195811091986031006

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk istriku tercinta Tating Waesi A.Md dan Putriku Diyanah Fauziah Tamimah, Putraku Muhammad As:ad Humam Tamami, kedua orang tuaku Serta Al mamaterku tercinta

Motto

“Kerahkan hati , pikiran dan jiwamu kedalam aksimu yang paling kecil sekalipun.
Inilah rahasia kesuksesan “

ABSTRAK

Makrubin, NIM 14166310040, Pendidikan Toleransi Antar –Umat Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Tesis ini membahas tentang pendidikan toleransi antar – umat beragama dalam buku ajar pendidikan agama islam (Telaah atas buku ajar PAI SMA kelas XI terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan). Kajian ini di latar belakang dengan beberapa hasil penelitian menyiratkan secara jelas bahwa toleransi masih menjadi persoalan besar yang memendam potensi konflik, yaitu di tengah masyarakat dan belum terpecahkan hingga saat ini. Tentu hal ini tugas semua elemen bangsa dan umat beragama, karena sejatinya semua agama mengajarkan mengenai toleransi antar semua pemeluk umat beragama. problematika yang terjadi di lingkungan masyarakat majemuk selain dapat berperan sebagai faktor pemersatu, dapat pula berperan sebagai faktor pemecah.

Hal itu merupakan salah satu dampak dari kurangnya pemahaman terhadap toleransi, sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai Pendidikan toleransi pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang lebih mendalam pada peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat menawarkan betapa pentingnya materi toleransi pada buku ajar Pendidikan Agama Islam untuk anak usia 13 – 18 tahun, karena berada pada masa pubertas.

Studi ini dimaksudkan untuk memberikan jawaban dari permasalahan :Bagaimana pendidikan toleransi antar-umat beragama dalam buku ajar pendidikan agama islam (Telaah atas buku ajar PAI SMA kelas XI terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan). Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, sehingga permasalahan yang dibahas dengan studi kepustakaan (Library reserach) . Datanya diperoleh dari beberapa sumber yaitu sumber primer adalah buku ajar PAI SMA kelas XI terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan, sumber sekunder adalah berbagai buku atau dokumen mengenai toleransi. Dari semua data yang telah diperoleh kemudian diolah dengan analisis deskriptif.

Pada anak usia belajar atau peserta didik sebagai generasi muda memiliki peranan vital ,sehingga pendidikan mereka atas konsep toleransi harus dibekali secara penuh. Anak usia Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi sangat urgen untuk diberi pengertian mengenai sikap toleransi, sehingga mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang mendalam di masa depan. Pendidik akan lebih mudah mengarahkan anak menjadi lebih baik terhadap pemahaman toleransi.

Penelitian ini telah menemukan bahwa pendidikan toleransi antar umat beragama dalam buku ajar pendidikan agama islam (telaah atas buku ajar PAI SMA kelas XI terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan),buku tersebut ada kekurangan dan kelebihan untuk merefleksikan muatan tema toleransi pada psesrta didik, karena penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam tentang toleransi sangat terbatas. Konten buku ajar PAI tentang toleransi sebagian berjalan dengan konsepsi yang digagas oleh para pemikir intelektual islam lainnya,akan tetapi urgensi toleransi pada buku ajar PAI SMA kelas XI pemahaman atas realitas berbangsa dan bernegara serta bermasyarakat yang majemuk harus terus dikampanyekan.

Kata Kunci: Toleransi, Pendidikan, Agama Islam,Buku Ajar SMA.

ABSTRACT

Makrubin, NIM14166310040, Interfaith Religious Tolerance Education in Islamic Education Textbooks (Review of PAI High School Class XI Textbooks Published by the Ministry of Education and Culture)

This thesis discusses the education of tolerance among religious people in Islamic education teaching books (Review of textbooks for class XI PAI SMA published by the ministry of education and culture). This study in a background with a number of research findings clearly implies that tolerance is still a big problem that harbors potential conflicts, namely in the middle of society and has not been resolved to date. Allright this is the duty of all elements of the nation and religious people, because in truth all religions teach about tolerance among all adherents of religious communities. The problems that occur in a pluralistic society besides being able to act as a unifying factor, can also act as a breakdown factor .

That is one of the effects of a lack of understanding of tolerance, so it is necessary to cultivate the values of Education tolerance in Islamic education subjects that are more in-depth in students . This research is expected to be able to offer how important tolerance material is in Islamic Education teaching books for children aged 13-18 years, because it is in puberty.

This study is intended to provide answers to problems : How is the education of tolerance between religious people in Islamic education education teaching books (Review of textbooks for class XI PAI SMA published by the ministry of education and culture). This research is included in qualitative research, so the problems are discussed with the library study. The data is obtained from several sources, namely primary sources are textbooks for class XI PAI high school published by the ministry of education and culture, secondary sources are various books or documents regarding tolerance. From all the data that has been obtained then processed with descriptive analysis.

In learning age children or students as the younger generation have a vital role, so that their education on the concept of tolerance must be fully equipped. Senior High School (SMA) are extremely vital for a message about tolerance, thus undergoing a process of profound growth and development in the future. Educa will more easily direct the child to become more b aik terh a dap understanding of tolerance.

This reasech have found that education inter-religious tolerance in textbooks of Islamic religious education (study of textbooks PAI high school grade XI published by the ministry of education and culture), the book there are advantages and disadvantages to reflect the charge theme of tolerance in members of learner, for planting the values of Islamic Education about tolerance are very limited. The content of PAI textbooks on tolerance runs in part with a conception initiated by other Islamic intellectual thinkers, but the urgency of tolerance in class XI PAI SMA textbooks understanding the realities of nation and state and plural society must continue to be campaigned.

Keywords :Tolerance, Education, Islam, High School Textbooks.

الملخص

مقروين, رقم الهوية الطالب ١٤١٦٦٣١٠٠٤٠, تربية التسامح بين المتدينين في كتاب تعليم التربية الإسلامية (مراجعة علي كتاب تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الذي تنشره وزارة التربية والثقافة)

تبحث هذه الرسالة عن تربية التسامح بين المتدينين في كتاب تعليم التربية الإسلامية (مراجعة علي كتاب تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الذي تنشره وزارة التربية والثقافة). وخلفية هذه الدراسة بعض نتائج البحوث الذي يشير بوضوح إلى أن التسامح لا يزال مشكلة كبيرة تؤوي صراعات محتملة ، لا سيما في وسط المجتمع ولم يتم حلها حتى الآن. طبعاً هذا هو عمل جميع عناصر الشعوب و الأمة الدينية ، لأنه في الحقيقة تعلم جميع الأديان التسامح بين جميع أتباع الدين. المشاكل التي تحدث في مجتمع تعددي غير انها يمكن ان تلعب دوراً كعامل توحيد (متكامل) ، يمكن أيضاً أن تلعب دوراً كعامل كسر.

وهذا من آثار فلة فهم التسامح ، لذا من الضروري أن نزرع قيم تربية التسامح في تدريس التربية الإسلامية العميقة لدى الطلاب. من المتوقع أن يقدم هذا البحث عن أهمية مادة التسامح في كتاب تعليم التربية الإسلامية للأطفال الذين أعمارهم بين ١٣-١٨ سنة ، لأنه في سن البلوغ.

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم الإجابة من المسائل : كيف تكون تربية التسامح بين المتدينين في كتاب تعليم التربية الإسلامية (مراجعة كتاب تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الذي تنشره وزارة التعليم والثقافة). وهذا البحث من البحث النوعي ، حتى تكون المشاكل ان يبحث بدراسة المكتبة. ويحصل البيانات من بعض المصادر ، وهي المصادر الأولية هي كتاب تعليم التربية الإسلامية لمدرسة ثانوية في الصف الحادي عشر الذي تنشره وزارة التعليم والثقافة ، والمصادر الثانوية هي كتب أو وثائق تتعلق بالتسامح. من البيانات المحصولات تعالج بتحليل وصفي.

في سن التعلم الأطفال أو الطلاب كالجيل الشباب لها دور مهم ، حتى يلزم تعليمهم على مفهوم التسامح مزودة بالكامل. إن الأطفال في سن المدرسة الثانوية هم في حاجة ملحة إلى تقديم المعرفة عن التسامح ، بحيث يواجهون عملية النمو والتطور العميق في المستقبل. و سيكون المعلمون أسهل لتوجيه الطلاب ان يكون فهمهم عن التسامح أفضل.

وقد وجدت هذه البحث أن تربية التسامح بين المتدينين في كتاب تعليم التربية الإسلامية (مراجعة كتاب تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الذي تنشره وزارة التعليم والثقافة)، فإن الكتاب له قصور وزائدة لانعكس محتوى التسامح على الطلاب ، لأن زراعة قيم التربية الإسلامية عن التسامح محدودة للغاية. إن محتوى كتب تعليم التربية الإسلامية عن التسامح بعضها ينطلق بالمفهوم الذي بدأه مفكرون إسلاميون آخرون ، لكن أهمية التسامح في كتب تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية والفهم على واقع الأمة والدولة والمجتمع التعددي يجب أن تستمر الحملة.

الكلمات المفتاحية: التسامح، والتربية، دين الإسلام، وكتاب التعليم للمدرسة الثانوية

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Makrubini, lahir di Desa Gintung Tengah Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tanggal 12 Juli 1976. Saat ini bertempat tinggal di Desa Galagamba Kec. Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Terlahir dari keluarga sederhana, Bekerja

sebagai PNS tenaga pendidik di MTs Negeri 2 Cirebon dari tahun 2003 s/d sekarang, Menyelesaikan pendidikan di SDN 11 Gintung Tengah kecamatan Ciwaringin pada tahun 1989, MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tahun 1992, MAN babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tahun 1995, Kuliah S1 di IAIN Sunan kalijaga Yogyakarta pada tahun 1999. Kuliah program AKTA MENGAJAR IV di STAIN Cirebon pada tahun 2001 dan Kuliah S2 Konsentrasi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Telaah Atas Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud) dapat diselesaikan dengan baik dan tanpa adanya hambatan yang menghambat terselesaikannya penulisan tesis.

Dengan hal tersebut ,Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Pembimbing I dalam penulisan tesis ini;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A Pembimbing II dalam penulisan tesis ini;
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memotivasi dan membimbing penulis dalam perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu .
5. Para pegawai dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas saran dan pelayanan secara maksimal pada penulis.
6. Ibuku yang selalu mendoakan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Istriku dan anak-anakku beserta keluarga yang selalu berdoa dan mendukung dengan ikhlas demi terselesaikannya tesis ini.
8. Kepala Madrasah MTsN 2 Cirebon beserta jajarannya yang memberikan ijin penulis untuk melanjutkan pendidikan S2 di IAIN syekh Nurjati Cirebon
9. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu membantu dan memotivasi , sehingga terselesaikannya tesis ini

Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna menjadi sumbangan pemikiran yang mendidik bagi pengembang khazanah keilmuan, dan mendorong berkembangnya wawasan intelektual yang luas , khususnya di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Desember 2018
Penulis

Makrubin

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk istriku tercinta Tating Waesi A.Md dan Putriku Diyanah Fauziyah Tamimah, Putraku Muhammad As:ad Humam Tamami, kedua orang tuaku Serta Al mamaterku tercinta

Motto

“Kerahkan hati , pikiran dan jiwamu kedalam aksimu yang paling kecil sekalipun.
Inilah rahasia kesuksesan “

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	8
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II : PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM BERAGAM TRADISI	
A. Makna Pendidikan	18
B. Toleransi Antar Umat Beragama	23
1. Pengertian Toleransi	23
2. Sejarah Toleransi	29
3. Doktrin Toleransi dalam Islam	34
4. Urgensi Toleransi	37
5. Urgensi Saling Menghormati	38
6. Urgensi Kerukunan	40
C. Telaah dan Buku Ajar PAI	40
1. Pengertian Telaah	40
2. Pengertian Buku Ajar PAI	42

D. Signifikasi Pendidikan Agama Islam Terhadap kampanye Toleransi Antar Umat Beragama	48
---	----

BAB III : MATERI TOLERANSI DALAM BUKU AJAR ANTAR UMAT BERAGAMA DALAM BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLM SMA KELAS XI TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

A. Materi Toleransi Antar- Umat Beragama dalam Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	52
1. Model Penulisan Materi	52
2. Uraian Materi	54
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAI.....	63
C. Materi Toleransi dalam buku Ajar PAI SMA Kelas XI Penerbit Lain	79

BAB IV : ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT TEMA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA PADA BUKU AJAR PAI KELAS XI TERBITAN KE MENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

A. Faktor Pendukung Pelaksanaan Toleransi Antar- Umat Beragama dalam Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	103
1. Faktor Pendukung Toleransi Antar – Umat Beragama.....	103
2. Kelebihan Materi Toleransi Antar – Umat Beragama dalam Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	110
B. Kekurangan Konsep Toleransi Antar-Umat Beragama dalam Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	111
1. Faktor Penghambat Toleransi Antar – Umat Beragama Secara Umum	111
2. Kekurangan Konsep Toleransi Antar–Umat Beragama dalam Buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	143
C. Urgensi Tema Toleransi Antar- Umat Beragama dalam buku Ajar PAI SMA Kelas XI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	145

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 151
B. Rekomendasi Ilmiah..... 154
C. Saran- saran..... 154

DAFTAR PUSTAKA..... 156

LAMPIRAN..... 161