

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
SEJAK ANAK USA DINI BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
DI RA AL-FALAH DESA PEGAGAN KIDUL  
KEC. KAPETAKAN KAB. CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:  
**A . JUNAEDI**  
**NIM. 14166310001**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEJAK ANAK USIA DINI BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
DI RA AL-FALAH DESA PEGAGAN KIDUL  
KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

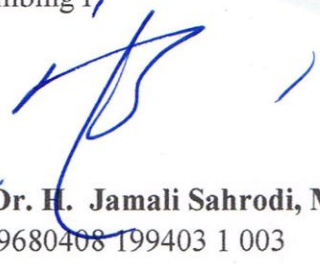
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

OLEH :

**A . JUNAEDI**

NIM : 14166310001

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II



**Dr. H. Adib, M. Ag**  
NIP. 19740515 199803 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **A . JUNAEDI**

NIM : 14166310001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis ini , secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2018



**A . JUNAEDI**

NIM . 14166310001

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

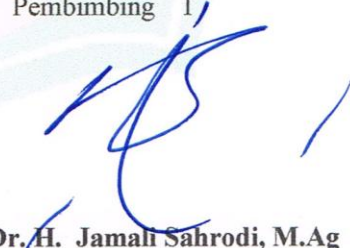
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya , Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara A . Junaedi yang berjudul “ *Penanaman Nilai- nilai Pendidikan Agama Islam sejak dini Bagi perkembangan karakter Siswa di RA Al-Falah Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon* “ telah dapat diujikan Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Cirebon, Agustus 2018

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

**Dr. H. Adib, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

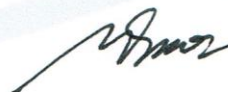
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya , Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara A . Junaedi yang berjudul “ *Penanaman Nilai- nilai Pendidikan Agama Islam sejak dini Bagi perkembangan karakter Siswa di RA Al-Falah Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon* “ telah dapat diujikan Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Cirebon, Agustus 2018

Pembimbing II



**Dr. H. Adib, M.Ag**  
NIP. 19740515 199803 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**


PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEJAK ANAK  
USIA DINI BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI RA AL-FALAH  
DESA PEGAGAN KIDUL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN  
CIREBON

Disusun oleh :  
**A . JUNAEDI**  
NIM : 14166310001

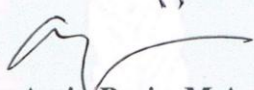
Telah diujikan pada tanggal 10 September 2018  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 10 September 2018  
**Dewan Penguji**

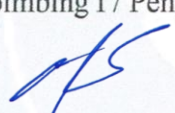
Ketua / Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003


Sekretaris / Anggota,

  
**Dr. Amin Basir, M.A**  
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing I / Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing II / Penguji,

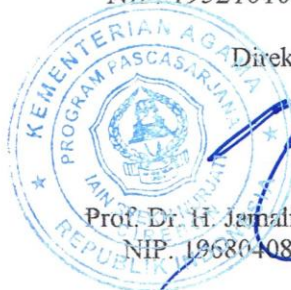
  
**Dr. H. Adib, M.Ag**  
NIP. 19740515 199803 1 003

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd**  
NIP. 19521010 198003 1 006

Direktur

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP. 196804081994031003



## ABSTRAK

**Ahmad Junaedi, NIM 14166310001: *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Sejak Dini Bagi Pembentukan Karakter Siswa di RA Al-Falah Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon.***

Tesis ini membahas tentang penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini di RA. Al-Falah Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon. Kajian ini di latar Belakang dengan adanya problematika yang marak terjadi di lingkungan masyarakat, seperti: kenakalan remaja, pergaulan bebas, konsumsi barang-barang haram, sek bebas dan rusak moral bangsa ini menjadikan keprihatinan yang sangat mendalam. Hal itu merupakan salah satu dampak dari kurangnya Pendidikan Agama Islam, sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang dilakukan pada anak usia dini. Penelitian ini diharapkan dapat menawarkan beberapa metode Pendidikan Agama Islam untuk anak usia dini.

Studi ini bermaksudkan untuk memberikan jawaban dari permasalahan: Bagaimana penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada anak usia dini di RA. Al Falah di Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, sehingga permasalahannya dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di RA. Al Falah Kabupaten Cirebon. Datanya diperoleh dari beberapa sumber dengan cara observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Dari semua data yang telah diperoleh kemudian diolah dengan analisis deskriptif.

Pada anak usia dini, anak ini sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat luar biasa, anak belum memiliki pengaruh negatif dari lingkungan luar, oleh sebab itu orang tua maupun pendidik akan lebih mudah mengarahkan anak menjadi lebih baik.

Penelitian ini telah menemukan bahwa penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di RA. Al Falah Kabupaten Cirebon dilaksanakan dengan menggunakan tujuh metode yang saling melengkapi, yaitu metode pembiasaan, keteladanan, bermain peran, bercerita, demonstrasi, bernyanyi, dan karyawisata. Proses pembelajaran menggunakan sistem sentradan materinya disesuaikan dengan perkembangan anak didik yang mencakup pada nilai agama dan moral, fisik, bahasa, kognitif, dan sosial emosional. Ditunjang dengan sarana prasarana yang memadai, dapat mendorong anak didik berkembang lebih maksimal.

*Kata Kunci: Nilai Pendidikan Agama Islam, Usia Dini, Karakter Siswa, RA. Al Falah.*

## ABSTRACT

**Ahmad Junaedi, NIM 14166310001: Early Valuation of Islamic Values for the Formation of Students' Characters in RA. Al-Falah Kidul Pegagan Village, Kapetak District, Cirebon Regency.**

This thesis discusses the planting of the values of Islamic religious education in early childhood in RA Al-Falah, the Village of Pegagan Kidul, Kapetak District, Cirebon Regency. This study in the background with the existence of problems that are common in the community, such as: juvenile delinquency, promiscuity, consumption of illicit goods, free and corrupt morality of this nation makes a very deep concern. This is one of the impacts of the lack of Islamic Education, so the need for planting the values of Islamic Religious Education conducted in early childhood. This research is expected to offer several methods of Islamic Religious Education for early childhood.

This study intends to provide answers to the problems: How to plant the values of Islamic Education in early childhood in RA Al Falah in the Village of Pegagan Kidul in the District of Kapetak, Cirebon Regency. This research is included in qualitative research, so that the problem is discussed through field studies conducted at RA Al Falah Cirebon District. The data is obtained from several sources by means of observation, unstructured interviews, and documentation. Of all the data that has been obtained then processed with descriptive analysis.

In early childhood, this child is experiencing an extraordinary process of growth and development, the child does not have a negative influence from the outside environment, therefore parents and educators will be easier to direct children to be better.

This study has found that planting the values of Islamic Religious Education in RA Al Falah Cirebon District is carried out using seven methods that complement it, namely methods of habituation, example, role playing, storytelling, demonstration, singing, and field trips. The learning process uses a center system and the material is adapted to the development of students which includes religious and moral, physical, language, cognitive, and social emotional values. Supported by adequate infrastructure, can encourage students to develop maximally.

*Keywords: Value of Islamic Religious Education, Early Age, Student Character, RA. Al Falah.*



## الإختصار

أحمد جونيدي، رقم التسجيل : ١٠٠٠١٣٦٦١٤١ زرع نتائج التربية الدينية الإسلامية المبكرة لتشكيل أخلاق الطلاب في روضة الأطفال الفلاح بقرية فيجادان كيدول بمنطقة كابيتكان ناحية شيربيون

بحثت هذه الرسالة في زرع نتائج التربية الدينية الإسلامية على الطفل المبكر في روضة الأطفال الفلاح بقرية فيجادان كيدول بمنطقة كابيتكان ناحية شيربيون. الخلفية هذه الدراسة مع وجود مشاكل شائعة في المجتمع، مثل: شقاوة الشباب، والاختلاط، واستهلاك السلع غير المشروعة، والأخلاق الحرة والفسادة لهذه الأمة يثير قلق عميق للغاية. هذا هو أحد الآثار المترتبة على عدم وجود التربية الدينية الإسلامية، وبالتالي فإن الحاجة لزرع نتائج التربية الدينية الإسلامية التي أجريت في مرحلة الطفل المبكر. من المتوقع أن يقدم هذا البحث عدة طرائق التربية الدينية الإسلامية في مرحلة الطفل المبكر.

تعتبر هذه الدراسة تقدم إجابات على المشاكل: كيف زرع نتائج التربية الدينية الإسلامية على الطفل المبكر في روضة الأطفال الفلاح بقرية فيجادان كيدول بمنطقة كابيتكان ناحية شيربيون. تم تضمين هذا البحث في البحث النوعي، بحيث يتم مناقشة المشكلة من خلال الدراسات الميدانية التي أجريت في منطقة روضة الأطفال الفلاح شيربيون. تم الحصول على البيانات من عدة مصادر عن طريق المراقبة، والمقابلات غير المنظمة، والوثائق. من بين جميع البيانات التي تم الحصول عليها ثم معالجتها مع تحليل وصفي.

ينتشر هذا الطفل عملية استثنائية للنمو والتطور في مرحلة الطفل المبكر، ولا يكون للطفل تأثير سلبي من البيئة الخارجية، لذلك سيكون من الأسهل على الآباء والمعلمين توجيه الأطفال نحو الأفضل.

وجدت هذه الدراسة أن زرع نتائج التربية الدينية الإسلامية في روضة الأطفال الفلاح شيربيون باستخدام سبع طرائق التي تكملها، وهي طريقة التعويد، مثال، لعب الأدوار، سرد القصص، التظاهر، الغناء، والرحلات الميدانية. تستخدم عملية التعلم نظامًا مركزيًا ويتم تكييف المواد لتطور الطلاب الذي يتضمن النتائج العاطفية والدينية والذهنية واللغوية والمعرفية والاجتماعية. بدعم من البنية التحتية المناسبة، يمكن تشجيع الطلاب على تطوير أقصى الحدود.

الكلمات المفتاحية: نتائج التربية الدينية الإسلامية، العمر المبكر، أخلاق الطالب، روضة الأطفال الفلاح.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam penelitian ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	.t
ب	B	ظ	z.
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	.s	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

a<sup>^</sup> = a panjang

i<sup>^</sup> = i panjang

u<sup>^</sup> = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Falah Kab.  
Cirebon, 100.
- Tabel 4.2 Peserta Didik RA Al-Falah Kab. Cirebon Tahun Pelajaran  
2017/2018, 101.
- Tabel 4.3 Jadwal Pembelajaran Kelompok Belajar RA Al-  
Falah Kab. Cirebon, 102.
- Tabel 4.4 Daftar Kelompok Belajar RA Al\_falah Kab.  
Cirebon, 102.
- Tabel 1 lingkup perkembangan nilai-nilai Agama dan  
Moral 146

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model interaktif Miles dan Huberman, 33.

Gambar 4.1 Struktur organisasi yayasan YAPI Al-Falah, 98.

Gambar 4.2 Struktur organisasi RA Al-Falah , 99.

Gambar 4.3 Kegiatan pembelajaran RA Al-Falah , 108.

## **DAFTAR SINGKATAN**

APE	: Alat Permainan Edukatif
BB	: Berkembang Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
IP	: Islam Plus
KB	: Kelompok Bermain
MB	: Mulai Berkembang
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
OPDB	: Orientasi Peserta Didik Baru
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PERMENDIKNAS	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
PHBN	: Peringatan Hari Besar Nasional
RA	: Roudhotul Athfal
RI	: Republik Indonesia
RKB	: Rencana Kegiatan Bulanan
RKH	: Rencana Kegiatan Harian
RKM	: Rencana Kegiatan Mingguan
SD	: Sekolah Dasar
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SK	: Surat Keterangan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama

STAIN	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
TB	: Tidak Berkembang
TK	: Taman Kanak-kanak
TKIT	: Taman Kanak-kanak Islam Terpadu
UIN	: Universitas Islam Negeri
UUD	: Undang-Undang Dasar
WIB	: Waktu Indonesia Barat

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sudah sepantasnya kita panjatkan hanya kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul *Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam sejak Usia dini Bagi Pembentukan Karakter Siswa di RA Al-Falah Desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon* dapat diselesaikan tanpa menemukan hambatan yang berarti.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Pembimbing I dalam penulisan tesis ini;
3. Bapak Dr. H. Adib, M.Ag, Pembimbing II dalam penulisan tesis ini;
4. Para Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu membimbing penulis dalam perkuliahan sampai selesainya studi;
5. Para pegawai dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas segala pelayanannya.
6. Ibuku dan Istriku tercinta juga keluarga yang telah mendoakan dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya semoga tesis ini dapat menjadi sedikit sumbangan pemikiran yang berguna bagi pengembang khazanah keilmuan dan mendorong berkembangnya wacana intelektual khususnya di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah. ....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Kajian Pustaka .....	10
E. Kajian Teori.....	12
F. Kerangka Berfikir .....	18
G. Metode Penelitian .....	20
<b>BAB II : PENANAMAN NILAI- NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEJAK DINI</b>	
A. Penanaman Nilai.....	36
a. Pengertian Nilai dan Penanaman Nilai .....	36
b. Jenis jenis Nilai Pendidikan Agama Islam.....	37
B. Pendidikan Agama Islam.....	51
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam secara Bahasa dan Perspektif Al-Qur'an. ....	51
1. Pengertian Pendidikan.....	51



2. Pengertian Agama .....	54
3. Pengertian Islam.....	54
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam Menurut Para Ahli. ....	56
1). Menurut Baharudin .....	56
2). Menurut Muhaimin.....	57
3). Menurut Zakiyah Dardjat .....	57
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	57
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	59
C. Anak Usia Dini.....	62
a. Pengertian Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an.....	62
b. Pengertian Anak Usia Dini menurut Hadits.....	71
c. Pengertian Anak Usia Dini menurut Para Ahli .....	72
d. Faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan anak Usia din.....	77
D. Metode Pembelajaran.....	80
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	80
b. Metode Pembelajaran yang berorientasi pada Nilai.....	80
E. Model Pembelajaran .....	86
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	86
b. Pembelajaran Tematik .....	86
F. Kurikulum.....	87

**BAB III : FAKTOR –FAKTOR YANG MENGHAMBAT DAN LANGKAH-LANGKAH MENGATASINYA**

1. Faktor berasal dari diri Siswa.....	88
2. Faktor dari Guru.....	90
3. Faktor dari Orang Tua .....	93

**BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENANAMAN NILAI- NILAI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEJAK DINI DI RA AL-FALAH  
KAB. CIREBON**

A. Gambaran Umum.....	95
1. Tinjauan Historis.....	95
2. Letak Geografis.....	97
3. Organisasi dan Kepengurusan.....	97
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	99
5. Peserta Didik.....	100
6. Sarana dan prasarana.....	103
7. Kurikulum.....	104
8. Evaluasi.....	106
B. Kegiatan Belajar di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon.....	111
1. Kegiatan Tadarrus.....	112
2. Kegiatan Pembukaan.....	113
3. Kegiatan inti Pembelajaran.....	114
4. Kegiatan Istirahat dan pembinaan terpadu.....	116
5. Kegiatan Penutup.....	116
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai Pendidika Agama Islam.....	116
D. Analisis Penanaman Nilai- nilai Pendidikan Agama Islam.....	118

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	152
B. Saran- saran.....	155