

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 2002. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Ahmadi , Abu. 2000, *Psikologi Umum.*, (Jakarta : PT Rineka Cipta,)
- Ahmad, Imam Zainuddin bin Abdul latif Al-Zubaidi. 1994. *Sahih Bukhori Jilid 1*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Hasyimi, Sayyid Ahmad. 1993. *Syarah Mukhtaarul Ahaadits*. Bandung: Sinar Baru.
- Arifin, Bambang Syamsul. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Arifin, Muzayyin. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin , Bey , *Tarjamah Sunan Abi Daud*, (Semarang: Asy Syifa,tt)
- As Said, Muhammad. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Az-Zabidi, Imam. 2001. *Mukhtashor Shohih Al-Bukhori*. Bandung: Mizan.
- Baharudin. 2010. *Pendidikan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Barizi, Ahmad.2009. *Menjadi Guru Unggul*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Chabib , Thoha .2000. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell , John W. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*, New Delhi: Sage Publications
- Creswell, John W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. 1970. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daulay, Haidar Putra. 2009. *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.

- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hajar , Ibnu. 2000. *Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Miftahul Huda, Miftahul. 2008. *Interaksi Pendidikan 10 Cara Qur " an Mendidik Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- [Http://kurikulumpaud.blogspot.com/2013/05/kurikulum-paud-2013.html](http://kurikulumpaud.blogspot.com/2013/05/kurikulum-paud-2013.html). diunggah pada tanggal 23 Juni jam 08.00
- <http://www.Muhsinun.com/Pemikiran-Pemikiran Pendidikan Islam>
Al- Ghazali./download/blogger. Diakses pada tanggal 13 pebruari, pukul 13.15 WIB
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Jalaluddin & Ramayulis. 1998. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Jalaludin. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kasim, Musa. 2004. *40 Hadits Telaah Hadits-Hadits Mistis dan Akhlak*. Terj. Syarh Al-Arbain Haditsan. Bandung: Mizan Media Utama.
- Khalid Al-Amir, Najib. 2002. *Min Asalibi Ar-Rasul fi at-Tarbiyah*, terj. M. Iqbal Haetami, *Mendidik Cara Nabi SAW*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Kementrian Agama RI. 2010. *Al-Qur " an dan Tafsirnya Jilid VII, 19-20-21*. Jakarta: Penerbit Lentera Abadi.
- Ludjito, Ahmad, dkk. 2010. *Guru Besar Bicara : Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Islam*. Semarang: Ra SAIL.

- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M.S, Titus. 1984. *Persoalan-Persoalan Filsafat*,. Jakarta: Bulan Bintang,.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin dan Abdul Mujid. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mahali, Mujab. 2001. *Menikahlah, Engkau Menjadi Kaya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Majid, Abdul. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Muhtahibin Nafis, Muhammad. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasirudin. 2010. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurani Sujiono, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Nusa Putra dan Santi Lisnawati. 2012. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwadarminta, W.JS. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, Nusa & Ninin Dwilestari. 2012. *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Poerwanti, Endang. 2002. et.al, *Perkembangan Peserta Didik*. Malang : UMM Press.
- Quraish Shihab, M. 2006. *Menabur Pesan Ilahi*. Jakarta: Lentera Hati.
- Quraish Shihab, M. 2002. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Quthb, Sayyid. 2004. *Tafsir fi Zhilalil Qur " an di bawah naungan Al-Qur " an jilid 9*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Raharjo. 2012. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Semarang: Pustakan Rizki Putra.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Agus. 2012. *Islam Itu Sangat Ilmiah : Mengungkap Fakta-Fakta Ilmiah dalam Ajaran-Ajaran Islam*. Yogyakarta: Najah.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tebba, Sudirman. 2004. *Orientasi Sufistik Cak Nur*. Jakarta: KPP.
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarazi, Norman. 2003. *The Child in Islam: A Muslim Parent " s Hanbook*, terj. Nawang Sri Wahyuningsih, *Wahai Ibu Kenali Anakmu: Pegangan Orang tua Mendidik Anak*. Bandung: Mitra Pustaka.
- Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Uhbiyati, Nur. 2009. *Long Life Education*. Semarang: Walisongo Press.
- Umar, Bukhori. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. 2005. bab I pasal 1 ayat 14. Jakarta : Sinar Grafika.
- Wahyudi, dkk. 2005. *Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Gramedia Widya Sarana Indonesia.
- Yusuf, Syamsul. 2008. *Psikologi Perkembang Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Yazid bin Abdul Qadir Jawas. 2004. *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah
Wal Jama " ah*. Semarang: Pustaka Imam asy-Syafi" i.
Zuhairini. 2000. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*.
Solo: Ramandhani.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi dan Pedoman Observasi Kisi-kisi Pedoman Observasi

Aspek	Komponen	Sub komponen	Indikator	Sasaran
Proses	Proses pengelolaan kegiatan	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none">- Kesesuaian tema dan menu pembelajaran- Pemilihan materi- Pemilihan kegiatan	Pendidik, dan orang tua/wali peserta didik
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">- Penataan ruangan- Penyambutan anak- Isi materi- Variasi kegiatan pendidik- Penutup	
		Metode	<ul style="list-style-type: none">- Jenis metode- Kesesuaian metode	
		Media	<ul style="list-style-type: none">- Jenis media- Kesesuaian media	
		Interaksi	<ul style="list-style-type: none">- Kualitas- Keterlibatan pendidik dan orang tua peserta didik	
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Alat evaluasi- Ruang lingkungnya	

	h. Daftar Rekapitulasi Penerimaan Infaq Bulanan	a. Ada	b. Tidak
	i. Buku Kas dan Buku Inventaris	a. Ada	b. Tidak
	j. Buku Tamu	a. Ada	b. Tidak
5.	Pengelolaan Proses Kegiatan :		
	a. Kegiatan Pembuka : permainan tradisional, gerak dan musik, mendongeng, bernyanyi, menirukan gerakan/suara hewan, atau kegiatan lain yang melibatkan gerakan kasar dan membangun emosi positif anak.	a. Ada	b. Tidak
	b. Transisi : Setelah mengikuti kegiatan pembuka, anak-anak diberi waktu untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat permainan tebak-tebakan, dan lain-lain	a. Ada	b. Tidak
	c. Pembiasaan agama : Jika waktunya pagi dapat dimulai dengan sholat dhuha yang diikuti seluruh anak atau di kelompoknya masing-masing	a. Ada	b. Tidak
	d. Kegiatan di kelompok	a. Ada	b. Tidak
	e. Makan bersama	a. Ada	b. Tidak
	f. Kegiatan Penutup : Pendidik meminta salah satu anak secara bergiliran untuk memimpin doa penutup	a. Ada	b. Tidak

Lampiran 2 . Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

1. Melalui Arsip Tertulis
 - a. Visi dan Misi berdirinya RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
 - b. Struktur kepengurusan RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
 - c. Arsip data peserta didik yang berada di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

2. Melalui Foto
 - a. Gedung atau fisik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
 - b. Fasilitas yang dimiliki RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
 - c. Kegiatan-kegiatan yang berlangsung di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

Lampiran 3. Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

Aspek	Komponen	Indikator	Responden
Proses	Perencanaan	a. Keseuaian tema dan menu pembelajaran b. pemilihan materi c. pemilihan kegiatan	Pendidik, dan orang tua/wali peserta didik
	Pelaksanaan	Kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini	
	Metode	- Jenis metode - Kesesuaian metode	
	Media	- Jenis media - Kesesuaian media	
	Interaksi	- Kualitas - Keterlibatan pendidik dan orang tua peserta didik	
	Evaluasi	- Alat evaluasi - Ruang lingkupnya	
	Faktor pendukung dan penghambat kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini	- Faktor Pendukung - Faktor Penghambat	Ketua pengurus dan pendidik

Lampiran 4.

Pertanyaan Wawancara Kepala RA AL-Falah Kabupaten Cirebon

Biodata

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Jabatan :
3. Usia :
4. Agama :
5. Pekerjaan :
6. Penghasilan :
7. Alamat :
8. Pendidikan Terakhir :
9. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan
1	Bagaimana perencanaan pengelolaan pembelajaran penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
2	Bagaimana sejarah berdirinya RA Al-Falah Kabupaten Cirebon baik landasan dan pertimbangannya?
3	Bagaimana visi dan misi RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
4	Apa tujuan dari didirikannya RA Al-Falah Kabupaten Cirebon dan bagaimana dengan kurikulumnya?
5	Bagaimana Rencana Pembelajaran tahunan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
6	Bagaimana rencana pembelajaran bulanan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
7	Bagaimana rencana pembelajaran harian di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
8	Bagaimana kegiatan Pembuka Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
9	Bagaimana kegiatan Penutup Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?

10	Bagaimana materi Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
11	Bagaimana persyaratan yang harus dipenuhi untuk menjadi tenaga kependidikan dan pendidik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
12	Bagaimana struktur kepengurusan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
13	Apakah peserta didik yang daftar setiap Tahun Ajaran baru meningkat?
14	Apakah syarat utama untuk menjadi peserta didik di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
15	Berapa jam peserta didik harus mengikuti pendidikan RA disini?
16	Bagaimana fasilitas pendukung seperti gedung, buku-buku, perabotan, dan lain-lain? Apakah layak untuk digunakan?
17	Bagaimana data keadaan peserta didik di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
18	Bagaimana interaksi Anda dengan pendidik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
19	Bagaimana interaksi Anda dengan orang tua/wali peserta didik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
20	Bagaimana faktor pendukung penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
21	Bagaimana faktor penghambat penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
22	Bagaimana evaluasi melalui nasehat dan observasi pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA al_falah Kabupaten Cirebon?
23	Bagaimana evaluasi melalui Pencatatan Sikap dan Perilaku Anak pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
24	Bagaimana evaluasi melalui percakapan pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
25	Bagaimana metode klasikal pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
26	Bagaimana metode cerita Islami pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
27	Bagaimana ziarah dan karya wisata pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
28	Bagaimana metode keteladanan pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
29	Bagaimana metode tanya jawab pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?

Lampiran 5.
 Pedoman
 Wawancara
 Pendidik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Jabatan
3. Usia :
4. Agama :
5. Pekerjaan :
6. Alamat :
7. Pendidikan Terakhir :
8. Pertanyaan wawancara

Pertanyaan Wawancara Pendidik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon
Bagaimana perencanaan pengelolaan pembelajaran penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
Bagaimana pengembangan kurikulum dan silabus pembelajaran penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Persyaratan apa yang harus dimiliki oleh pendidik apabila ingin menjadi pengelola TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?
Apakah yang telah dilakukan oleh pengelola di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon sudah berjalan baik?
Bagaimana Rencana Pembelajaran tahunan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
Bagaimana rencana pembelajaran bulanan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ? Yogyakarta?
Bagaimana Rencana kegiatan mingguan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana Rencana kegiatan harian atau rencana pembelajaran harian di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Persyaratan apa yang harus dimiliki calon peserta didik apabila ingin menjadi peserta didik di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ? Dan ada berapa peserta didik yang diterima setiap tahun ajaran baru!
Bagaimana kegiatan Pembuka Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana kegiatan sebelum bermain di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana Pelaksanaan pada saat kegiatan bermain di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana Pelaksanaan kegiatan setelah bermain di RA Al-Falah

Bagaimana kegiatan Penutup Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana media Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana kelayakan dan kesesuaian sarana dan prasarana di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana interaksi antara Anda dengan pengelola maupun dengan orang tua/wali peserta didik?
Berapa lama kegiatan pendidikan yang dilakukan di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana evaluasi melalui observasi dan nasehat kegiatan penanaman nilai-nilai agama?
Bagaimana evaluasi melalui percakapan pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana evaluasi melalui penugasan pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon ?
Bagaimana evaluasi melalui penampilan pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana evaluasi melalui hasil karya atau produk pada Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode klasikal yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode sorogan yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode bermain yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode pembiasaan yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode cerita Islami yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode ziarah dan karyawisata yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode demonstrasi yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode nonton bareng dan sosiodrama yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana metode tanya jawab yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana faktor pendukung penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
Bagaimana faktor penghambat penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?

Lampiran 6.

Pedoman

Wawancara

Orang Tua atau Wali Peserta Didik RA Al-Falah Kabupaten Cirebon

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Orang tua/wali dari :
3. Pekerjaan :
4. Jabatan :
5. Penghasilan :
6. Usia :
7. Alamat :
8. Pendidikan Terakhir :
9. Pertanyaan:

No	Pertanyaan
1	Darimana pertama kali Anda mengetahui adanya RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
2	Apa yang mendorong Anda untuk mendaftarkan anak Anda ke RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
3	Apakah menurut Anda Kegiatan Belajar Mengajar disini sudah sesuai dengan kebutuhan anak Anda?
4	Materi keagamaan apa yang Anda ketahui dalam pembelajaran yang ditanamkan oleh RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
5	Apakah materi tersebut juga selalu Anda terapkan di rumah?
6	Bagaimana metode demonstrasi pada penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon? dan bagaimana Kegiatan Belajar Mengajar di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon sudah sesuai dengan kebutuhan anak Anda?

7	Media apa yang digunakan Anda untuk mengenalkan agama Islam pada anak jika sedang berada di rumah ?
8	Bagaimana metode sorogan yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
9	Bagaimana metode bermain yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?
10	Apakah anak Anda mau meniru dengan apa yang Anda ajarkan?
11	Berapa lama biasanya Anda membimbing anak Anda mengenal agama di rumah?
12	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di RA Al-Falah Kabupaten Cirebon? Apakah sudah memenuhi kebutuhan peserta didik?
13	Apakah setiap bulan selalu diadakan pertemuan orang tua/wali oleh RA Al-Falah Kabupaten Cirebon?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

PIAGAM PENDIRIAN MADRASAH

Nomor : 0108/IPM/2016

Diberikan kepada:

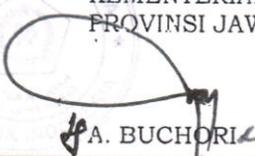
Nama Madrasah : **Raudlatul Athfal Al Falah**
Alamat : Jl. Raya Desa Pegagan Kidul Rt.002 Rw.001
Desa : Pegagan kidul
Kecamatan : Kapetakan
Kabupaten : Cirebon
Provinsi : Jawa Barat
Penyelenggara Madrasah : Yayasan Pendidikan Islam Al Falah Pegagan Kidul
Akte Notaris Penyelenggara : Amin Mubarak, SH.,M.Kn
Nomor : 07 Tanggal 07 Desember 2015
Pengesahan Akte Notaris : AHU-0029932.AH.01.04.Tahun 2015
Tanggal 08 Desember 2015

Dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM):

1	0	1	2	3	2	0	9	0	2	9	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bandung, 20 Juni 2016

A.N. MENTERI AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
KEPALA KANTOR WILAYAH
KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI JAWA BARAT,


A. BUCHORIE



**KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 364 TAHUN 2016
TENTANG
PENETAPAN IZIN OPERASIONAL PENDIRIAN RAUDLATUL ATHFAL AL FALAH**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan akses pendidikan madrasah yang bermutu, perlu memberikan kesempatan masyarakat melalui organisasi berbadan hukum untuk menyelenggarakan madrasah sesuai dengan standar nasional pendidikan;
- b. bahwa madrasah yang tercantum dalam keputusan ini memenuhi persyaratan administratif, teknis dan kelayakan sebagaimana mestinya serta telah direkomendasikan oleh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Cirebon Nomor: 1328.6/KK.10.09/II/KS.05/04/2016 dan Nota Persetujuan Kepala Bidang Pendidikan Madrasah Nomor: 0108/ND/IPM/2016;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Menteri Agama tentang Penetapan Izin Operasional Pendirian Raudlatul Athfal Al Falah Kabupaten Cirebon;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar Pendidikan Dasar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 90, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4863);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5150) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Kabupaten/Kota sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan di Kabupaten/Kota;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 206) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2012 tentang Pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 684);

12. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1382);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN MENTERI AGAMA TENTANG PENETAPAN IZIN OPERASIONAL PENDIRIAN RAUDLATUL ATHFAL AL FALAH.**
- KESATU : Memberikan izin operasional pendirian kepada madrasah sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dengan Keputusan ini.
- KEDUA : Setelah jangka waktu 4 (*empat*) Tahun, Kepala Madrasah yang bersangkutan wajib:
- Menyampaikan laporan perkembangan madrasah kepada Kepala Kantor Kementerian Agama yang memuat paling sedikit perkembangan jumlah peserta didik, pelaksanaan kurikulum, pelaksanaan pemenuhan standar sarana prasarana, dan pelaksanaan pemenuhan standar pendidik dan tenaga kependidikan; dan/atau
 - Mengajukan pendaftaran visitasi akreditasi sekolah/madrasah kepada BAP-S/M sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
- KETIGA : Dalam hal perkembangan madrasah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA huruf a dinilai memenuhi standar pelayanan minimal penyelenggaraan pendidikan dan/atau hasil akreditasi sebagaimana dimaksud Diktum KEDUA huruf b mendapat peringkat minimal C, maka izin operasional sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU tetap berlaku.
- KEEMPAT : Dalam hal perkembangan madrasah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA huruf a dinilai memenuhi standar pelayanan minimal penyelenggaraan pendidikan dan/atau hasil akreditasi sebagaimana dimaksud Diktum KEDUA huruf b tidak mendapat peringkat minimal C, maka izin operasional sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dicabut.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 20 Juni 2016

**A.N. MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEPALA KANTOR WILAYAH
KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI JAWA BARAT,**

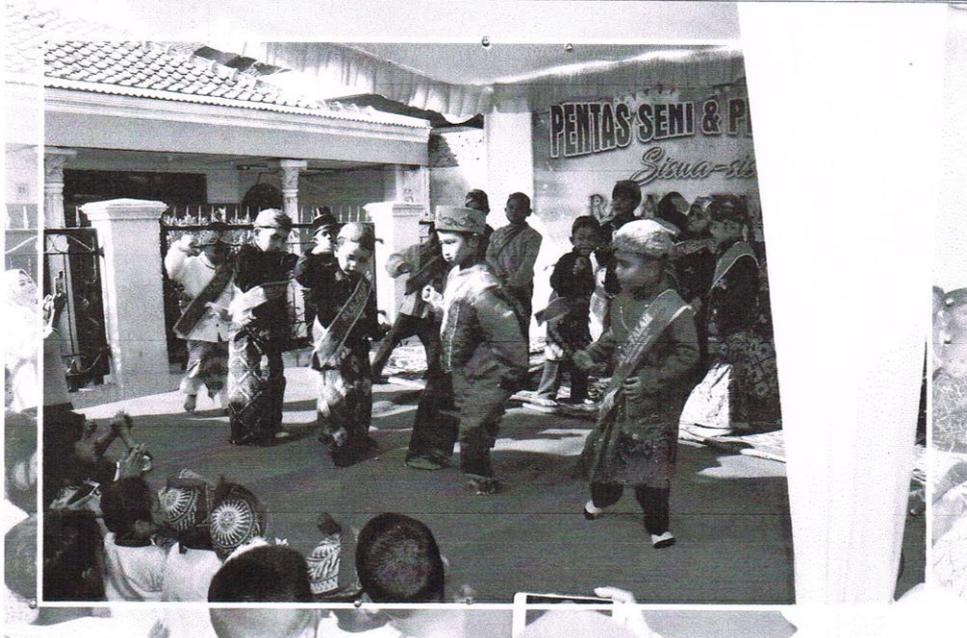


FOTO ORANG TUA / WALI MURID

RA AL-FALAH



**FOTO KEGIATAN AKTIVITAS DAN
KREATIVITAS SISWA PADA ACARA
PELEPASAN SISWA RA AL-FALAH**



**FOTO KEGIATAN ACARA PELEPASAN SISWA
RA AL-FALAH**

