

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya, maka selanjutnya dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode diskusi di SMPN 6 Kuningan tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai jawaban responden dengan rata-rata sebesar 42,15 dari nilai terbesar adalah 50. Kompetensi guru di SMPN 6 Kuningan juga tergolong baik dengan rata-rata sebesar 42,10 dan prestasi siswa di SMPN 6 Kuningan tergolong cukup dengan rata-rata sebesar 35,80.
2. Kompetensi guru PAI berpengaruh dan berkontribusi lebih besar dibanding dengan Metode Diskusi, yang ditunjukkan dengan angka sebesar 0,567 atau 32,2% sedangkan model PAI diperoleh nilai 13,7%. Demikian juga jika dilihat pengaruh secara bersama-sama mencapai 38,6%.

B. Saran

1. Kepada Kepala SMP N 6 Kuningan
 - a. Sebagai masukan untuk meningkatkan kompetensinya agar lebih profesional
 - b. Untuk introspeksi diri semua guru

2. Kepada Para Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Supaya guru tidak hanya mengajar materi Pendidikan Agama Islam saja, namun juga ditekankan¹⁷²nya pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru hendaknya mampu berperan tidak hanya sebagai pendidik namun juga sebagai panutan dalam bersikap dan bertindak para muridnya.
- c. Supaya guru dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar dan siswa sebagai pusat pembelajaran.

3. Kepada Para Siswa

- a. Supaya siswa lebih berperan aktif dalam belajar disertai semangat dan motivasi yang tinggi, baik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun pelajaran yang lainnya.
- b. Supaya menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa bahwa siswa dalam proses pembelajaran sebagai subyek bukan obyek yang harus terus dimasuki berbagai hal.
- c. Supaya bersungguh-sungguh dalam belajar, memperhatikan nasehat-nasehat guru dan senantiasa mengamalkan semua yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari baik yang berhubungan dengan agama, keluarga, masyarakat dan negara.