

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA PENGAMALAN SHALAT
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :
MAZIATUR RIDLO
NIM : 14146310041

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA PENGAMALAN SHALAT
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KERTASEMAYA INDRAMAYU)**

Disusun Oleh:
MAZIATUR RIDLO
NIM. 14146310041

Telah diujikan pada tanggal 18 Juli 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 18 Juli 2018

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota

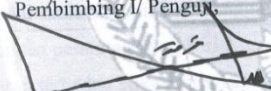
Sekretaris/ Anggota

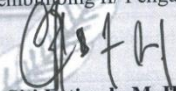

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

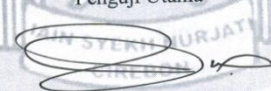
Penbimbing I/ Penguji,

Penbimbing II/ Penguji,


Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 19571109 198803 1 002


Dr. Siti Fatimah, M. Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama


Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maziatur Ridlo
Nim : 14146310041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2018

Penulis,



Maziatur Ridlo

NIM :14146310041

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA PENGAMALAN SHALAT
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu)

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MAZIATUR RIDLO

NIM : 14146310041

Telah disetujui pada tanggal,

Pembimbing I,


Dr. H. Slamet Firdaus, MA

Nip. 19571109 198803 1 002

Pembimbing II,


Dr. Siti Fatimah, M. Hum.

Nip. 19650914 199803 2 001

Dr. H. Slamet Firdaus, MA

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

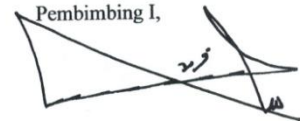
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis saudara Maziaturriddlo NIM : 1414630041 yang berjudul : "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Pengamalan Shalat (Studi Kasus di SMPN 2 Kertasemaya Indramayu)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, Kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Februari 2018

Pembimbing I,



Dr. H. Slamet Firdaus, MA
NIP. 19571109 198803 1 002

Dr. Siti Fatimah, M. Hum.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

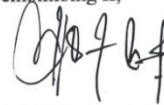
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa tesis saudara Maziaturriddo NIM : 1414630041 yang berjudul : "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Pengamalan Shalat (Studi Kasus di SMPN 2 Kertasemaya Indramayu)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, Kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Februari 2018

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M. Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Abstrak

Maziatur Ridlo, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Pengamalan Shalat (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu)

Al-Quran telah menyatakan wajibnya shalat dengan berbagai perintahnya. Pada hakikatnya, tanggung jawab pendidikan merupakan tanggung jawab yang besar dan penting, sebab pada tataran operasionalnya, pendidikan merupakan pemberian bimbingan, pertolongan, dan bantuan dari orang dewasa atau orang yang bertanggung jawab atas pendidikan bagi anak yang belum dewasa. Berdasarkan hasil survey pendahuluan, pengamalan shalat lima waktu siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 (SMPN 2) Kertasemaya Indramayu Jabar dipandang masih kurang optimal.

Penelitian tesis ini bertujuan untuk : (1). Mengetahui dan menjelaskan pengamalan shalat lima waktu siswa SMP 2 Kertasemaya Indramayu Jabar dalam kehidupan sehari-hari, dan (2). mengetahui dan menjelaskan strategi guru PAI dalam membina pengamalan shalat di SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu Jabar.

Pendidikan Islam adalah pendidikan melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan itu ia dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh. Pendidikan menjadikan ajaran agama Islam sebagai suatu pandangan hidupnya, demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia maupun akhirat kelak.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis interaktif, yakni mengumpulkan data, mereduksi data, dan verifikasi berupa kesimpulan akhir.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1). Semua siswa melaksanakan shalat lima waktu. Hanya 7 siswa dari 24 siswa yang diteliti belum dapat melaksanakan shalat secara maksimal. (2). Strategi yang dijalankan adalah menyelenggarakan shalat Zhuhur berjamaah, shalat Dluha berjamaah, penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*). Shalat Zhuhur berjamaah berjalan dengan baik. Shalat Dluha berjamaah juga berjalan dengan baik. Penghargaan (*reward*) yang diterapkan adalah berupa pujian dan nilai tambahan untuk mata pelajaran yang diremedial. Sedangkan hukuman (*punishment*), yang diterapkan adalah : (1). dipanggil, (2). shalat berjamaah terpisah, (3). dimarahi, (4). Push up, (5). Berdiri, (6). Lari mengitari lapangan, (7). Dipanggil orang tuanya, dan (8). membaca surat Yasin.

Kata kunci : Strategi, Shalat, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Maziatur Ridlo, Strategy of Islamic Education Teachers in Fostering the Prayer of Prayer (Case Study In SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu)

The Qur'an has declared its obligation to pray with its various commandments. In essence, the responsibility of education is a big and important responsibility, because at the operational level, education is the provision of guidance, help, and assistance from adults or persons who are responsible for the education of immature children. Based on preliminary survey results, the practice of five daily prayers of students of State Junior High School 2 (SMPN 2) Kertasemaya Indramayu is considered less than optimal.

This thesis research aims to: (1). Know and explain the practice of praying five-time SMP 2 Kertasemaya Indramayu students in everyday life, and (2). know and explain the strategy of teachers PAI in fostering the practice of prayer in SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu.

Islamic education is education through the teachings of Islam, namely in the form of guidance and upbringing of students so that later after completion of the education that he can understand, live, and practice the teachings of Islam that has been believed thoroughly. Education makes the teachings of Islam as a worldview, for the safety and prosperity of life in the world and the hereafter.

This type of research method is descriptive qualitative research. Research subjects were teachers and students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. To analyze the data, the researcher uses interactive analysis, ie collecting data, reducing data, and verification in the form of final conclusion.

Result of research can be concluded that: (1). All students perform the five daily prayers. Only 7 students from 24 students who studied have not been able to perform prayers maximally. (2). The strategy that runs is to hold the prayers of Zhuhur together, Dluha prayer in congregation, reward and punishment (punishment). Shuhat Zhuhur congregation goes well. Dluha prayers in congregation also went well. The reward applied is in the form of additional praise and value for the subject diremedial. While punishment (punishment), applied is: (1). called, (2). praying in separate congregations, (3). scolded, (4). Push ups, (5). Stand, (6). Run around the field, (7). Called his parents, and (8). read Yasin's letter.

Keywords: Strategy, prayer, education of Islam

ملخص

مزية الرضى، استراتيجية التربية الإسلامية المعلمين في تعزيز صلاة الصلاة
(دراسة حالة في مدرسة ثانوية الدولة ٢ كيرتاسمايا إندرامايو)

وقد أعلن القرآن التزامه بالصلاة مع وصاياها المختلفة. في جوهرها، مسؤولية التعليم
مسؤولية كبيرة وهامة، لأنه على المستوى العملي، التعليم هو توفير التوجيه والمساعدة والمساعدة من
البالغين أو الأشخاص المسؤولين عن تعليم الأطفال غير الناضجة. استنادا إلى نتائج المسح الأولية،
ممارسة خمس صلاة يومية من طلاب مدرسة ثانوية الدولة ٢ (سمين ٢) يعتبر كرتاسمايا إندرامايو أقل
من الأمثل.

ويهدف هذا البحث أطروحة إلى: (١). معرفة وشرح ممارسة صلاة الطلاب خمس مرات
مدرسة ثانوية الدولة ٢ كيرتاسمايا إندرامايو في الحياة اليومية، و (٢). معرفة وشرح استراتيجية المعلمين
باي في تعزيز ممارسة الصلاة في سمن نيجري ٢ كيرتاسمايا إندرامايو.

التعليم الإسلامي هو التعليم من خلال تعاليم الإسلام ، وبالتحديد في شكل إرشاد وتربية
الطلاب ، بحيث يتم لاحقاً بعد الانتهاء من التعليم أن يفهم ويعيش ويمارس تعاليم الإسلام التي تم
اعتقادها بشكل كامل. التعليم يجعل تعاليم الإسلام وجهة نظر عالمية ، من أجل سلامة ورخاء الحياة في
الدنيا والآخرة.

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي الوصفي. وكانت الموضوعات البحثية المعلمين
والطلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلة، والتوثيق. وتحليل البيانات، يستخدم
الباحث التحليل التفاعلي، أي جمع البيانات، وتقليل البيانات، والتحقق في شكل استنتاج نهائي.

نتائج البحث يمكن استنتاج ما يلي: (١). جميع الطلاب أداء صلاة الخمس اليومية. لم
يتمكن ٧ طلاب فقط من ٢٤ طالبا درسوا من أداء الصلاة إلى أقصى حد. (٢). الاستراتيجية التي
تدير هو عقد صلاة تشوهر معا، صلاة دلوها في الجماعة، مكافأة والعقاب (العقاب). جماعة شوهات
زوهور على ما يرام. صلاة دلوها في الجماعة ذهب أيضا بشكل جيد. المكافأة المطبقة هي في شكل
الثناء والقيمة إضافية للموضوع ديريمديال. في حين أن العقاب (العقوبة)، يطبق هو: (١). (٢). الصلاة
في التجمعات المنفصلة، (٣). وبخ، (٤). دفعشكا، (٥). حامل، (٦). تشغيلولالميدان، (٧).
دعاوالديه، و (٨). قراءةرسالة ياسين .

كلمات البحث: استراتيجية، صلاة، تعليم الإسلام

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA*

Berdasarkan Surat Keputusan
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	<u>h</u>	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n

ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ئ	'
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (أل) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis al. Contoh : الإسلام ditulis al-Islâm. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf al diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis al-Risâlah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di indonesia, tidak terikat dengan pedoman ini. Contoh abdullah, syariah, shalat dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta marbûthan* di akhir kata : bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bidah, kecuali sudah terserap ke dalam bahasa indonesia, seperti shalat

dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh كرامة الأولياء ditulis *karâmat al-awliyâ'*

- Pedoman Penulisan Tesis, Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (September 2015), 57-58

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas rahmat dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina pengamalan shalat (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kertasemaya Indramayu)*”. Penyusunan Tesis ini dimaksudkan guna memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurah untuk junjungan umat Islam, Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa Tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta doa semoga Allah swt. memberi limpahan anugerah kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA sebagai Asisten Direktur Pasca Sarjana (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Slamet Firdaus, MA. Selaku Dosen Pembimbing Satu
5. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum. Selaku Dosen Pembimbing Dua
6. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji dan memberikan catatan yang berharga atas kekurangan yang ada dalam Tesis ini.
7. Semua Dosen dan seluruh sivitas akademika Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ibu Rutesih, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Kertasemaya. Kec. Kertasemaya Kab. Indramayu

9. Bapak Kepala SMK NU Kertasemaya (Arwani, M.Ab) dan bapak Kepala SMP NU Kertasemaya (Moh. Fatkhulloh, S.Pd) atas motivasi dan dukungannya.
10. Seluruh Guru SMP N 2 Kertasemaya, khususnya Guru PAI bapak Abdul Haris, S.Pd. I, dan bapak Muhamad Haris, S.Pd.I dan staff TU SMP Negeri 2 Kertasemaya.
11. Teman–teman Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
12. Ucapan terimakasih yang takterhingga, penulis tujukan kepada Orang Tua Penulis, bapak Roihan (alm) dan Ibu Lik Ahwa, yang telah mengasuh, mendidik, dan membesarkan Penulis.
13. Suami tercinta (H. Munawir Amin, M.Pd) dan anak-anakku tersayang Shofi, Tiara, dan Fairuz,yang selalu memotivasi Penulis hingga selesainya penulisan Tesis ini.

Mudah-mudahan segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, senantiasa mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Dengan kerendahan hati, segala pandangan dan saran Penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya dengan bertawakal dan memohon ampunan-Nya, Penulis berharap semoga apa yang disajikan dalam Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis dan umumnya para pembaca. *Amin.*

Cirebon, Juli 2018

Penulis,

MAZIATUR RIDLO

UCAPAN TERIMA KASIH DAN DEDIKASI

Ucapan terima kasih dan dedikasi Tesis ini saya berikan kepada:

1. Orang tua tercinta (bapak Roihan dan ibu Lik Ahwa) yang selalu menyayangiku dari lahir sampai dengan sekarang.
2. Suami tercinta (H. Munawir Amin, M. Pd. I) dan anak-anakku tersayang Shofwatarrohman, Mutiara Azkiya, dan Muhammad Fairuzzabadi. beserta keluarga-keluargaku yang tiada hentinya mendorong dan menyemangati untuk lebih giat dan mendo'akan supaya cepat lulus.
3. Direktur PPs IAIN SNJ Cirebon, bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., Dosen Pembimbing satu, bapak Dr. H. Slamet Firdaus, M.A., yang selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswa bimbingannya. Dosen Pembimbing dua, Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum. banyak 'ilmu yang Ibu tularkan untukku.
4. Kepala SMP NU Kertasemaya, Bapak Moh.Fatkhulloh, S.Pd. dan bapak kepala SMK NU Kertasemaya Arwani Amin, S.E, M.AB yang telah memberikan kebijakan kepada saya untuk melanjutkan ke program Magister.
5. Kepala SMP Negeri 2 Kertasemaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Rekan-rekan seperjuangan keluarga Psikologi Pendidikan Islam (PPI) : Mas Akmal Haris, M. Pd., ibu Luthfiah, M.Pd., Pak Halimi, M.Pd., Mas Suwarno, M.Pd., Sahnudin, M.Pd., Didi, M.Pd., Mas Rufain., M.Pd., dan Ibu Uum Umamah, Mas Aceng, Mas Wahyu dan Mas Jainuri. Canda bahagia dan dorongan semangatnya ku kenang selalu.

Semoga Tesis ini bisa bermanfaat bagi diri saya pribadi, umumnya bagi semua orang.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap **MAZIATUR RIDLO**, dilahirkan di Gresik pada tanggal 19 Maret 1977. Putri pertama dari lima bersaudara pasangan Bapak Roihan (alm) dan Ibu Lik Ahwah. Pada tahun 2003 tepatnya 20 Maret 2003 dipersunting oleh H.



Munawir Amin dari Indramayu Jawa Barat dan menetap di Blok Pasar Rt 021/Rw 005 Desa Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu Jawa Barat. Penulis dikaruniai tiga orang anak, dua putri Shofi dan Tiara, dan seorang putra yang bernama Fairuz.

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri WadengIII Sidayu Gresik Jawa Timur (lulus tahun 1989)
2. MTs Ihya ul Ulum Dukun Gresik Jawa Timur (lulus tahun 1992)
3. MA Ihya ul Ulum Dukun Gresik Jawa Timur (lulus tahun 1995)
4. S1 (Sarjana) di Universitas Darul Ulum Jombang Jawa Timur, Fakultas Agama Islam Jurusan Ushuluddin Program Studi Tafsir Hadits, masuk tahun 1999 lulus tahun 2003.
5. Pada tahun 2015 melanjutkan kuliah S2 di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS (PEMBIMBING I).....	iii
NOTA DINAS (PEMBIMBING II).....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المُلخَص.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Landasan Teori	10
E. Tinjauan Pustaka	17
F. Sistematika Penulisan	22
BAB II KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN SHALAT	
A. Strategi	25
1. Pengertian dan Makna Strategi Pembelajaran	25
2. Klasifikasi Strategi	25
3. Komponen Strategi	27
4. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	29
5. Istilah-istilah dalam Strategi pembelajaran	33

6. Metode Pembelajaran	34
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	37
1. Guru sebagai Pendidik	43
2. Guru sebagai Pengajar	44
3. Guru sebagai Pembimbing	45
4. Guru sebagai Pelatih	45
5. Guru sebagai Penasehat	46
6. Guru sebagai Model dan Teladan	47
7. Guru sebagai Evaluator	47
C. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
1. Tujuan Pembelajaran	51
2. Materi Pembelajaran	51
3. Langkah-langkah Pembelajaran	52
4. Sumber dan Media Pembelajaran	54
5. Evaluasi / Penilaian	66
D. Pengertian dan Pengamalan Shalat	67
1. Pengertian shalat, waktu-waktu shalat, awal mula syariat shalat, dan hikmah shalat fardlu	71
a. Pengertian shalat	71
b. Waktu-waktu shalat	71
c. Awal mula syariat shalat	73
d. Hikmah shalat fardlu	80
2. Pengamalan shalat	81
a. Syarat-syarat shalat	86
b. Rukun-rukun shalat	86
c. Sunah-sunah shalat	88
d. Hal yang membatalkan shalat	92
e. Tata cara shalat	98
	99

BAB III METODE PENELITIAN DAN KONDISI OBJEKTIF

PENGAMALAN SHALAT SISWA SMP N 2 KERTASEMAYA

A. Metode Penelitian	107
1. Pendekatan Penelitian	107
2. Langkah-langkah Penelitian	107
3. Teknik Pengumpulan Data	110
4. Analisis Data	116
5. Populasi dan Sampel Penelitian	120
B. Kondisi Objektif SMP N 2 Kertasemaya	123
C. Latar Belakang Siswa dan Orang Tua	124
D. Kondisi Objektif Pengamalan Shalat Siswa di Rumah	128
E. Kondisi Objektif Pengamalan Shalat Siswa di sekolah	133
F. Kondisi Objektif Pengamalan Shalat Siswa di Lingkungan Sosial	135 138
BAB IV STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA PENGAMALAN SHALAT SISWA SMP N 2 KERTASEMAYA	
A. Pelaksanaan Shalat Zhuhur Berjamaah di SMP N 2 Kertasemaya	147
B. Pelaksanaan Shalat Dluḥa Berjamaah di SMP N 2 Kertasemaya	
C. Penghargaan (Reward) dan Hukuman (Punishment)	147
D. Hasil Pembinaan Pengamalan shalat di SMP N 2 Kertasemaya	156
	162
	172
BAB V PENUTUP	178
A. Kesimpulan	178
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	