

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN BUDAYA ORGANISASI DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN DI MTs NEGERI 2 KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**MEILIA RAHMAWATI
14156110010**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUSI AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN BUDAYA ORGANISASI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DI MTs NEGERI 2 KOTA CIREBON**



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MEILIA RAHMAWATI

NIM : 14156110010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2018

Yang Menyatakan



MEILIA RAHMAWATI
NIM. 14156110010

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Meilia Rahmawati yang berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi dalam Pengambilan Keputusan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, April 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP . 19711028 199803 1 002

Dr. H. Suklani, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

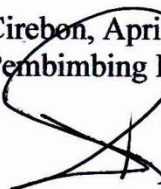
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Meilia Rahmawati yang berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi dalam Pengambilan Keputusan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, April 2018
Pembimbing II



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP . 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN BUDAYA ORGANISASI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DI MTs NEGERI 2 KOTA CIREBON**

Disusun oleh :

MEILIA RAHMAWATI
NIM : 14156110010

Telah diujikan pada tanggal 7 Agustus 2018
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)

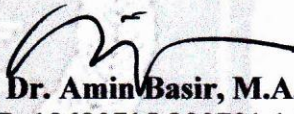
Cirebon, 7 Agustus 2018

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota

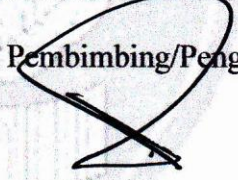

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Maksum, MA.
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Meilia Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Mei 1990
Alamat Rumah : Jl. Sekar Kemuning No. 19
Rt.01 Rw.03 Kel. Karyamulya
Kec. Kesambi Kota Cirebon
45135
Email : meilia.rahmawati12@yahoo.co.id
Telepon : 0838 0778 1311

Penulis adalah anak ketiga dari lima bersaudara yaitu Leni Anggriani, Lena Anggriana, Meilia Rahmawati, Irfan Purnama Alam dan Fajar D Julianto dari pasangan Ayahanda Ahmad Fauzi dan Ibunda Yati Nurhayati.

Sebelum menyelesaikan studi program pascasarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, penulis memulai pendidikan formalnya mulai dari :

1. TK Pelita Ibu Kota Cirebon pada Tahun 1995 hingga 1996.
2. SD Negeri Karyamulya I Kota Cirebon pada Tahun 1996 hingga 2002.
3. SMP Negeri 2 Kota Cirebon pada Tahun 2002 hingga 2005.
4. SMA Negeri 1 Kota Cirebon pada tahun 2005 hingga 2008.
5. S1 Jurusan Teknik Informatika Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM) Bandung pada Tahun 2008 hingga 2013.
6. S2 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2015 hingga 2018.

ABSTRAK

Meilia Rahmawati : *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi dalam Pengambilan Keputusan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon*. Tesis. 2018.

Kompleksitas masalah pendidikan baik makro ataupun mikro di madrasah menjadi tuntutan profesi untuk dipecahkan oleh kepala madrasah dan guru, maka dari itu diperlukan keterampilan dalam mengambil keputusan sesuai dengan nilai, fakta dan budaya organisasi madrasah. Kepala madrasah sebagai pimpinan tertinggi di madrasah memegang peranan penting sebagai pengambil keputusan final dari setiap keputusan serta para guru dan staf yang ikut andil dari setiap proses pengambilan keputusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi dalam pengambilan keputusan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei yaitu metode yang menggunakan data pada masa lampau atau saat ini dengan sampel yang diambil dari populasi tertentu dengan memfokuskan hubungan kausal antar variabel. Sampel yang digunakan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data menggunakan angket yang disebarakan kepada responden.

Hasil penelitian yang didapat yaitu (1) Gaya kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan di MTs Negeri 2 Cirebon dengan nilai koefisien determinasi 44,2%; (2) Budaya organisasi berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan di MTs Negeri 2 Cirebon dengan nilai koefisien determinasi sebesar 17,8%; dan (3) Gaya kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan di MTs Negeri 2 Cirebon dengan nilai koefisien determinasi sebesar 45% dan sisanya hingga 100% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi dan Pengambilan Keputusan.

ABSTRACT

Meilia Rahmawati : *The Influence of Headmaster Leadership Style, Organizational Culture on Decision Making in MTs Negeri 2 Cirebon City.* Thesis. 2018.

The complexity of educational problems both macro and micro in Madrasah became profession demands to be solved by headmaster and teacher, therefore required skills in decisions making which are according with values, facts and organization culture of madrasah. The headmaster as highest leader in Madrasah plays an important role as the final decision maker of each decision as well as the teachers and staff who contribute to any decision making process.

This research amis to find out how much the influence of Headmaster leadership style and organizational culture on decision making in MTs Negeri 2 Cirebon City. The research uses quantitative approaches through survey method which is uses data in the past or present with samples are taken from particular population by focusing in causal relationship between variabels. The samples which are used use saturated sampling technique.

The results of research which obtained are (1) Headmaster leadership style is positively influence in decision making in MTs Negeri 2 Cirebon City with determination coefficient value is 44,2%; (2) Organizational culture is positively influence in decision making in MTs Negeri 2 Cirebon City with determination coefficient value is 17,8%; and (3) Headmaster leadership style and organizational culture together are positively influence on decision making in MTs Negeri 2 Cirebon City with determination coefficient value is 45% and the rest up to 100% effect by other factors that are not examined.

Keywords : *Headmaster Leadership Style, Organizational Culture, and Decision Making.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi dalam Pengambilan Keputusan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon*. Maksud dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister dengan konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam di Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan adanya penulisan tesis ini diharapkan dapat menambah bahan referensi di bidang pendidikan khususnya mengenai gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan pengambilan keputusan.

Dalam penyelesaian penulisan tesis ini penulis menyadari adanya kemungkinan kesalahan serta kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang sifatnya membangun akan tesis ini sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Pembimbing I.

5. Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Pembimbing II.
6. Prof. Dr. H. Maksum, MA., selaku Penguji Utama Sidang Tesis.
7. Segenap Guru Besar dan Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh staf Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Kepala Madrasah, Guru dan Staf di MTs Negeri 2 Kota Cirebon yang telah mengizinkan dan membantu selama penelitian berlangsung.
10. Kedua Orang tua penulis, ayahanda Ahmad Fauzi dan Ibunda Yati Nurhayati tercinta, yang telah memberikan kasih sayang serta jasanya baik moril maupun materil dalam penyelesaian studi penulis serta kakak dan adik penulis cintai yang turut mendukung.
11. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam tahun 2015 Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Akhir kata, semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan balasan dari Allah swt dan semoga dengan penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan secara khusus bagi penulis.

Penulis,

MEILIA RAHMAWATI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	b	be
ت	<i>Tā'</i>	t	te
ث	<i>Śā'</i>	ś	es titik di atas
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Hā'</i>	h ·	ha titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Żal</i>	ż	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	r	er
ز	<i>Zai</i>	z	zet
س	<i>Sīn</i>	s	es

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ش	<i>Syīn</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	es titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	d ·	de titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	ṭ	te titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	z ·	zet titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gayn</i>	g	Ge
ف	<i>Fā'</i>	f	Ef
ق	<i>Qāf</i>	q	Qi
ك	<i>Kāf</i>	k	Ka
ل	<i>Lām</i>	l	El
م	<i>Mīm</i>	m	Em
ن	<i>Nūn</i>	n	En
و	<i>Waw</i>	w	We
هـ	<i>Hā'</i>	h	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	... ' ...	Apostrof
ي	<i>Yā</i>	y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fītri*

D. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

__ا__ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

__و__ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

E. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

F. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

انتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	17
G. Kajian Kepustakaan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	20
1. Pengertian Kepemimpinan.....	20
2. Kepala Madrasah sebagai Pemimpin.....	22
3. Fungsi Kepemimpinan.....	23
4. Gaya Kepemimpinan	25
B. Budaya Organisasi	33
1. Pengertian Budaya Organisasi	33
2. Karakteristik Budaya Organisasi	36
3. Fungsi Budaya Organisasi	38
C. Pengambilan Keputusan	41
1. Pengertian Pengambilan Keputusan	41
2. Faktor Penentu Pengambilan Keputusan	44
3. Proses Pengambilan Keputusan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51

A. Obyek Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Metode Pengumpulan Data.....	53
1. Definisi Operasional	54
E. Pengujian Instrumen	60
1. Pengujian Validitas	62
2. Pengujian Reliabilitas	65
F. Metode Analisis Data.....	66
1. Pengujian Hipotesis	67
2. Analisis Regresi	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 73
A. Deskriptif Data.....	73
1. Data Responden	73
2. Data Jawaban Responden	77
B. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	127
1. Validitas Instrumen.....	127
2. Reliabilitas Instrumen	133
C. Analisis Data.....	134
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan	134
2. Pengaruh Budaya Organisasi dalam Pengambilan Keputusan	137
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi secara bersama-sama dalam Pengambilan Keputusan	140
D. Pembahasan	142
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan	142
2. Budaya Organisasi dalam Pengambilan keputusan	144
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi Secara Bersama-sama dalam Pengambilan Keputusan	146
 BAB V PENUTUP	 148
A. Kesimpulan	148
B. Rekomendasi Ilmiah	149
 DAFTAR PUSTAKA	 151
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III-1 Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	55
Tabel III-2 Indikator Variabel Budaya Organisasi.....	58
Tabel III-3 Indikator Variabel Pengambilan Keputusan	60
Tabel III-4 Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel IV-1 Data statistik responden berdasarkan jenis kelamin.....	74
Tabel IV-2 Data statistik responden berdasarkan usia.....	74
Tabel IV-3 Data statistik responden berdasarkan jabatan.....	75
Tabel IV-4 Data statistik responden berdasarkan Lama Bekerja.....	76
Tabel IV-5 Data statistik responden berdasarkan pendidikan terakhir	76
Tabel IV-6 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan 1 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	78
Tabel IV-7 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan/ Pernyataan 2 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	78
Tabel IV-8 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 3 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	79
Tabel IV-9 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 4 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	79
Tabel IV-10 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 5 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	80
Tabel IV-11 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 6 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	80
Tabel IV-12 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 7 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	81
Tabel IV-13 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 8 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	82
Tabel IV-14 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 9 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	82
Tabel IV-15 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 10 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	83
Tabel IV-16 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 11 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	84
Tabel IV-17 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 12 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	84
Tabel IV-18 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 13 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	85
Tabel IV-19 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 14 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	86
Tabel IV-20 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 15 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	86
Tabel IV-21 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 16 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	87

Tabel IV-22 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 17 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	88
Tabel IV-23 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 18 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	88
Tabel IV-24 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 19 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	89
Tabel IV-25 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 20 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	90
Tabel IV-26 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 21 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	90
Tabel IV-27 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 22 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	91
Tabel IV-28 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 23 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	91
Tabel IV-29 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 24 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	92
Tabel IV-30 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 25 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	93
Tabel IV-31 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 26 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	93
Tabel IV-32 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 27 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	94
Tabel IV-33 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 28 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	95
Tabel IV-34 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 29 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	95
Tabel IV-35 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 30 untuk instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala Madrasah	96
Tabel IV-36 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 1 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	97
Tabel IV-37 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 2 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	97
Tabel IV-38 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 3 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	98
Tabel IV-39 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 4 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	98
Tabel IV-40 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 5 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	99
Tabel IV-41 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 6 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	100
Tabel IV-42 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 7 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	100
Tabel IV-43 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 8 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	101
Tabel IV-44 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 9 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	101

Tabel IV-45 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 10 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	102
Tabel IV-46 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 11 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	102
Tabel IV-47 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 12 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	103
Tabel IV-48 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 13 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	103
Tabel IV-49 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 14 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	104
Tabel IV-50 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 15 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	104
Tabel IV-51 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 16 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	105
Tabel IV-52 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 17 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	106
Tabel IV-53 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 18 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	106
Tabel IV-54 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 19 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	107
Tabel IV-55 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 20 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	107
Tabel IV-56 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 21 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	108
Tabel IV-57 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 22 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	108
Tabel IV-58 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 23 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	109
Tabel IV-59 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 24 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	109
Tabel IV-60 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 25 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	110
Tabel IV-61 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 26 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	110
Tabel IV-62 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 27 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	111
Tabel IV-63 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 28 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	111
Tabel IV-64 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 29 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	112
Tabel IV-65 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 30 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	113
Tabel IV-66 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 31 untuk instrumen penelitian budaya organisasi	113
Tabel IV-67 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 1 untuk instrumen pengambilan keputusan	114

Tabel IV-68 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 2 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	115
Tabel IV-69 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 3 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	115
Tabel IV-70 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 4 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	116
Tabel IV-71 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 5 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	117
Tabel IV-72 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 6 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	117
Tabel IV-73 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 7 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	118
Tabel IV-74 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 8 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	119
Tabel IV-75 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 9 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	119
Tabel IV-76 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 10 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	120
Tabel IV-77 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 11 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	121
Tabel IV-78 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 12 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	121
Tabel IV-79 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 13 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	122
Tabel IV-80 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 14 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	122
Tabel IV-81 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 15 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	123
Tabel IV-82 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 16 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	124
Tabel IV-83 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 17 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	124
Tabel IV-84 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 18 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	125
Tabel IV-85 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 19 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	125
Tabel IV-86 Data statistik jawaban responden terhadap pertanyaan 20 untuk instrumen pengambilan keputusan.....	126
Tabel IV-87 Hasil uji validitas instrumen penelitian gaya kepemimpinan kepala madrasah	128
Tabel IV-88 Hasil uji validitas instrumen penelitian budaya organisasi	129
Tabel IV-89 Hasil uji validitas instrumen penelitian pengambilan keputusan ...	131
Tabel IV-90 Korelasi Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Pengambilan Keputusan.....	135
Tabel IV-91 Koefisien Determinasi	135
Tabel IV-92 Koefisien regresi sederhana.....	136

Tabel IV-93 Korelasi Budaya Organisasi terhadap Pengambilan Keputusan	138
Tabel IV-94 Koefisien Determinasi	138
Tabel IV-95 Koefisien regresi sederhana.....	139
Tabel IV-96 Koefisien Determinasi	140
Tabel IV-97 Koefisien regresi ganda	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-1 Fungsi Budaya Organisasi.....	40
---	----