

**MANAJEMEN PEMANFAATAN BANK SAMPAH
DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN
LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH RA MUKTI RAHARJA
SUKAMUKTI JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
AI NUNUNG NURRANI
NIM: 19086010038

**PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMANFAATAN BANK SAMPAH DALAM
MENUMBUHKAN BUDAYA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN
LINGKUNGAN BELAJAR DI RA MUKTI RAHARAJA
SUKAMUKTI JALAKSANA KUNINGAN**

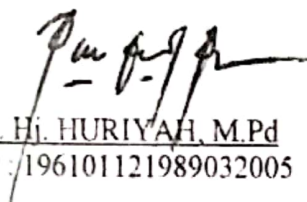
Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

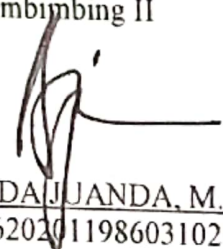
Disusun oleh:
AI NUNUNG NURRANI
NIM: 19086010038

Telah disetujui pada tanggal **15 November 2021**

Pembimbing I


Dr. Hj. HURİYAH, M.Pd
NIP : 196101121989032005

Pembimbing II


Dr. H. ANDAJUJANDA, M.Pd
NIP : 196202011986031020

Dr. Hj. HURIYAH, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Ai Nunung Nurrani yang berjudul "MANAJEMEN PEMANFAATAN BANK SAMPAH DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN BELAJAR DI RA MUKTI RAHARJA SUKAMUKTI, JALAKSANA KUNINGAN." telah dapat di ujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualikum, Wr, Wb

Cirebon
Pembimbing I


Dr. Hj. HURIYAH, M.Pd
NIP: 196101121989032005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

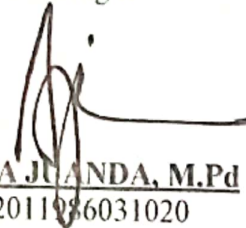
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara AI NUNUNG NURRANI yang berjudul "MANAJEMEN PEMANFAATAN BANK SAMPAH DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN BELAJAR DI RA MUKTI RAHARJA SUKAMUKTI, JALAKSANA KUNINGAN." telah dapat di ujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualikum, Wr, Wb

Cirebon
Pembimbing II



Dr. H. ANDA JUANDA, M.Pd
NIP: 196202011986031020

PERYANTAAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AI NUNUNG NURRANI

NIM : 19086010038

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang menyatakan



AI NUNUNG NURRANI

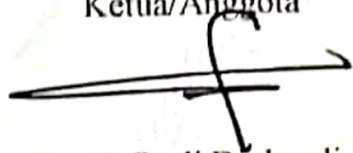
LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PEMANFAATAN BANK SAMPAH DALAM MENUMBUHKAN
BUDAYA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN BELAJAR
DI RA MUKTI RAHARJA SUKAMUKTI JALAKSANA KUNINGAN

Disusun oleh:
AI NUNUNG NURRANI
NIM : 19086010038

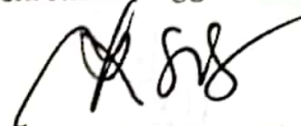
Telah diujikan pada tanggal 01 Desember 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Dewan Penguji

Ketua/Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A.
NIP. 195903201984031002
Pembimbing I/Penguji

Sekretaris/Anggota



Dr. Didin Nurul Rosidin, Ph. D.
NIP. 197304041998031005
Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Huriyah, M.Pd

NIP: 196101121989032005

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP: 196202011986031020

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A.
NIP. 195903201984031002

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A.
NIP. 195903201984031002

ABSTRAK

Ai Nunung Nurrani . 19086010038. Manajemen Pemanfaatan Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja Sukamukti Jalaksana Kuningan.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan proses pengelolaan sampah di RA Mukti Raharja, (2) mendeskripsikan proses pemanfaatan Bank Sampah RA Mukti Raharja dalam menumbuhkan budaya kebersihan dan kesehatan lingkungan belajar, dan yang ke (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan Bank Sampah dalam menumbuhkan budaya kebersihan dan kesehatan lingkungan belajar di RA Mukti Raharja.

Penelitian ini dilakukan di RA Mukti Raharja dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengelolaan sampah di RA Mukti Raharja terdiri dari 4 tahap yaitu, pertama pengelolaan sampah kelas. Kedua, pengkoordiniran sampah kelas oleh pokja sampah. Ketiga, Pemilahan sampah, dan yang keempat yaitu Pengkoordiniran sampah oleh Bank Sampah RA Mukti Raharja, (2) pemanfaatan bank sampah dalam menumbuhkan budaya kebersihan dan kesehatan lingkungan belajar di RA Mukti Raharja dilakukan dengan cara, kerjasama perjanjian MoU dan pendirian Bank Sampah RA Mukti Raharja. Pembelajaran budaya kebersihan dan kesehatan oleh sekolah kepada anak-anak dilakukan dengan cara, penyediaan fasilitas kebersihan dengan lengkap, mensosialisasikan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah, mendemonstrasikan cara pemilahan sampah, pemberian nasehat, (3) Faktor pendukung berupa program adiwiyata, keaktifan siswa, keberadaan pokja sampah, PSM, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah mood siswa yang mudah berubah, cuaca tidak menentu, dan kesadaran serta pemahaman siswa yang berbeda, pengepul yang tidak tepat waktu.

Kata Kunci: Manajemen, Bank Sampah, Budaya Kebersihan dan Kesehatan, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

Ai Nunung Nurrani . 19086010038. *Management of Waste Bank Utilization in Fostering a Culture of Cleanliness and Health in the Learning Environment at RA Mukti Raharja Sukamukti Jalaksana Kuningan.*

This study aims (1) to describe the waste management process at RA Mukti Raharja, (2) to describe the process of utilizing the RA Mukti Raharja Waste Bank in fostering a culture of cleanliness and health in the learning environment, and (3) to describe the supporting and inhibiting factors for the use of the Waste Bank in foster a culture of cleanliness and health in the learning environment at RA Mukti Raharja. This research was conducted at RA Mukti Raharja using a qualitative research approach. Data were collected using the methods of observation, interviews, and documentation studies. The data collected in the form of words were analyzed by means of reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results showed that (1) waste management in RA Mukti Raharja consisted of 4 stages, namely, first class waste management. Second, the coordination of classroom waste by the waste working group. Third, waste sorting, and fourth, waste coordination by the Waste Bank RA Mukti Raharja, (2) utilization of waste banks In fostering a culture of cleanliness and health in the learning environment at RA Mukti Raharja, this is done by means of a cooperation agreement between MoU and the establishment of a Waste Bank RA Mukti Raharja. Learning about hygiene and health culture by schools for children is carried out by providing complete cleaning facilities, socializing the importance of maintaining school cleanliness and health, demonstrating how to sort waste, giving advice, (3) Supporting factors in the form of adiwiyata program, student activity, existence of waste working group, PSM, and infrastructure. While the inhibiting factors are students' moods that are easy to change, unpredictable weather, and different awareness and understanding of students, collectors who are not on time.

Keywords: Management, Waste Bank, Hygiene and Health Culture, Learning Environment

المخلص

أي نونونغ نوراني. 19086010038. إدارة استخدام بنك النفايات في تعزيز ثقافة النظافة والصحة في بيئة RA Mukti Raharja Sukamukti Jalaksana Kuningan.

لوصف عملية (2)، RA Mukti Raharja تهدف هذه الدراسة إلى (1) وصف عملية إدارة النفايات في تعزيز ثقافة النظافة والصحة في بيئة التعلم، و (3) إلى RA Mukti Raharja استخدام بنك النفايات وصف العوامل الداعمة والمثبطة لاستخدام بنك النفايات في بيئة التعلم. تعزيز ثقافة النظافة والصحة في بيئة باستخدام نهج بحث RA Mukti Raharja تم إجراء هذا البحث في RA Mukti Raharja التعلم في نوعي. تم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات عن طريق التخفيض وعرض البيانات واستخلاص النتائج / التحقق. أظهرت النتائج تتكون من 4 مراحل، وهي إدارة النفايات من الدرجة RA Mukti Raharja أن (1) إدارة النفايات في الأولى. ثانياً، تنسيق النفايات الصفية من قبل مجموعة عمل القمامة. ثالثاً، فرز النفايات، ورابعاً، تنسيق يتم استخدام بنوك النفايات في تعزيز ثقافة (2)، RA Mukti Raharja النفايات من قبل بنك النفايات من خلال التعاون في اتفاقية مذكرة التفاهم RA Mukti Raharja النظافة والصحة في بيئة التعلم في للنفايات. . يتم تعلم ثقافة الحياة النظيفة والصحية من قبل المدارس RA Mukti Raharja وإنشاء بنك للأطفال من خلال توفير مرافق النظافة الكاملة، والتوعية الاجتماعية بأهمية الحفاظ على نظافة المدرسة adiwiyata وصحتها، وإظهار كيفية فرز النفايات، وتقديم المشورة، (3) العوامل الداعمة في شكل، والبنية التحتية. في حين أن PSM البرنامج، والأنشطة الطلابية، ووجود مجموعة عمل النفايات، العوامل المثبطة هي الحالة المزاجية للطلاب الذين يمكن تغييرهم بسهولة، إلا أن الطقس غير مؤكد، بالإضافة إلى وعي وفهم الطلاب المختلفين، الجامعين الذين ليسوا في الوقت المحدد.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، بنك النفايات، ثقافة الحياة النظيفة والصحية، بيئة التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI
DARI HURUF ARAB KE LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet

س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Şa	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal

tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fathah dan wau	Iu	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaiifa*

هَوَّلَ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أَ اِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ اِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas

وُ	Ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas
----	----------------	---	---------------------

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعِمُّ : *nu''ima*

عُدُّوْ : *'aduwwun*

Jika huruf *ع* ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah (*ـِ*), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٌّ : *'Alī* (bukan *'Aliyy* atau *'Aly*)

عَرَبِيٌّ : *'Arabī* (bukan *'Arabiyy* atau *'Araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ : ta'murūna

النَّوْءُ : al-nau'

شَيْءٌ : syai'un

أَمْرٌ : umirtu

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa

huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi ‘a linnāsi lallaḏī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḏān al-laḏī unzila fih al-Qur’ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

PERSEMBAHAN

- *Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.*
- *Untuk suamiku terimakasih yang tak terhingga sudah mensupport segalanya agar tesis ini bisa selesai.*

- *Keluargaku tercinta ibuku, bapa dan ibu mertuaku, yang telah memberikan do'a, dukungan serta motivasi yang berarti bagi penulis.*
- *Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti.*
- *Sahabat-sahabtku yang paling spesial MPI, teman-teman di SMK Yapenas.*

Tidak ada yang bisa peneliti lakukan untuk membalas semua kebaikan kalian. semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan yang kalian berikan. amin

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak mungkin bertahan.

Najwa Shihab

Jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang.

Ulilamrir Rahman

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	Ii
PERYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Manajemen	12
1. Pengertian Manajemen	12
2. Dasar Tujuan Manajemen	17
3. Fungsi Manajemen	20
B. Hakikat Bank Sampah	26
1. Pengertian Sampah	26
2. Pengertian Bank Sampah	28
3. Tahapan dalam Pendirian Bank Sampah	33
4. Mekanisme Bank Sampah	34
5. Tujuan Bank Sampah	39
6. Manfaat Bank Sampah	41
C. Hakikat Kebersihan dan Kesehatan	41

	1. Pengertian Kebersihan	41
	2. Penanaman Nilai Kebersihan Siswa	45
	3. Kesehatan	47
	D. Lingkungan Belajar	48
	1. Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan	50
	E. Penelitian Terdahulu	52
	F. Kerangka Pemikiran	55
BAB III	METODE PENELITIAN	67
	A. Waktu dan Lokasi Penelitian	68
	B. Pendekatan Penelitian	69
	C. Metode Penelitian	71
	D. Sumber Data	74
	E. Instrumen Penelitian	76
	F. Teknik Pengumpulan Data	78
	G. Teknik Analisis Data	82
	H. Teknik Pengecakan Keabsahan Data	84
	I. Teknik Auditing	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian Secara Umum	90
	1. Gambaran Umum RA Mukti Raharja	90
	2. Proses Pengelolaan Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja Sukamukti	93
	3. Proses Pemanfaatan Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	117
	4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Pemanfaatan Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	124

	B. Hasil Penelitian Secara Khusus	
	1. Prose Pengelolaan Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	
	2. Proses Pemanfaatan Bank Sampah dalam menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	130
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	132
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	133
	1. Proses Pengeloaan Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	136
	2. Proses Pemanfaatan Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	137
	3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Bank Sampah dalam Menumbuhkan Budaya Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Belajar di RA Mukti Raharja	143
		149
BAB V	PENUTUP	162
	A. Kesimpulan	162
	B. Saran	165
	DAFTAR PUSTAKA	166
	LAMPIRAN	