

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
DAN METODE DRILL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMKN I PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**FATONAH**  
**NIM. 14136310034**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
DAN METODE DRILL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMKN I PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Adib, M.Ag.**  
NIP. 197405151998031003

**Dr. A.R. Idhamkhalid, M.Ag**  
NIP. 196605171999031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **FATONAH**  
NIM : 14136310034  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "*Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Drill Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Palasah KabupatenMajalengka*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



**FATONAH**

**Dr. H. Adib, M.Ag**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
DI

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Fatonah yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri I Palasah Kabupaten Majalengka" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Bapak, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2016  
Pembimbing I,



Dr. H. Adib, M.Ag  
Nip. 197405151998031003

**Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Fatonah yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri I Palasah Kabupaten Majalengka telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Bapak, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2016

Pembimbing II,



Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag

Nip. 196605171999031002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
DAN METODE DRILL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMKN I PALASAH KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun oleh :


**FATONAH**  
NIM 14136310034

Telah diujikan pada tanggal 31 Maret 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam ( M.Pd.I )

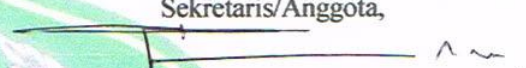
Cirebon, 31 Maret 2016

Dewan Penguji


Ketua/Anggota,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.  
NIP. 196804081994031003

Sekretaris/Anggota,

  
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 195811091986031006


Pembimbing / Penguji,

  
Dr. H. Adib, M.Ag.  
NIP. 197405151998031003

Pembimbing / Penguji,

  
Dr. A.R. Idharkholid, M.Ag.  
NIP. 196605171999031002

Penguji Utama,

  
Dr. Septi Gumiandari, M. Ag  
NIP. 197309061998032002

Direktur,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.  
NIP. 196804081994031003



## ABSTRAKSI

### **FATONAH: “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasidan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri I Palasah Kabupaten Majalengka”**

Metode mengajar adalah cara yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan pelajaran kepada siswa. Metode demonstrasi membantu pemahaman dan daya ingat siswa, sehingga siswa dapat menerima materi dengan baik, apalagi penerapan metode demonstrasi ini diikuti juga dengan penerapan metode drill. Guru memvariasikan metode demonstrasi dan metode drill dalam menyampaikan materi pelajaran dengan harapan minat belajar dan hasil belajar siswa akan lebih baik dari sebelumnya.

Dirumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama bagian ibadah di SMKNegeri I Palasah? Bagaimanakah pengaruh metode drill dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama bagian ibadah di SMKNegeri I Palasah? Sejauhmana pengaruh metode demonstrasi dan metode drill secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama bagian ibadah di SMKNegeri I Palasah?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi dan metode drill secara bersama-sama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama bagian ibadah.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif, dengan pendekatan lapangan yaitu penulis mengadakan observasi, dokumentasi, angket dan teknik analisis data disertai pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian tesis. Analisis data menggunakan rumus pearson product moment.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengaruh penerapan metode demonstrasi dan metode drill secara bersama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama bagian ibadah di SMK Negeri I Palasah. Diketahui bahwa, rata-rata persentase variabel Y sebesar 57,17, nilai tersebut berdasarkan pedoman penafsiran persentase yang lebih setengahnya adalah cukup, sebab nilai tersebut berada pada rentang nilai 51%-59%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa-siswi SMK Negeri 1 Palasah dalam mengimplementasikan materi ajar Pendidikan Agama Islam yang telah diajarkan guru mereka adalah cukup.

## ABSTRACT

**Fathanah: *"Influence Application Methods and Methods Drill Demonstration Against Student Achievement on the Subject of Islamic education in SMK PalasahMajalengka regency"***

The method of teaching is the means used by teachers to deliver lessons to students. Demonstration method help to understand student's memories. Than students received the materials by well. What ever demonstration method followed by drill method. Teachers variation demonstration and drill method indelivering course material in hope the learning student outcomes will be better than before.

This issue is how the influence of the demonstration in improving student achievement in the subject of Islamic education, especially the worship SMKN I Palasah? How does drill method in improving student achievement in the subject of Islamic education, especially the worship SMKN I Palasah? The extent of the influence of the method of demonstration and drill methods together can improve student achievement in the subject of Islamic education, especially the worship SMKN I Palasah?

The purpose of this study was to influence the demonstration method improving student achievement in the subject of Islamic education, especially the worship SMKN I Palasah.

This research was conducted using quantitative methods form this research is done by using the approach that the authors conducted a field observation, documentation, questionnaire and data analysis techniques with questions related to the problem thesis research. Data analys used person product moment.

Results of this study concluded that in fluence of application demonstration method and drill method together to increasing students achievement in the subject of islamic education, especially the loorship SMKN 1 Palasah. It is has been known that the everage percentage of variable Y as 57,17 that values are based on inter pretation guidelines percentage that have meaning half an enough. Because these values are in the vange value 51% - 59%. Than it is concluded that learning echievement of students SMKN 1 Palasah was an implements islamic subject be taught by their teachers is enough.



## المخلص

فطنة : التأثير الأنطباقات على المنهج المظاهرة والمنهج التعليم فى الانجاز المتعلم على المادة الدينية للمدرسة المهنية الحكومية الأولى فلاسة المناطق مجالينكا.

المنهج التعليم هو الطريقة التي استعمل المعلم ليوصل الدرس على المتعلم. المنهج المظاهرة مساعدة الفهم والذاكر المتعلم, حتى وصل على المادة الجيدة. لاسيما اتبعنا المنهج التعليم, والمنهج المظاهرة. تنوع المعلم المنهج المظاهرة والتعليم ليبلغ المادة بالرجاء أحسن الحماسة المتعلم قبله.

هذا المسائل هو كيف الاثار المنهج المظاهرة للتقدم الانجاز المتعلم فى المادة الدينية خاصة العبادة وكيف الاثار المنهج التعليم للتقدم الانجاز المتعلم فى المادة الدينية خاصة العبادة للمدرسة المهنية الحكومية الأولى فلاسة؟ وأي بقدرما الاثار تجمهان بينالمنهج المظاهرة والمنهج التعليم على التقدم الانجاز المتعلم فى المادة الدينية خاصة العبادة للمدرسة المهنية الحكومية الأولى فلاسة؟

الغاية من هذا البحث ليعرف الاثار الأنطباقات تجمهان بين المنهج المظاهرة والتعليم على التقدم الانجاز المتعلم فى المادة الدينية خاصة العبادة.

اتخذت هذا الباحثة فى هذا البحث بطريقة كميًا ثم بمقاربة العمل الميدان. والمراقبة والوثائق والأستخبا والطريقة التعليل المعلومات بالسؤال الذين يتصلون ألى الأطروحة البحث, اتخذت التحليل المعلومات بصيغل النتيجة الحسابية الوقتية.

الخلاصة فى هذا البحث أن التأثير الأنطباقات تجمهان بين المنهج المظاهرة والتعليم وصل على التقدم الانجاز المتعلم فى المادة العبادة للمدرسة المهنية الحكومية الأولى فلاسة. أن النتائج المتوسطة نسبة متقلب Y بلغت 57,17. هذا النتائج على اساس المبادئ التفسير النسبية بمعنى أن المتوسطة كافيًا, تاج بقدر النتائج 51%-59%. ها كذا الخلاصة فى هذا البحث أن الانجاز المتعلمين للمدرسة المهنية الحكومية الأولى فلاسة فى التطبيقات المادة الدينية مقبولة.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: *“Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Drill Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri I Palasah Kabupaten Majalengka”*. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Adib, M.Ag, Dosen Pembimbing I.
4. Dr. AR. Idhamkholid, M.Ag., Dosen Pembimbing II.
5. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Orang tua tercinta yang menjadi inspirasi dan dengan doa-doanya .
7. Suami dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan dukungan penuh dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis.

8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, Maret 2016

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	ẓ	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	‘	‘(koma) terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-

ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
هـ	Ha'	h	-
ء	Hamzah	'	◌ (apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>المخلص .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Literatur Review .....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	21
H. Sistematika Pembahasan.....	21

<b>BAB II : KAJIAN TEORITIK TENTANG METODE PENGAJARAN</b>	
<b>DEMONSTRASI, METODE DRILL DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Metode Demonstrasi .....	24
B. Metode Drill .....	41
C. Metode Pengajaran dan Prestasi Belajar .....	56
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	79
B. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	80
C. Metode Penelitian .....	80
D. Populasi dan Sempel Data .....	81
E. Teknik Pengumpulan Data .....	83
F. Analisis Data .....	87
G. Analisis Variabel .....	91
H. Jenis dan Sumber Data .....	93
I. Pengujian Instrumen .....	94
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>98</b>
A. Penerapan Metode Demonstrasi .....	98
B. Penerapan Metode Drill .....	113
C. Prestasi Belajar Siswa .....	127
D. Pengaruh Metode Demonstrasi dan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar PAI .....	142
1. Pengaruh Variabel $X_1$ (Metode Demonstrasi) terhadap Variabel Y (Prestasi Siswa) .....	142

2. Pengaruh Varabel $X_2$ (Metode Drill) terhadap Variabel Y (Prestasi Siswa).....	145
3. Pengaruh Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Variabel Y.....	147
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	151
A. Kesimpulan .....	151
B. Saran .....	152

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Urut	Tabel		
1	3.1	Tahapan Kegiatan Penelitian	79
2	3.2	Operasional Variabel	91
3	3.3	Hasil Perolehan Skor Angket untuk Variabel X1	95
4	4.1	Perhatian Siswa terhadap Pengajaran Guru	101
5	4.2	Kerapuhan dalam Belajar	102
6	4.3	Penyampaian Guru dalam Pengajaran	103
7	4.4	Waktu Peragaan Pengajaran	103
8	4.5	Persiapan Pembelajaran Demonstrasi	104
9	4.6	Kesempatan Menyampaikan Pertanyaan	105
10	4.7	Keaktifan Guru Memberikan Pertanyaan	105
11	4.8	Perhatian Siswa terhadap Materi Pelajaran	106
12	4.9	Kesan Siswa terhadap Metode Demonstrasi	107
13	4.10	Perhatian Siswa terhadap Peragaan Guru	107
14	4.11	Sikap Siswa terhadap Peragaan guru	108
15	4.12	Sikap Siswa terhadap Metode Demonstrasi	108
16	4.13	Sikap Guru dalam Penyampaian Mater	109
17	4.14	Variasi dalam Penyampaian Materi	109
18	4.15	Sikap Guru dalam Penyampaian Materi	110
19	4.16	Hasil Perolehan Skor Angket untuk Variabel X1	111
20	4.17	Guru Menuliskan Judul Materi	115
21	4.18	Siswa Diberikan Latihan	116
22	4.19	Guru Memberikan Motivasi	116
23	4.20	Guru PAI Memberikan Penjelasan Materi	117
24	4.21	Latihan Individu	118
25	4.22	Guru PAI Menguasai Materi	118
26	4.23	Guru Membimbing Siswa dalam Menghafal	119
27	4.24	Sikap Siswa terhadap Penjelasan Guru	119
28	4.25	Guru PAI Mengulang Materi Sebelumnya	120
29	4.26	Sikap Siswa dalam Pembelajaran	120
30	4.27	Perhatian Guru PAI terhadap Kemajuan Siswa	121
31	4.28	Guru PAI Menyiapkan Kebutuhan Belajar	122
32	4.29	Guru Memotivasi Siswa Mengikuti Latihan	122
33	4.30	Sikap Siswa terhadap Nasehat Guru	123
34	4.31	Perhatian Guru terhadap Nilai Siswa	123
35	4.32	Hasil Perolehan Sekor Angket untuk Variabel X2	124
36	4.33	Kegiatan Siswa di Jam Istirahat	130
37	4.34	Aktivitas Siswa di Hari Jum'at	131
38	4.35	Aktivitas Siswa dalam Membaca Al Qur'an	132
39	4.36	Sikap Siswa dalam Shalat Lima Waktu	132
40	4.37	Partisipasi Siswa terhadap PHBI	133
41	4.38	Sikap Siswa dalam Mengerjakan Tugas	133

42	4.39	Sikap Siswa terhadap Penjelasan Guru	134
43	4.40	Guru Memberian Kesempatan Bertanya bagi Siswa	135
44	4.41	Aktivitas Siswa Sebelum Jam Belajar	135
45	4.42	Nilai Ulangan Siswa	1336
46	4.43	Sikap Siswa di Sekolah	137
47	4.44	Kesan Siswa terhadap Pelajaran PAI	137
48	4.45	Taat dan Patuh pada Peraturan	138
49	4.46	Sikap Siswa terhadap Peraturan Sekolah	138
50	4.47	Sikap Siswa terhadap Hasil Penilaian	139
51	4.48	Hasil Perolehan Sekor Angket untuk Variabel Y	140

## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Judul Gambar	Halaman
Urut	Gambar		
1	1	Gerbang Sekolah dan Parkir	Lampiran
2	2	Gedung Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Lampiran
3	3	Masjid Sekolah	Lampiran
4	4	Area Lapangan Upacara dan Lapangan Olah Raga	Lampiran
5	5	Bengkel Otomotif	Lampiran
6	6	Ruang Praktek Perhotelan	Lampiran
7	7	Ruang Perpustakaan	Lampiran
8	8	Ruang KBM	Lampiran
9	9	Ruang KBM	Lampiran

## **RIWAYAT HIDUP**

**FATONAH**, lahir pada tanggal 6 Pebruari 1970 di Desa Panjalin Kidul Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka Jawa Barat. Terlahir dari pasangan suam isteri: Ibunda Aminah dan Ayahanda Kusen. Penulis merupakan anak ke enam dari sebelas bersaudara.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Panjalin I, lulus tahun 1983
2. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Prakarya Panjalin, lulus tahun 1986
3. Pendidikan Guru Agama (PGA) Negeri Cirebon, lulus tahun 1989
4. Pendidikan Strata Satu (S2) STAIN Cirebon Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2000
5. Pendidikan Strata Dua (S2) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2016