

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



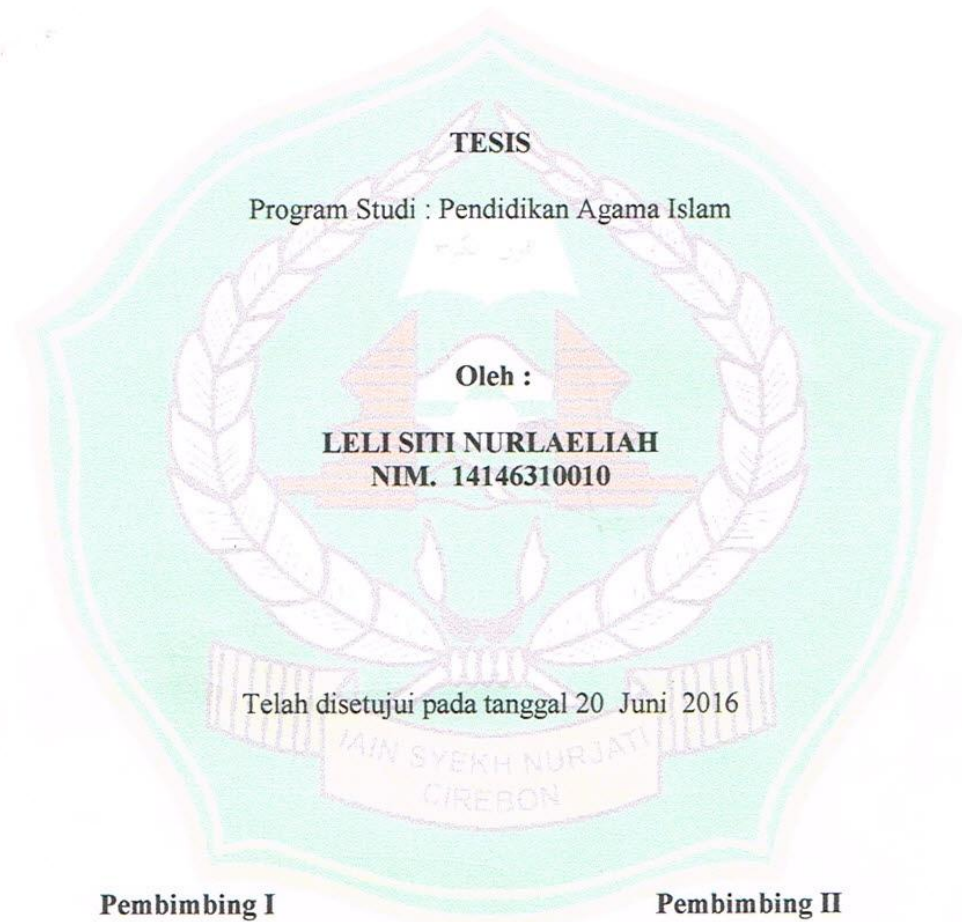
Oleh :

**LELI SITI NURLAELIAH  
NIM. 14146310010**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATICIREBON  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**



**Pembimbing I**

**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.**  
NIP. 19601202 198703 1 001

**Pembimbing II**

**Dr. H. Adib, M.Ag.**  
NIP. 19740515 199803 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

**LELI SITI NURLAELIAH  
NIM. 14146310010**

Telah diujikan pada tanggal 25 Juni 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Cirebon, 25 Juni 2016

**Dewan Penguji**

Ketua / Anggota



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.  
NIP. 19680408 199403 1 003**

Sekretaris / Anggota,



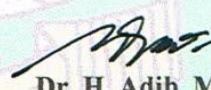
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.  
NIP. 19581109 198603 1 006**

Pembimbing / Penguji,



**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.  
NIP. 19601202 198703 1 001**

Pembimbing / Penguji,



**Dr. H. Adib, M.Ag.  
NIP. 19740515 199803 1 003**

Penguji Utama,



**Dr. Ilman Nafi`a, M.Ag.  
NIP. 19721220 199803 1 004**

Direktur,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.  
NIP. 19680408 199403 1 003**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LELI SITI NURLAELIAH

NIM : 14146310010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juni 2016



**LELI SITI NURLAELIAH**

**NIM : 14146310010**



**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

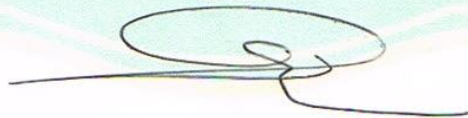
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Leli Siti Nurlaeliah yang berjudul : "*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Pretasi Belajar dan Implementasinya Terhadap Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2016  
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.**  
NIP. 19601202 198703 1 001

**Dr. H. Adib, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Leli Siti Nurlaeliah yang berjudul : *" Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Pretasi Belajar dan Implementasinya Terhadap Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon "* telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2016  
Pembimbing II

  
**Dr. H. Adib, M.Ag.**  
NIP. 19740515 199803 1 003

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Leli Siti Nurlaeliah**, Lahir di Majalengka pada tanggal 10 Mei 1979. Anak dari pasangan bapak Adung Abdurohman dan ibu Dedeh Kusyati.

Penulis menikah pada 25 Agustus 2002 dengan suami bernama H. Muhammad bin H. Neri dan telah dikaruniai 2 orang putri bernama Lala Kosyatillah Nur Muhammad dan Azizah Nur Muhammad, tempat tinggal di Blok Pasek No. 107. Rt. 036. Rw. 009 Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. Sebelum menyelesaikan studi di program Pasca Sarjana (S2) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, penulis memulai pendidikan di :

1. SD Negeri Pos Bhakti Panyingkiran Majalengka lulus tahun 1991
2. SMP Negeri 1 Panyingkiran Majalengka lulus tahun 1994
3. MA Putri Majalengka lulus tahun 1997
4. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Gunung Djati Cirebon lulus tahun 2001
5. Program pasca Sarjana (S2) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun lulus 2016

Saat ini penulis bekerja sebagai guru di SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon, pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan penulis aktif sebagai pembina ROHIS/DKM Mesjid Nurul Ilmi SMA Negeri 1 Palimanan tahun 2015 sampe dengan sekarang.

*Motto :*

" sesungguhnya sesudah  
kesulitan itu ada kemudahan"  
(QS Al- Insyiraah: 5)

Orang yang sukses tidak selalu orang yang pintar,  
tetapi orang yang sukses adalah orang yang gigih dan pantang menyerah.



## ABSTRAK

### **Leli Siti Nurlaeliah :Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Pretasi Belajar dan Implementasinya Terhadap Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon**

Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu dari sekian banyak rumpun mata pelajaran di sekolah yang mempunyai peranan penting dalam pembentukan watak dan pembinaan bangsa. Rendahnya prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Palimanan yang dicapai kurang memuaskan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dan implementasinya terhadap karakter dalam proses pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Palimanan tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 8 kelas dan sampel penelitian adalah kelas XI IPS 3.

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar observasi dan tes *essay* pada materi Islam Periode Modern. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretes dan postes pada setiap siklus mengalami peningkatan, serta dilihat dari perolehan analisis lembar observasi terdapat peningkatan aktivitas siswa pada setiap siklusnya, hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar dan karakter siswa.

Kata kunci : pendekatan saintifik, prestasi belajar, karakter siswa

## **ABSTRACT**

### **Leli Siti Nurlaeliah : Islamic Religion Education Teacher efforts Studying With Scientific Approach to Increase Studying achievement and Implementation For Student`s Character in Senior High School One Palimanan In Cirebon Regency.**

Islam Religion Education as one of the many subjects which teach at school has an interesting actor in character building and nation construction. The student`s result low performance in Islam Religion Education Studying in Senior High School One Palimanan. The student result is not yet satisfied.

Based on that background so this research`s destinatidon. It will do know how to increase student result performance and implementation to the character of studying process in the learning process Islam Religion Education using scientific approach.

Research method with deskriptif research (progress report) in class eleven Senior High School One Palimanan 2015/2016 year consist of 8 classes and the class sample is a class eleven Social Science three.

The instrument using collecting the datas. This research with observation paper and essay test. The material of Islam Modern Period. The research results to show increase student achievement in studying Islam Religion Education using scientific approach.

The reality with pre test level and post test level always increase in everey studying, from observation analysis paper also increase. The summary that Islam Religion Education studying using scientific approach can increase studying achievement and student`s character ,

Keywords: scientific approach, studying achievement , student`s character

## المخلص

ليلي ستي نور ليلية : محاولة معلمي التربية الإسلامية من خلال المنهج العلمي لتحسين التعلم وتفسير الأحرف وتنفيذه ضد الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة فاليمانان شربون

التربية الإسلامية باعتبارها واحدة من العديد من كتل من الموضوعات في المدرسة التي لها دور هام في تكوين شخصية وتنمية الأمة. انخفاض التحصيل العلمي للطلاب في الدراسة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة فاليمانان شربون حقق أقل من مرضية.

وبناء على هذه الخلفية، فإن الغرض في هذا البحث هو لتعرف تحديد الزيادة في التحصيل التعليمي للطلاب وتنفيذ الحرف في عملية التربية الإسلامية باستخدام المنهج العلمي.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو طرق البحث والعمل الفصول الدراسية لجميع السكان من طلاب الصف الحادي عشر في هذه المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة فاليمانان شربون السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ تتكون من فصول والعينة هي فئة الحادي عشر ا ف س 3.

الأداة المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة هو مراقبة ورقة ومقال الاختبارات على المواد الإسلام العصر الحديث. وأظهرت النتائج أن هناك زيادة تحصيل الطلاب في الدراسة التربية الإسلامية باستخدام المنهج العلمي.

ويتضح ذلك من متوسط قيمة الاختبار القبلي والبعدي في كل دورة قد ازداد، وكذلك وجهات نظر ورقة الملاحظة تحليل اكتساب هناك زيادة نشاط الطلاب في كل دورة، فإنه يمكن استنتاج أن التربية الإسلامية التعلم باستخدام نهج علمي يمكن تحسين التحصيل العلمي وشخصية الطالب.

كلمات البحث : المناهج العلمية، التحصيل الدراسي، طالب شخصية

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat iman, Islam dan nikmat sehat baik jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “  
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SMA NEGERI 1 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**, shalawat dan salam sejahtera semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Tesis ini disusun dan diajukan sebagai kewajiban akhir studi penulis dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulisan tesis ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Adib, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing



3. Semua Guru Besar dan Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang mengampu mata kuliah dari semester 1 sampai akhir studi penulis.
4. Civitas Akademika program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Kepala SMA Negeri 1 Palimanan, Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon.
6. Kedua Orang tercinta, yang telah bersusah payah membesarkan, mengajar dan mendidik, serta memberikan kasih sayang juga do'a retu.
7. Suami ( H. Muhammad Neri, S.IP ) dan dua putri tercinta (Lala Khosyatilah Nur Muhammad dan Azizah Nur Muhammad) yang terus mensupport penulis untuk terus belajar sehingga dapat menyelesaikan studi program Pascasarjana dan mudah-mudahan akan terus memotivasi.

Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan balasan berlipat ganda, amin. Penulis sadar akan kelemahan dan keterbatasan “Tiada gading yang tak retak” dalam penulisan ini yakin jauh dari kata sempurna. Kritik, saran dan koreksi senantiasa diharapkan untuk perbaikan kedepan. Hanya kepada Allah SWT semata penulis berserah diri.

Tesis ini penulis persembahkan kepada semua civitas akademika dengan tidak mengesampingkan pertanggungjawaban dari tesis ini. Semoga bermanfaat.

Cirebon, November 2015

Penulis

LELI SITI NURLAELIAH

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
<i>AL-MULAKHOS</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	14
G. Hipotesis .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	15

## **BAB II TINJAUAN TEORITIK**

A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
1. Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Tugas dan tanggung jawab Guru Pendidikan Agama Islam .....	31
B. Pendekatan Saintifik.....	33
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	33
2. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	36
3. Kriteria Pembelajaran Ilmiah dengan Pendekatan Saintifik .....	39
4. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik .....	40
5. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI.....	46
6. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	48
C. Model Pembelajaran dalam Penerapan Pendekatan Saintifik .....	49
1. <i>Inquiry Learning</i> .....	49
2. <i>Discovery Learning</i> .....	51
3. <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	53
4. <i>Problem Based Learning</i> .....	56
5. <i>Project Based Learning</i> .....	58
D. Prestasi Belajar Siswa .....	60
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	60
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.....	65
3. Keberhasilan prestasi belajar siswa .....	72
E. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan .....	77
1. Pengertian Karakter Siswa.....	77
2. Konsep dan kurikulum untuk pembentukan karakter .....	78
3. Metode pembelajaran untuk pembentukan sikap dan perilaku .....	79
4. Ciri-ciri perubahan perilaku hasil belajar.....	79

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	92
B. Populasi dan Sampel.....	96
C. Prosedur Penelitian .....	96
D. Instrumen Penelitian.....	99

E. Validitas Data .....	100
F. Analisis Data .....	100

## **BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	103
1. Se jarak SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon.....	103
2. Letak Geografis SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon.....	104
3. Lokasi Penelitian .....	116
4. Subjek Penelitian.....	117
5. Jadwal Penelitian.....	117
B. Pelaksanaan Pembelajaran I .....	119
1. Perencanaan.....	119
2. Tindakan.....	120
3. Proses Pengamatan (observasi) .....	121
4. Hasil Observasi dan Hasil Belajar Siswa .....	122
5. Refleksi .....	124
6. HipotesisdanTindakan.....	125
C. Pelaksanaan Pembelajaran II.....	126
1. Perencanaan.....	126
2. Tindakan.....	127
3. Proses Pengamatan (observasi) .....	129
4. Hasil Observasi dan Hasil Belajar Siswa .....	130
5. Refleksi .....	131
D. Pelaksanaan Pembelajaran III.....	132
1. Perencanaan.....	132
2. Tindakan.....	133
3. Proses Pengamatan (observasi) .....	136
4. Hasil Observasi dan Hasil Belajar Siswa .....	137
E. Pembahasan .....	139
1. Prestasi Hasil Belajar.....	139
2. Keaktifan Siswa.....	146
3. Respon Siswa .....	149
4. Pengaruh Prestasi dengan Keaktifan Belajar Siswa .....	153



5. Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa dengan Karakter Siswa .....	154
---	-----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	156
B. Saran.....	157

DAFTAR PUSTAKA .....	158
----------------------	-----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- a. Penetapan Dosen pembimbing Tesis
- b. Pengantar Penelitian
- c. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- d. RPP Pelaksanaan Pembelajaran I - III
- e. Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran
- f. Hasil Post Test dan Pree Test Pembelajaran I- III
- g. Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Pembelajaran I - III
- h. Hasil Pengamatan Pembelajaran Guru Pembelajaran I – III
- i. Soal dan Jawaban Pre Test dan Post Test Pembelajaran I – III
- j. Angket
- k. Halaman Bergambar