

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran PAI dengan menerapkan pembelajaran melalui pendekatan saintifik di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Palimanan pada pokok bahasan perkembangan Islam periode modern (1800-sekarang) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan apabila (1) rencana pembelajaran dirumuskan secara cermat dengan memperhatikan prosedur-prosedur pendekatan saintifik serta aktifitas pembelajaran berpusat pada siswa. (2) dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan pola hubungan yang demokratis dan menyenangkan.
2. Pembelajaran melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa sehingga terbentuk karakter siswa yang berbudi pekerti luhur sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan apabila (1) Dalam membuat perencanaan guru harus berorientasi pada pembelajaran siswa aktif (2) dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus memperhatikan prosedur pembelajaran melalui pendekatan saintifik pada kerjasama antar siswa, hubungan yang baik antar anggota kelompok, antar siswa, dan antara siswa dengan guru.

B. Saran

1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran PAI sebaiknya guru membentuk kelompok-kelompok belajar, salah satu pendekatan pembelajaran yang bisa dilaksanakan oleh guru adalah dengan menerapkan pendekatan saintifik tujuannya agar siswa bisa saling bertukar pikiran dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Dalam mengerjakan soal latihan sebaiknya siswa bekerja secara berkelompok sehingga siswa dapat saling bertukar pikiran dan dapat mnencapai hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi peneliti

Penelitian yang telah dilaksanakan selama tiga siklus ini terbatas pada pokok bahasan bangun datar segiempat, untuk itu diharapkan kepada peneliti yang lain dapat memperluas permasalahannya, misalnya dengan menerapkan pada materi lain bahkan sample yang lebih luas.