

**IMPLIKASI PEDAGOGIK DALAM ADAT *SLAMETAN***  
(Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Trusmi Kecamatan Plered  
Kabupaten Cirebon)

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**MUHAMAD ALFIANSYAH**  
NIM. 14146310026

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLIKASI PEDAGOGIK DALAM ADAT *SLAMETAN* (Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Trusmi Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Telah disetujui pada tanggal 2 Juni 2016

Pembimbing I

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II

**Dr. Septi Gumiandari, M. Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMAD ALFIANSYAH

NIM : 14146310026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai dengan kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2 Juni 2016  
Yang Menyatakan,



**Muhamad Alfiansyah**  
NIM. 14146310026

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Alfiansyah yang berjudul "*Implikasi Pedagogik dalam Adat Slametan (Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Ttusmi Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Proram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 2 Juni 2016  
Pembimbing I,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

**Dr. Septi Gumiandari, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (lima) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

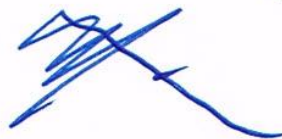
Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhamad Alfiansyah yang berjudul "*Implikasi Pedagogik dalam Adat Slametan (Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Ttusmi Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Proram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 2 Juni 2016  
Pembimbing II,



**Dr. Septi Gumiandari, M.Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002



**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLIKASI PEDAGOGIS DALAM ADAT *SLAMETAN***  
(Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Trusmi Kecamatan Plered  
Kabupaten Cirebon)

Disusun oleh :

**MUHAMAD ALFIANSYAH**  
NIM : 14146310026

Telah diujikan pada tanggal 25 Juni 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 25 Juni 2016

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris/Anggota,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



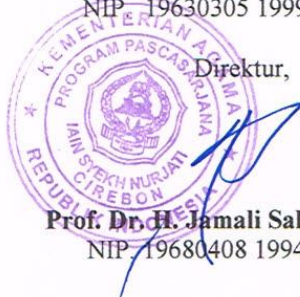
**Dr. Septi Gumiandari, M. Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,



**Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1 001

Direktur,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

## ABSTRAK

**Muhamad Alfiansyah, Implikasi Pedagogik dalam Adat Slametan (Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Trusmi Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tingkat kepercayaan masyarakat Trusmi yang sangat tinggi dalam memegang adat *slametan*. Akan tetapi mereka kurang mengetahui maksud, tujuan dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalamnya dikarenakan kandungan nilai-nilainya bersifat abstrak. Sehingga kebanyakan dari mereka hanya mengikuti adat *slametan* secara turun temurun saja. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali dan mengkaji tentang kandungan nilai-nilai pendidikan yang tersembunyi (implisit) dalam adat *slametan* sehingga dapat ditemukan implikasi pedagogik yang ada didalamnya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengutamakan deskripsi analitik pada semua fakta yang ditemui di lapangan. Sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakannya meliputi observasi langsung, wawancara mendalam, dokumentasi, dan triangulasi atau gabungan.

Sumber data dalam penelitian ini langsung dari informan dilapangan yaitu melalui wawancara mendalam (*indept interview*) kepada sesepuh, kuwu, tokoh adat dan masyarakat desa Trusmi sebagai data primer. Sedangkan data sekunder diperoleh secara tidak langsung dari informan di lapangan, seperti dokumen dan buku-buku literatur yang digunakan sebagai rujukan.

Adapun analisis datanya menggunakan pendekatan interaktif yang meliputi reduksi data (*data reduction*), sajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Untuk melakukan pemeriksaan keabsahan (*trustwoerthines*) data dengan menggunakan kriteria derajat; kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*comfirmability*).

Hasil penelitian penulis tentang implementasi adat *slametan* pada masyarakat Trusmi kecamatan Plered kabupaten Cirebon yang telah melalui proses analisis teori-teori, dalam hal ini teori difusi kebudayaan, semiotika, sosialisasi, struktural-fungsional, dan nilai. Penulis menemukan implikasi pedagogik dalam implementasian adat *slametan* tersebut yaitu:

1. Pendidikan pada masa prenatal. Pada masa ini ibu hamil diperintahkan untuk memperbanyak berdo'a, membaca Al-Qur'an, bersedekah yang dikemas dalam upacara *slametan ngupati, memitu* dan *ngelolosi*
2. Pendidikan sosial dan kemasyarakatan, terdiri dari sikap gotong royong, tolong menolong, silaturahmi dan sedekah
3. Pendidikan budi pekerti, terdiri dari sikap menghargai, sikap menghormati, Sikap kesopanan dan Rasa bersyukur
4. Pendidikan tradisi keagamaan, terdiri dari dzikir dan do'a berjama'ah, tradisi yasinan, tradisi tahlilan dan tradisi marhabanan

## ABSTRACT

Muhamad Alfiansyah : *The Implication of Pedagogic in “Slametan” Custom (Study of Descriptif Eksploratif in Trusmi Society Plered Cirebon districts)*

The background of this research based on their level of trust Trusmi society very high in the slametan custom. But they did not know all about the purpose and values contained in it because the content of its value is abstract. So the most of them just followed the slametan custom hereditary. The purpose of this research was to explored and learned about the content of educational values hidden in slametan custom, so the pedagogical implications can be found in it.

In this research the writer’s used a qualitative approach, with emphasis on analytical descriptions on all the facts found in the field. While the technic of collecting the data is using observation, indept interview, documentation, and triangulation or a combination of all.

The source of the data in this research by informan field was through indept interview to the elders, kuwu (chief of village), traditional leaders and trusmi people as a data primer. While secondary data obtained indirectly from informans in the field, such document and literature books used as reference.

The analysis of data using an interactive approach that includes the data reduction, data display and conclusion drawing. To check the trustwoerthines of data used criteria degrees; credibility, transferability, defendability, and confirmability.

The result of the research about implementation of slametan custom on society Trusmi Plered Cirebon that have gone through the process of analysis of theories, in this case the cultural diffusion theory, semiotics, socialization, the structural functional and value. The writer’s found the pedagogical implication in slametan custom implementations are :

1. Education on prenatal period, in this period, the pregnant women are commanded to takin g prayer, reading quran, and give alms are packed in the slametan ngupati, memitu, and ngelolosi.
2. Social and civic education, consists of mutual cooperation, give mutual assistance, friendship, and charity.
3. Character education, consists of appreciate attitude, respect attitude, polite behavior attitude, and gratitude.
4. The education of religious tradition, consists of prayer congregation, yasinan tradition, tahlilan tradition, and marhaban tradition.



## المخلص

محمد الفيان شه, مضمون التربية في سلاميتان (دراسة تصويرية على المجتمع تروسمى فليريد مركزا وشربون ناحية)

الخلفية هذا البحث ان المجتمع تروسمى قد يكون ثقة في الاستمساك سلاميتان. ولكن هم لايعرفون القصد والغرض والقيم التربوية فيها. لانها مزالات كائنة مخبونة. حتى ان كثيرا منهم يتبعون سلاميتان وارثة جيلا بعد جيل فقط. فالغرض عن البحث ان هو كشف ودرس القيم التربوية المخبونة فيها حتى يوجد مضمون التربية فيها.

الكاتب يستخدم نهجا نوعيا في هذا البحث باتقديم صورة تحليلية على جميع الوقائع التي يوجد في نطاق البحث. واما منهاج جمع البيئة فذلك يستخدم منهاج تشتمل على مراقبة مباشرة, حوار متعمق, توثيق و جامعها.

مصدر البيئة في هذا البحث مباشر من المخبر في نطاق البحث بالحوار متعمق مع شيوخ القرية, ورئيس القرية, عيون العادة و المجتمع تروسمى بيئة اساسية. وما وراء ذلك من البيانات يحصل بغير مباشرة من المخبر في نطاق البحث مثل وثائق وكتب المصادر والمستخدم المراجع.

واما تحليلية البيئة فباستخدام منهاج تفاعلية التي تشتمل على الحد البيئة, الغرض البيئة, الاستنتاج الرسم لتفحص الصحيح البيئة باستخدام معيار درجة : الثقة, الانتقال, الاعتماد, واليقين.

حصول البحث عن تنفيذ سلاميتان في المجتمع تروسمى فليريد مركزا و شربون ناحية بالتحليل النظريات مثل النظرية في نشر الثقافة و نظرية الرموز, ونظرية التنشئة الاجتماعية و نظرية الهيكلية الوظيفية ونظرية القيم. فالكاتب وجد مضامين التربية في التنفيذ سلاميتان :

أ. التربية قبل الولادة. في هذا الوقت الحامل يؤمر بكثرة الدعاء وتلاوة القرآن والصدقة التي المرتبة بسلاميتان كوفاتي, ميميتو, لولوسي.

ب. التربية الاجتماعية التي تشتمل على موقف التعاون والمساعدة وصلة الرحيم والصدقة.

ت. تربية الاخلاق التي تشتمل على موقف الاحترام و التعظيم والادب والشكر.

ث. تربية العادة الدينية التي تشتمل على عادة الذكر والدعاء بالجماعة, وعادة تلاوة سورة يس, وعادة تهليلان, و عادة مرحبان.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul : “*Implikasi Pedagogik dalam Adat Slametan (Studi Deskriptif Eksploratif pada Masyarakat Trusmi Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)*” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, shahabatnya, dan para pengikutnya.

Penulis dalam menyusun tesis ini telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA. Pembimbing I yang telah membimbing dengan ketulusan hati dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini terselesaikan.
4. Dr. Septi Gumindari, M. Ag. Pembimbing II yang telah membimbing dengan ketulusan hati dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membekali ilmu kepada penulis.

6. Seluruh Staff Tata Usaha Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
7. Kuwu Desa Trusmi baik Trusmi Wetan maupun Trusmi Kulon yang telah memberikan ijin dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada seluruh tokoh adat Trusmi dalam hal ini *saef* Tonisa, *kunci* Abbas dan *lebe* Gamin yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini.
9. Kepada seluruh warga masyarakat Trusmi yang telah mbersedian dijadikan objek dalam penelitian ini.
10. Kepala SMPN 3 Plered beserta rteman-teman guru yang telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi S2.
11. Istriku tercinta Azizah Hayati dan anak-anakku tersayang Nailah Alfiyyatul ‘Izzaah dan ‘Aidah Zulfatul Maulah, serta keluargaku yang telah mensupport penulis sehingga dapat menyelesaikan studi S2.
12. Serta beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, penulis haturkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai

masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Islam.

Cirebon, 2 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>AL-MULAKHAS</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xvi
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Fokus Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Kajian Terdahulu .....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Metodologi Penelitian .....	15
1. Pendekatan .....	15
2. Metode Penelitian .....	16

3. Teknik Pengumpulan data .....	17
4. Menentukan Sumber Data .....	20
5. Teknik Analisis Data .....	21
6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	24
7. Prosedur dan Tahap Penelitian .....	26
H. Sistematika Penulisan .....	26

## **BAB II KONSEP DASAR ADAT *SLAMETAN***

A. Pengertian Adat <i>Slametan</i> .....	29
B. Macam dan Jenis Adat <i>Slametan</i> .....	31
C. Teori-Teori yang digunakan dalam Penelitian .....	33
1. Teori Difusi Kebudayaan .....	33
2. Teori Semiotika .....	38
3. Teori Sosialisasi .....	47
4. Teori Struktural-Fungsional .....	49
5. Teori Nilai .....	52
D. Adat <i>Slametan</i> pada zaman Dulu dan Sekarang .....	58

## **BAB III GAMBARAN UMUM MASYARAKAT TRUSMI**

A. Sejarah Desa Trusmi .....	61
B. Letak Geografis Desa Trusmi .....	62
C. Luas Wilayah Desa Trusmi .....	63
D. Kondisi Kependudukan .....	64
E. Kondisi Pendidikan .....	65
F. Kondisi Mata Pencaharian .....	66



G. Kondisi Lembaga Pemerintahan .....	67
H. Sistem Kepercayaan Masyarakat Trusmi .....	73
I. Tradisi-Tradisi Masyarakat Trusmi .....	76
J. Sistem Kebudayaan Masyarakat Trusmi .....	84

**BAB IV IMPLEMENTASI ADAT *SLAMETAN* PADA MASYARAKAT TRUSMI**

A. Tahap Persiapan .....	92
B. Tahap Pelaksanaan .....	95
C. Tahap Penutupan .....	101

**BAB V IMPLIKASI PEGAGOGIK DALAM ADAT *SLAMETAN* PADA MASYARAKAT TRUSMI**

A. Pendidikan pada Masa Prnatal .....	135
B. Pendidikan Sosial dan Kemasyarakatan .....	138
1. Sikap Gotong Royong .....	139
2. Sikap Saling Tolong Menolong .....	143
3. Silaturahmi .....	145
4. Sedekah .....	147
C. Pendidikan Budi Pekerti .....	149
1. Sikap Menghargai .....	149
2. Sikap Menghormati .....	150
3. Sikap Kesopanan .....	151
4. Mensyukuri Nkmat Allah SWT .....	153
D. Pendidikan Tradisi Keagamaan .....	154

1. Dzikir dan Do'a Berjama'ah .....	155
2. Tradisi Yasinan .....	157
3. Tradisi Tahlilan .....	158
4. Tradisi Marhabanan .....	160
<b>BAB. VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	162
B. Saran .....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>167</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	A	ز	z	ق	Q
ب	B	س	s	ك	K
ت	T	ش	sy	ل	L
ث	Ts	ص	sh	م	M
ج	J	ض	dl	ن	N
ح	H	ط	th	و	W
خ	Kh	ظ	zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	‘
ذ	Dz	غ	gh	ي	Y
ر	R	ف	f		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

*Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

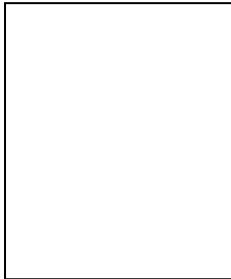
Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *al-rijâl*.

4. Ta’ *marbûthah* (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

## **BIOGRAFI PENULIS**



**Muhamad Alfiansyah, S. Ag.** dilahirkan di Cirebon, tanggal 8 Januari 1978. Penulis adalah anak pertama dari lima bersaudara. Ibu bernama Wafi Rukiyah dan Ayah bernama Ocib Sutedja (alm).

Adapun pengalaman pendidikan dan organisasi yang pernah dialami penulis adalah :

### **Pengalaman Pendidikan**

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Gamel 1 di Cirebon, tamat tahun 1991
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri Weru di Cirebon, tamat tahun 1994
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Cirebon 1 di Cirebon, tamat tahun 1997
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Gunung Djati Bandung, tamat tahun 2001
5. Pondok pesantren Al-Ihsan di Bandung, tahun 1997
6. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

### **Pengalaman Organisasi**

1. Sekretaris Dewan Masjid Indonesia (DMI) Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon, tahun 2010
2. Sekretaris Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon, tahun 2011