

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Y. R., & Jennah, L. (2023). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1–7.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059>
- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd. : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*.
- Apriono, D. (2013). Collaborative learning: A foundation for building togetherness and skills. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1), 292–304.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 1–18.  
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)* (F. T. Septiono (ed.); 1st ed.). CV. Pena Persada.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 1–24.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2008). PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 74 TAHUN 2008. *Departemen Pendidikan Nasional RI*, 1(1), 69–73.
- Depdiknas. (2005). Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Jakarta: Depdiknas.*, 2005–2008.
- Dhomiri, A. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah Learning Center* (1st ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Djollong, A. F. (2013). Penggunaan Metode Team Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *ISTIQRA'*, 1(1), 1–16.
- Elbadiansyah, M. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran (Konsep, Teori, dan Praktek)* (1st ed.). P3M STIMIK Widya Cipta Dharma Samarinda.

- Emda Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fadhlina Harisnur, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 1–12.
- Ginting, E. B., Gabe, Y., Sijabat, M., Thesia, D. P., & Panjaitan, F. A. (2023). Desain Pembelajaran Berbasis Kolaboratif dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama. *Pancasila and Civics Education Journal*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Haerah. (2020). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Fiqih Peserta Didik Kelas IX di MTS DDI Lero Kabupaten Pinrang. In *Pascasarjana IAIN Parepare*. <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1479%0Ahttp://repository.iainpare.ac.id/1479/1/16.0211.008.pdf>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Haqqi, A. (2017). Model Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Melalui Belajar secara Kolaboratif. *Baitul Al 'Ulum : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 1–22.
- Harahap, N. A. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In H. Abadi (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (1st ed., Vol. 5, Issue 1). CV. Pustaka Ilmu Editor: <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Hidayah, R., Fajaroh, F., & Narestifuri, R. E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Problem Based Learning Pada Pembelajaran

- Kimia di Perguruan Tinggi. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 503–520. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1016>
- Hidayatullah, R., & Razak, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Samboja. *Borneo Journal of Islamic Education*, 1(1), 39–51. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/bjie/article/view/3147>
- Husain, R. (2020). Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri ...*, 1(2012), 12–21. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/396/359>
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 19–36.
- Irsad, M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah (Studi atas Pemikiran Muhaimin). *Iqra'*, 2(1), 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>
- Kemdikbud. (2016). *Juknis Panduan Penilaian K13 Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Revisi 2017*. 021, 11. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2017/06/Panduan-Penilaian-untuk-Sekolah-Dasar.pdf>
- Khasanah, N. (2014). Manajemen Guru Model Guardian Angel Menurut Munif Chatib. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 85–108. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.554>
- Koyimah. (2021). Penerapan Pembelajaran Think Pair Share Untuk Menaikkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas II SDN Ciporos 05 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Nuansa Akademik*, 6(2), 115–126. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/797>
- Mansur, F., & Besse, A. (2013). *Model analisis rangkaian pembelajaran sosial menggunakan teknik pengelompokan ontologi dan ciri-ciri pembelajaran bermakna*. Universitas Teknologi Malaysia.
- Mawangir, M. (2015). Zakiah Daradjat dan Pemikirannya tentang Peran Pendidikan Islam dalam Kesehatan Mental. *Muh. Mawangir Intizar*, 21(1), 83–94.
- Nurpaidah, S. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan*

- Pendidikan Kimia*, 18(2), 30. <https://doi.org/10.35580/chemica.v18i2.5893>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Raharjo. (2023). *Strategi Pembelajaran* (Sriwardona (ed.); 1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 1(1), 1–14.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *Mediapsi*, 5(1), 40–48.
- Rohmawati, A. (2015). Learning Effect. *Simulation & Games*, 9(1), 1–18. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Romadi, U. (2023). INOVASI PENDIDIKAN. In *Afasa Pustaka* (Vol. 1, Issue 1). <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In E. Munastiwi & H. Ardi (Eds.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 1–16.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., & Fathonah, S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Issue 1). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Setiawan, M. A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In Funky (Ed.), *Uwais Inspirasi Indonesia* (1st ed., Issue 1). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Susilowaty, A. F. N., Novianti, M. F. W., Chairunnisa, E. T. B. S., Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (M. R. Kurnia (ed.); 1st ed., Issue 1). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., W, L. A., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, Achmad Rante Suaidah, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. In Ariyanto (Ed.), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* (1st ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). CV. Alfabeta.
- Sutrisno. (2011). Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 2(1), 1–12.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Ulfiana, E., & Asnawati, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 1–7. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Vera Kristiana, A. M. N. (2018). Implementasi Strategi Kolaboratif Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Perbankan Bagi Mahasiswa Sastra Inggris Umn-Aw Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 125–129. <https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.156>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widoyoko, S. E. P., & Rinawati, A. (2022). Pengaruh Evaluasi Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 29–39. <https://doi.org/10.33084/neraca.v7i2.3560>
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Yaqin, M. A., & Misbah, M. (2022). Peluang dan Tantangan Manajemen

Pendidikan Islam di Era Millenial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Studi Islam, 1*, 21–30. <https://doi.org/10.24090/snpsi.2022.209>



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**