

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENCEGAH PERILAKU  
BULLYING DENGAN MENERAPKAN PERILAKU SOSIAL DI SMPN 1  
KERTASEMAYA INDRAMAYU  
(STUDI LAPANGAN DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU)**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :**

**KHAIRUL UMAM  
NIM: 21086030027**

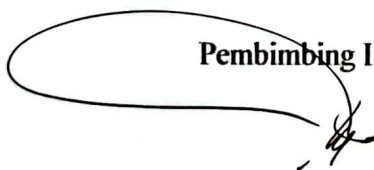
**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

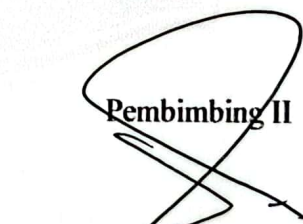
**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENCEGAH PERILAKU  
BULLYING DENGAN MENERAPKAN PERILAKU SOSIAL DI SMPN 1  
KERTASEMAYA INDRAMAYU  
(STUDI LAPANGAN DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU)**

Disusun oleh:  
**KHAIRUL UMAM**  
**NIM: 21086030027**

Telah disetujui pada tanggal 18 Oktober 2024

Pembimbing I  


**Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1004

Pembimbing II  


**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENCEGAH PERILAKU  
BULLYING DENGAN MENERAPKAN PERILAKU SOSIAL DI SMPN 1  
KERTASEMAYA INDRAMAYU  
(STUDI LAPANGAN DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU)**

Disusun oleh:  
**KHAIRUL UMAM**  
NIM: 21086030027

Telah diujikan pada tanggal 28 November 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing I/Penguji

**Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 19721214 200812 1 003

Pembimbing II/Penguji

**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama

**Prof. Dr. Aris, M.Pd**  
NIP. 19601019 8511 1 001



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**N a m a** : **Khairul Umam**  
**NIM** : **21086030027**  
**Jenjang Program** : **Magister**  
**Program Studi** : **Pendidikan Agama Islam**  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 18 Oktober 2024

Yang menyatakan



SEPULUH RIBU RUPIAH  
20  
METERAI  
TEMPEL  
5F916ALX412031812

**Khairul Umam**

**NIM. 21086030027**

**Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (empat) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

**CIREBON**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Khairul Umam** yang berjudul:” **STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DENGAN MENERAPKAN PERILAKU SOSIAL DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU**”

(**STUDI LAPANGAN DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU** ) telah dapat diujikan.

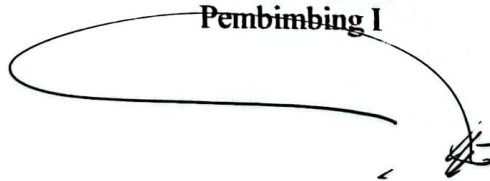
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Oktober 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1004

**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (lima) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

**CIREBON**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Khairul Umam** yang berjudul:” :” **STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DENGAN MENERAPKAN PERILAKU SOSIAL DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU**”

**(STUDI LAPANGAN DI SMPN 1 KERTASEMAYA INDRAMAYU)**

telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Oktober 2024  
Pembimbing II



**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1004

## ABSTRAK

Khairul Imam, NIM : 21086030027, *“Strategi Pembelajaran Pai Dalam Mencegah Perilaku Bullying Dengan Menerapkan Perilaku Sosial Di Smpn 1 Kertasemaya Indramayu”*

Lingkungan sekolah ialah suatu tempat bagi peserta didik untuk menuntut ilmu serta menciptakan peserta didik yang berkarakter baik. Pada saat bersosialisasi akan ada pengaruh baik dan pengaruh buruk, peserta didik harus dapat membedakan hal tersebut. Perilaku buruk yang sedang marak di dunia pendidikan saat ini adalah kasus *bullying*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana Penerapan Pembelajaran PAI di SMP 1 Kertasemaya? 2. Bagaimana Bentuk bullying yang dilakukan siswa SMP 1 Kertasemaya? 3. Apa saja Faktor pendukung Perilaku bullying di SMP 1 Kertasemaya? 4. Bagaimana upaya guru PAI dalam mencegah perilaku bullying di SMPN 1 Kertasemaya?

Penelitian ini bertujuan : a. Untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran PAI di SMP 1 Kertasemaya? 2. Untuk mengetahui Bentuk bullying yang dilakukan siswa SMP 1 Kertasemaya? 3. Untuk mengetahui Perilaku bullying di SMP 1 Kertasemaya? 4. Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mencegah perilaku bullying di SMPN 1 Kertasemaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : Bentuk Bullying, strategi pembelajaran Pai didalam kelasnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan berdasarkan penelitian mengenai bentuk bullying yang terdapat di SMPN 1 Kertasemaya Indramayu, biasanya ada beberapa jenis perilaku bullying yang sering muncul di lingkungan sekolah. Bentuk-bentuk bullying ini dapat dikategorikan sebagai berikut: Bullying Fisik, Bullying Verbal, Bullying Sosial, Cyberbullying. mengenai faktor terjadinya bullying di SMPN 1 Kertasemaya Indramayu : factor keluarga, factor individu dan factor media teknologi. Strategi Pembelajaran PAI dalam Mencegah Perilaku Bullying dan Mengembangkan yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi *bullying* diantaranya, yaitu (a) memberikan hukuman, (b) memberikan himbauan / nasehat, (c) melakukan pengawasan, (d) memberikan penghargaan, dan (e) bekerjasama dengan orang tua atau memanggil orang tua siswa ke sekolah.

***Kata Kunci : Strategi pembelajaran PAI, Perilaku Bullying, Perilaku Sosial***

## ABSTRACT

Khairul Imam, NIM : 21086030027, "*Strategy Of Islamic Religious Education (Pai) Learning In Preventing Bullying Behavior By Implementing Social Behavior At Smpn 1 Kertasemaya, Indramayu "*

The school environment is a place for students to study and create students with good character. When socializing there will be good and bad influences, students must be able to distinguish between them. Bad behavior that is currently rampant in the world of education is the case of bullying. The problems in this research are 1. How is PAI learning implemented at Kertasemaya 1 Middle School? 2. What forms of bullying do the students at SMP 1 Kertasemaya take? 3. What are the supporting factors for bullying behavior at SMP 1 Kertasemaya? 4. What are the efforts of PAI teachers to prevent bullying behavior at SMPN 1 Kertasemaya?

This research aims: a. To find out about the Implementation of Islamic Education Learning at SMP 1 Kertasemaya? 2. To find out the forms of bullying carried out by Kertasemaya Middle School 1 students? 3. To find out bullying behavior at SMP 1 Kertasemaya? 4. To find out the efforts of PAI teachers in preventing bullying behavior at SMPN 1 Kertasemaya.

The method used in this study is a qualitative approach that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the research subjects such as: forms of bullying, PAI learning strategies in their classes, holistically. Data collection was carried out using observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Conclusions based on research on the forms of bullying found in SMPN 1 Kertasemaya Indramayu, usually there are several types of bullying behavior that often appear in the school environment. These forms of bullying can be categorized as follows: Physical Bullying, Verbal Bullying, Social Bullying, Cyberbullying. regarding the factors that cause bullying at SMPN 1 Kertasemaya Indramayu: family factors, individual factors and technology media factors. PAI Learning Strategies in Preventing Bullying Behavior and Developing carried out by teachers in overcoming bullying include, namely (a) giving punishment, (b) giving appeals / advice, (c) supervising, (d) giving awards, and (e) working with parents or calling parents of students to school.

***Keywords: Islamic Religious Education Learning Strategy, Bullying Behavior, Social Skills***



## المخلص

من التمر سلوك منع في باي التعلم استراتيجية" ، 21086030027: نيم الإمام، خير  
"إندرامايو كيرتاسيمايا 1 الحكومية الإعدادية المدرسة في الاجتماعي السلوك تنفيذ خلال

عند جيدة بشخصية يتمتعون طلاب وتكوين للطلاب للدراسة مكاناً المدرسية البيئة تعد الطلاب يكون أن ويجب سيئة، وتأثيرات جيدة تأثيرات هناك سيكون الاجتماعية التنشئة التمر هو التعليم عالم في حالياً المنتشر السيئ السلوك. الأشياء هذه بين التمييز على قادرين

كيرتاسيمايا مدرسة في تحدث التي التمر أشكال هي ما 1. هي البحث هذا في المشاكل كيرتاسيمايا مدرسة في التمر تسبب التي العوامل هي ما 2. الأولى؟ الإعدادية إندرامايو من الوقاية في الإسلامية الدينية للتربية للتعلم استراتيجيات هي ما 3. الإعدادية؟ إندرامايو الإعدادية؟ إندرامايو كيرتاسيمايا مدرسة في الاجتماعية المهارات وتنمية التمر سلوك

كيرتاسيمايا 1 الإعدادية المدرسة في التمر أشكال على التعرف أ: إلى الدراسة هذه تهدف إندرامايو كيرتاسيمايا 1 الإعدادية المدرسة في للتمر المسببة العوامل تحديد ب. إندرامايو وتنمية التمر سلوك من الوقاية في الإسلامية الدينية التربية تعلم استراتيجية تحديد ج. إندرامايو كيرتاسيمايا 1 الإعدادية المدرسة في الاجتماعية المهارات

يعانيه ما ظاهرة فهم إلى يهدف الذي النوعي المنهج هو الدراسة هذه في المستخدم المنهج فصولهم في الإسلامية الدينية التربية تعلم واستراتيجيات التمر، أشكال: مثل البحث أفراد تقنيات تشمل. والمقابلة والتوثيق الملاحظة تقنيات باستخدام البيانات جمع تم. شمولي بشكل النتائج واستخلاص البيانات وعرض البيانات تقليل البيانات تحليل

كيرتاسيمايا مدرسة في الموجودة التمر بأشكال المتعلقة الأبحاث إلى المستندة الاستنتاجات في غالباً تظهر التي التمر سلوك من أنواع عدة هناك تكون ما عادة الإعدادية، إندرامايو التمر الجسدي، التمر: التالي النحو على التمر أشكال تصنيف يمكن. المدرسية البيئة في للتمر المسببة بالعوامل يتعلق فيما. الإنترنت عبر التمر الاجتماعي، التمر اللفظي، وعوامل الفردية، والعوامل الأسرية، العوامل: الإعدادية إندرامايو كيرتاسيمايا مدرسة التمر منع في الإسلامية الدينية للتربية للتعلم استراتيجيات تشمل. التكنولوجي الإعلام تقديم (ب) العقاب، (أ): يلي ما التمر على التغلب في المعلمون به يقوم الذي السلوك وتطوير أو الأمور أولياء مع التعاون (هـ) و المكافآت، منح (د) الإشراف، (ج) المشورة،/النصح المدرسة إلى الطالب أمور أولياء استدعاء

المهارات التمر، سلوك الإسلامية، الدينية التربية تعلم استراتيجية: المفاتيح الكلمات الاجتماعية

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khairul Umam

Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 17 Maret 1993

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Desa Pondoh Rt. 01/Rw. 05 Kecamatan  
Juntinyuat Kabupaten Indramayu

No Hp. : 089643401449

Email. : Umam5284@gmail.com/Chakrul17@gmail.com.

Nama Istri : Zia Lailatul Izzah, S.Pd

Nama Ayah : Fatkhurroji Hr.

Nama Ibu : Nurhayati Bt Muin

Saudara Kandung : 1. Muhammad Sukron 2. Muhammad Lutfi

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Tenajar Lor 1 Tahun 1999-2005  
2. SMP Almarfu'iyah Tahun 2005-2008  
3. MA AL-HUDA Malang Tahun 2008-2011  
4. S1. STAIS DHARMA Indramayu Tahun  
2014-2018

Pendidikan Informal : Pondok Pesantren Salafiah Alhuda Malang Jawa  
Timur

**‘MOTTO’**

**‘Jangan Pernah Berhenti Untuk Melangkah’**

**‘Bersikap Adillah Sejak Dalam Fikiran’**



## KATA PENGANTAR

Kemauan yang kuat dan semangat yang tak kenal lelah merupakan modal yang sangat penting dalam mencapai sebuah keberhasilan, disamping doa orang – orang tersayang. Kemauan yang kuat akan mendorong kita untuk berani mengambil langkah maju dalam sebuah pencapaian. Dengan kemauan dan semangat. Kita bisa mengikis kemustahilan. Tentu semuanya akan terasa sulit dan melelahkan, tapi kemauan dan semangat akan senantiasa mengingatkan kita dengan tujuan yang ingin kita capai.

Disamping itu tentu saja doa dari orang – orang terkasih kita yang selalu mengalir dalam setiap waktu, kedua orang tua, istri handa taulan merupakan faktor penting sebagai penunjang langkah kita. Mereka mungkin saja tidak terlihat dalam setiap waktu. Namun penulis merasa bahwa doa dari orang – orang terkasih merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam pencapaian apapun.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjuk-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner sejati penerang dalam gelap kebobrokan moral dan akhlak jahiliyah. teladan untuk seluruh umat manusia

Alhamdulillah berkat rahmat dan taufik hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul " **Strategi Pembelajaran Pai Dalam Mencegah Perilaku Bullying Dengan Menerapkan Perilaku Sosial Di Smpn 1 Kertasemaya Indramayu**"

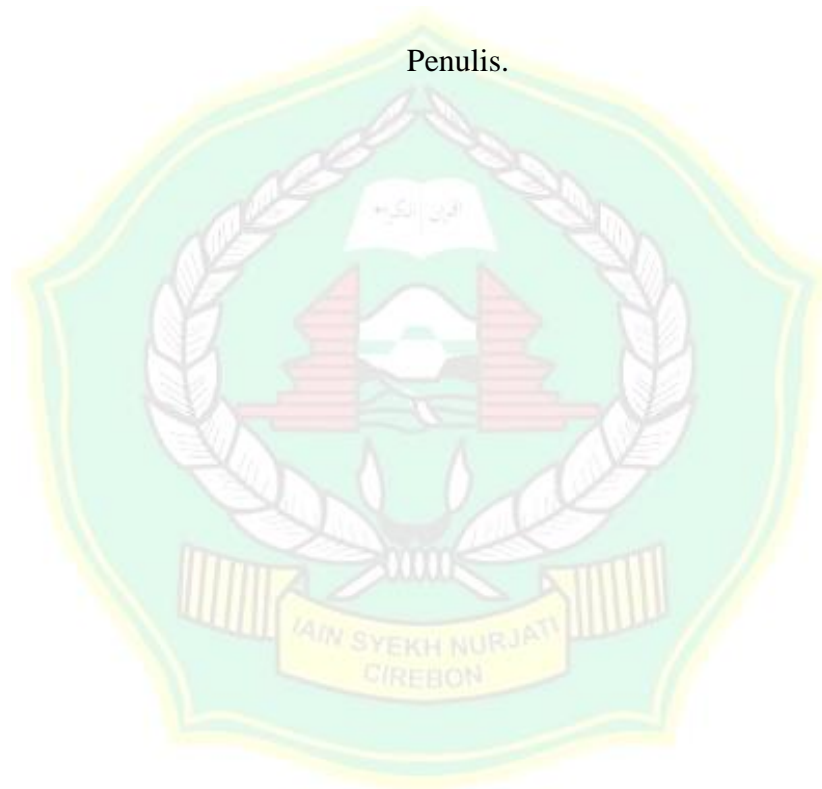
Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sangat dalam dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. Selaku Plt Direktur UINSSC
2. Dr. Akhmad Affandi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UINSSC
3. Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. H. Suklani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis akan menerima segala macam masukan, kritik yang konstruktif untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga hal baik yang diajarkan dan pengetahuan yang diberikan memiliki pahala dihadapan Allah SWT. Dan semoga senantiasa dalam keberkahan Allah SWT.

Indramyu, 18 Oktober 2024

Penulis.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0534b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ"	B	be
ت	Tâ"	T	te
ث	Sâ		es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Hâ"	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ"	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	de
ذ	Zâl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ"	ṛ	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sâd	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dâd	ḍ	de ( dengan titik di bawah)
ط	tâ''	ṭ	te ( dengan titik di bawah)
ظ	za''	ẓ	zet ( dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fâ''	F	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	„el
م	Mîm	M	„em
ن	Nûn	N	„en
و	Wâwû	W	W
هـ	hâ''	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	yâ''	Y	Ya

**B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap**

دَابَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

**C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata**

1. Bila dimatikan tulis h

جوبعة	Ditulis	<i>Jamā'ah</i>
جسنة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

( ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salah, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
-------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t atau h

زكبة النظر	Ditulis	<i>Zakāh al-fūri</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

ا	Ditulis	A
ي	Ditulis	I
و	Ditulis	U

#### E. Vocal Panjang

1.	Fathah + alif جهلية	ditulis ditulis	Ā <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya" mati تسى	ditulis ditulis	Ā <i>tansā</i>



3.	Fathah + yā" mati كَرَّمَ	ditulis ditulis	Ī karīm
4.	Dammah + wāwu mati فُرُوض	ditulis ditulis	Ū furūd

## F. Vocal Rangkap

1.	Fathah + yā" mati بَيْنَ	ditulis ditulis	Ai bainakum
2.	Fathah + wāwu mati قَوْل	ditulis ditulis	Au qaul

## G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعِدَّتْ	Ditulis	U'iddat
لِنِي شَكَرْتُمْ	Ditulis	La'in syakartum

## H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنِ	Ditulis	Al-Qur'an
الْقِيَامِ	Ditulis	Al-Qiyas

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan hurus *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya

السَّوَابِ	Ditulis	As - Sama'
------------	---------	------------

الشوص	Ditulis	<i>asy- Syams</i>
-------	---------	-------------------

**I. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat**

Ditulis menurut penulisannya

ذو الفرد	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>



## DAFTAR ISI

<b>Lembar Persetujuan.....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>iii</b>
<b>Nota Dinas.....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Riwayat hidup .....</b>	<b>ix</b>
<b>Moto .....</b>	<b>x</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>xi</b>
<b>Pedoman Transliterasi .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	10
E. Kajian Kepustakaan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	19
1. Strategi Pembelajaran PAI.....	19
2. Komponen Strategi Pembelajaran PAI .....	24
3. Perilaku .....	29
4. Bullying .....	37
5. Perilaku Sosial .....	47
B. Kerangka Pemikiran .....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Objek Penelitian .....	53
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	55
C. Langkah-langkah Penelitian .....	63
D. Teknik Analisis Data .....	72
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	75
F. Tahap-tahap Penelitian .....	80

### **BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	86
C. Analisis Hasil Penelitian .....	104

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
-----------------------------	------------

### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Dokumentasi Penelitian